

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**XXI региональная научно-практическая конференция**

**20 мая 2011 г.**

Челябинск – 2011

УДК 74.58  
ББК 378

Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях физической культуры: Материалы XXI региональной научно-практической конференции. – Челябинск: УралГУФК, 2011. – 356 с.

Редакционная коллегия:

д.п.н., профессор Сериков С.Г.

д.б.н., профессор Дятлов Д.А.

д.п.н., профессор Сиротин О.А.

к.п.н., доцент Мелихова Т.М.

## ТЕОРЕТИКО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОК (НА ПРИМЕРЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ВИДОВ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ)

**Ключевые слова:** индивидуализация, спортсменки, подготовка, гендерные особенности

**Актуальность исследования.** Неизмеримо возросшие требования к уровню и надежности подготовленности высококвалифицированных спортсменов, огромные объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и усиливающаяся борьба с применением этически и валеологически неприемлемых способов повышения уровня спортивной работоспособности в значительной степени обусловили в последние годы потребность поиска новых путей решения этих задач в теории и методике тренировки. В связи с этим становится очевидным, что в построении и практической реализации программ подготовки спортсменов должна лежать прерогатива получения индивидуально запрограммированных двигательных действий и тренировочных эффектов, а не стремление к выполнению не обоснованных (в основном направленных на максимум) параметров задаваемых нагрузок, что во многом характерно для сегодняшнего дня (1- 4).

Проблемная ситуация, сложившаяся в женской легкой атлетике, обусловлена необходимостью разрешения существующих **противоречий** между рядом факторов:

а) доминирующей в настоящее время в женском спорте высших достижений методики подготовки, основанной на копировании тренировочного процесса мужчин, и современной философско-педагогической парадигмой, центральное звено которой – различные проявления индивидуальности человека;

б) потребностью в новом научно-технологическом знании для дальнейшего повышения спортивных результатов в скоростно-силовых дисциплинах легкой атлетики и отсутствием инновационных технологий индивидуализации, способствующих достижению адекватности тренирующих воздействий диморфическим особенностям протекания адаптивных процессов в женском организме и психике под влиянием доминирующих скоростно-силовых нагрузок.

**Цель исследования** – разработать и обосновать инновационную модель индивидуализации подготовки женщин в скоростно-силовых видах легкой атлетики на основе диморфических особенностей.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Выявлены методологические направления индивидуализации подготовки, как обобщенные для всех скоростно-силовых видов легкой атлетики, так и для отдельных, на материале которых проводилась работа. Индивидуализация подготовки спортсменок, специализирующихся в скоростно-силовых видах легкой атлетики, должна основываться на концептуальных положениях, определяющих:

- индивидуализацию интегральной и специальной физической подготовленности на основе моделирования их перспективной индивидуальной соревновательной деятельности;
- коррекцию тренировочных нагрузок легкоатлеток по направленности и объему в связи с текущим состоянием работоспособности в различные фазы биоритмики организма;
- дифференциацию тренировочных и соревновательных воздействий в соответствии с гендерными особенностями спортсменок.

На основании выявленных направлений индивидуализации подготовки квалифицированных спортсменок, специализирующихся в скоростно-силовых видах легкой атлетики конкретизированы установки, которых следует придерживаться при организации тренировочных нагрузок в мезоциклах тренировки женщин.

Была определена последовательность принятия решений при индивидуализации подготовки высококвалифицированных спортсменок в скоростно-силовых видах легкой атлетики (рис.), которая представляла собой систему логических предпосылок, преимущественно определяющих организацию реального процесса их подготовки.



**Рисунок 1 – Последовательность принятия решений при индивидуализации подготовки высококвалифицированных спортсменок в скоростно-силовых видах**

Завершающим этапом явилась разработка инновационных моделей организации подготовки в годичном цикле, проверенных в серии педагогических экспериментов на спортсменках, специализирующихся в скоростно-силовых видах легкой атлетики (спринтерский и барьерный бег, прыжки тройным, метание молота). Данные модели выступали в качестве конструктивной основы для индивидуализации тренировочного процесса конкретной спортсменки и включали в себя упорядочение тренировочной нагрузки в границах этапов подготовки и составляющих их мезоциклов, а также рациональные способы объединения

последних в единую систему с учетом специфики вида легкой атлетики, периода подготовки, квалификации спортсменки и присущей ей индивидуальности. Мезоциклы при этом как основные, запрограммированные самой природой структурные единицы построения тренировки, являлись, своего рода, «строительными блоками», составляющими этапы и периоды тренировки. Такая организация построения тренировочного процесса квалифицированных легкоатлетов в годичном цикле применялась для выбора индивидуально приемлемых тренировочных программ, а также решения текущих задач спортивной подготовки, своевременной смены характера и направленности тренирующих воздействий на отдельные звенья и элементы структуры кинезиологических систем спортсменок.

