

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
Барановичский государственный университет



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ И
УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

**III международной
научно-практической конференции**

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Барановичский государственный университет»

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

ЗДОРОВЬЕ-2017

Тезисы докладов
III Международной научно-практической конференции
27–28 апреля 2017 года, Барановичи

БарГУ, 2017

УДК 37.015.31:796(082)
ББК 74.200.55я43

Редколлегия:

кандидат биологических наук, доцент А.Н. Герасевич (гл. ред.); И.А. Ножка (отв. ред.); кандидат педагогических наук, доцент А.В. Шаров

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, профессор В.М. Киселев;
кандидат педагогических наук, доцент В.В. Трифонов

С 56 Современные проблемы формирования и укрепления здоровья : тезисы докладов III Международной научно-практич. конф., Барановичи, 27–28 апреля 2017 г. / ред. кол. : А.Н. Герасевич (гл. редактор), И.А. Ножка, А.В. Шаров. – Барановичи : БарГУ, 2017. – 45 с.

В сборник включены тезисы докладов, представленные участниками из Беларуси, России, Украины, Латвии, Польши и Голландии на III Международной научно-практической конференции «Здоровье-2017». Материалы посвящены антропологическим аспектам физического развития, двигательной активности и здоровья детей дошкольного возраста, школьников и студентов, медико-биологическим и экологическим аспектам здоровьесформирующих технологий, физической культуры и массового спорта, психолого-педагогическим, культурологическим и социальным аспектам формирования здорового образа жизни, проблемам физической реабилитации и рекреации разных групп населения, научно-методическому обеспечению занятий по физической культуре, ЛФК и двигательной реабилитации с лицами разного возраста, имеющими отклонения в состоянии здоровья, а также проблемам подготовки специалистов с высшим образованием и кадров высшей научной квалификации в области физической культуры и спорта, оздоровительных технологий.

Материалы предназначены для специалистов и преподавателей дошкольных учреждений, школ и вузов, научных работников, аспирантов, магистрантов и студентов.

Ответственность за оформление и содержание материалов несут авторы.

УДК 37.015.31:796(082)
ББК К 74.200.55я43

© БарГУ, 2017

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ

Журавский А.Ю.

Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь

Цель работы. Выявить особенности медико-биологического сопровождения спортивной деятельности в гребле на байдарках и каноэ и обобщения опыта работы с высококвалифицированными спортсменами Республики Беларусь.

Методы. Анализ научной литературы и данных подготовки и выступлений белорусских гребцов.

Результаты. При анализе научной и специальной литературы выявлено, что медико-биологическое сопровождение в широком своём влиянии обеспечивают высокие спортивные результаты, так как научные достижения, позволяют расширить резервные возможности спортсменов в циклических видах спорта, главным образом, функциональные показатели и уровень психологической устойчивости к сбивающим факторам. Действия мировых спортивных держав определяет эффективность спортивных практик и имеет свои особенности на основе прогрессирующего научного потенциала.

Выводы.

1. Наибольший прирост функциональных показателей эргоспирометрического тестирования был получен у спортсменов при выполнении работы на гребных тренажёрах.

2. Анализ научных источников и обобщение опыта работы тренеров с высококвалифицированными гребцами, а также материалы исследований, дают основание полагать, что в циклических видах спорта (гребля на байдарках и каноэ, академическая гребля) медико-биологическое сопровождение спортивной деятельности зависит от индивидуальных особенностей спортсмена, его морфофункциональных показателей и генетических данных.

3. Скорость протекания биоэнергетических процессов в условиях, когда физические нагрузки выходят на пик или максимальный уровень можно с большой вероятностью контролировать и вносить коррективы в процессы адаптации.

СОДЕРЖАНИЕ

Антипова Е.В., Черкашин Д.В., Антипов В.А. Медико-педагогическое обеспечение участников движения «спорт для всех», массового оздоровительного и адаптивного спорта.....	4
Бугаевский К.А. Физическая реабилитация после односторонней овариэктомии....	5
Герасевич А.Н., Козырева О.В., Шитов Л.А., Пархоц Е.Г. Возрастная дифференцировка показателей физической подготовленности учащихся и студенческой молодежи.....	6
Герасевич А.Н., Царевич А.Г., Лиштван И.П., Олексюк А.П., Пархоц Е.Г. Возрастные особенности реактивности показателей периферической гемодинамики учащихся школьного возраста при ортостазе.....	7
Герасевич А.Н., Шитов Л.А., Олексюк А.П., Пархоц Е.Г. Индивидуально-типологические особенности ВСР учащихся в процессе обучения.....	8
Герасевич А.Н., Шитов Л.А., Асенкевич Р., Ножка И.А., Пархоц Е.Г. Современные региональные нормативы физического развития детей и молодежи.....	9
Гордиевская Т.В. Особенности адаптации сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма юных спортсменов в соревновательном периоде годичного цикла подготовки.....	10
Добрынина Л.А. Физическая реабилитация женщин 60–65 лет с сахарным диабетом I типа на санаторном этапе.....	11
Журавский А. Ю. Медико-биологическое сопровождение спортивной деятельности гребцов на байдарках и каноэ.....	12
Кобринский М.Е., Рудая Д.В. Концептуальные подходы к становлению олимпийского образования.....	13
Колясов Р.Р., Колясова В.Н. Функциональная проба с физической нагрузкой: исследование сердечно-сосудистой системы.....	13
Кравец А.А. Методики диафрагмального дыхания в физической реабилитации лиц с поясничными дорсопатиями и избыточным весом/ожирением.....	13
Кшыська С. Арттерапия и ее роль в процессе формирования социальных отношений.....	14
Лебедь-Великанова Е.Е. Развитие коммуникативной компетентности будущих инструкторов-методистов по эрготерапии (на основе сенсомоторной функциональной тренировки).....	15
Лемешков В.С. Современная система построения спортивной тренировки в спортивной ходьбе и ее принципы.....	15
Макарова Н.В. Комплексная оценка развития координационных качеств детей старшего дошкольного возраста.....	16
Манкевич А.Н., Давыдов В.Ю. Анализ полиморфизма генов PPARA, PPARD, PPARG2 И PPARGC1A у спортсменок, занимающихся плаванием и греблей на байдарках.....	17
Мартынюк Н.С. Утренняя гимнастика и здоровье воспитанников.....	18
Масловская Ю.И. Влияние соревновательного метода на отношение студентов к занятиям физической культурой.....	19
Метель А.И. Модель организации образовательного процесса интеллектуально-ориентированных учащихся в лицее Белорусского государственного университета... ..	20
Мискевич Т.В., Старовойтова Т.Е. Особенности адаптации студентов-первокурсников к учебной нагрузке.....	20
Николаева Е.В. Адаптивная физическая культура в условиях вспомогательной школы для детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью....	21
Новикова Т.В. Программа физической реабилитации детей 8-12 лет с ДЦП в форме спастической диплегии.....	22