

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»  
ГВУЗ «Донбасский государственный педагогический университет»  
Управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю  
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Забайкальском крае»

*«Экология. Здоровье. Спорт»*

**СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ**

**V Международной  
научно-практической конференции**

25–26 сентября 2013 г.

г. Чита

ББК Я54  
Э 40

Э 40 **Экология. Здоровье. Спорт:** сборник научных статей V Междунар. научно-практ. конф. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 272 с.

В сборнике представлены материалы научных работ V Международной научно-практической конференции «Экология. Здоровье. Спорт», проходившей на базе Забайкальского государственного университета. На конференции обсуждались актуальные вопросы состояния здоровья и факторов, определяющих здоровье молодого поколения; проблемы наркомании среди молодежи; проблемы экологии окружающей среды в различных регионах Российской Федерации, в Украине, Белоруссии, Казахстане, Молдавии, Монголии, Польши, Узбекистане; проблемы становления валеологической культуры и психологической адаптации подрастающего поколения; вопросы развития молодежной физической культуры и спорта.

Ответственный за выпуск: С.Т. Кохан, канд.мед.наук, доцент, заслуженный врач РФ, ЗабГУ (Россия)

ББК Я54  
Э 40

**КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ЛФК И  
ЭЛЕМЕНТОВ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В СИСТЕМЕ  
РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С  
ДИАГНОЗОМ «СКОЛИОЗ»**

*Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь*

Резюме. В статье представлен материал по разработке комплекса лечебной физической культуры с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой, который может быть использован для повышения эффективности традиционного метода лечения детей младшего школьного возраста больных сколиозом.

Ключевые слова (словосочетания): средства лечебной физической культуры, сколиоз, физическая реабилитация, физическое состояние.

Введение. По данным учреждения здравоохранения «Пинский диспансер спортивной медицины» только за 2011 год было выявлено 173 ребенка с разными степенями сколиоза, у 111 наметились улучшения после посещения занятий и различных процедур. В системе лечения, профилактики и реабилитации сколиозов продолжают преобладать традиционные средства лечебной физической культуры, такие как: гимнастические комплексы, упражнений лечебной и корректирующей направленности, физические упражнения в водной среде и элементы способов плавания, коррекция положением и использования ортопедических фиксирующих корсетов, использование массажа и физиотерапевтических процедур.

Примеров совмещения использования средств лечебной физической культуры с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой у детей семи-девяти лет с заболеванием сколиоз, на наш взгляд, не достаточно, что и является актуальностью нашего исследования.

Нами были поставлены задачи: 1) Изучить особенности физического состояния детей семи-девяти лет с диагнозом «сколиоз»; 2) Разработать комплекс лечебной физической культуры с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой, направленный на коррекцию и стабилизацию сколиоза, улучшение физического состояния детей семи-девяти лет; 3) Определить эффективность экспериментального комплекса лечебной физической культуры с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы; тестирование физического состояния детей семи-девяти лет, имеющих диагноз «сколиоз»; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Педагогический эксперимент был организован на базе учреждения здравоохранения «Пинский диспансер спортивной медицины». В исследовании приняло участие 20 детей в возрасте от семи до девяти лет с диагнозом левосторонний сколиоз грудно-поясничного отдела позвоночника 1-ой степени. Занятия в контрольной (КГ) и экспериментальной (ЭГ) группах проводились 5 раз в неделю. Дети обеих групп получали физиотерапевтические процедуры, массаж. Отличие состояло в том, что в процессе реабилитации детей ЭГ применялся комплекс ЛФК с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой. В реабилитации детей КГ использовались комплексы, включающие упражнения, традиционно используемые при сколиозах. Важным условием для проведения педагогического эксперимента являлось определение физического состояния детей, участвующих в исследовании. Измерения проводились дважды (февраль, апрель).

Результаты исследования и их обсуждение. Физическое состояние детей семи-девяти лет страдающих от сколиоза характеризовалось высокими показателями частоты сердечных сокращений (ЧСС), удовлетворительными показателями жизненной емкости легких (ЖЕЛ) и физической подготовленности, средними показателями задержки дыхания на выдохе (проба Генчи). Достоверных различий между КГ и ЭГ на начало исследования не выявлено ( $p > 0,05$ ).