**Выводы.** Реализация моделей в практике подготовки высококвалифицированных спортсменок, специализирующихся в скоростно-силовых видах легкой атлетики, показала их высокую продуктивность. Данные модели, основанные на учете морфофункциональных особенностей организма спортсменок, биоритмологических закономерностей его функционирования, синхронизации структуры подготовки и фаз ОМЦ, повысили эффективность тренировочного процесса и результативность соревновательной деятельности без увеличения объема и интенсивности применяемых нагрузок, сделали тренировочный процесс более управляемым.

Следует подчеркнуть, что подготовка спортсменок допускает различные пути к вершинам мастерства. Поэтому разработанный и апробированный в серии педагогических экспериментов принципиальный подход к индивидуализации тренировок высококвалифицированных спортсменок не претендует на окончательную теоретическую и методическую завершенность. Тем не менее, мы считаем, что он конструктивно может быть адаптирован и к другим дисциплинам легкой атлетики спорта и видам спорта.

#### **Литература:**

1. Бажанова, С. В. Индивидуализация тренировочного процесса высококвалифицированных конькобежек: автореф. дис. ... канд. пед. наук / С.В. Бажанова - Челябинск, 1998. – 26 с.
2. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 331 с.
3. Куликов, Л. М. Управление спортивной тренировкой: системность, адаптация, здоровье / Л.М. Куликов – М.: ФОН, 1995. – 395 с.
4. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. - 808 с.

## СОДЕРЖАНИЕ:

Аброшиков М.И., Мальгин Д.А. ПАРАДИГМА ПОСАДКИ В СКОРОСТНОМ БЕГЕ НА КОНЬКАХ.....	3
Алаева Л.С. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ БУДУЩИМ ВЫПУСКНИКАМ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ В ОБЛАСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ .....	5
Алтухова М.А. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ФЕДЕРАЛЬНОМУ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНУ .....	7
Аминов Р.Х., Разяпов И.С. СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ .....	9
Анисимова В. А. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВИЛАХ ОФОРМЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....	11
Анисимова М. С. РЕФЛЕКСИВНО-ДИАЛОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА.....	14
Апухтина В.В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МЕНЕДЖЕРА В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ.....	16
Апушкина К. Н. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.....	18
Афанасьев А.А., Аминов Р.Х. ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОКСА.....	20
Бабик Т.М. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА СПОРТА В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ.....	22
Балановская Л.Г. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	24
Батуева А.Э. ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ ТРЕНЕРСКОГО СОСТАВА ДЕТСКО- ЮНОШЕСКИХ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ, СПОРТИВНЫХ КОМАНД И ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ .....	29
Белякова Н.Н. ПРОБЛЕМА ЗНАЧИМОСТИ ВНИМАНИЯ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ .....	30
Бикбулатов З.Т., Воронцов Т.Н. АНАТОМИЯ — ЭТО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....	32
Богдан Н.В. РАЗРАБОТКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТАТУРЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ» НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСНОГО ПОДХОДА .....	33
Болотов В.М., Полозкова Н.Ф. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ .....	35

Болотов В.М., Суравцов В.С. РАЗРАБОТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА .....	38
Большакова Т.М. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ .....	41
Борисова Т.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ – ЗАОЧНИКОВ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА» .....	42
Бородина Е.С. ВКЛАД КУРАТОРА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ В КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....	44
Бухарина М.П. СКАЛОЛАЗАНИЕ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В УНИВЕРСИТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	46
Валеев Р. З. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ .....	48
Валитова Н.Р. К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕЗАУРУСА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА (ПО МАТЕРИАЛАМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ) .....	51
Винантов В.В., Гаврилова Н.А. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЕ «ЛЫЖНЫЙ СПОРТ» У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА .....	55
Вовченко Л.И. , Жигун И.В. ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОТДЕЛЕНИИ ПЛАВАНИЯ КАФЕДРЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ГИМНАСТИКИ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ .....	56
Возницкая О.Э. ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» .....	58
Врублевский Е.П. ТЕОРЕТИКО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ (НА ПРИМЕРЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ВИДОВ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ) .....	60
Галимова А.Р. ПАБЛИЦИТНЫЙ КАПИТАЛ И ПАБЛИСИТИ СУБЪЕКТА PR .....	62
Гареева Л. М. ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ .....	64
Глебо Т. В. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОК 12-14-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА ПУТЕМ ТРЕНИРОВКИ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ .....	66
Головина И.В. КОМПЕТЕНЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ МЕНЕДЖЕРА .....	68
Гусева Н.А. КОНТРОЛЬ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ .....	71

