



**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ,
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ,
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Гомель
2023

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ,
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Материалы
II Международной научно-практической конференции

(Гомель, 5–6 октября 2023 года)

Электронное научное издание

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2023

ISBN 978-985-577-983-5

© Учреждение образования
«Гомельский государственный
университет имени
Франциска Скорины», 2023

УДК 796.011.3(082)

Методологические, теоретические и практические аспекты физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : II Международная научно-практическая конференция (Гомель, 5–6 октября 2023 года) : материалы / Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол. : Г. И. Нарскин (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. данные (1,27 МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2023. – Системные требования: IE от 11 версии и выше или любой актуальный браузер, скорость доступа от 56 кбит. – Режим доступа: <http://conference.gsu.by>. – Заглавие с экрана.

Сборник содержит материалы по актуальным проблемам физического воспитания дошкольников, учащихся, студенческой молодежи и взрослого населения; актуальным проблемам современного спорта, медико-биологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности и вопросам спортивного права. В сборнике представлены результаты теоретических и практических исследований авторов.

В представленных работах сохранен авторский стиль. Мнение редколлегии не всегда совпадает с мнением авторов. Материалы предназначены для студентов, магистрантов и аспирантов, а также преподавателей образовательных учреждений, специалистов-практиков.

Материалы издаются в соответствии с оригиналом, подготовленным редакционной коллегией, при участии издательства.

Редакционная коллегия:

Г. И. Нарскин (главный редактор);
С. В. Севдалев (заместитель главного редактора);
А. С. Малиновский (ответственный редактор);
Е. В. Осипенко (ответственный секретарь);
К. К. Бондаренко, С. В. Шеренда, Е. П. Врублевский, В. Н. Старченко,
А. Е. Бондаренко, М. В. Коняхин, А. Г. Нарскин

ГГУ имени Ф. Скорины
246028, г. Гомель, ул. Советская, 104,
Тел.: (0232) 50-49-03, 60-20-42
<http://www.gsu.by>

© Учреждение образования «Гомельский
государственный университет имени
Франциска Скорины», 2023

СПОРТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

В современных условиях спортивные практики значительно расширились за счет подготовки к предстоящей профессиональной деятельности, которая требует в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью высокого уровня овладения техническими действиями, что указывает на широкий спектр возможностей в выборе специализации, связанной с конкретным видом спорта [3, 5, 6]. Эффективное развитие сферы физической культуры и спорта зависит от теоретико-методологического обеспечения, с позиций телесной и культурной практики [1, 2, 7].

Такой методологический подход обоснован не биологическими, социокультурными аспектами двигательной активности, при которых возрастает значимость синтеза тела и духа – это отправная точка формирования целостного человека и личности. Это дает теоретическую основу для развития физкультурно-спортивной деятельности в различных национально-культурных системах для изучения характера влияния этих систем на установки и ценностные ориентации студентов.

Исследование осуществлялось посредством изучения двух больших групп студентов белорусских вузов (Гомеля, Бреста, Барановичей, Мозыря, Пинска) и Китая.

Внедрение в практику физкультурно-спортивной деятельности осуществляется в рамках учебных программ, которые могут быть расширены за счет вариативного компонента при условии совпадения интересов заинтересованных организаций.

Так, в частном порядке этот процесс наиболее приемлем, что обусловлено адаптацией к китайской школьной системе обучения, так как современные тенденции развития спортивных практик затрагивают процесс подготовки кадрового потенциала для сферы физической культуры и спорта.

В этом направлении наблюдаются противоречия, которые не решены традиционной европейской культурой – это разведение физико-биологических и духовно-социальных аспектов человеческого бытия тела и духа.

Сущность спорта, отражает систему важнейших ценностей, регулируя жизненную силу и мышление человека, раскрывая его потенциал. Подготовка мастеров по высшим спортивным достижениям в Китае – это задача государственной важности. Для развития физической культуры и спорта, создания духовной цивилизации был принят «Закон о спорте КНР». Согласно ст. 3 «Закона о спорте», развитие происходит на основе экономического и социального потенциала государства и национальной обороны. В научном плане проводится целенаправленная работа не только в Китае, но и за рубежом, в частности обучение в высшей школе продолжается в Беларуси.

Так, Ван Цзыпу систематизировал содержание и формы организации физического воспитания в вузах Китайской Народной Республики. Ван Юй Лань и Ван Лихуа проводят анализ организации управлением подготовкой кадровых ресурсов для страны в сфере физической культуры и спорта [2, 3].