Соблюдая принципы индивидуализации, императивности, общей и специальной тренировки организма, разработан комплекс лечебной физической культуры с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой для детей семи-девяти лет, страдающих от сколиоза, состоящий из 47 упражнений, применяющийся на первом этапе коррекции и стабилизации этого заболевания. Комплекс включал в себя традиционные части для занятия ЛФК. Подготовительная часть проводилась на протяжении 10-12 минут, и постепенно сводилась к 10 минутам. В нее вошли упражнения со снарядами, корригирующие упражнения, элементы дыхательной гимнастики. В основной части занятия выполнялись общеразвивающие, корригирующие, гимнастические упражнения, а также элементы дыхательной гимнастики Стрельниковой, общая продолжительность части составила 30 мин. Заключительная часть занимала от 8 до 10 минут.

Элементы дыхательной гимнастики Стрельниковой в комплексе использовались 4 раза на одном занятии: после подготовительной, в середине и в конце основной и в конце заключительной частей занятия. Упражнения выполнялись с повторением 8 раз, затем – свободное дыхание 30 секунд. В общей сложности за весь период педагогического исследования обследуемые выполнили 1200 активных вдохов и выдохов по методике Стрельниковой, что вдвое больше, чем на занятиях в контрольной группе. Общеразвивающие упражнения в комплексе применялись в виде гимнастики, корригирующих упражнений. Для ощущений нормальной осанки выполнялись упражнения посредством многократного повторения правильного положения тела: лежа, стоя, проверка этих положений у гимнастической стенки, у зеркала на каждом занятии. Мы развивали у детей самоконтроль за правильностью положений и движений, что требовало от них сознательного отношения и мобилизации внимания.

В целях более совершенного овладения напряжением и расслаблением отдельных групп мышц мы использовали упражнения с удержанием мешочка с песком на голове. Удерживать мешочек на голове при движениях можно только при правильном положении корпуса за счет сокращения мышц спины, что приводит к их укреплению. Разгрузка позвоночника от веса собственного тела достигалась переводом детей в горизонтальное положение: лежа на животе, спине, на боку, стоя на четвереньках. Развитие мышечной выносливости мы решали с помощью развития мышц, обеспечивающих длительное удержание тела в вертикальных положениях. Улучшение статической выносливости достигалось путем систематических упражнений с увеличением времени периода сокращения мышц, создавался «мышечный корсет». Статические упражнения сочетали с динамическими, регулируя их трудность в соответствии с физическими возможностями занимающихся и другое.

Продолжительность одного занятия составляла 40-45 мин. В общей сложности было проведено 34 занятия. Отличительной особенностью разработанного нами комплекса является то, что в нем были использованы все возможные средства ЛФК, применяемые при коррекции сколиоза, а также эффективные дыхательные упражнения Стрельниковой, которые активно питают и тонизируют позвоночный столб.

Эффективность использования экспериментального комплекса ЛФК, определяли после завершения педагогического исследования повторным тестированием физического состояния детей КГ и ЭГ. Сравнительный анализ изменения показателей физического состояния детей семи-деяти лет, страдающих от заболевания «сколиоз» за период педагогического эксперимента представлен в таб.1.

Таблица 1

Изменение показателей физического состояния детей семи-деяти лет, страдающих от заболевания «сколиоз», за период педагогического эксперимента

Тесты	КГ		р	ЭГ		р
	До эксп.	После эксп.		До эксп.	После эксп.	
ЧСС в покое	95,3±0,4	91,1±0,5	>0,05	94,6±0,8	89,2±0,7	>0,05
ЖЕЛ	1201,8±11,6	1245,3±2,8	>0,05	1188,8±4,95	1387,2±4,9	<0,05
Проба Генчи	33,3±0,6	35,6±0,35	>0,05	32,6±1,07	39,1±0,45	<0,05
силовая выносливость мышц-разгибателей спины	1,19±0,01	1,26±0,005	>0,05	1,17±0,009	1,58±0,15	<0,05
гибкость позвоночника	2,2±0,05	2,4±0,1	>0,05	2,3±0,04	2,6±0,09	>0,05

Если в начале исследования сколиотическую осанку имели 10 воспитанников ЭГ, то по его окончании у всех участников педагогического эксперимента были определены улучшения.