Гущина С.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	73
Довнар А.Ю. РОЛЬ ПЛАВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА .....	75
Докучаева С.В. К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «СОЦИО-КУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» .....	76
Домрачев С.С. ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА .....	78
Драговоз Л.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА.....	80
Дубовец И.А. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.....	81
Еганов А.В., Третьяков Д.А., Тарасов К.Г. АНАЛИЗ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЗЮДОИСТОВ РАЗНОГО УРОВНЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА.....	84
Еганов В.А. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ В УДАРНЫХ ВИДАХ ЕДИНОБОРСТВ.....	85
Еганов В.А., Галкин П.Ю. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИКБОКСЕРОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, ОТЛИЧАЮЩИХСЯ СИЛОЙ ПРОЦЕССОВ ВОЗБУЖДЕНИЯ .....	88
Жабаков В.Е. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА .....	91
Жаркова Т.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	94
Жаркова Т.И. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К УЧИТЕЛЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	96
Жесткова А.Е. ЗАДЕРЖКА ПСИХО-МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ.....	99
Жесткова О.А. ВЛИЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА НА ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К НРАВСТВЕННО- ПОЛОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ .....	101
Завирохин Д.С. ОСНОВЫ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ СПОРТИВНОЙ СТРЕЛЬБОЙ .....	103
Завирохин Д.С., Сиротин О.А. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЕ.....	105
Завитаев С.П. ИГРА ПРИ ЧИСЛЕННОМ НЕРАВЕНСТВЕ ПРОТИВОБОРСТВУЮЩИХ КОМАНД В ХОККЕЕ С ШАЙБОЙ (ИГРА В ЧИСЛЕННОМ БОЛЬШИНСТВЕ) .....	107

Зеленко А.Ф. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	109
Земскова Н.П. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.....	112
Земскова Н.П. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ СРЕДСТВАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ ТУРИЗМА И СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА УРАЛГУФК, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС И ТУРИЗМ») .....	114
Зинкевич Д. А. ПРИМЕНЕНИЕ РАЗДЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ В СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКЕ БОРЦОВ.....	116
Иваненко О.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ФИТНЕС – АЭРОБИКА»).....	118
Идиатуллина Л.Е. ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА В СТАНОВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	120
Икрина Я. Г. МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА .....	122
Иссергепов К.Ш. ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ .....	125
Ишимова И.Н. ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ ПЕДАГОГОВ В ВУЗЕ.....	126
Калугина Г.К. РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	129
Калугина М.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНОЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	130
Каменщикова Г.А., Барышева А.К. ВЛИЯНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЙСТВИЕМ СПОРТСМЕНОВ-СНОУБОРДИСТОВ КАК ФАКТОР ПСИХИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ВЫСТУПЛЕНИЮ НА СОРЕВНОВАНИЯХ .....	133
Карлышев В. М. МЕНТАЛЬНАЯ ТРЕНИРОВКА КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА .....	135
Карпов М.А., Воронцов В.В. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ ТХЭКВОНДИСТОВ .....	137
Карпова О. Л. ПРОБЛЕМЫ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА .....	138
Кастальский О.О., Коробов Е.С. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА .....	140

