

ISSN 2219-5629



ВЕСТНИК МГИРО

Научно-методический журнал

4(56)/2023



ВЕСТНИК МГИРО

Научно-методический журнал

Издаётся ежеквартально
Издаётся с сентября 2010 года

№ 4(56)

октябрь-декабрь 2023 г.

MCIDE NEWSTELLER
Scientific-methodical magazine
Is Published quarterly
Since September 2010

В соответствии с приказом
Председателя Высшей аттестационной комиссии
Республики Беларусь от 01.04.2014 г. № 94
(в редакции приказа от 28 января 2022 г. № 14,
с изменениями от 7 февраля 2022 г. № 25)
журнал включен в Перечень научных изданий
Республики Беларусь для опубликования
результатов диссертационных исследований
по историческим, педагогическим
и психологическим наукам

Зарегистрирован
Министерством Информации Республики Беларусь
в Государственном реестре средств массовой
информации за № 1090 09.12.2010 г.

Главный редактор Татьяна Ивановна Мороз
Ответственный за выпуск Н. Н. Пинчук
Редактор И. Л. Бондарь
Верстка Н. Н. Пинчук
Дизайн обложки П. И. Цихович

Подписано в печать 07.08.2023.
Выход в свет 22.08.2023.
Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Cambria. Ризография.
Усл. печ. л. 11,2. Уч.-изд. л. 10,7. Тираж 125.
Заказ 443. Цена свободная.

Издатель и полиграфическое
исполнение ГУО «Минский городской
институт развития образования»
Свидетельство № 1/176 от 12.02.2014.

ЛП № 02330/460 от 03.03.2014.
Адрес редакции: 220034, г. Минск,
пер. Броневой, 15а, тел. 294-85-51
e-mail: mgio@minsk.edu.by
Адрес типографии: 220034,
г. Минск, пер. Броневой, 15а.

Статьи в рубрику «Научные публикации» рецензируются. Полное или частичное воспроизведение или размножение любым способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускаются только с письменного разрешения издателя. Материалы в рубрику «Образовательная практика» не рецензируются и не возвращаются.

Редакционная коллегия

Т. И. Мороз, кандидат педагогических наук, доцент,
главный редактор;

С. П. Стренковский, доктор исторических наук,
профессор, заместитель главного редактора;

Л. Н. Воронцовская, кандидат педагогических наук,
доцент;

А. Г. Кохановский, доктор исторических наук,
профессор;

В. Н. Наумчик, доктор педагогических наук,
профессор;

Л. В. Орлова, кандидат психологических наук,
доцент;

Б. В. Пальчевский, доктор педагогических наук,
профессор;

Л. А. Пергаменщик, доктор психологических наук,
профессор;

Е. А. Петруцкая, кандидат педагогических наук;

Д. И. Прохоров, кандидат педагогических наук;

Т. О. Пучковская, кандидат педагогических наук,
доцент;

И. И. Раку, доктор психологических наук,
профессор;

С. В. Снапковская, доктор исторических наук,
доктор педагогических наук, профессор;

О. М. Старикова, кандидат педагогических наук,
доцент;

О. В. Толкачева, кандидат педагогических наук,
доцент;

В. А. Янчук, доктор психологических наук,
профессор;

Л. Г. Венцерева.

УДК 34:37:004(476)

*В. Л. Лозицкий,
заведующий кафедрой межкультурных коммуникаций
Полесского государственного университета,
кандидат педагогических наук, доцент*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Статья посвящена изучению комплекса вопросов нормативно-правового обеспечения становления и развития этапных процессов информатизации и цифровизации образования в Республике Беларусь. Автором осуществлен анализ основных нормативно-правовых актов, составляющих правовую основу современных модернизационных изменений в области цифровой трансформации образования. С позиций научного педагогического дискурса актуализируется проблематика развития нормативно-правовой базы информатизации и цифровизации образовательной сферы как одного из детерминирующих факторов процессов цифровизации образования.

Ключевые слова: информационное общество, информатизация образования, цифровизация образования, образовательная деятельность, преемственность общего среднего и высшего образования.

В условиях модернизационных изменений в сфере образования, обусловленных во многом практической реализацией положений Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 гг. [1], актуальным представляется изучение вопросов нормативно-правового обеспечения становления и развития информатизации и цифровизации образования в Республике Беларусь. Исследование в данной области научного знания позволит содержательно охарактеризовать одну из базовых основ эффективного развития современного образования в условиях динамичной интеграции инновационных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Обращение к правовой документации в сфере обеспечения процессов информатизации и цифровизации в Республике Беларусь позволит в большей конкретизации хронологически определить этапы их осуществления.

