

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»  
ГВУЗ «Донбасский государственный педагогический университет»  
Управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю  
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Забайкальском крае»

*«Экология. Здоровье. Спорт»*

**СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ**

**V Международной  
научно-практической конференции**

25–26 сентября 2013 г.

г. Чита

ББК Я54  
Э 40

Э 40 **Экология. Здоровье. Спорт:** сборник научных статей V Междунар. научно-практ. конф. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 272 с.

В сборнике представлены материалы научных работ V Международной научно-практической конференции «Экология. Здоровье. Спорт», проходившей на базе Забайкальского государственного университета. На конференции обсуждались актуальные вопросы состояния здоровья и факторов, определяющих здоровье молодого поколения; проблемы наркомании среди молодежи; проблемы экологии окружающей среды в различных регионах Российской Федерации, в Украине, Белоруссии, Казахстане, Молдавии, Монголии, Польши, Узбекистане; проблемы становления валеологической культуры и психологической адаптации подрастающего поколения; вопросы развития молодежной физической культуры и спорта.

Ответственный за выпуск: С.Т. Кохан, канд.мед.наук, доцент, заслуженный врач РФ, ЗабГУ (Россия)

ББК Я54  
Э 40

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ  
КАЧЕСТВ У ЛИЦ ЖЕНСКОГО ПОЛА В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

*ОУ Полесский государственный университет (ПолесГУ), Пинск,  
Республика Беларусь*

Резюме. Анализ исследований проблемы воспитания физических качеств у лиц женского пола учащийся и студенческой молодежи, современные педагогические условия применительно к условиям вхождения в Болонский процесс еще не стали объектом специального исследования и адекватного воплощения педагогами образовательных учреждений. В условиях установления Нового социального порядка в Европейском пространстве значительно расширились образовательные функции физической культуры, которые наряду с решением специфических задач, отражающих процессы воспитания физических качеств в условиях освоения «живых» движений и обучения двигательным действия становятся мощным социальным фактором воспроизводства трудовых ресурсов.

Ключевые слова: модернизация образования, социетальный порядок, функции физической культуры, физические качества, оздоровительные технологии.

Личностные характеристики, рассматриваемые, проектируемые и реализуемые в динамике физкультурно-спортивной деятельности, составляют предмет особого интереса для теории и практики физической культуры, построенной на принципах гуманизма в субъект-субъектной педагогической парадигме образовательного пространства [Слободчиков В. И. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе. М., 2000. С. 22-35]. Происходящие, в настоящее время на постсоветском пространстве реформы в системе образования привели в движение механизмы, предъявляющие повышенные требования к личности обучаемого, качеству знаний, умений и навыков, его адаптации к условиям динамично и непредсказуемо меняющейся жизни, значимости здоровья, высокой работоспособности и постоянной двигательной реабилитации [Яковлев А.Н. Дифференцированная методика воспитания физических качеств у девушек 15-17 лет на уроках физической культуры в профессионально-техническом лицее: дис. ... канд. пед. наук. Смоленск, СГИФК., 2003. С. 3].

В этой связи существенно возрастает необходимость разработки инновационных методик, обеспечивающих общеприкладную и оздоровительно-тренировочную направленность, эффективно формирующих общую и специальную подготовку, способствующих индивидуальной коррекции физического развития и физической подготовленности, развитию потребностей и мотивов учащихся и студенческой молодежи к занятиям физической культурой.

Такой педагогический подход позволяет осуществлять либерализацию учебно-методических комплексов и рабочих программ по физическому воспитанию в системе образования, которые должны быть основаны на социальной значимости личности учащихся, их соматических типов, вариативных оздоровительно-тренировочных методиках и высоком практическом результате.

Одним из путей осуществления данной проблемы является разработка и реализация в процессе физического воспитания дифференцированной методики системно-управляемого развития специальных физических качеств.

