

Адукацыя і Выхаванне

Снежань / 2023
12 (384)

У нумары:

- Рэалізацыя дзяржаўных праграм па камп'ютарызацыі і лічбавай трансфармацыі адукацыйнай прасторы
- Змест падрыхтоўкі настаўнікаў да арганізацыі этнакультурнага навучання і выхавання: асноўныя кампаненты
- Спецыялісты дапамагаючых прафесій: стылявыя асаблівасці
- Выхаванне асобы праз фарміраванне лідарскіх якасцей

Навукова-тэарэтычны і навукова-метадычны часопіс
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі
сродку масавай інфармацыі № 1205 ад 08.02.2010,
выдадзенае Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

Часопіс выдаецца са студзеня
1992 года
Выходзіць штомесяц

Адукацыя і выхаванне

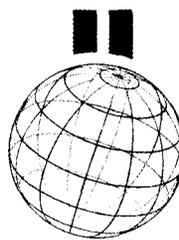
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Галоўны рэдактар
Аляксандр Іванавіч Жук,
доктар педагагічных навук, прафесар

Намеснік галоўнага рэдактара
Інеса Уладзіміраўна Зубрыліна,
кандыдат педагагічных навук

Адказны сакратар
Таццяна Уладзіміраўна Данілава

С. В. Іванова, доктар філасофскіх навук, прафесар
К. В. Карпінскі, доктар псіхалагічных навук, прафесар
Н. К. Катовіч, кандыдат педагагічных навук, дацэнт
А. П. Лабанаў, доктар псіхалагічных навук, прафесар
А. С. Лапцёнак, доктар філасофскіх навук, дацэнт
Л. А. Пергаменшчык, доктар псіхалагічных навук, прафесар
Д. Г. Ротман, доктар сацыялагічных навук, прафесар
В. П. Таранцей, доктар педагагічных навук, прафесар
Г. В. Торхава, доктар педагагічных навук, прафесар
В. В. Хітрук, доктар педагагічных навук, прафесар
І. У. Шасцітка, кандыдат педагагічных навук, дацэнт
Т. Р. Якубовіч, кандыдат фізіка-матэматычных навук, дацэнт



Снежань
2023
№ 12 (384)

Заснавальнікі:

Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь

Рэспубліканскае ўнітарнае
прадпрыемства «Выдавецтва
«Адукацыя і выхаванне»»

РУП «Выдавецтва
«Адукацыя і выхаванне»»
220070, г. Мінск,
вул. Будзённага, 21
тэл./факс (017) 257-91-49
<http://www.aiv.by>
e-mail: aiv@aiv.by

У адпаведнасці з дагаворам паміж РУП «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне»» і ТАА «Навуковая электронная бібліятэка» (ліцэнзійны дагавор № 44-03/2023 ад 01.03.2023 г.) часопіс «Адукацыя і выхаванне» размяшчаецца на платформе eLIBRARY.RU і ўключаны ў Расійскі індэкс навуковага цытавання (РІНЦ) — бясплатны агульнадаступны інструмент вымярэння публікацыйнай актыўнасці вучоных і арганізацый

ЗМЕСТ

НАВІНЫ. ПАДЗЕІ. ФАКТЫ

- 3 Навіны адукацыі: кватка пра важнае

ДЗЯРЖАЎНАЯ ПАЛІТЫКА Ў СФЕРЫ АДУКАЦЫІ

- 4 **В. Л. Лозицкий.** От компьютеризации к цифровой трансформации образовательной сферы: этапы реализации государственных программ в Республике Беларусь

ПАДРЫХТОЎКА ПЕДАГОГА

- 12 **В. С. Болбас.** Асноўныя кампаненты зместу падрыхтоўкі настаўнікаў да арганізацыі этнакультурнага навучання і выхавання

ПЕДАГОГ — АСОБА

- 20 **А. Н. Певнева, Ю. В. Богатыревич.** Стилиевыя асабеннасці спецыялістаў памагаючых прафесій

