

АСПИРАНТУРА РИВШ



Наука. Образование. Инновации.

**Отчетная
научно-практическая конференция
аспирантов-выпускников**

31 мая 2023 года

УДК 378(061.3)
ББК 74.58
НЗ4

Рекомендовано
оргкомитетом конференции ГУО «Республиканский институт высшей школы»
(приказ ректора № 24-А от 17.04.2023 г.)

Рецензенты:

проректор по научно-методической работе РИВШ,
кандидат исторических наук *И.В. Титович*;
заведующий аспирантурой РИВШ,
кандидат исторических наук *Р.С. Литвинёнок*

НЗ4 **Наука.** Образование. Инновации [Электронный ресурс]:
материалы отчетной научно-практической конференции
аспирантов-выпускников, 31 мая 2023. – Минск: РИВШ, 2023. –
1 электрон. опт. диск (CD – ROM).

В сборнике опубликованы материалы выступлений аспирантов, соискателей последнего года обучения, в которых нашли своё отражение как теоретические аспекты проведенных научных исследований по теме диссертационной работы (актуальность диссертационного исследования, новизна полученных результатов), так и их практическая значимость, внедрение полученных результатов и возможность их использования в научно-исследовательской деятельности и/или в образовательном процессе.

Материалы адресованы аспирантам, соискателям, научным руководителям, широкому кругу специалистов в области подготовки научных работников высшей квалификации.

Тексты набраны с авторских оригиналов.

УДК 378(061.3)
ББК 74.58

СОДЕРЖАНИЕ

Исторические науки. Культурология

Беляков А.Э.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В БЕЛАРУСИ (1919 – 2019 гг.) 5

Воробьёв П.А.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ ВИЗАНТИИ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН (1453 г. – КОНЕЦ XVII ВЕКА) 8

Дзям'ян П.Л.

ПАЛІТЫЧНЫЯ І СОЦЫАКУЛЬТУРНЫЯ ТРАНСФАРМАЦЫІ ГРАМАДСТВА ВЯЛІКАГА КНЯСТВА ЛІТОЎСКАГА Ў ПЕРЫЯД КРЫЗІСУ СЯРЭДЗІНЫ XVII СТ. 10

Калтачэнка А.І.

АДУКАЦЫЙНЫЯ ПАДАРОЖЖЫ МАГНАТАЎ ВЯЛІКАГА КНЯСТВА ЛІТОЎСКАГА ВА ЎНІВЕРСІТЭТЫ ЗАХОДНЯЙ ЕЎРОПЫ Ў XVI – XVIII СТСТ..... 12

Перевалов Я.О.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БССР (1946 – 1991 гг.)..... 14

Шулаеў А.Л.

ВЕКСЛАЛОГІЯ ВЯЛІКАГА КНЯСТВА ЛІТОЎСКАГА (СЯРЭДЗІНА XVI – КАНЕЦ XVIII СТ.)..... 17

Политические и философские науки

Козыренко Р.Н.

ИДЕЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ В ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ БЕЛАРУСИ..... 19

Психологические и педагогические науки

Аксенчик Н.В.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА 3.0 21

Бальшева П.В.

САМОВОСПРИЯТИЕ ОБРАЗА УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГОВ - ПСИХОЛОГОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ 24

Василевская Л.В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 26

Тютин Р.Л.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВОЕННОГО ЛЕТЧИКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 28

Шульга М.Л.

МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ И СТРУКТУРА ПЕРФЕКЦИОНИЗМА СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМИ УЧЕБНЫМИ СТРАТЕГИЯМИ..... 30

Экономические науки

<i>Ал А'А Атиф Адиб Хуссин</i> СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ БИОЭКОНОМИКИ	32
<i>Балашова Т.В.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	35
<i>Строк О.А.</i> ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	37

Аксенчик Н.В., аспирант кафедры психологии и педагогического мастерства
Научный руководитель: *Лозицкий В.Л.*, кандидат педагогических наук, доцент
РИВШ, Минск

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА 3.0

Стратегия развития информационного общества в Республике Беларусь и процессы модернизации в высшем образовании актуализируют интерес исследователей в области эффективного обеспечения развития его институциональной сферы с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и применяемых технологий. В условиях осуществления цифровизации образования пристальное внимание уделяется проблематике разработки и интеграции в образовательный процесс высокотехнологичного дидактического инструментария в рамках широкого применения информационно-коммуникационных технологий, а также развития на этой основе уже реализуемых и создаваемых качественно новых эффективных подходов и моделей обучения. Представляется, что решение данной задачи может быть осуществлено с учетом разработанности комплекса вопросов, связанных с определением организационно-педагогических основ обеспечения развития специфической среды информационного взаимодействия участвующих субъектов – информационно-образовательной среды (ИОС) учреждения высшего образования (УВО).

