

# АСПИРАНТУРА РИВШ



## Наука. Образование. Инновации.

**Отчетная  
научно-практическая конференция  
аспирантов-выпускников**

**31 мая 2023 года**

УДК 378(061.3)  
ББК 74.58  
НЗ4

Рекомендовано  
оргкомитетом конференции ГУО «Республиканский институт высшей школы»  
(приказ ректора № 24-А от 17.04.2023 г.)

Рецензенты:

проректор по научно-методической работе РИВШ,  
кандидат исторических наук *И.В. Титович*;  
заведующий аспирантурой РИВШ,  
кандидат исторических наук *Р.С. Литвинёнок*

**НЗ4** **Наука.** Образование. Инновации [Электронный ресурс]:  
материалы отчетной научно-практической конференции  
аспирантов-выпускников, 31 мая 2023. – Минск: РИВШ, 2023. –  
1 электрон. опт. диск (CD – ROM).

В сборнике опубликованы материалы выступлений аспирантов, соискателей последнего года обучения, в которых нашли своё отражение как теоретические аспекты проведенных научных исследований по теме диссертационной работы (актуальность диссертационного исследования, новизна полученных результатов), так и их практическая значимость, внедрение полученных результатов и возможность их использования в научно-исследовательской деятельности и/или в образовательном процессе.

Материалы адресованы аспирантам, соискателям, научным руководителям, широкому кругу специалистов в области подготовки научных работников высшей квалификации.

Тексты набраны с авторских оригиналов.

УДК 378(061.3)  
ББК 74.58

# СОДЕРЖАНИЕ

## Исторические науки. Культурология

*Беляков А.Э.*

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В БЕЛАРУСИ (1919 – 2019 гг.) ..... 5

*Воробьёв П.А.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ ВИЗАНТИИ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН (1453 г. – КОНЕЦ XVII ВЕКА) ..... 8

*Дзям'ян П.Л.*

ПАЛІТЫЧНЫЯ І СОЦЫАКУЛЬТУРНЫЯ ТРАНСФАРМАЦЫІ ГРАМАДСТВА ВЯЛІКАГА КНЯСТВА ЛІТОЎСКАГА Ў ПЕРЫЯД КРЫЗІСУ СЯРЭДЗІНЫ XVII СТ. .... 10

*Калтачэнка А.І.*

АДУКАЦЫЙНЫЯ ПАДАРОЖЖЫ МАГНАТАЎ ВЯЛІКАГА КНЯСТВА ЛІТОЎСКАГА ВА ЎНІВЕРСІТЭТЫ ЗАХОДНЯЙ ЕЎРОПЫ Ў XVI – XVIII СТСТ..... 12

*Перевалов Я.О.*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БССР (1946 – 1991 гг.)..... 14

*Шулаеў А.Л.*

ВЕКСЛАЛОГІЯ ВЯЛІКАГА КНЯСТВА ЛІТОЎСКАГА (СЯРЭДЗІНА XVI – КАНЕЦ XVIII СТ.)..... 17

## Политические и философские науки

*Козыренко Р.Н.*

ИДЕЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ В ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ БЕЛАРУСИ..... 19

## Психологические и педагогические науки

*Аксенчик Н.В.*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА 3.0 ..... 21

*Бальшева П.В.*

САМОВОСПРИЯТИЕ ОБРАЗА УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГОВ - ПСИХОЛОГОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ ..... 24

*Василевская Л.В.*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ..... 26

*Тютин Р.Л.*

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВОЕННОГО ЛЕТЧИКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 28

*Шульга М.Л.*

МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ И СТРУКТУРА ПЕРФЕКЦИОНИЗМА СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМИ УЧЕБНЫМИ СТРАТЕГИЯМИ..... 30

## **Экономические науки**

<i>Ал А'А Атиф Адиб Хуссин</i> СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ БИОЭКОНОМИКИ .....	32
<i>Балашова Т.В.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ .....	35
<i>Строк О.А.</i> ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ .....	37

*Строк О.А.*, аспирант кафедры управления и экономики высшей школы  
Научный руководитель: *Семак Е.А.*, кандидат экономических наук, доцент  
РИВШ, Минск

## **ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Курс на инновационное развитие и модернизацию экономики вносит существенные изменения во все сферы деятельности, где осуществляются инновации, в том числе и в высшую школу. В настоящее время, пройдя этап зарождения шестого технологического уклада, страна находится на его восходящей стадии. Современное общество создает условия для опережающего развития тех отраслей и сфер деятельности, которые лидируют в формировании нового технологического уклада. Такие радикальные изменения внешней среды сопряжены с формированием и развитием новых моделей университетов, содержание деятельности которых выходит на новый концептуальный уровень, адаптируясь к шестому технологическому укладу.