НА ШЛЯХУ ДА ІНКЛЮЗІІ



Вядучая —
В. В. Хітрук



- 28 **В. В. Хитрук.** Артикулирование методологии образовательной инклюзии: механизмы и активаторы

ВУЧЫМСЯ Ў МАЙСТРОЎ

- 35 **И. В. Зубрилина.** Скаффолдинг как образовательная стратегия обучения эффективной коммуникации

ПЕДАГАГІЧНАЯ СКАРБОНКА

- 40 **Н. П. Ганчар.** Формирование навыка чтения у учащихся при обучении английскому языку на I ступени общего среднего образования посредством использования арт-технологий

ПАРТРЭТ ПЕДАГАГІЧНАЙ УСТАНОВЫ

- 45 **М. А. Ильина, Е. А. Асташова.** «Мы открываем миры!»: к 40-летию гимназии № 13 г. Минска
48 **Т. П. Попко.** Образовательный проект «Инженерный класс»

АРГАНІЗАЦЫЯ ВЫХАВАЎЧАЙ РАБОТЫ Ў ШКОЛЕ

- 52 **А. Е. Баранова.** Роль гражданско-патрыятычнага выхавання ў фарміраванні нацыянальнага самасознання ўчащихся

ВЫХАВАННЕ АСОБЫ

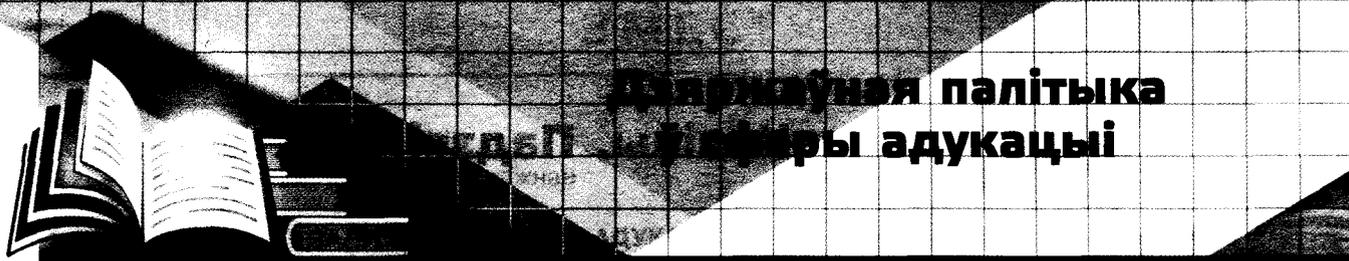
- 55 **С. Я. Ермолич.** Формирование лидерских качеств у детей и молодёжи
63 **Е. К. Погодина, Д. И. Богуцкая.** Организация социально-педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения подростков в сети Интернет

АДУКАЦЫЯ ЗАМЕЖЖА

- 70 **М. З. Джелялов.** Формирование лингвистической компетенции учащихся VII—IX классов, изучающих русский язык в школах с узбекским языком обучения

ІНФАРМАЦЫЯ

- 75 Змест часопіса за 2023 год



От компьютеризации к цифровой трансформации образовательной сферы: этапы реализации государственных программ в Республике Беларусь

В. Л. Лозицкий

Статья посвящена изучению проблематики развития этапных процессов информатизации и цифровизации образования в Республике Беларусь. Источниками анализа являются нормативно-правовые акты, составляющие правовую базу современных модернизационных изменений в сфере цифровой трансформации образования. Автором выделены хронологические этапы развития процессов компьютеризации, информатизации и цифровизации в Республике Беларусь, дана их содержательная характеристика. В рамках научной рефлексии актуализируются вопросы развития нормативно-правовой базы в сфере информационного права как одного из детерминантов становления и совершенствования информационного общества, формирования единой Республиканской информационно-образовательной среды и её образовательного сегмента в Республике Беларусь.