Целью осуществляемого исследования является анализ развития нормативно-право-

вой базы, являющейся обеспечивающим правовым основанием и фактором эффективной технологизации образовательной сферы. Актуальны следующие задачи: выделение этапов информатизации и цифровизации образования в Республике Беларусь; определение правовых актов, обеспечивающих процессы информатизации и цифровизации образовательной сферы в их этапной реализации; выявление типологии правовых актов, а также значения сформированной нормативно-правовой базы осуществления информатизации и цифровизации образования в Республике Беларусь.

В рамках методологии исследования и осуществлённого контент-анализа источников в качестве изучаемой источниковой базы определялись теоретико-методологические исследования, осуществленные в Республике Беларусь [2–9], а также нормативно-правовые акты в сфере информатизации и цифровизации [1; 10–28].

Наукой накоплен определённый опыт рассмотрения процессов информатизации

и цифровизации образования в Республике Беларусь в выделении этапов их осуществления и содержательных характеристик. В публикациях В. А. Богуша, Ю. И. Воротицкого, Г. Д. Дыляна, Е. М. Ильиной, И. В. Карпенко, А. Н. Курбацкого, Э. С. Ратобильской, М. С. Цветковой, Е. Н. Шнейдерова [2; 3; 5–7], а также в комплексном исследовании коллектива авторов АН Республики Беларусь под руководством В. Г. Гусакова [4] выделено содержание процессов информатизации и переход к цифровой трансформации белорусского общества в тренде общемировых тенденций развития, в том числе и в сфере образования.

Анализ разработанных теоретико-методологических подходов и тенденций развития белорусского информационного законодательства в исследованиях О. С. Макарова, Т. З. Шалаевой [8; 9], а также содержания и сущности правовых актов, регулирующих процессы и правоотношения в сфере информатизации и цифровизации образования [1; 10–28], позволяет определить следующие тенденции в данной отрасли информационного права Беларуси:

- сформированность системы правовых актов различной степени иерархической соподчинённости по обеспечению процессов информатизации и цифровизации в образовании в исторический период становления и развития национальной системы образования Республики Беларусь;

- развитие сферы информационного права в условиях острой затребованности правового обеспечения процессов цифровизации;

- актуальность осуществляемых научных исследований в области информационного права в условиях формирования и развития данного отраслевого юридического направления;

- наличие проблемных аспектов, преодоление которых в сфере информационного права позволит повысить качественную составляющую правового регулирования общественных отношений в условиях становления и развития ИТ-общества в Республике Беларусь.

С точки зрения О. С. Макарова, Т. З. Шалаевой [8; 9], резервы в решении проблемных вопросов в области информационного права находятся в механизмах систематизации и кодификации права, в интенсификации научных исследований в данной сфере. Нельзя не согласиться с упомянутыми авторами и в том, что решительное и динамичное изменение информационно-коммуникационного пространства объективно требует полноценного правового обеспечения с учетом существующего отставания в практике разработки и принятия нормативно-правовых

актов. Преодоление существующей рассинхронности нормотворчества по отношению к процессуальному развитию информационного общества и цифровой трансформации образовательной сферы представляет собой проблему, решение которой, как вариант, находится в плоскости технологизации и кодификации области информационного права.

Анализ нормативно-правового информационного массива, являющегося одним из оснований эффективного осуществления процессов информатизации и цифровизации образования [1; 10–28], позволяет выделить этапы процессуального развития. Их критериальное выделение опирается на определение хронологии принятия важнейших обеспечивающих правовых актов (законов, указов главы государства, постановлений правительства, государственных программ, стратегий, концепций и т. д.), а также на качественные изменения содержания процессов информатизации и цифровизации образовательной сферы.