При наружном осмотре выявлены положительные изменения, как в положении плечевого пояса, так и пропорциональности треугольников талии у всех детей ЭГ. Положительные изменения были определены в физическом состоянии детей: повысились функциональные показатели, а также физическая подготовленность, что говорит о хорошем влиянии экспериментального комплекса на организм в целом.

Исследования изменения ЧСС в покое указывают на положительные изменения в состоянии сердечно-сосудистой системы исследуемых. Если в КГ показатель ЧСС в покое положительно снизился на 4,5 %, то ЭГ улучшение составило 5,9 %, при этом достоверных различий не установлено ( $p > 0,05$ ). За время экспериментальной работы ЖЕЛ у воспитанников КГ возросла на 3,6 %, в ЭГ увеличение составило 15,4 %. Если в начале экспериментальной работы результаты по исследуемому критерию отличались на 13 мл, то по его окончании отличие составляло 141,9 мл (при  $p < 0,05$ ).

Проведение функциональной пробы Генчи указывают на положительные изменения в функциональных показателях дыхательной системы. В КГ показатель увеличился на 6,9 % (при  $p > 0,05$ ), в ЭГ увеличение составило 29 % (при  $p < 0,05$ ). Анализ изменения показателей силовой выносливости мышц-разгибателей спины детей семи-деяти лет с заболеванием «сколиоз» позволил выявить положительную динамику изучаемых показателей физического состояния организма на фоне физической нагрузки. В КГ увеличение составило 5,9 % (при  $p > 0,05$ ), в ЭГ показатель увеличился на 6,1 % (при  $p < 0,05$ ). Соответственно на фоне улучшения функционального состояния и резервных возможностей организма наблюдалось увеличение показателей силовой выносливости. Анализ динамики изменений гибкости позволил зафиксировать в КГ улучшение результата на 9 %, в ЭГ – на 13 %. Если в начале экспериментальной работы результаты по исследуемому критерию отличались на 0,1 см, то по его окончании отличие составляло 0,2 см., при этом достоверных различий не установлено (при  $p > 0,05$ ). В ходе экспериментальной деятельности по стабилизации и коррекции сколиоза у детей младшего школьного возраста, базисной частью, которой являлось физическое воспитание, были получены результаты, свидетельствующие не только об улучшении ортопедического диагноза, но и увеличении показателей физического состояния.

Таким образом, эффективность экспериментального комплекса лечебной физической культуры с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой подтверждается достоверным возрастанием показателей ЖЕЛ на 15,4 % (при  $p < 0,05$ ), задержки дыхания на выдохе (проба Генчи) на 29 % (при  $p < 0,05$ ), а также силовой выносливости мышц-разгибателей спины на 6,1 % (при  $p < 0,05$ ).

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ «МЕДИЦИНА»