Кастальский О.О., Сайкин В.И. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ПАМЯТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА .....	142
Керер О.П. НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	145
Кириллова Я.В. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КАК СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	147
Кирюшкина Ю.Д. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЕЗДНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ .....	150
Киуру К.В. ОБУЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КАК ИНСТРУМЕНТА ФОРМИРОВАНИЯ БРЕНДА В СФЕРЕ СПОРТА .....	152
Клестова О.А. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ УСЛУГ УРАЛГУФК.....	153
Ковригин В.Е. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ СУДЕЙСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БАСКЕТБОЛЕ .....	155
Кожевников В.И., Сидоренко И.А. ПОИСКИ РЕЗЕРВОВ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ГИМНАСТИКИ В УРАЛГУФК.....	158
Комельков Т.А. , Вовченко Л.И. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ УРАЛГУФК НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЛАВАНИЕ» .....	159
Конева О.И. КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ .....	160
Котляров А.Д., Котлярова Г.Л. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ФИГУРНОГО ПЛАВАНИЯ С ДЕВОЧКАМИ 6-7 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	162
Круглова Е.С. ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ ПО СТАНДАРТАМ III ПОКОЛЕНИЯ .....	163
Кудрявцева Л.М. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ РЕЖИМА ДНЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ .....	166
Кузьмин А.М., Самарин Д.А. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	168
Куликова Л.М., Проломова М.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ УРАЛГУФК .....	170
Куртев С.Г., Литош Н.Л. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ВУЗЕ.....	173
Кусарбаев Р.И. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	175

Ладнер С.Ю. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ И ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ.....	177
Ларионов В.М. К ВОПРОСУ О ВЗАИМОСВЯЗИ ТРУДНОСТЕЙ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ .....	179
Леконцев Е.В., Пушкарев В.П. МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ В ОЦЕНКЕ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К ФИГУРНОМУ КАТАНИЮ.....	182
Липская Л.А. ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН .....	184
Логинова Ю.В. ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ ВУЗА .....	185
Лукьянова Н.А. ОБОСНОВАНИЕ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ТУРИСТСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ .....	186
Макурина А. С. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	189
Мартемьянов Ю.Г., Окишор А.В. ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ГРАФИКУ.....	190
Мартыненко И. В., Мелихова Т. М. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ КОНЬКОБЕЖЦЕВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРЫТЫХ КАТКОВ .....	192
Машкова И.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЕЗДНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	194
Месенина Е.Л. ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ .....	197
Миронова В.М., Самоделкина Н.Д. ВОСТОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ .....	199
Михайленко Т.В. ОБОСНОВАНИЕ ФУНКЦИИ ОТБОРА КАДРОВ – АГЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ТИПА .....	202
Мищенко Н.Ю. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ К ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	204
Мосеева Л.И., Лобашова А.А. ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПРОБЛЕМА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ .....	206
Муравьева В. О. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА .....	209
Набойченко Е.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	211

Назарова О.Л., Кондрух В.И. ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС .....	213
Найн А.А. ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕФЛЕКСИВНЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ .....	215
Найн А.А. ИНТЕГРАТИВНО-РАЗВИВАЮЩЕЕ СТРУКТУРИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КАК УСЛОВИЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	217
Насыров М.Р. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК ЭЛЕМЕНТЫ НРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА-БОКСЕРА .....	221
Новицкая М.И. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО МЕДИКО- БИОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ .....	223
Новичкова Н.Г. НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПОДРОСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКИХ ДОМОВ .....	225
Новоселова О.А., Жукова М.Г. ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ 11-12 ЛЕТ, ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В 5 КЛАССЕ .....	227
Новоселова О.А., Кучуренко В.Л. РОЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ АЛЛОСТАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ .....	229
Одер Л.Я. ФОРМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ .....	230
Парфёнова А.М. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКОЙ НА РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДЕТСКОГО ФИТНЕСА .....	233
Петрушина Н.В. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ .....	235
Петрушкина Н.П., Жуковская Е.В. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	236
Печаткина Е.Ю. МЕТОДОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ .....	237
Пигалова Л.В. ФОРМИРОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ С ПОДРОСТКАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ .....	241
Пидуков В.Н. ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ У ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ, УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ .....	242
Полиновский В.Б. О МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ .....	244
Попков П.В. ВЫЯВЛЕНИЕ РАЗЛИЧИЙ В МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ .....	246