Первый этап в своём содержании связан с принятием 27 ноября 1991 г. правительством Программы информатизации Республики Беларусь на 1991–1995 гг. и на период до 2000 г. [27]. Осуществление республиканских программ в сфере образования в условиях ограничения финансовых ресурсов были подкреплены постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 1998 г. [25] и Указом Президента Республики Беларусь от 6 апр. 1999 г. [23]. На данном этапе на практике решались вопросы информатизации на государственном и отраслевом уровнях. В этот период происходил процесс формирования и развития информационной инфраструктуры, компьютеризация учреждений образования с постепенным насыщением комплектами компьютерных классов, оснащением линиями коммуникаций и началом разработок информационных ресурсов учебного назначения. В научно-методологическом обороте нашли широкое применение понятия «информатизация», «компьютеризация», «информационно-коммуникационные технологии», «информационные ресурсы». В качестве наиболее актуальных задач были определены: подготовка специалистов для профессиональной деятельности в информационной среде общества, владеющих новыми информационными технологиями; формирование в обществе новой информационной культуры и информационного мировоззрения; фундаментализация образования за счет его существенно большей информационной ориентации и изучения фундаментальных основ информатики [25; 27]. По факту в рамках обеспечивающих ме-

роприятий в учебных планах учреждений общего среднего образования закреплён с 1985 г. учебный предмет «Основы информатики и вычислительной техники», а в учреждениях высшего образования осуществлены первые выпуски специалистов – учителей информатики, издаётся журнал методико-педагогической направленности «Информатика и образование».

Второй этап соотносится с периодом реализации мероприятий Государственной программы информатизации Республики Беларусь на 2003–2005 гг. и на перспективу до 2010 г. «Электронная Беларусь», которая была утверждена постановлением правительства 27 декабря 2002 г. [11]. В сфере образования данный нормативный акт был дополнен постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 1 марта 2007 г., № 265 [14], что свидетельствовало о комплексном подходе в реализации мероприятий, развивавших достижения предшествующего этапа, а также о разработке теоретико-методологических подходов в исследовании процессов информатизации и компьютеризации [3; 5]. Наряду с государственной программой «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007–2010 годы» [28] выполнялась и отраслевая программа «Электронный учебник» по разработке электронных образовательных ресурсов для системы образования Республики Беларусь на 2007–2010 гг. [18]. Если на начальном этапе развития процесса информатизации системы образования основное внимание уделялось материально-техническому и кадровому обеспечению образовательных учреждений и развитию их инфраструктуры, то приоритетной задачей нового этапа стало научное и учебно-методическое обеспечение процесса, его организационное развитие. Проблемой оставались недостаточная теоретическая проработанность концептуальных основ информационно-технологического обеспечения учебного процесса и качество имеющихся разработок информационных ресурсов и средств обучения.

Третий этап связан с реализацией документа, определявшего долгосрочную стратегию формирования и развития IT-общества в нашей стране (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 9 августа 2010 г. «О стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на период до 2015 года и плане первоочередных мер по реализации стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на 2010 год» [26]). Одним из важнейших направлений развития информационного общества документально было определено электронное обуче-

ние, а приоритетными задачами в развитии задач предыдущего этапа выделены создание национальной системы электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по основным отраслям знаний и совершенствование инфраструктуры доступа к национальным и мировым образовательным ресурсам. В качестве целевой направленности в постановлении была обозначена финализация создания информационной среды системы образования Республики Беларусь для обеспечения информационно-коммуникационного взаимодействия всех субъектов системы образования и формирования единой системы ЭОР. Национальная программа ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011–2015 гг., которая была принята постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2011 г. [16], конкретизировала направленность положений Стратегии.

Принятие на данном этапе положений Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года (утверждена Министром образования Республики Беларусь 24 июня 2013 года [15]) была обусловлена необходимостью модернизации сферы образования в условиях глобализации процесса информатизации и развёртывания перехода к мобильному обучению на основе широкого использования облачных технологий [15]. Наряду с продолжением компьютеризации в условиях развития инфраструктуры учреждения образования обеспечивались широкополосным доступом к сети Интернет. Министерством образования Республики Беларусь начиная с 2009 г. принимаются административно-правовые акты – инструктивно-методические письма по использованию электронных средств обучения и ИКТ [12] в образовательном процессе на системных уровнях 1–3 ступеней общего среднего образования с разработанными методическими рекомендациями. В учреждениях высшего образования были разработаны и нашли своё применение в учебном процессе прошедшие процедуру грифования электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК).

Четвёртый этап связан с принятием 23 марта 2016 г. и реализацией мероприятий постановления правительства в рамках Государственной программы развития цифровой экономики и информационного общества на 2016–2020 годы [19]. Положения программы опирались на концептуальные положения Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года (принята постановлением Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 2 мая 2017 г.) – в Разделе 4.4 «Образование для устойчивого

развития» [17, с. 34–39]. Продолжена практика разработки Министерством образования Республики Беларусь к началу учебных занятий административно-правовых актов – инструктивно-методических писем (например, «Об использовании современных информационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году» [13]).