Ариунсанаа Б., Дармаа Б., Батбаатар Г., Цогтсайхан С. Улан-Батор, Монголия	
<b>РЕКОМБИНАНТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА АНТИГРИППОЗНОЙ ВАКЦИНЫ.....</b>	<b>3</b>
Власова С.В., Фролова А.А. Пинск, Беларусь	
<b>ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ.....</b>	<b>4</b>
Вощенко А.В. Чита, Россия	
<b>ЗНАЧЕНИЕ ВОСПОЛНЕНИЯ СЕЛЕНОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНЫХ ПНЕВМОНИЯХ.....</b>	<b>8</b>
Добронравова О.В., Захарова Ф.Х. Казань, Республика Татарстан, Россия	
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ЦЕТРАРИИ ИСЛАНДСКОЙ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>9</b>
Дычко Е.А. Славянск, Украина	
<b>ОЦЕНКА НАРУШЕНИЙ ПСИХОМОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ СО СКОЛИОТИЧЕСКИМИ ДЕФОРМАЦИЯМИ ПОЗВОНОЧНИКА С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.....</b>	<b>12</b>
Дычко Д.В., Кохан Д.С., Дычко В.В. Славянск, Украина. Чита, Россия	
<b>ОЦЕНКА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.....</b>	<b>16</b>
Катман М.А. Чита, Россия	
<b>ПРИМЕНЕНИЕ БИОРЕГУЛЯТОРОВ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ НЕВРАЛГИЕЙ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА.....</b>	<b>20</b>
Кохан С.Т., Молчанова Т.В. Чита, Россия	
<b>К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕЧЕБНОГО КОСТЮМА «АДЕЛИ» У ДЕТЕЙ С НЕКОТОРЫМИ ВРОЖДЕННЫМИ АНОМАЛИЯМИ РАЗВИТИЯ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ.....</b>	<b>23</b>
Кривошеева Е.М. Чита, Россия	
<b>ВЛИЯНИЕ ЭКСТРАКТА ИЗ КОРНЕЙ МОЛОЧАЯ ФИШЕРА НА ИММУНИТЕТ И ФУНКЦИЮ ЭНДОТЕЛИЯ.....</b>	<b>24</b>
Лахтин М.В., Лахтин В.М., Козлов Л.В., Афанасьев С.С., Алешкин В.А. Москва, Россия	
<b>ОБРАЗНОЕ ХЕМИЛЮМИНЕСЦЕНТНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИСТЕМЫ РЕКОМБИНАНТНОГО ЭРИТРОПОЭТИНА ЧЕЛОВЕКА ПОСРЕДСТВОМ КОНЬЮГАТА ПЕРОКСИДАЗЫ С ПОЛИКЛОНАЛЬНЫМИ АНТИТЕЛАМИ.....</b>	<b>27</b>
Лахтин М.В., Лахтин В.М., Байракова А.Л., Алешкин А.В., Афанасьев С.С., Алешкин В.А. Москва, Россия	
<b>УНИВЕРСАЛЬНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПОИСКА СВЯЗУЮЩИХ АНТАГОНИСТИЧЕСКИЕ МИКРОБИОЦЕНОЗЫ НОРМАЛЬНОГО БИОТОПА ЧЕЛОВЕКА ШТАММОВ-РЕГУЛЯТОРОВ НА ПРИМЕРЕ</b>	

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ ЛАКТОБАЦИЛЛ И ДРОЖЖЕЙ: АЛГОРИТМ ОЦЕНКИ РОСТА И БИОПЛЕНКООБРАЗОВАНИЯ В МИКРОКУЛЬТУРАХ.....</b>	30
Лимаренко О.В., Лимаренко А.П., Колесникова Н.Н. Пинск, Беларусь	
<b>КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ЛФК И ЭЛЕМЕНТОВ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИАГНОЗОМ «СКОЛИОЗ».....</b>	33
Маркова Е.А. Чита, Россия	
<b>КОНЦЕНТРИРОВАННАЯ СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГИЯ И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В МЕДИЦИНСКИХ ЦЕЛЯХ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ.....</b>	36
Пикалов М.С. Москва, Россия	
<b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПИТЬЕВАЯ ВОДА С УНИКАЛЬНЫМИ ЛИМФОДРЕНАЖНЫМИ СВОЙСТВАМИ.....</b>	40
Пилькевич Н.Б., Дычко В.В., Луганск, Славянск, Харьков, Украина Яковленко А.В., Пантелеева В.Г., Бачук Н.Ю. !Б	
<b>ПОРАЖЕНИЕ ПРЕЛОМЛЯЮЩИХ СРЕД ГЛАЗА У СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ.....</b>	44
Русаева Н.С., Обыденко В.И., Патеюк А.В. Чита, Россия	
<b>ОСОБЕННОСТИ МОРФОЛОГИИ СЕМЕННИКОВ У КРЫС, ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ПОЛУЧАВШИХ ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННУЮ СОЮ.....</b>	46
Сафронова Е.С., Юнцев С.В. Чита, Россия	
<b>МНЕМОТРОПНЫЙ ЭФФЕКТ ВАЛЬПРОАТА НАТРИЯ И ЗОПИКЛОНА ПОСЛЕ ДИФФУЗНОГО АКСОНАЛЬНОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ МОЗГА.....</b>	49
Федорова А.В., Линхоева Е.Г. Улан-Удэ, Россия	
<b>ЭНЕРГОТРОПНОЕ И АНТИОКСИДАНТНОЕ ДЕЙСТВИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СРЕДСТВА «ГЛЮКОВИТ» ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ ДИАБЕТЕ.....</b>	52
Фефелова Е.В., Измestьев С.В., Цыбиков Н.Н. Чита, Россия	
<b>ДИНАМИКА УРОВНЯ ГОМОЦИСТЕИНА, ИНТЕРЛЕЙКИНА 2 И ИНТЕРФЕРОНА ГАММА У БОЛЬНЫХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЯЖЕСТИ ЗАБОЛЕВАНИЯ.</b>	53
Фефелова Е.В., Измestьев С.В., Терешков П.П., Дутов А.А., Цыбиков Н.Н. Чита, Россия	
<b>УРОВЕНЬ ГОМОЦИСТЕИНА И АУТОАНТИТЕЛ К МОДИФИЦИРОВАННОМУ ГОМОЦИСТЕИНОМ СЫВОРОТОЧНОМУ АЛЬБУМИНУ ЧЕЛОВЕКА.....</b>	55
Шурыгина Ю.Ю. Улан-Удэ, Россия	
<b>АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОМ ДИСПАНСЕРЕ.....</b>	59