The article is devoted to the study of the development of stage-by-stage processes of informatization and digitalization of education in the Republic of Belarus. The sources of analysis are regulatory legal acts that make up the legal framework for modernization changes in the field of digital transformation of education. The author highlighted the chronological stages of the development of computerization, informatization and digitalization processes in the Republic of Belarus, gave their meaningful characteristics. Within the framework of scientific reflection, issues of the development of the regulatory and legal framework in the field of information law as one of the determinants of the formation and improvement of the information society, the formation of the single Republican information and educational environment and its educational segment in the Republic of Belarus are being updated.

Ключевые слова: информационное общество, компьютеризация образования, информатизация образования, цифровизация образования, Республиканская информационно-образовательная среда, образовательный сегмент Республиканской информационно-образовательной среды.

Keywords: information society, computerization of education, informatization of education, digitalization of education, Republican information and educational environment, educational segment of the Republican information and educational environment.

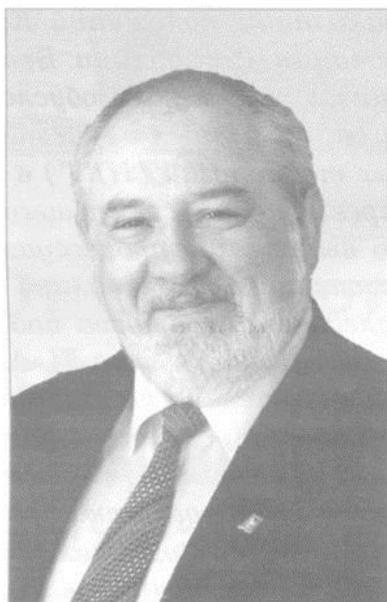
Осуществление практических мероприятий по реализации положений Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019—2025 годы [1] наряду с иными детерминирующими факторами обусловили интерес исследователей к изучению проблематики вопросов, связанных с генезисом и развитием интеграции информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс, в том числе в аспекте обеспечения преемственности общего среднего и высшего образования. Примером научного поиска по выявлению процессуального содержания компьютеризации, информатизации и цифровизации в Республике Беларусь в образовательной сфере являются коллективные исследования авторов под руководством С. В. Абламейко, Ю. И. Воротницкого, В. Г. Гусакова, Г. Д. Дыляна, Д. А. Качана, А. Н. Курбацкого. При этом всё ещё не решёнными окончательно важными методологическими задачами в осуществляемой научной рефлексии остаются определение и сущностная характеристика этапов процессуального развития компьютеризации, информатизации и цифровизации в Республике Беларусь в хронологических рамках начала 1990-х — первой четверти XXI века. Хронологическое и содержательное выделение этапов целесообразно осуществлять через анализ массива источников. В качестве таковых выступает нормативно-правовая документация в сфере информационного права [2—22]. Законы, указы Главы государства, постановления правительства, государственные программы, стратегии, концепции и т. д. являются важным основанием содержательной характеристики отмечаемых направлений, которые могут определяться в качестве рубежных этапов качественных изменений в содержании процессов компьютеризации, информатизации и цифровизации образовательной сферы. Критериально определение данных этапов, на наш взгляд, целесообразно обосновывать в хронологической последовательности, опираясь на выделение качественных изменений как в процессе, так и по результатам реализации мероприятий, оговорённых положениями соответствующих правовых актов.

Обращаясь к истории развития образования и определяя стартовые позиции системы образования Республики Беларусь к началу 1990-х годов, целесообразно отметить, что система образования действовала в условиях практически пятилетнего опыта осуществляемой компьютеризации — процесса широкого внедрения в жизнь личности и социума компьютеров, постепенного насыщения компьютерами и оргтехникой учреждений образования. Начиная с 1985/1986 учебного года во всех общеобразовательных средних школах, профессионально-технических училищах и средних специальных учебных заведениях СССР был введён учебный предмет «Основы информатики и вычислительной техники», а в высших учебных заведениях активно развивалась подготовка квалифицированных педагогических кадров.