Попова А.А. УСТАНОВКА НА ДОВЕРИЕ (КОММУНИКАТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО) .....	248
Попова А.Ф., Лелекова С.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ И СТИМУЛОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА .....	250
Пустозеров А.И., Даниленко Т.А. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У МУЖЧИН ВЕТЕРАНОВ СПОРТА .....	252
Радионова Н.А. ФОРМИРОВАНИЕ РАЗДЕЛА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС И ТУРИЗМ» .....	254
Раянова Ю.Ю. ИЗУЧЕНИЕ ГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ .....	257
Редреев В.А. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ .....	259
Романова Н. Н. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕФЛЕКСИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ТУРИЗМА И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА) .....	260
Рязанова Н.И. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНИМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕРВИСА И ТУРИЗМА .....	263
Савина И.Г. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ САМОВОСПИТАНИЯ .....	265
Сериков С.Г. О СИСТЕМЕ МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ ОТВЕТСТВЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА КАЧЕСТВЕННОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ .....	267
Слабышева А.В., Л.А. Белова РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОПОР .....	269
Слинкина Н.Е., Олефиренко В.Н. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	270
Солдатова Е.А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	273
Сороковых Г.В., Жаркова Т.И. СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ .....	274
Табарчук А.Д., Конов В.Е., Воробьев В.В. ФАКТОРЫ РИСКА ВНЕЗАПНОЙ КАРДИАЛЬНОЙ СМЕРТИ СПОРТСМЕНОВ .....	277
Тарасенко В.И. ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО СПОРТИВНЫМ ТАНЦАМ .....	279
Тихонова Т. Ю. ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА .....	282

Третьяков, Д.А. Ковригин А.Л., Камиллов Р.Р. ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ЕДИНОЙ ПОЛОСЕ ПРЕПЯТСТВИЙ КУРСАНТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ.....	285
Трифорова А.С. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ .....	287
Усанова О.Г. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ .....	289
Фабрика Д. А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЭТНОТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	292
Фабрика И. Г. ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	294
Федоров А.И. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	296
Федоров А.И., Сивохин И.П. СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.....	298
Федосимова О.Г. МУЗЫКА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ К ДУХОВНОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ: ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ .....	300
Харина И.Ф., Гертнер С.В. ИДЕИ ИНТЕГРАЦИИ АНАТОМО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА У СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	303
Харитонов В.И., Сыроватский Ф.Ф. ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ИВС В СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ КАФЕДРЫ БОРЬБЫ .....	305
Харитонова И.В. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ АСПИРАНТОВ И СОИСКАТЕЛЕЙ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ .....	307
Хомутова Н.С. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.....	309
Чернышева Е.В. К ВОПРОСУ О МАТЕРИАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ ЗЕМСКОГО УЧИТЕЛЯ (ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ЭСКИЗ) .....	310
Четвергова А.А. РОЛЬ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ТАНЦЕВАЛЬНОМ СПОРТЕ.....	313
Чистякова Л.А., Аристова Ж.Г. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: ПОИСК ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ.....	314
Чучалина А.И., Ляхова О.Г. К ПРОБЛЕМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В НОВОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	316
Шаврина М. А. НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ .....	319

Шакамалов Г.М. О ПРОБЛЕМЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ГИМНАСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ .....	322
Шакиров В.Р., Шакирова М.В. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ СРЕДСТВАМИ ТУРИЗМА .....	324
Шаламова .Н.А. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	326
Шарипов М.Ф., Шакиров В.Р. ФОРМИРОВАНИЕ ОЛИМПИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК АСПЕКТ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ МЕНЕДЖЕРОВ .....	328
Шарманова С.Б., Орешкова Е.В. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ДОУ .....	330
Шарманова С.Б. ПРИМЕНЕНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ” .....	331
Шаров Б.Б., Мещеряков А.П., Бачериков Е.Л., Шаров А.Б. ВЕСТИБУЛЯРНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В СТРУКТУРЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ .....	333
Шепелев А.А. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	336
Шерстнева И.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА ...	339
Шинин Е.А. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	341
Шуморкина Е.В. ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ В ПРОЦЕССЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ ЖЕНЩИН НА ПРОИЗВОДСТВЕ.....	343
Юмашева Е.М., Комелькова И.Н. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВУЗА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	345

---

**ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Материалы XXI региональной научно-практической конференции*

Издание опубликовано в авторской редакции

Подписано в печать 03.05.2011 г. Формат 60х90/16. Бумага офсетная.  
Гарнитура «Гаймс». Усл. печ. л. 26,25. Тираж 150 экз. Заказ № 112. Цена свободная.

Отпечатано в типографии  
Уральского государственного университета физической культуры.  
454091, Челябинск, ул. Российская, 258.