

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ТУРИЗМ:
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Материалы Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием

27–28 мая 2015 г.
г. Пермь, Россия

Пермь
ПГГПУ
2015

УДК 796/799

ББК Ч 51

Ф 505

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор кафедры спортивных дисциплин
Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета
В.В. Маркелов

Физическая культура, спорт, туризм: науч.-метод. сопровождение:
Ф 505 сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (27–28
мая 2015 г., г. Пермь, Россия / ред. кол. : Е.В. Старкова (глав. ред.),
Т.А. Полякова (науч. ред.); Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь: Астер,
2015. – 377 с.

ISBN 978-5-85218-781-9

Сборник содержит материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, отражающие современное состояние и перспективы развития физической культуры учащейся молодёжи, спорта, спортивной медицины, медицинской реабилитации, адаптивной физической культуры, туризма. Представлены работы по проблемам детского и юношеского спорта, инновационные проекты, предложения по повышению качества физического воспитания в образовательных учреждениях, а также медико-биологические и психолого-педагогические аспекты физической культуры, спорта, туризма. Представлены традиционные взгляды и предложены инновационные методики в области медицинского обеспечения спорта, различные методики кинезитерапии, традиционной медицины. Рассмотрены частные вопросы диагностики и экспертизы при занятиях спортом. Предлагаются проекты по организации и методикам реабилитационных услуг различным контингентам.

Издание адресовано научным работникам, учителям физической культуры, тренерам, руководителям и сотрудникам профильных факультетов и кафедр физкультурных вузов, университетов, институтов, физкультурно-спортивных организаций, руководителям спортивных клубов и команд, научно-исследовательских лабораторий, врачам ЛФК и спортивной медицины, аспирантам, магистрантам и студентам профильных факультетов и отделений.

УДК 796/799

ББК Ч 51

Редакционная коллегия:

Е.В. Старкова – канд. пед. наук, декан факультета физической культуры ПГГПУ
(главный редактор);

Т.А. Полякова – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры
ПГГПУ (научный редактор)

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

ISBN 978-5-85218-781-9

© ФГБОУ ВПО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет», 2015

ИЗУЧЕНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЖЕНЩИН РАЗНОГО ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА К ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ШЕЙПИНГОМ

А.А. Скидан, магистр педагогических наук, аспирант

Е.П. Врублевский, профессор, д.п.н., профессор

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, г.Гомель, Беларусь,
drhab. prof. Zielonogorskogo Uniwersyteta (Зелена Гура, Польша)

Актуальность. Одной из наиболее актуальных проблем в современной системе знаний является проблема гендера. Специалисты различных научных направлений в той или иной мере занимаются изучением гендерной дифференциации в современной культуре, включая все её компоненты, в том числе и физическую культуру [1, 3].

Под гендером в нашей работе будем понимать социальный пол, социальный конструкт стереотипов, описывающий отождествление личностью себя с определенным полом, освоение соответствующих ему моделей поведения и формирование личностных характеристик [5, 6].

Новый уклад жизни ведет к возникновению новых психологических и социальных характеристик. Современные женщины стремятся сегодня к реализации «мужской половины» своей натуры, которую их веками учили подавлять [5, 7]. В период зрелого возраста женщина находится в состоянии активной социальной и профессиональной деятельности, весьма актуальным в этот период для неё является улучшение качества жизни, что, в частности, выражено в сохранении и улучшении состояния здоровья, поддержании работоспособности на высоком уровне, а также коррекции фигуры. В настоящее время, в моде женщины спортивного типа, обладающие стройной фигурой и развитыми психомоторными качествами. С наступлением зрелого возраста у женщин идеальные варианты телосложения встречаются очень редко, а красивой может и должна быть женщина любого возраста. Достижению такого идеала способствуют занятия шейпингом [2].

Цель исследования – установить уровень проявления маскулинности-феминности у женщин разного зрелого возраста к оздоровительным занятиям шейпингом.