Первый этап процессуального развития компьютеризации, информатизации

и цифровизации в Республике Беларусь в своём содержательном наполнении связан с Программой информатизации на 1991—1995 годы и на период до 2000 года, принятой Правительством Республики Беларусь 27 ноября 1991 года [21]. В условиях ограничения финансовых ресурсов целостное осуществление программы и подпрограмм в сфере образования были подкреплены постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 1998 года [19] и Указом Президента Республики Беларусь от 6 апреля 1999 года [17]. Их целевая направленность состояла в финансовом обеспечении запланированных мероприятий компьютеризации и информатизации на государственном и отраслевом уровнях.

В этот период происходит формирование и развитие информационной инфраструктуры, компьютеризация учреждений образования с постепенным насыщением классов



Вячеслав Леонтьевич Лоцицкий,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры экономики и бизнеса
Полесского государственного университета

комплектами персональных компьютеров, оснащением линиями коммуникаций и началом разработок информационных ресурсов учебного назначения. В публикациях теоретико-методологического содержания наряду с понятием «компьютеризация» во всё более широкий оборот входят понятия «информатизация», «информационно-коммуникационные технологии», «информационные ресурсы».

В качестве наиболее актуальных задач, решаемых на данном этапе, в рамках обозначенных программных документов были определены:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для кадрового обеспечения профессиональной деятельности в информационной среде общества;
- формирование в социуме новой информационной культуры и информационного мировоззрения;
- фундаментализация образования за счёт его всё большей ориентации на информационно-коммуникационные технологии и изучение фундаментальных основ информатики.

В числе обеспечивающих мероприятий в учебных планах учреждений общего среднего образования закрепился учебный предмет «Основы информатики и вычислительной техники», а в учреждениях высшего образования осуществлены первые выпуски специалистов — учителей информатики, издаётся журнал методико-педагогической направленности «Информатика и образование». В рамках реализации программы к 2001 году в 76,4 % учреждений общего среднего образования в Республике Беларусь открылись компьютерные классы [16].

Второй этап хронологически соотносится с реализацией мероприятий Государственной программы информатизации Республики Беларусь «Электронная Беларусь» на 2003—2005 годы и на перспективу до 2010 года, которая была утверждена постановлением правительства 27 декабря 2002 года [3]. В образовательном сегменте нормативный акт был дополнен постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 265 от 1 марта 2007 года [8]. Принятие данного документа было обусловлено заявленным в его тексте комплексным подходом при реализации мероприятий по развитию достигнутых результатов предшествующего этапа. Практические мероприятия подкреплялись научными разработками в определении теоретико-методологических подходов в области исследования процессов информатизации и компьютеризации [23; 24].

Именно на этом этапе в системе образования были осуществлены мероприятия по реализации следующих программ:

- государственная программа «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007—2010 годы» [22];
- отраслевая программа «Электронный учебник» по разработке электронных образовательных ресурсов для системы образования Республики Беларусь на 2007—2010 годы [12].

И если на начальном этапе развития процессов компьютеризации и информатизации системы образования основное внимание уделялось развитию инфраструктуры,

материально-техническому и кадровому обеспечению учреждений образования, то с принятием программы «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007—2010 годы» [22] в качестве приоритетной задачи нового содержания этапа информатизации определили научное и учебно-методическое обеспечение данного процесса, его организационное развитие. Такая актуализация была обусловлена недостаточной теоретической проработанностью концептуальных основ информационно-технологического обеспечения учебного процесса и низкой адаптивностью имеющихся разработок информационных ресурсов и средств обучения к потребностям образования. На данном этапе было подготовлено и защищено диссертационное исследование, посвящённое научно-методическому обоснованию применения электронных средств обучения по истории Беларуси на третьей ступени общего среднего образования [25].

Третий этап содержательно связан с реализацией документа, определившего своими положениями долгосрочную стратегию формирования и развития информационного общества в Республике Беларусь. Таким актом явилось постановление Совета Министров Республики Беларусь от 9 августа 2010 года «О стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на период до 2015 года и плане первоочередных мер по реализации стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на 2010 год» [20]. Дальнейшее становление информационного общества было провозглашено одним из факторов, определяющих обеспечение конкурентоспособности и инновационного развития экономики страны, совершенствование системы государственного управления и повышение зрелости гражданского общества в нашей стране.

В стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на период до 2015 года (далее — стратегия) в качестве концептуального направления становления информационного общества было



в условиях практически пятилетнего опыта осуществляемой компьютеризации — процесса широкого внедрения в жизнь личности и социума компьютеров, постепенного насыщения компьютерами и оргтехникой учреждений образования.

Обращаясь к истории развития образования и определяя стартовые позиции системы образования Республики Беларусь к началу 1990-х годов, целесообразно отметить, что система образования действовала

определено электронное обучение, а приоритетными задачами выделены: 1) создание национальной системы электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по основным отраслям знаний; 2) совершенствование инфраструктуры доступа к национальным и мировым образовательным ресурсам. В качестве одной из целей стратегии обозначалось завершение создания информационной среды системы образования Республики Беларусь, призванной обеспечить информационно-коммуникационное взаимодействие всех её субъектов и формирование единой системы ЭОР.

На реализацию намеченных в стратегии направлений была направлена Национальная программа ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011—2015 годы, которая была принята постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2011 года [10]. В комплексе данная программа определила цель, задачи, условия и приоритеты развития информационного общества страны на обозначенный период.

По отношению к сфере образования осуществление мероприятий информатизации было подкреплено положениями «Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года», которая была утверждена Министром образования Республики Беларусь 24 июня 2013 года [9]. В общих положениях данной концепции в перечне понятийно-терминологического аппарата термин «информатизация» определялся как «...организационный, социально-экономический и научно-технический процесс,

обеспечивающий создание предпосылок для формирования и использования информационных ресурсов и реализации информационных отношений» [9, с. 3].

Появление упомянутого документа было обусловлено необходимостью модернизации сферы образования в условиях глобализации процесса информатизации и развёртывания перехода к мобильному обучению на основе широкого использования облачных технологий. Наряду с продолжением компьютеризации в условиях развития инфраструктуры учреждения образования обеспечивались широкополосным доступом к сети Интернет. Министерство образования Республики Беларусь в 2009—2011 годах впервые к началу учебного года опубликовало инструктивно-методические письма по использованию электронных средств обучения [4] и информационно-коммуникационных технологий [5] в образовательном процессе на первой — третьей ступенях общего среднего образования, разработав методические рекомендации. В учебном процессе учреждений высшего образования нашли своё применение прошедшие процедуру грифования электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК).

В рамках данного этапа в 2012 году в Национальном институте образования (НИО) были созданы временные научные коллективы по разработке теоретико-методологического обоснования и практическому созданию ЭОР по учебным предметам для учреждений общего среднего образования в условиях пролонгирования реализации программы «Электронный учебник». Таким образом, одним из результатов деятельности учёных-методистов стало создание комплекса ЭОР, ставшего основанием единого информационно-образовательного ресурса, определяемого в качестве компонента учебно-методического обеспечения общего среднего образования.

Целесообразно отметить, что на данном этапе были продолжены теоретико-методологические разработки обоснования информационно-технологического обеспечения учебного процесса на уровне общего среднего образования [26]. В 2015 году в НИО была подготовлена и защищена

диссертация, посвящённая обоснованию организационно-педагогических условий развития информационно-образовательной среды учреждения общего среднего образования [27].

Четвёртый этап содержательно связан с Государственной программой развития цифровой экономики и информационного общества на 2016—2020 годы, принятой согласно постановлению правительства от 23 марта 2016 года [13]. Положения программы перекликались с идеями Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года (принята постановлением Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 2 мая 2017 года), а именно в разделе 4.4 «Образование для устойчивого развития» [11, с. 34—39].

В продолжение существующей практики Министерством образования Республики Беларусь к началу учебного года разрабатываются инструктивно-методические письма (например, Инструктивно-методическое письмо «Об использовании современных информационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году» [6]).