Обоснование организационно-педагогических основ системного функционирования и развития ИОС современного УВО в качестве выделенного нами предмета исследования рассматривает использование технико-технологического и дидактического потенциала ИОС с учетом специфики структуры и содержания институциональной организации (на примере регионального университета модели 3.0). При этом под организационно-педагогическими основами обеспечения развития ИОС современного регионального университета нами понимаются концептуальные практико-ориентированные положения, реализация которых на практике позволит эффективно решать комплекс задач в образовательной сфере, стоящих перед современными учреждениями высшего образования Республики Беларусь.

В качестве таких оснований нами представляются следующие:

– технологический и дидактический подходы к пониманию феноменологической сущности ИОС УВО;

- научные принципы эффективного функционирования и развития информационно-образовательной среды современного учреждения высшего образования, реализуемые в региональном УВО;
- научное обоснование структуры и системных компонентов ИОС, их внутренних и внешних взаимосвязей, а также содержательного наполнения;
- организационные и педагогические условия обеспечения эффективного развития ИОС современного регионального университета;
- инструментарий и методика количественного и качественного оценивания сформированности информационно-образовательной среды УВО с учетом критериев содержательного наполнения ее компонентов.

Автором сформулированы и теоретически обоснованы организационно-педагогические основы обеспечения развития информационно-образовательной среды современного регионального университета, представленные в разработанной функциональной модели многокомпонентной ИОС регионального учреждения высшего образования. С учетом практической апробации данной модели в рамках образовательного процесса в учреждении образования «Полесский государственный университет» автором при решении задач диссертационного исследования получены следующие результаты, отражающие его научную новизну:

1. выделены технологический и дидактический подходы к пониманию феноменологической сущности ИОС УВО, что позволяет уточнить понятие «информационно-образовательная среда» и определять ее в качестве элемента единой республиканской информационно-образовательной среды, выстраиваемой в условиях цифровизации образования в Республике Беларусь;
2. конкретизированы научные принципы эффективного функционирования и развития информационно-образовательной среды современного учреждения высшего образования, реализуемые в региональном УВО;
3. теоретически обоснована и разработана функциональная модель ИОС регионального учреждения высшего образования, представленная как совокупность компонентов, составляющих в своей функциональности технико-технологический и дидактический потенциал среды;
4. обосновано практическое применение дидактического и технико-технологического потенциала ИОС регионального УВО, реализуемое с учетом организационных и педагогических условий ее эффективного функционирования, а также дидактической роли структурных компонентов;
5. предложен новый метод количественной и качественной оценки уровневой сформированности ИОС УВО средствами регистрирующего инструментария – карты критериальных показателей качественного развития ИОС и определяемого интегративного показателя эффективности функциональности структурных компонентов среды (метод многоугольника развития);

б. разработано организационно-педагогическое обеспечение процесса формирования и развития информационно-образовательной среды регионального университета 3.0, представленное взаимосвязанными этапами его практической реализации (аналитический; конструкторский; проектирования и реализации) с учетом специфики регионального университета 3.0.

Результаты проведенного исследования целесообразно использовать для комплексного решения проблемы эффективного применения технико-технологического и дидактического потенциала ИОС УВО в условиях цифровой трансформации образования и формирования единой республиканской информационно-образовательной среды в Республике Беларусь. Разработанные теоретико-методологические положения применимы при разработке функциональных моделей ИОС и их совершенствовании, а также при реализации образовательных программ повышения квалификации преподавателей учреждений высшего образования.

Востребованность и практическая значимость результатов исследования подтверждена соответствующими актами о внедрении разработанных автором положений в учебный процесс учреждений высшего образования.

Научное издание

НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ.

Материалы отчетной научно-практической конференции аспирантов-выпускников

Минск, 31 мая 2023 года

В авторской редакции

Ответственный за выпуск *Литвинёнок Р.С.*

Компьютерная верстка *Лобах Н.Ю.*

Издатель:

государственное учреждение образования

«Республиканский институт высшей школы».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,

изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/174 от 12.02.2014.

ул. Московская, 15, 220007, г. Минск.