Организация и методика. Исследование проводилась на базе Гомельского физкультурно-оздоровительного центра с участием женщин разного зрелого возраста занимающихся шейпингом. В исследовании принимали участие 60 женщин в возрасте от 22 до 50 лет.

Для установления гендерного типа женщин, занимающихся шейпингом, было проведено стандартизированное тестирование по методике S. Bem [5, 6] «Маскулинность-

феминность». Выявляемый в результате индекс (IS) указывает степень соответствия ответов респондента наиболее типичным для мужчин или женщин в нашей культуре.

Результаты исследования и их обсуждение. На первом этапе экспериментального исследования нами установлено процентное соотношение женщин, занимающихся шейпингом маскулинного и феминного типов (табл. 1).

Таблица 1

Гендерный состав испытуемых женщин, занимающихся шейпингом
(по методике S.Vem, 6)

Гендерный тип	Количество испытуемых (n=60)	Процент испытуемых (%)
Маскулинный	33	55
Феминный	27	45

В последние годы многие ученые высказывают мнение о том, что среди современных женщин выражены признаки, свидетельствующие о большей маскулинности [1, 3, 5, 7], данный факт подтверждается и в настоящем исследовании. На основании анализа данных, приведенных в таблице 1, можно констатировать что опрошенные «шейпинг-группы» женщин распределились по двум подгруппам маскулинных и феминных личностей, в то время как наблюдается резкое преобладание маскулинных женщин. Выявлено что лишь 45% женщин, желающих заниматься шейпингом склонны к феминности. Большая часть женщин, демонстрируют тенденцию к маскулинности (55%). Следовательно, в группах шейпинга наблюдается трехтиповая разнородность контингента занимающихся женщин по психологическим (гендерным) особенностям личности.

На втором этапе экспериментального исследования сравнение индекса IS в разных возрастных группах, занимающихся шейпингом показало, что женщины второго зрелого возраста (36-50 лет) проявляют более выраженную тенденцию к маскулинности (IS= -0,32), а женщины первого зрелого возраста (22-35 лет) - к феминности (IS= 0,22).

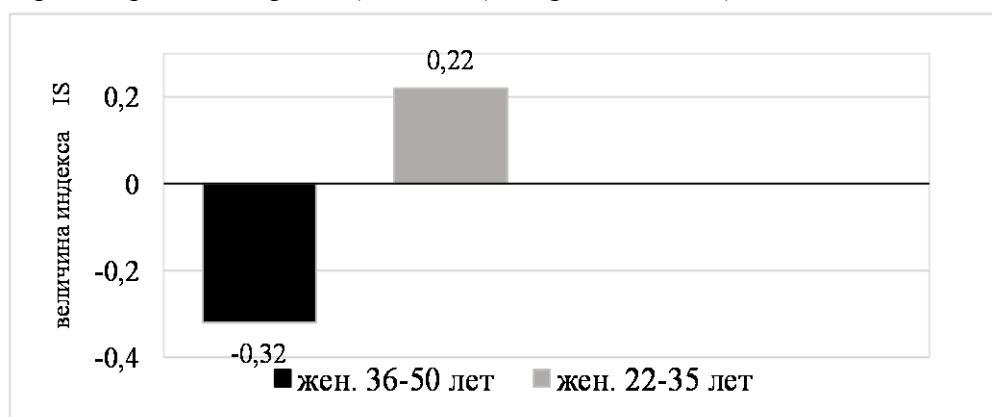


Рис. Уровень проявления маскулинности-феминности у женщин разных возрастных групп, занимающихся шейпингом

В ходе сравнительного анализа данных по параметру «основной индекс», нами установлено процентное соотношение психологических типов в разных возрастных группах женщин, занимающихся шейпингом (табл. 2).

Таблица 2

Показатель индекса «Маскулинность-феминность» у женщин
разных возрастных групп, занимающихся шейпингом
(по методике S.Vem, 6)

№ п/п	Показатель индекса	Группы женщин зрелого возраста	
		22-35 лет	36-50 лет

	«Маскулинность- феминность»	(n=29)	%	(n=31)	%
1.	$IS \geq 1$	6	20,6	0	0
2.	$IS > 0$	16	55,1	5	16,1
3.	$IS = 0$	0	0	0	0
4.	$IS < 0$	7	24,1	20	64,5
5.	$IS \leq 1$	0	0	6	19,3

Примечание: андрогинность: IS в пределах от -1 до +1; маскулинность: $IS < -1$; феминность: $IS > 1$.