Современный мир находится в ситуации роста интенсивности межкультурных взаимодействий, что не может не отражаться на всех областях общественной жизни, в том числе образовательной.

Беларусь и Китай имеют существенные различия в исторических, этносоциальных, экономических, геополитических, культурных принципах организации жизнедеятельности, эти различия отражаются на установках и ориентациях студентов, в частности, в вопросах здоровья, подходах к пониманию и реальному отражению на практике этого понимания [4, 5, 8].

Изучение физических возможностей человеческого тела остается доминирующей, понимание традиционных проблем единства тела и духа в условиях возрастающего значения физической культуры и спорта в жизни современного общества – это оценка прогрессивного опыта, который позволяет обеспечивать подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта.

Процесс педагогического совершенствования учителей физического воспитания в университетах КНР осуществляется в контексте решения научной проблемы усовершенствования содержания, форм и методов учебного процесса. Учебные планы и программы шести университетов в течение 4 лет рассчитаны в объеме 2800 академических часов (170 кредитов), который состоит из обязательных дисциплин (60 %) – общие предметы (21 %) и профильные предметы (39 %), предметов по выбору – ограниченные профильные предметы (22 %), необязательных профильных предметов (6 %), междисциплинарных факультативных предметов (6 %) и практики (6 %).

Структура и содержательный компонент учебного процесса в магистратуре китайских университетов по специальности «Преподавание физической культуры» составляет 3 года, при этом на протяжении 1,5 года планируется выполнение учебной программы, полгода выделяется на педагогическую практику и год на подготовку магистерской работы.

Обязательной является подготовка рефератов, научных докладов и публикаций статей. Перспективы дальнейшего научного поиска связаны с решением вопросов, относящихся к изучению междисциплинарных связей профессиональных дисциплин педагогического, психологического и медико-биологического цикла в учебных планах подготовки бакалавров и магистров.

Список использованной литературы

1. Буйко, Т.Н. Методологический потенциал понятия телесности в исследованиях физической культуры и спорт: современная философия о человекосозидающей функции спорта / Т.Н. Буйко // Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / редкол.: Т.Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2016. – Вып. 19. – С. 20–25.

2. Ван, Цзыпу. Содержание и формы организации физического воспитания в вузах Китайской Народной Республики : дис канд. пед. наук : 13.00.04 / Ван Цзыпу ; Рос. гос. акад. физ. культуры. – М., 1999. – 183 с.

3. Ван, Юй Лань Отношение жителей провинции Хэбэй (Китай) к Генетические маркеры успешности спортивной деятельности как элемент программы генетического мониторинга по определению профиля спортивной деятельности и индивидуализации тренировочного процесса юных спортсменов / Ван Юй Лань и др. // Инновационные технологии в подготовке спортсменов : мат. 3-й науч.-практ. конф., Москва, 1-2 октября 2015 г. / Департамент физической культуры и спорта г. Москвы, ГКУ «Центр спортивных инновационных технологий и подготовки сборных команд» Москомспорта. – Москва : ГКУ «ЦСТиСК» Москомспорта, 2015. – С. 40–43.

4. Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 № 125-З (ред. от 09.01.2018) «О физической культуре и спорте».

5. Заколотная, Е.Е. Интеграция духовно-нравственного и физического образования в становлении будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта: учеб.-метод. пособие / Е.Е. Заколотная. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГУФК, 2018. – 126 с.

6. Мирзоев, О.М. Психофизиологические и биохимические аспекты тренировочной и соревновательной деятельности легкоатлетов. Пути повышения спортивной работоспособности спринтеров и барьеристов: учеб.-метод. пособие / О.М. Мирзоев, В.У. Аванесов, Е.П. Врублевский; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – М., 2007. – 125 с.

7. Эффективность применения фитопрепаратов в системе восстановления спортсменов, занимающихся ациклическими видами спорта / Н.П. Петрушкина, О.И. Коломиец, Е.В. Жуковская, Е.П. Врублевский // Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды: Материалы XII Международной научно-практической конференции, Гомель, 05-06 октября 2017 года. Том. Часть 2. – Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2017. – С. 74–82.