Необходимость развития инновационного потенциала высшей школы связана с рядом тенденций и вызовов последнего десятилетия, касающихся образования как социально значимой части народного хозяйства. Сюда следует отнести модернизацию и диверсификацию экономики; обострение конкуренции на рынках знаний и технологий; осознание новой роли УВО не только как центров передовой науки и образования, но и как важнейших субъектов инновационной деятельности, ориентированных на коммерциализацию результатов научно-технической деятельности путем вывода на рынки наукоемкой конкурентоспособной продукции; рост количества УВО и дисбаланс структуры спроса и предложения на рынке образовательных услуг; усиливающееся неравенство среди УВО.

Указанные обстоятельства предопределяют важность дальнейшего теоретического осмысления закономерностей развития инновационного потенциала учреждений высшего образования. Выявляется множество дискуссионных и неразрешенных проблем фундаментального и прикладного характера, нуждающихся в обобщении. В условиях перехода экономики к шестому технологическому укладу с использованием цифровых технологий необходимо выявить и обосновать трансформационные процессы в развитии современных университетов, влияющие на траектории их развития, а также разработать концептуально-методологические и организационно-методические положения и соответствующий инструментарий построения системы воспроизводства научного потенциала университета, обосновать механизмы решений задач по разработке и реализации целостной инновационной стратегии, основанной на выявлении резервов роста научного потенциала посредством моделирования нахождения взаимодействия научного, образовательного и

инновационного направлений деятельности университетов, включающей в том числе коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности. Практическая реализация материалов исследования направлена на разработку рекомендаций по построению системы управления научно-образовательной деятельностью вуза с использованием единых организационных и методологических принципов формирования и реализации научного потенциала, что будет способствовать повышению роли университетов в новом технологическом укладе. Таким образом, выбор темы диссертационного исследования, характеризуется ее значимостью и своевременностью и представляется актуальным для практической деятельности университетов.

Тематика диссертационного исследования многогранна, при ее разработке были проанализированы научные источники, авторы которых, опираясь на различные концептуальные положения и теоретическую базу, осмысливали отдельные аспекты социально-экономической сущности инновационного потенциала, его управления и оценки для динамичного развития субъектов деятельности (хозяйствования) различного уровня и иерархии. Научный интерес представляло и осмысление предпосылок институциональных изменений в системе высшего образования, стратегического развития и организационных особенностей инновационных УВО, закономерностей и технологий развития инновационного потенциала на основе разработки и реализации комплекса организационно-экономических инноваций в УВО.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем:

1. Выявлены закономерности в эволюционном развитии университетов и уточнено понятие «инновационного университета». Систематизированы взгляды различных ученых, характерные для каждого из основных этапов развития моделей университета, что позволило выделить основные составляющие и ресурсы (элементы инфраструктуры) университетов как научно-образовательных и инновационных центров, которые в наибольшей степени влияют на развитие университетов в различные эпохи; выделены и систематизированы критерии, характеризующие университет как инновационный.

2. Выявлены основные тенденции формирования и функционирования инновационных университетов в мировой экономике, а именно развитие необходимых условий инновационности формируется на трех уровнях: национальной экономической системы, отраслевой системы и на уровне университетов. Выявлены закономерности формирования инновационного университета.

3. Разработана экономическая модель инновационного университета с учетом особенностей национальной экономики Республики Беларусь и региональных особенностей университетов.

Научное издание

## **НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ.**

Материалы отчетной научно-практической конференции аспирантов-выпускников

Минск, 31 мая 2023 года

*В авторской редакции*

Ответственный за выпуск *Литвинёнок Р.С.*

Компьютерная верстка *Лобах Н.Ю.*

Издатель:

государственное учреждение образования

«Республиканский институт высшей школы».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,

изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/174 от 12.02.2014.

ул. Московская, 15, 220007, г. Минск.