Материалы и методы. В исследованиях приняли участие студентки 1-2 курсов, занимающиеся физической культурой в рамках учебной деятельности Полесского государственного университета (ПолесГУ). Была поставлена задача, разработать дифференцированную методику воспитания физических качеств с учетом профессиональной деятельности в условиях вуза и проверить ее на информативность и надежность. Исходя из литературных источников, программно-нормативных документов и практического опыта авторов исследования было собрано большое количество материала для определения уровня физического развития, физической подготовленности и функционального состояния студенток. Все предложенные тесты в ходе исследования, главным образом, опирались на общепринятую логическую информативность, т.к. характеризуют разностороннюю физическую подготовленность и эффективно применяются в практической работе.

Методы исследования: теоретическое изучение и анализ специальной научно-методической литературы; педагогический эксперимент; педагогическое наблюдение; контрольные педагогические испытания (тесты); соматометрия; тензодинамометрия; гониометрия; пульсометрия; методы математической статистики.

Собственные исследования и выводы. Включение в Болонский процесс предусматривает гуманизацию образования в системе физического воспитания – это развитие оздоровительных и образовательных технологий с учетом признания приоритетных ценностей личности педагога и учащихся, гармонизация их интересов, «ценностная ориентация» и личная установка педагога. Это принципиальное положение стало исходным в нашем исследовании при изучении изменений соматических характеристик и уровня физических качеств (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, гибкости, выносливости) у студенток в процессе учебных занятий по физической культуре.

Проведенный анализ зарегистрированных данных физических качеств показал, что их изменения носят иерархичный характер и в целом отражают удовлетворительный уровень развития, если рассматривать относительно контрольных нормативов для оценки физической подготовленности студенток. Можно полагать, что это является следствием малоэффективных форм методов и способов реализации средств, которые используются в системе уроков (два раза в

неделю) по физической культуре. Полученные физические нагрузки недостаточно эффективны для необходимой двигательной активности и роста физических качеств студенток.

Проведенная оценка уровня и изменения показателей физических качеств выявила, что испытуемые, относящиеся к ускоренному варианту развития (ВР «А»), имеют достоверно лучшие результаты ( $p < 0,05$ ), по сравнению с испытуемыми нормального («В») и замедленного («С») вариантов биологического развития. Это различие особенно выражено в показателях скоростных (на 8,9 %;  $p < 0,05$ ), скоростно-силовых (на 14 %;  $p < 0,05$ ), силовых (на 17,5 %;  $p < 0,05$ ) качеств и выносливости (на 12,6 %;  $p > 0,05$ ).

При этом особенно значимо увеличение статической выносливости мышц зафиксировано у студенток в группе с ускоренным вариантом биологического развития («А»), по сравнению с испытуемыми групп «В» и «С». Следовательно, правомерно утверждать, что физические качества могут эффективно развиваться в том случае, если они обусловлены существенными изменениями и совершенствованием морфологических показателей у каждого индивидуума, происходящими под воздействием должного объема общеподготовительных и специально-подготовительных упражнений.

В соответствии с поставленными задачами в формирующем эксперименте оценена эффективность дифференцированной методики развития физических качеств на занятиях по физической культуре у студенток факультетов: экономического, биотехнологий. Главной особенностью разработанной методики и ее существенное отличие от используемых до настоящего времени методик является системное применение образовательно-тренировочных упражнений, основанных на методе круговой тренировки и применением современных фитнес-технологий.

В констатирующем эксперименте получены данные возрастных изменений и морфофункциональных показателей студенток, отражающие гетерохронность процессов роста и развития и находящиеся в пределах возрастных норм, которые характеризуются следующими основными величинами: длина тела –  $153,4 \pm 3,5$  см; масса тела –  $55,41 \pm 7,08$  кг; окружность грудной клетки –  $85,39 \pm 4,25$  см; становая сила –  $87,1 \pm 3,65$  кг; сила кисти: правой –  $32,8 \pm 2,30$  и левой –  $29,5 \pm 1,38$  кг; сила мышц-сгибателей и разгибателей предплечья, соответственно,  $21,5 \pm 0,90$  и  $17,5 \pm 1,35$  кг. Было установлено, что из числа обследованных студенток относятся: к МаС типу – 25,0 %, к МеМаС – 20,0 %, МеС – 10,0 %, МиМеС – 18,0 % и МиС типу – 27,0 %.