Пятый этап и его содержание связаны с принятием Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 гг. [1], а также Государственной программы «Образование и молодёжная политика» на 2021–2025 годы, одобренной постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29 января 2021 г. [20]. С данными документами в своей конкретике перекликается постановление правительства «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года» от 30 ноября 2021 г. [22]. На данном этапе в своей актуальности обозначена основная целевая направленность намеченных мероприятий – обеспечение совершенствования процессов в системе образования в Республике Беларусь на основе развивающихся цифровых технологий в целях формирования информационного общества и конкурентоспособного человеческого потенциала. На период 2019–2021 гг. было намечено планирование реализуемых мероприятий (в том числе и в рамках региональных программ) и разработка механизмов организационного, финансового, информационного, технического, научно-методического обеспечения [1]. На этапе завершения (2022–2025 гг.) в рамках реализации мероприятий предполагается дальнейшее совершенствование правовой базы, обобщение и систематизация накопленного в учреждениях образования опыта с распространением лучших практик реализации Концепции и региональных программ цифровой трансформации процессов в системе образования [1]. Актуальной задачей на определяемом нами этапе развития является завершение формирования единой Республиканской информационно-образовательной среды (РИОС) в условиях развиваемого в Республике Беларусь ИТ-общества. Определение термина «Республиканская информационно-образовательная среда» закреплено в новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании [10, с. 7]. Совершенствование Кодекса представляется примером продолжающегося развития нормативно-правового обеспечения процессов информатизации и цифровой трансформации образовательной сферы в Республике Беларусь.

Очевидно, что обозначенные тенденции развития информационного законодательства в своей важности являются свидетельством за-

крепления обеспечивающей роли права в процессе перехода образования в новое качественное состояние в условиях его динамичной технологизации и становления экономики знаний.

Осуществленный нами анализ позволяет рассматривать процессы информатизации и цифровизации образовательной сферы в Республике Беларусь в аспекте понимания поступательного этапного становления и развития ИТ-общества. Своеобразие выявленных этапов информатизации и цифровизации определяется логикой развития в условиях нарождающейся эпохи цифровизации, а также проявляемыми в сфере образования тенденциями, требующими своего нормативно-правового обеспечения.

В комплексе основной документации по правовому обеспечению процессов информатизации и цифровизации определены следующие группы актов: нормативные правовые акты; административные правовые акты; ненормативные правовые акты. Важнейшими актами, обеспечивающими правоотношения в сфере информатизации и цифровизации образования, являются законодательные акты (например, Кодекс Республики Беларусь об образовании), документы программного характера (государственные и национальные программы, стратегии и концепции), в положениях которых заявлены цели, задачи и основные концептуальные направления государственной политики в данной области. Обеспечивающий характер в рамках деятельности органов исполнительной власти имеют приказы управлений и отделов образования на местах, принимаемые с целью реализации мероприятий информатизации и цифровой трансформации образования с учётом региональной специфики.

Решение проблемных вопросов правового обеспечения цифровой трансформации образования на современном этапе представляется не только в развитии правотворчества и правоприменительной практики в сфере информационного права, но и в интенсификации актуальных научных исследований в данной области.

Список использованных источников

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IIwR_OlhqZ3rjKvQY/view. – Дата доступа: 04.07.2023.
2. Богуш, В. А. Цифровизация образования: проблемы, вызовы и перспективы / В. А. Богуш, Е. Н. Шнейдеров // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 1. – С. 14–21.
3. Воротницкий, Ю. И. О некоторых вопросах стратегии информатизации образования Рес-