На основании анализа данных приведенных в таблице 2, можно отметить, что среди женщин второго зрелого возраста обнаружено 19,3% индивидов выраженного маскулинного типа. Количество женщин, склонных к феминности, в первом зрелом возрасте составляет 55,1%, что в 3 раза превышает число аналогичных респондентов в группе женщин второго зрелого возраста (16,1%).

В возрастной группе 36-50 лет женщин маскулинного типа в 2,5 раза больше, чем среди женщин 22-35 лет (соответственно, 64,5% и 24,1%). У последних, соотношение феминных и маскулинных респонденток составляет 55,1% и 24,1% (2:1).

В исследованиях Термена и Майлза (цит. по А. Анастази [1]) обнаружена значительная связь маскулинности-феминности в общей популяции с образованием и профессией. Выяснилась склонность высокоинтеллектуальных и хорошо образованных женщин к более «мужественным» оценкам по сравнению с половыми нормами [1].

В результате проведенного педагогического эксперимента, данная теория имеет подтверждение, так как анализ результатов обнаружил диаметрально противоположные гендерные типы в разном зрелом возрасте женщин. В первом зрелом возрасте от 22 до 35 лет преобладают феминные женщины, а данный возраст характеризуется принятием, овладением и реализацией профессиональных намерений, интеллектуальная деятельность женщин только развивается, что подтверждается сенситивными возрастными периодами. Маскулинный тип женщин значительно преобладает в возрастной группе от 36 до 50 лет. Второй зрелый возраст женщин характеризуется как время оптимума для интеллектуальных достижений, более высоким уровнем в профессиональной деятельности и успехом в ней [4].

Эти данные можно интерпретировать как направленность феминных женщин, также как и феминных респондентов (в целом по выборке) на демонстрацию существенно более низкого уровня, чем у маскулинных женщин самоуверенности, силы, активности, целеустремленности, локуса контроля Я.

Заключение. Таким образом, полученные в педагогическом эксперименте результаты позволяют предположить возможность наличия психологической (гендерной) дифференциации женщин при начальном формировании шейпинг-групп, планировании и составлении тренировочных шейпинг-программ, для успешности и комфортности в достижении оздоровительных целей женщин разных возрастных групп.

Литература:

1. Анастази, А. Дифференциальная психофизиология: индивидуальные и групповые различия в поведении: пер. с англ. / А. Анастази. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 752 с.
2. Акунц, К.Б. Менопауза / К.Б. Акунц. - М.: «Триада-Х», 2004. - 78 с.
3. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2006. – 431 с.
4. Грановская, Л. Н., Степанова Е. И. Изменение межфункциональных связей в разные периоды зрелости: (Как происходит формирование целостного интеллекта?) // Развитие

психофизиологических функций взрослых людей / Под ред. Б. Г. Ананьева, Е.И. Степановой. М.: Педагогика, 1977. С. 181—190.

5. Ильин, Е.П. Пол и гендер / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2010. - 680 с.

6. Bem, S. L. Sex-role adaptability: The consequence of psychological androgyny // *J. of Personality and Social Psychology*. – 1977. - v. 31. - P. 634 - 643.