Установлено, что в результате тренировочного воздействия использованных на занятиях по физической культуре средств (рекомендуемых комплексной программой) оказано положительное влияние на динамику показателей скоростных, силовых, скоростно-силовых, двигательнo-координационных способностей, общей и силовой выносливости студенток. Изменения показателей исследуемых физических качеств у студенток носят иерархичный характер и в целом отражают удовлетворительный уровень их развития для каждой возрастной группы относительно контрольных нормативов по годам обучения. Комплексная диагностика показала, что уровень и динамика физических качеств находятся в прямой зависимости от варианта биологического развития.

Разработанная и экспериментально апробированная дифференцированная методика воспитания физических качеств, основанная на учете морфофункциональных особенностей испытуемых и системном использовании кругового метода (50-55 % от общего времени урока), является эффективной в условиях проведения занятий по физической культуре, базирующихся на освоении учебного материала по легкой атлетике, элементов художественной и ритмической гимнастики и спортивных игр.

Результаты формирующего эксперимента показали, что произошли существенно разные сдвиги в контрольных тестах, оценивающих динамику физических качеств у испытуемых трех экспериментальных групп, относящихся к различным вариантам биологического развития. Проведенная сравнительная оценка выявила, что по всем контрольно-педагогическим тестам испытуемые в экспериментальной группе «А» имеют достоверно лучшие результаты по сравнению с испытуемыми в группах «В» и «С» ( $p < 0,05$ ). Особенно это различие выражено между испытуемыми групп «А» и «С» в показателях скоростных (на 9,7 %;  $p < 0,05$ ), скоростно-силовых (на 14,0 %;  $p < 0,05$ ), силовых (на 19,1 %;  $p < 0,05$ ) качеств и общей выносливости (на 14,3 %;  $p < 0,05$ ). Отмечаются также достоверные различия между показателями контрольных упражнений между испытуемыми групп «В» и «С». Как тенденция, находит свое отражение и улучшение физических качеств и у студенток в группе «С».

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ «МЕДИЦИНА»

Ариунсанаа Б., Дармаа Б., Батбаатар Г., Цогтсайхан С. Улан-Батор, Монголия	
<b>РЕКОМБИНАНТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА АНТИГРИППОЗНОЙ ВАКЦИНЫ.....</b>	<b>3</b>
Власова С.В., Фролова А.А. Пинск, Беларусь	
<b>ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ.....</b>	<b>4</b>
Вощенко А.В. Чита, Россия	
<b>ЗНАЧЕНИЕ ВОСПОЛНЕНИЯ СЕЛЕНОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНЫХ ПНЕВМОНИЯХ.....</b>	<b>8</b>
Добронравова О.В., Захарова Ф.Х. Казань, Республика Татарстан, Россия	
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ЦЕТРАРИИ ИСЛАНДСКОЙ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>9</b>
Дычко Е.А. Славянск, Украина	
<b>ОЦЕНКА НАРУШЕНИЙ ПСИХОМОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ СО СКОЛИОТИЧЕСКИМИ ДЕФОРМАЦИЯМИ ПОЗВОНОЧНИКА С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.....</b>	<b>12</b>
Дычко Д.В., Кохан Д.С., Дычко В.В. Славянск, Украина. Чита, Россия	
<b>ОЦЕНКА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.....</b>	<b>16</b>
Катман М.А. Чита, Россия	
<b>ПРИМЕНЕНИЕ БИОРЕГУЛЯТОРОВ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ НЕВРАЛГИЕЙ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА.....</b>	<b>20</b>
Кохан С.Т., Молчанова Т.В. Чита, Россия	
<b>К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕЧЕБНОГО КОСТЮМА «АДЕЛИ» У ДЕТЕЙ С НЕКОТОРЫМИ ВРОЖДЕННЫМИ АНОМАЛИЯМИ РАЗВИТИЯ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ.....</b>	<b>23</b>
Кривошеева Е.М. Чита, Россия	
<b>ВЛИЯНИЕ ЭКСТРАКТА ИЗ КОРНЕЙ МОЛОЧАЯ ФИШЕРА НА ИММУНИТЕТ И ФУНКЦИЮ ЭНДОТЕЛИЯ.....</b>	<b>24</b>
Лахтин М.В., Лахтин В.М., Козлов Л.В., Афанасьев С.С., Алешкин В.А. Москва, Россия	
<b>ОБРАЗНОЕ ХЕМИЛЮМИНЕСЦЕНТНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИСТЕМЫ РЕКОМБИНАНТНОГО ЭРИТРОПОЭТИНА ЧЕЛОВЕКА ПОСРЕДСТВОМ КОНЬЮГАТА ПЕРОКСИДАЗЫ С ПОЛИКЛОНАЛЬНЫМИ АНТИТЕЛАМИ.....</b>	<b>27</b>
Лахтин М.В., Лахтин В.М., Байракова А.Л., Алешкин А.В., Афанасьев С.С., Алешкин В.А. Москва, Россия	
<b>УНИВЕРСАЛЬНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПОИСКА СВЯЗУЮЩИХ АНТАГОНИСТИЧЕСКИЕ МИКРОБИОЦЕНОЗЫ НОРМАЛЬНОГО БИОТОПА ЧЕЛОВЕКА ШТАММОВ-РЕГУЛЯТОРОВ НА ПРИМЕРЕ</b>	