8. Яковлев, А.Н. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в социуме образовательного пространства Республики Беларусь и Российской Федерации / А.Н. Яковлев // Здоровье для всех. – 2016. – № 2. – С. 40–45.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Бобкова Е. Н., Петрова В. В. Предпосылки приобретения дополнительной квалификации студентами вузов направления «Адаптивная физическая культура»..... | 5 |
| Бутько А. В. Рекреационный потенциал города Бобруйска..... | 8 |
| Бутько А. В., Брановицкая А. А. Болотный футбол как нестандартный вид спорта: история возникновения, особенности и общественное признание..... | 12 |
| Володкович С. Л., Володкович Е. В. Изучение спроса на спортивно-оздоровительные услуги в студенческой среде..... | 14 |
| Ворепко В. Н., Нарский Г. И., Мельников С. В. Формирование военно-прикладных навыков студентов средствами военного многоборья..... | 17 |
| Глебова Л. А., Горовой В. А. Особенности адаптации к физическим нагрузкам студентов факультета физической культуры..... | 21 |
| Гончар Н. А., Ковалев Д. А. Использование игровых упражнений при обучении прыжку в длину..... | 23 |
| Горовой В. А., Глебова Л. А. Рекреативная физическая культура как фактор укрепления и сохранения здоровья студентов..... | 25 |
| Звягина Е. В. Функциональный статус киберспортсмена..... | 29 |
| Иванов С. А. Рефлексия концептуальных основ олимпийского образования в Республике Беларусь..... | 32 |
| Йиндон Н., Яковлев А. Н. Спортивные практики в сфере физической культуры и спорта..... | 34 |
| Киреева А. В., Антипенкова И. В. Влияние занятий корпоративным спортом на физическое и психоэмоциональное состояние работников умственного труда..... | 36 |
| Колета В. А., Баранаев Ю. А. Стратегия и технологии спортивного отбора и ориентации в единоборствах: поиск идеального спортсмена..... | 40 |
| Колосовская Л. А. Дистанционная форма проведения практических занятий по физической культуре у студентов специальной медицинской группы..... | 42 |
| Конанкова А. В. (Печура), Колоцей К. В. Антропометрические показатели развития гребцов на байдарке и каноэ 16-летнего возраста..... | 44 |
| Коршук М. М. Характер утомления мышц предплечья при серийном выполнении удара смеш в бадминтоне..... | 46 |
| Логвина Т. Ю., Цзан Ю. Ушу в физическом воспитании детей 5–6 лет..... | 48 |
| Масло М. И., Квашук П. В. К проблеме спортивно-педагогической диагностики в процессе подготовки гребцов на байдарках и каноэ высокой квалификации..... | 51 |
| Мельников С. В., Нарский А. Г. О необходимости коррекции тренировочных нагрузок высококвалифицированных пловцов в зоне смешанного аэробно-анаэробного воздействия..... | 54 |
| Митусова Е. Д., Симонян Л. А. Формирование патриотизма у школьников старших классов с акцентированным применением средств физической культуры..... | 57 |
| Нарский А. Г., Никитушкин В. Г. Функциональная подготовка в теории спорта..... | 60 |
| Ночевная И. С., Прилуцкий П. М. Причины снижения интереса студентов к занятиям физической культурой и спортом..... | 64 |
| Петрушкина Н. П., Коломиец О. И., Симонова Н. А. Физиологическая оценка эффективности использования фитопрепаратов в системе восстановления спортсменов... .. | 66 |
| Пикас А. В., Блашкевич А. В. Организация тренировок в холодное время года у гребцов академической гребли..... | 70 |
| Сахновская Н. Л., Стешиц Н. Н., Лось Е. Е. Оценка эффективности оздоровительной видеопрограммы методом опроса студенток специальных медицинских групп..... | 72 |

| | |
|---|----|
| Старченко В. Н. Динамика уровня тревожности и учебной мотивации учащихся лицея МЧС в ходе реализации экспериментального проекта Министерства образования Республики Беларусь (2018–2023 годы)..... | 75 |
| Тимофеева Е. А., Митусова Е. Д. Информационные технологии, применяемые молодежью в современном вузе..... | 79 |
| Тырлова В. А., Новикова К. П., Плешкунов Д. А. Беговая нагрузка для квалифицированных спортсменок в современном пятиборье..... | 81 |
| Чередник Т. А. Нейроигры для развития мышления у дошкольников..... | 84 |
| Шан Минцзюньке Становление женского хоккея с шайбой в Китае: существующие проблемы и текущее состояние..... | 87 |
| Яковлев А. Н., Макарова Л. С. Использование средств спортивно-оздоровительного туризма в физическом воспитании студентов..... | 89 |