- публики Беларусь / Ю. И. Воротницкий [и др.] // Информатизация образования. – 2003. – № 1. – С. 23–28.
4. Григянец, Р. Б. Становление и развитие цифровой трансформации и информационного общества (IT-страны) в Республике Беларусь / Р.Б. Григянец [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : Белорусская наука. – 2019. – 230 с.
 5. Дылян, Г. Д. Модели управления процессами комплексной информатизации общего среднего образования / Г. Д. Дылян, Э. С. Рагобыльская, М. С. Цветкова. – М. : БИНОМ : Лаборатория знаний, 2005. – 111 с.
 6. Ильина, Е. М. Теоретико-методологические основы цифровой трансформации / Е. М. Ильина // Иппокрена. – 2020. – № 2 (37). – С. 31–42.
 7. Карпенко, И. В. Формирование новой образовательной среды / И. В. Карпенко // Наука и инновации. – 2020. – № 7 (209). – С. 66–68.
 8. Макаров, О. С. Системный взгляд на нормативное обеспечение информационной безопасности в Республике Беларусь / О. С. Макаров // Право и государство: теория и практика. – 2020. – № 8 (88). – С. 124–129.
 9. Шалаева, Т. З. Современные реалии развития белорусского информационного законодательства: теоретико-методологические подходы к систематизации / Т. З. Шалаева // Государство и право. – 2015. – № 4. – С. 74–83.
 10. Кодекс Республики Беларусь об образовании : по состоянию на 1 сентября 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512.
 11. Государственная программа информатизации Республики Беларусь на 2003–2005 годы и на перспективу до 2010 года «Электронная Беларусь» : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 27 декабря 2002 г., № 1819 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 3. – 5/11734.
 12. Инструктивно-методическое письмо по использованию электронных средств обучения в образовательном процессе / утверждено Заместителем Министра образования Республики Беларусь К. С. Фарина 23 июля 2009 г. // Гісторыя. Праблемы выкладання. «У дапамогу педагогу» : навукова-метадычны часопіс. – 2009. – № 9. – С. 51–62.
 13. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/wp-content/uploads/2015/umodos/imp/imp-inform-tehnologii-oso-15-16.pdf>. – Дата доступа: 04.07.2023.
 14. Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007–2010 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 марта 2007 г., № 265 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 67. – 5/24853.
 15. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/statistics/informatizatsiya-obrazovaniya/>. – Дата доступа: 04.07.2023.
 16. Национальная программа ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011–2015 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 марта 2011 г., № 384 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C21500492>. – Дата доступа: 04.07.2023.
 17. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. – 2015. – № 4. – С. 6–99.
 18. Об утверждении отраслевой программы «Электронный учебник» по разработке электронных образовательных ресурсов для системы образования Республики Беларусь на 2007–2010 годы [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 26 декабря 2006 г., № 129 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2008-31/2008-31\(042-066\).pdf&oldDocPage=6](https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2008-31/2008-31(042-066).pdf&oldDocPage=6). – Дата доступа: 04.07.2023.
 19. Об утверждении Государственной программы развития цифровой экономики и информационного общества на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 марта 2016 г., № 235 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C21600235&p1=1>. – Дата доступа: 04.07.2023.
 20. О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв. 2021 г., № 57 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1>. – Дата доступа: 04.07.2023.
 21. О Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 2 февраля 2021 г., № 66 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100066>. – Дата доступа: 04.07.2023.
 22. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 30 нояб. 2021 г., № 683 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0>

- =C22100683. – Дата доступа: 04.07.2023.
23. О некоторых вопросах информатизации в Республике Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь, 6 апр. 1999 г., № 195 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 28. – 1/231.
 24. О развитии цифровой экономики [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь от 21 дек. 2017 г., № 8 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=Pd1700008&p1=1>. – Дата доступа: 04.07.2023.
 25. О республиканских программах «Информатизация системы образования» и «Иностранные языки» : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 29 янв. 1998 г., № 129 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 3. – 5/6591.
 26. О стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на период до 2015 года и плане первоочередных мер по реализации стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на 2010 год [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 9 авг. 2010 г., № 1174 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2010-197/2010-197\(010-023\).pdf&oldDocPage=1](https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2010-197/2010-197(010-023).pdf&oldDocPage=1). – Дата доступа: 04.07.2023.
 27. Программа информатизации Республики Беларусь на 1991-1995 годы и на период до 2000 года / Гос. ком. Респ. Беларусь по экономике и планированию (Госэкономплан Респ. Беларусь), Белорус. произв. об-ние вычисл. техники и информатики (БПО БТИ). – Минск, 1991. – 107 с.
 28. Программа «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007-2010 годы» / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : ГИАЦ Министерства образования Республики Беларусь, 2007. – 20 с.

SUMMARY

The article is devoted to the study of a set of issues of regulatory support for the formation and development of stage-by-stage processes of informatization and digitalization of education in the Republic of Belarus. The author analyzed the main regulatory legal acts that make up the legal basis for modern modernization changes in the field of digital transformation of education. From the standpoint of scientific pedagogical discourse, the development of the regulatory and legal framework for informatization and digitalization of the educational sphere as one of the determining factors in the processes of digitalization of education is being actualized.

Keywords: information society, informatization of education, digitalization of education, educational activity, continuity of general secondary and higher education.

Статья поступила в редакцию 1.07.2023