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ ЛАКТОБАЦИЛЛ И ДРОЖЖЕЙ: АЛГОРИТМ ОЦЕНКИ РОСТА И БИОПЛЕНКООБРАЗОВАНИЯ В МИКРОКУЛЬТУРАХ.....</b>	30
Лимаренко О.В., Лимаренко А.П., Колесникова Н.Н. Пинск, Беларусь	
<b>КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ЛФК И ЭЛЕМЕНТОВ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИАГНОЗОМ «СКОЛИОЗ».....</b>	33
Маркова Е.А. Чита, Россия	
<b>КОНЦЕНТРИРОВАННАЯ СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГИЯ И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В МЕДИЦИНСКИХ ЦЕЛЯХ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ.....</b>	36
Пикалов М.С. Москва, Россия	
<b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПИТЬЕВАЯ ВОДА С УНИКАЛЬНЫМИ ЛИМФОДРЕНАЖНЫМИ СВОЙСТВАМИ.....</b>	40
Пилькевич Н.Б., Дычко В.В., Луганск, Славянск, Харьков, Украина Яковленко А.В., Пантелеева В.Г., Бачук Н.Ю. !Б	
<b>ПОРАЖЕНИЕ ПРЕЛОМЛЯЮЩИХ СРЕД ГЛАЗА У СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ.....</b>	44
Русаева Н.С., Обыденко В.И., Патеюк А.В. Чита, Россия	
<b>ОСОБЕННОСТИ МОРФОЛОГИИ СЕМЕННИКОВ У КРЫС, ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ПОЛУЧАВШИХ ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННУЮ СОЮ.....</b>	46
Сафронова Е.С., Юнцев С.В. Чита, Россия	
<b>МНЕМОТРОПНЫЙ ЭФФЕКТ ВАЛЬПРОАТА НАТРИЯ И ЗОПИКЛОНА ПОСЛЕ ДИФФУЗНОГО АКСОНАЛЬНОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ МОЗГА.....</b>	49
Федорова А.В., Линхоева Е.Г. Улан-Удэ, Россия	
<b>ЭНЕРГОТРОПНОЕ И АНТИОКСИДАНТНОЕ ДЕЙСТВИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СРЕДСТВА «ГЛЮКОВИТ» ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ ДИАБЕТЕ.....</b>	52
Фефелова Е.В., Измestьев С.В., Цыбиков Н.Н. Чита, Россия	
<b>ДИНАМИКА УРОВНЯ ГОМОЦИСТЕИНА, ИНТЕРЛЕЙКИНА 2 И ИНТЕРФЕРОНА ГАММА У БОЛЬНЫХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЯЖЕСТИ ЗАБОЛЕВАНИЯ.</b>	53
Фефелова Е.В., Измestьев С.В., Терешков П.П., Дутов А.А., Цыбиков Н.Н. Чита, Россия	
<b>УРОВЕНЬ ГОМОЦИСТЕИНА И АУТОАНТИТЕЛ К МОДИФИЦИРОВАННОМУ ГОМОЦИСТЕИНОМ СЫВОРОТОЧНОМУ АЛЬБУМИНУ ЧЕЛОВЕКА.....</b>	55
Шурыгина Ю.Ю. Улан-Удэ, Россия	
<b>АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОМ ДИСПАНСЕРЕ.....</b>	59