Пятый этап в своём содержании и процессуальном своеобразии связан с принятием и реализацией положений «Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019—2025 годы» [1], а также Государственной программы «Образование и молодёжная политика» на 2021—2025 годы (одобрена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29 января 2021 года [14]). Практическое осуществление мероприятий, определяемых этими документами, было дополнено постановлением правительства «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года» от 30 ноября 2021 года [16].

Пятый этап ещё не завершён, а его содержание и результативные показатели требуют отдельного системного анализа, который будет представлен в следующей публикации.

Таким образом, на основании осуществлённого исследования процессов развития технологизации образовательной сферы в Республике Беларусь в период начала 1990-х — первой четверти XXI века целесообразно сделать следующие выводы:

- 1) процессы технологизации, осуществлявшиеся в поступательном динамизме мероприятий по компьютеризации, информатизации и цифровизации образования, отражают логику и последовательность тенденций этапного совершенствования образовательной сферы;
 - 2) своеобразие выделенных этапов детерминировано логикой развития информационного общества, нового технологического уклада в условиях зарождающейся эпохи цифровизации;
 - 3) выделение этапов развития от начальной компьютеризации к цифровизации образовательной сферы взаимосвязано с реализацией концептуальных положений государственных программ и стратегий, закреплённых в соответствующей нормативно-правовой документации;
 - 4) этапное развитие процессов технологизации образования в Республике Беларусь целесообразно определять исходя из критериев хронологической последовательности, решительных качественных изменений информационно-коммуникационного пространства, формирования и развития информационной системно-средовой организации;
 - 5) каждый из определяемых этапов является выделенным хронологическим периодом с учётом содержательного, смыслового и качественного наполнения, а также достигнутых результатов при обеспечении преемственности на всех системных уровнях и переходе образования в новое качественное состояние в условиях его динамичной технологизации;
 - 6) основными детерминантами результатов каждого из этапов являются: а) системность теоретико-методологического обеспечения разработками психолого-педагогической науки; б) совершенствование информационного законодательства; в) поддержка государства и бизнеса; г) продуманность стратегии и тактики реализации программных мероприятий на каждом этапе соразмерно ресурсному обеспечению; д) преемственность результатов, достигнутых усилиями профессионалов.
-

Список цитированных источников

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019—2025 годы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IIwR_OlhqZ3rjKVqY-/view. — Дата доступа: 26.09.2023.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании : по состоянию на 1 сентября 2022 г. — Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. — 512 с.
3. Государственная программа информатизации Республики Беларусь на 2003—2005 годы и на перспективу до 2010 года «Электронная Беларусь» : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 27 декабря 2002 г., № 1819 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. — 2003. — № 3. — 5/11734.
4. Инструктивно-методическое письмо по использованию электронных средств обучения в образовательном процессе : утв. заместителем Министра образования Республики Беларусь К. С. Фарино 23 июля 2009 г. // Гісторыя. Праблемы выкладання. — 2009. — № 9. — С. 51—62.

5. Инструктивно-методическое письмо по использованию информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения в образовательном процессе в 2011/2012 учебном году [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://refdb.ru/look/1107218.html>. — Дата доступа: 26.09.2023.

6. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://adu.by/wp-content/uploads/2015/umodos/imp/imp-inform-tehnologii-oso-15-16.pdf>. — Дата доступа: 26.09.2023.

7. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационно-коммуникационных технологий в учреждениях дошкольного, общего среднего и специального образования в 2021/2022 учебном году» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/08/imp-ИКТ-2021-2022.pdf>. — Дата доступа: 26.09.2023.

8. Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007—2010 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 1 марта 2007 г., № 265 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. — 2007. — № 67. — 5/24853.

9. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://edu.gov.by/statistics/informatizatsiya-obrazovaniya/>. — Дата доступа: 26.09.2023.

10. Национальная программа ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011—2015 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 марта 2011 г., № 384 : в ред. постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 12.06.2015 г., № 492 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C21500492>. — Дата доступа: 26.09.2023.

11. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. — 2015. — № 4. — С. 6—99.

12. Об утверждении отраслевой программы «Электронный учебник» по разработке электронных образовательных ресурсов для системы образования Республики Беларусь на 2007—2010 годы [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 26 декабря 2006 г., № 129 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. — Режим доступа: [https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2008-31/2008-31\(042-066\).pdf&oldDocPage=6](https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2008-31/2008-31(042-066).pdf&oldDocPage=6). — Дата доступа: 26.09.2023.

13. Об утверждении Государственной программы развития цифровой экономики и информационного общества на 2016—2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 23 марта 2016 г., № 235 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C21600235&p1=1>. — Дата доступа: 26.09.2023.

14. О Государственной программе «Образование и молодёжная политика» на 2021—2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 29 янв. 2021 г., № 57 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1>. — Дата доступа: 26.09.2023.

15. О Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021—2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 2 февраля 2021 г., № 66 // Национальный правовой Интернет-портал Республики

Беларусь. — Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100066>. — Дата доступа: 26.09.2023.

16. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 30 нояб. 2021 г., № 683 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100683>. — Дата доступа: 26.09.2023.

17. О некоторых вопросах информатизации в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь, 6 апр. 1999 г., № 195 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 1999. — № 28. — 1/231.

18. О развитии цифровой экономики [Электронный ресурс] : Декрет Президента Республики Беларусь от 21 дек. 2017 г., № 8 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=Pd1700008&p1=1>. — Дата доступа: 26.09.2023.

19. О республиканских программах «Информатизация системы образования» и «Иностранные языки» : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 29 янв. 1998 г., № 129 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2001. — № 3. — 5/6591.

20. О стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на период до 2015 года и плане первоочередных мер по реализации стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на 2010 год [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 9 авг. 2010 г., № 1174 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — Режим доступа: [https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2010-197/2010-197\(010-023\).pdf&oldDocPage=1](https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2010-197/2010-197(010-023).pdf&oldDocPage=1). — Дата доступа: 26.09.2023.

21. Программа информатизации Республики Беларусь на 1991—1995 годы и на период до 2000 года / Гос. комитет Республики Беларусь по экономике и планированию, Белорус. произв. объединение вычисл. техники и информатики. — Минск, 1991. — 107 с.

22. Программа «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007—2010 годы» / Министерство образования Республики Беларусь. — Минск : ГИАЦ Министерства образования Республики Беларусь, 2007. — 20 с.

23. О некоторых вопросах стратегии информатизации образования Республики Беларусь / Ю. И. Воротницкий [и др.] // Информатизация образования. — 2003. — № 1. — С. 23—28.

24. Дылян, Г. Д. Модели управления процессами комплексной информатизации общего среднего образования / Г. Д. Дылян, Э. С. Ратобильская, М. С. Цветкова. — М. : БИНОМ : Лаборатория знаний, 2005. — 111 с.

25. Лозицкий, В. Л. Научно-методические основы применения электронных средств обучения по истории Беларуси на третьей ступени общего среднего образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / В. Л. Лозицкий. — Минск, 2008. — 29 с.

26. Абламейко, С. В. Стратегия информатизации и информационная безопасность системы образования в условиях развития информационного общества / С. В. Абламейко, Ю. И. Воротницкий, Н. И. Листопад // Развитие информатизации и государственной системы научно-технической информации (РИНТИ-2014) : материалы XIII междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 нояб. 2014 г. / Объединённый ин-т проблем информатики НАН Беларуси ; науч. ред. : А. В. Тузиков, Р. Б. Григянец, В. Н. Венгеров. — Минск : ОИПИ НАН Беларуси, 2014. — С. 12—17.

27. Сулейманов, В. З. Организационно-педагогические условия развития информационно-образовательной среды учреждения общего среднего образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / В. З. Сулейманов. — Минск, 2015. — 29 с.

Материал поступил в редакцию 12.11.2023.