**Секция «ВАЛЕОЛОГИЯ»**

Абдрашев А.Б., Эшиев А.К. Жалал-Абад, Кыргызстан



<b>ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ НА ТРАНСФОРМАЦИЮ МАСКУЛИННОСТИ.....</b>	61
Асанова К., Нарматов Н.К., Эшиев А.К. Жалал-Абад, Кыргызстан !Б	
<b>ТРАНСФОРМАЦИЯ МАСКУЛИННОСТИ: СТАТУСНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ НОРМАТИВНЫМ ОЖИДАНИЯМ.....</b>	64
Бейгуленко О.В Чита, Россия	
<b>ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....</b>	67
Бондаренко Е.Н. Черкассы, Украина	
<b>ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗДОРОВЬЮ КАК ЦЕННОСТИ.....</b>	71
Гордеева Е. С.	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНАЯ СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ.....</b>	75
Евдокимов О.А., Ягупець З.М. Словянськ,	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ПОВЕДІНКИ ЖІНОК РІЗНИХ ВІКОВИХ КАТЕГОРІЙ В СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЯХ.....</b>	79
Ильина Ю.Ю., Бученко Я.В. Харьков, Украина	
<b>ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО РЕАГУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ НА ХВОРОБУ.....</b>	83
Киян А.П. Словянськ, Украина	
<b>СТРУКТУРА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	86
Колокольцев М.М. Иркутск, Россия	
<b>СОМАТОТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦИИ ДЕВУШЕК-СТУДЕНТОК 17-20 ЛЕТ, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ СИБИРИ.....</b>	90
Кошель М.В, Мелоян А.Е. Словянськ, Украина	
<b>РЕКЛАМА ЯК ЗАСІБ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА САМОРЕГУЛЯЦІЮ ПОВЕДІНКИ В СТАРШОМУ ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....</b>	93
Куницина Л.П. Чита, Россия	
<b>СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.....</b>	96
Ложкина А.Н. Чита, Россия	
<b>ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА ВАРИАБЕЛЬНОСТИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ЦИКЛОВ.....</b>	99
Нурлыбаева К.А., Смагулов Н.К., Ибраева А.Д., Бодеева Р.Т. Караганда Казахстан	
<b>МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ 1 КУРСА.....</b>	102
Остоплец И.Ю. Словянськ, Украина	
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ОДИНОКИХ ЖЕНЩИН.....</b>	106
Павлова Ю.А., Ковальчук А.Н., Виноградский Б.А. Львов, Украина !Б	

<b>УРОВНИ КОМПОНЕНТОВ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ БУДУЩИХ РАБОТНИКОВ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ.....</b>	108
Повзун В.Д., Повзун А.А., Плеханова Н.П., Аустер Б.В. Сургут, Россия	
<b>ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНТА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА.....</b>	112
Повзун В.Д., Повзун А.А., Плеханова Н.П. Сургут, Россия	
<b>ИЕРАРХИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТА И ЕЁ ДИНАМИКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	114
Попова Н.Н. Чита, Россия	
<b>ЗДОРОВЬЕ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....</b>	119
Сергиенко Н.П. Харьков, Украина	
<b>ВОЛЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЛИЧНОСТИ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ.....</b>	121
Сидская О.В., Веренич Н.К. Пинск, Беларусь	
<b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ – ОСНОВА ПРОЦВЕТАНИЯ НАЦИИ.....</b>	125
Спатаева М.Х., Шамшуалеева Е.Ф., Харченко Л.В. Омск, Россия	
<b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОБСТВЕННО ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.....</b>	128
Спинея Л, Жуков А. Кишинёв, Республика Молдова	
<b>ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ У ТРУДЯЩИХСЯ-МИГРАНТОВ.....</b>	131
Тверская С.С. Коломна, Россия	
<b>МЕТОДИКА ДУХОВНОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОСНОВАМ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.....</b>	133
Токтарбаев Д.Г-С., Токтарбаева А.Ш. Павлодар, Республика Казахстан	
<b>ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....</b>	137
Шамшуалеева Е.Ф., Спатаева М.Х. Омск, Россия	
<b>ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.....</b>	140
Эшиев А.К., Мамытова А.К., Керимбекова А.Ж., Жалал-Абад, Кыргызстан	
<b>ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВАЛЕОЛОГИИ.....</b>	143

#### Секция «ЭКОЛОГИЯ»

Айткулов А.М., Мукашева М.А., Макишева С., Мукашева Г.Ж. Караганда, Республика Казахстан	
<b>ИНФОРМАТИВНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ЦИТОМОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПРИЯТНОМ РАЙОНЕ.....</b>	146
Анганова Е.В., Савилов Е.Д., Духанина А.В. Иркутск, Россия	
<b>ВОДНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ В УСЛОВИЯХ АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ.....</b>	149

Башкуев Ю.Б., Хаптанов В.Б., Дембелов М.Г. Улан-Удэ, Россия <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ В РАЙОНЕ СЕЛЕНГИНСКОГО ЦЕЛЮЛОЗНО-КАРТОННОГО КОМБИНАТА.....</b>	152
Дубина Л.Е., Ульданова Д.С., Кушиташвили Т.А. Чита, Россия !2 Б <b>О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ НАДЗОРА ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ В Г. ЧИТА.....</b>	155
Конкабаева А.Е., Тыкежанова Г.М., Бодеева Р.Т., Ныгыман М.Т. Караганда, Республика Казахстан <b>ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНИКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЕГИОНЕ.....</b>	158
Лиханова В.В. Чита, Россия <b>ТУРИСТСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА.....</b>	162
Михайлютина С.И., Семенова Л.Б., Бабина Т.Н., Пивоварова Л.В. Чита, Россия <b>ПОЛИМЕРЫ И МОЛОКО.....</b>	165
Мнацаканян, Бурко В. А. Мариуполь, Украина <b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗЛЧНЫХ СПОСОБОВ ДОБЫЧИ ГАЗОВЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В УКРАИНЕ.....</b>	167
Муканева М.А., Айткулов А.М., Тыкежанова Г.М., Нугуманова Ш.М. Караганда, Республика Казахстан <b>МОНИТОРИНГ ЗАГРЯЗНЕНИЯ СНЕГОВОГО ПОКРОВА ХИМИЧЕСКИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ ПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА.....</b>	171
Одинченко Л.К. Славянск, Украина <b>ЕКОЛОГІЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ УРОКІВ ГЕОГРАФІЇ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ.....</b>	174
Пинтусов В.И., Ульданова Д.С., Кушиташвили Т.А., Савин А.С. Чита, Россия <b>О КАЧЕСТВЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В Г. ЧИТА.....</b>	178
Пинтусов В. И., Ульданова Д.С., Кушиташвили Т.А., Савин А.С. Чита, Россия <b>О КАЧЕСТВЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ЧИТЫ.....</b>	181
Рожков С.С., Крюков А.В., Мельниченко П.И., Фурсова Т.Н. Москва, Россия <b>ЭКОЛОГО – ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПЕРСОНАЛА И ПАЦИЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....</b>	183
Сулайманов С.С., Азимов Х.А. Ташкент, Узбекистан <b>К РАСЧЕТУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НОРМАЛИЗАЦИИ ОСВЕЩЕННОСТИ РАБОЧИХ МЕСТ ХЛОПКООЧИСТИТЕЛЬНЫХ ЦЕХОВ.....</b>	186
Титова М.П. Чита, Россия <b>РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО И ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА В</b>	

<b>ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ.....</b>	191
Шемышевская М.Ж., Иванова О.А. Чита, Россия	
<b>О КАЧЕСТВЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ.....</b>	194