**Секция «ВАЛЕОЛОГИЯ»**

Абдрашев А.Б., Эшиев А.К. Жалал-Абад, Кыргызстан

<b>ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ НА ТРАНСФОРМАЦИЮ МАСКУЛИННОСТИ.....</b>	61
Асанова К., Нарматов Н.К., Эшиев А.К. Жалал-Абад, Кыргызстан !Б	
<b>ТРАНСФОРМАЦИЯ МАСКУЛИННОСТИ: СТАТУСНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ НОРМАТИВНЫМ ОЖИДАНИЯМ.....</b>	64
Бейгуленко О.В Чита, Россия	
<b>ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....</b>	67
Бондаренко Е.Н. Черкассы, Украина	
<b>ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗДОРОВЬЮ КАК ЦЕННОСТИ.....</b>	71
Гордеева Е. С.	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНАЯ СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ.....</b>	75
Евдокимов О.А., Ягупець З.М. Словянськ,	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ПОВЕДІНКИ ЖІНОК РІЗНИХ ВІКОВИХ КАТЕГОРІЙ В СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЯХ.....</b>	79
Ильина Ю.Ю., Бученко Я.В. Харьков, Украина	
<b>ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО РЕАГУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ НА ХВОРОБУ.....</b>	83
Киян А.П. Словянськ, Украина	
<b>СТРУКТУРА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	86
Колокольцев М.М. Иркутск, Россия	
<b>СОМАТОТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦИИ ДЕВУШЕК-СТУДЕНТОК 17-20 ЛЕТ, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ СИБИРИ.....</b>	90
Кошель М.В, Мелоян А.Е. Словянськ, Украина	
<b>РЕКЛАМА ЯК ЗАСІБ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА САМОРЕГУЛЯЦІЮ ПОВЕДІНКИ В СТАРШОМУ ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....</b>	93
Куницина Л.П. Чита, Россия	
<b>СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.....</b>	96
Ложкина А.Н. Чита, Россия	
<b>ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА ВАРИАБЕЛЬНОСТИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ЦИКЛОВ.....</b>	99
Нурлыбаева К.А., Смагулов Н.К., Ибраева А.Д., Бодеева Р.Т. Караганда Казахстан	
<b>МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ 1 КУРСА.....</b>	102
Остополец И.Ю. Словянськ, Украина	
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ОДИНОКИХ ЖЕНЩИН.....</b>	106
Павлова Ю.А., Ковальчук А.Н., Виноградский Б.А. Львов, Украина !Б	

<b>УРОВНИ КОМПОНЕНТОВ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ БУДУЩИХ РАБОТНИКОВ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ.....</b>	108
Повзун В.Д., Повзун А.А., Плеханова Н.П., Аустер Б.В. Сургут, Россия	
<b>ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНТА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА.....</b>	112
Повзун В.Д., Повзун А.А., Плеханова Н.П. Сургут, Россия	
<b>ИЕРАРХИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТА И ЕЁ ДИНАМИКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	114
Попова Н.Н. Чита, Россия	
<b>ЗДОРОВЬЕ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....</b>	119
Сергиенко Н.П. Харьков, Украина	
<b>ВОЛЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЛИЧНОСТИ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ.....</b>	121
Сидская О.В., Веренич Н.К. Пинск, Беларусь	
<b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ – ОСНОВА ПРОЦВЕТАНИЯ НАЦИИ.....</b>	125
Спатаева М.Х., Шамшуалеева Е.Ф., Харченко Л.В. Омск, Россия	
<b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОБСТВЕННО ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.....</b>	128
Спинея Л, Жуков А. Кишинёв, Республика Молдова	
<b>ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ У ТРУДЯЩИХСЯ-МИГРАНТОВ.....</b>	131
Тверская С.С. Коломна, Россия	
<b>МЕТОДИКА ДУХОВНОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОСНОВАМ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.....</b>	133
Токтарбаев Д.Г-С., Токтарбаева А.Ш. Павлодар, Республика Казахстан	
<b>ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....</b>	137
Шамшуалеева Е.Ф., Спатаева М.Х. Омск, Россия	
<b>ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.....</b>	140
Эшиев А.К., Мамытова А.К., Керимбекова А.Ж., Жалал-Абад, Кыргызстан	
<b>ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВАЛЕОЛОГИИ.....</b>	143

#### Секция «ЭКОЛОГИЯ»

Айткулов А.М., Мукашева М.А., Макишева С., Мукашева Г.Ж. Караганда, Республика Казахстан	
<b>ИНФОРМАТИВНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ЦИТОМОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПРИЯТНОМ РАЙОНЕ.....</b>	146
Анганова Е.В., Савилов Е.Д., Духанина А.В. Иркутск, Россия	
<b>ВОДНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ В УСЛОВИЯХ АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ.....</b>	149

Башкуев Ю.Б., Хаптанов В.Б., Дембелов М.Г. Улан-Удэ, Россия <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ В РАЙОНЕ СЕЛЕНГИНСКОГО ЦЕЛЮЛОЗНО-КАРТОННОГО КОМБИНАТА.....</b>	152
Дубина Л.Е., Ульданова Д.С., Кушиташвили Т.А. Чита, Россия !2 Б <b>О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ НАДЗОРА ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ В Г. ЧИТА.....</b>	155
Конкабаева А.Е., Тыкежанова Г.М., Бодеева Р.Т., Ныгыман М.Т. Караганда, Республика Казахстан <b>ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНИКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЕГИОНЕ.....</b>	158
Лиханова В.В. Чита, Россия <b>ТУРИСТСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА.....</b>	162
Михайлютина С.И., Семенова Л.Б., Бабина Т.Н., Пивоварова Л.В. Чита, Россия <b>ПОЛИМЕРЫ И МОЛОКО.....</b>	165
Мнацаканян, Бурко В. А. Мариуполь, Украина <b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗЛЧНЫХ СПОСОБОВ ДОБЫЧИ ГАЗОВЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В УКРАИНЕ.....</b>	167
Муканева М.А., Айткулов А.М., Тыкежанова Г.М., Нугуманова Ш.М. Караганда, Республика Казахстан <b>МОНИТОРИНГ ЗАГРЯЗНЕНИЯ СНЕГОВОГО ПОКРОВА ХИМИЧЕСКИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ ПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА.....</b>	171
Одинченко Л.К. Славянск, Украина <b>ЕКОЛОГІЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ УРОКІВ ГЕОГРАФІЇ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ.....</b>	174
Пинтусов В.И., Ульданова Д.С., Кушиташвили Т.А., Савин А.С. Чита, Россия <b>О КАЧЕСТВЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В Г. ЧИТА.....</b>	178
Пинтусов В. И., Ульданова Д.С., Кушиташвили Т.А., Савин А.С. Чита, Россия <b>О КАЧЕСТВЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ЧИТЫ.....</b>	181
Рожков С.С., Крюков А.В., Мельниченко П.И., Фурсова Т.Н. Москва, Россия <b>ЭКОЛОГО – ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПЕРСОНАЛА И ПАЦИЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....</b>	183
Сулайманов С.С., Азимов Х.А. Ташкент, Узбекистан <b>К РАСЧЕТУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НОРМАЛИЗАЦИИ ОСВЕЩЕННОСТИ РАБОЧИХ МЕСТ ХЛОПКООЧИСТИТЕЛЬНЫХ ЦЕХОВ.....</b>	186
Титова М.П. Чита, Россия <b>РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО И ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА В</b>	

<b>ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ.....</b>	191
Шемышевская М.Ж., Иванова О.А. Чита, Россия	
<b>О КАЧЕСТВЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ.....</b>	194

**Секция «СПОРТ»**

Абдрашев А.Б. Алиев И.Т. Жалал-Абад, Кыргызстан	
<b>СОВРЕМЕННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В КЫРГЫЗСТАНЕ И ЕЁ ПРОБЛЕМЫ.....</b>	197
Абдрашев А.Б., Мойдунов Т.М., Тиленчиев Ю.Р. Жалал-Абад, Кыргызстан	
<b>НАРОДНАЯ ПОДВИЖНАЯ ИГРА, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....</b>	200
Аникеева В.В., Анандаев Б.Ц., Дамбаев А.С. Чита, Россия	
<b>ОСОБЕННОСТИ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА К КОМАНДНЫМ СОРЕВНОВАНИЯМ.....</b>	203
Апокин В.В., Повзун А.А., Иванчиков И.Г. Сургут, Россия	
<b>БИОРИТМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СПОРТСМЕНОВ – ПЛОВЦОВ РАЗНОГО ПОЛА ПРИ ДЛИТЕЛЬНЫХ ПЕРЕЛЁТАХ.....</b>	207
Домбровский В.И. Республика Беларусь	
<b>ВЫБОР СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....</b>	210
Доронцев А.В, Блохина О.Ю. Астрахань, Россия	
<b>МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ АСТРАХАНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ.....</b>	214
Лазарев В.К. Чита, Россия	
<b>ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРАДИЦИОННЫХ, СПЕЦИАЛЬНЫХ И ПЕРЕДОВЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ТРЕНИРОВОК.....</b>	216
Ланцов П.В., Овчинникова Е.И., Соловьева Т.А. Чита, Россия	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ АДАПТАЦИОННЫХ РЕАКЦИЙ ОРГАНИЗМА БИАТЛОНИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....</b>	219
Лимаренко О.В., Лимаренко А.П., Колесникова Н.Н. Пинск, Беларусь	
<b>ИЗМЕНЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МУЖЧИН 50-60 ЛЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАНЯТИЙ СИЛОВЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.....</b>	223
Повзун А.А., Апокин В.В., Иванчиков И.Г. Сургут, Россия	
<b>НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ АДАПТОСПОСОБНОСТЬ И ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ У СПОРТСМЕНОВ – ПЛОВЦОВ ПРИ ДЛИТЕЛЬНЫХ ПЕРЕЛЁТАХ.....</b>	225
Повзун А.А., Повзун В.Д., Апокин В.В., Виноградова А.В. Сургут, Россия	
<b>БИОРИТМОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ АДАПТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ФАКУЛЬТЕТА В УСЛОВИЯХ СМЕЩЕНИЯ ПОЯСНОГО ВРЕМЕНИ.....</b>	229
Повзун А.А., Апокин В.В. Сургут, Россия.	

<b>ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА СОСТОЯНИЕ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНОВ.....</b>	233
Повзун А.А., Повзун В.Д. Сургут, Россия	
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РИТМ СТУДЕНТА И ЕГО УЧЁТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА СПОРТИВНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ.....</b>	236
Повзун В.Д., Повзун А.А., Плеханова Н.П. Сургут, Россия	
<b>ОСОБЕННОСТИ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ФАКУЛЬТЕТА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА.....</b>	240
Семаль Н.В. Ужгород, Украина	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ИНВАЛИДОВ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ.....</b>	243
Турманидзе В.Г., Синельникова Т.В., Турманидзе А.В. Омск, Россия	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕТОДИКИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО БАДМИНТОНУ НА ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.....</b>	246
Федорова М.Ю., Акопян А.А. Чита, Россия	
<b>МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛЬНЫХ АРБИТРОВ.....</b>	249
Чебану С.И., Рубанович В.Г., Герчиу С.И. Кишинэу, Республика Молдова	
<b>ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТРЕНИРОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ.....</b>	252
Черенцов А.В., Васильева П. А. Чита, Россия	
<b>РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК ОДНОЙ ИЗ ПРОБЛЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ГМП В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ.....</b>	254
Шарова О.Ю., Крутикова Е.Л. Чита, Россия	
<b>ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ФИЗКУЛЬТУРЕ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ВУЗЕ.....</b>	258
Яковлев А. Н., Масловский Е. А. Пинск, Республика Беларусь	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ЛИЦ ЖЕНСКОГО ПОЛА В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....</b>	260
Яковлев А.Н. Пинск, Республика Беларусь	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ТЕЛЕСНОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....</b>	263