**Секция «СПОРТ»**

Абдрашев А.Б. Алиев И.Т. Жалал-Абад, Кыргызстан	
<b>СОВРЕМЕННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В КЫРГЫЗСТАНЕ И ЕЁ ПРОБЛЕМЫ.....</b>	197
Абдрашев А.Б., Мойдунов Т.М., Тиленчиев Ю.Р. Жалал-Абад, Кыргызстан	
<b>НАРОДНАЯ ПОДВИЖНАЯ ИГРА, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....</b>	200
Аникеева В.В., Анандаев Б.Ц., Дамбаев А.С. Чита, Россия	
<b>ОСОБЕННОСТИ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА К КОМАНДНЫМ СОРЕВНОВАНИЯМ.....</b>	203
Апокин В.В., Повзун А.А., Иванчиков И.Г. Сургут, Россия	
<b>БИОРИТМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СПОРТСМЕНОВ – ПЛОВЦОВ РАЗНОГО ПОЛА ПРИ ДЛИТЕЛЬНЫХ ПЕРЕЛЁТАХ.....</b>	207
Домбровский В.И. Республика Беларусь	
<b>ВЫБОР СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....</b>	210
Доронцев А.В, Блохина О.Ю. Астрахань, Россия	
<b>МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ АСТРАХАНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ.....</b>	214
Лазарев В.К. Чита, Россия	
<b>ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРАДИЦИОННЫХ, СПЕЦИАЛЬНЫХ И ПЕРЕДОВЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ТРЕНИРОВОК.....</b>	216
Ланцов П.В., Овчинникова Е.И., Соловьева Т.А. Чита, Россия	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ АДАПТАЦИОННЫХ РЕАКЦИЙ ОРГАНИЗМА БИАТЛОНИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....</b>	219
Лимаренко О.В., Лимаренко А.П., Колесникова Н.Н. Пинск, Беларусь	
<b>ИЗМЕНЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МУЖЧИН 50-60 ЛЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАНЯТИЙ СИЛОВЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.....</b>	223
Повзун А.А., Апокин В.В., Иванчиков И.Г. Сургут, Россия	
<b>НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ АДАПТОСПОСОБНОСТЬ И ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ У СПОРТСМЕНОВ – ПЛОВЦОВ ПРИ ДЛИТЕЛЬНЫХ ПЕРЕЛЁТАХ.....</b>	225
Повзун А.А., Повзун В.Д., Апокин В.В., Виноградова А.В. Сургут, Россия	
<b>БИОРИТМОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ АДАПТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ФАКУЛЬТЕТА В УСЛОВИЯХ СМЕЩЕНИЯ ПОЯСНОГО ВРЕМЕНИ.....</b>	229
Повзун А.А., Апокин В.В. Сургут, Россия.	

<b>ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА СОСТОЯНИЕ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНОВ.....</b>	233
Повзун А.А., Повзун В.Д. Сургут, Россия	
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РИТМ СТУДЕНТА И ЕГО УЧЁТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА СПОРТИВНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ.....</b>	236
Повзун В.Д., Повзун А.А., Плеханова Н.П. Сургут, Россия	
<b>ОСОБЕННОСТИ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ФАКУЛЬТЕТА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА.....</b>	240
Семаль Н.В. Ужгород, Украина	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ИНВАЛИДОВ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ.....</b>	243
Турманидзе В.Г., Синельникова Т.В., Турманидзе А.В. Омск, Россия	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕТОДИКИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО БАДМИНТОНУ НА ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.....</b>	246
Федорова М.Ю., Акопян А.А. Чита, Россия	
<b>МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛЬНЫХ АРБИТРОВ.....</b>	249
Чебану С.И., Рубанович В.Г., Герчиу С.И. Кишинэу, Республика Молдова	
<b>ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТРЕНИРОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ.....</b>	252
Черенцов А.В., Васильева П. А. Чита, Россия	
<b>РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК ОДНОЙ ИЗ ПРОБЛЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ГМП В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ.....</b>	254
Шарова О.Ю., Крутикова Е.Л. Чита, Россия	
<b>ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ФИЗКУЛЬТУРЕ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ВУЗЕ.....</b>	258
Яковлев А. Н., Масловский Е. А. Пинск, Республика Беларусь	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ЛИЦ ЖЕНСКОГО ПОЛА В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....</b>	260
Яковлев А.Н. Пинск, Республика Беларусь	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ТЕЛЕСНОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....</b>	263