7. Blier, M. J., Blier-Wilson, L. A. Gender differences in self-rated emotional expressiveness // *Sex Roles*. – 1989. - v. 21. - P. 287-295.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Т.В. Абызова, А.А. Акатова, И.С. Понькин	3
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМ УШУ НА КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
2. Т.В. Абызова, А.А. Акатова, Е.В. Старкова	5
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СТЕП-АЭРОБИКОЙ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМ РИНИТОМ	
3. Е.В. Антипова, Д.В. Черкашин, В.А. Антипов	10
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА И МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	
4. Л.С.Базанова, В.Н.Секалин	15
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ХОККЕЙ» ДЮЦ им. В. СОЛОМИНА	
5. Л.С.Базанова	18
РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКО-ОРГАНИЗАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОСТРОЕНИИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОТДЕЛА ДЮЦ им. В.СОЛОМИНА	
6. А.А.Баранов, З.Я.Баранова, А.А.Фролова	23
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ	
7. Г.Б. Белова, И.В. Лаврентьева	26
К ПРОБЛЕМЕ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ г.ПЕРМИ	
8. Е.Е. Берко	28
ВЛИЯНИЕ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ НА РАЗВИТИЕ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	
9. Е.Е. Берко	31
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛЬНЫХ СУДЕЙ	
10. М.А.Болотова, В.Н.Коньшина, А.И.Пинаев	34
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
11. Ю.Ю. Борина	37
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
12. К.А. Бугаевский	41
ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕНСТРУЛЬНОГО ЦИКЛА И РЯДА АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СТУДЕНТОК СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ С ПОВЫШЕННОЙ МАССОЙ ТЕЛА	
13. О.В. Везеницын, Т.Н. Шутова, И.М. Бодров	46
ПАУЭРЛИФТИНГ В ПОВЫШЕНИИ СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ	
14. А.С. Вербицкий, А.А. Оплетин	50
ТЕСТИРОВАНИЕ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
15. И.Н.Веретенникова	52
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	
16. Е.И. Глазкова	55

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА К РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА	
17. Л. А. Глинчикова, Е. О. Ширшова	58
ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ – СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	
18. Д. Д. Жадько, Д. И. Курбанов, М. И. Колодич	63
ОЦЕНКА ВЕСО-РОСТОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ЖИРОВОГО КОМПОНЕНТА У СТУДЕНТОВ ГрГМУ	
19. А. И. Заглевская	67
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
20. В. О. Загуменнов, В. Г. Макаренко	71
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА К СДАЧЕ НОРМ ГТО ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
21. В. О. Загуменнов, В. Г. Макаренко	75
РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ГТО	
22. Р. М. Закиров, В. П. Глигор	79
АДАПТИВНОЕ ДЗЮДО: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЗЮДОИСТОВ С СЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	
23. Т. А. Зиновьева	82
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (СДЮСШОР) В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», ЗАКОНОМ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	
24. Ю. В. Зыбин, Г. В. Попова	85
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ДВИЖЕНИЙ В СУСТАВАХ У ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ	
25. А. П. Иванов, Н. В. Абдуллова, П. Пономарева	88
ПРИЧИНЫ ВНЕЗАПНОЙ СМЕРТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	
26. Р. Р. Идрисов, А. А. Оплетин	90
СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «КУЛЬТУРА» КАК ФОРМА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ	
27. Р. Р. Идрисов, А. А. Оплетин	93
КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ НАГРУЗКАХ В ФУТБОЛЕ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
28. М. Г. Ишмухаметов, К. Б. Левин	96
ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ	
29. В. Г. Калюжин	102
ТЕХНОЛОГИЯ ИППОТЕРАПИИ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДЦП)	
30. В. Г. Калюжин	105
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОРРЕКЦИИ НЕОПТИМАЛЬНОЙ СТАТИКИ ПРИ АССИМЕТРИЧНОЙ ОСАНКЕ ШКОЛЬНИКОВ	
31. Ю. А. Карвунис, И. Р. Фарахов	109

САМОБЫТНОСТЬ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА (НА ПРИМЕРЕ ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ)	
32. Г.Б.Кетов, М.И.Кривошекова	112
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСАХ г. ПЕРМИ	
33. В.В. Клестов	114
ОСОБЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЮНЫХ АРТИСТОВ БАЛЕТА	
34. Н.А. Клюкина, И.П. Щенкова, А.М. Тихонов	116
ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТОВ	
35. Т.Н. Ключинская, К.С. Надеждин	120
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ В РЕШЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
36. М.С. Кожедуб, С.В. Севдалев	124
БИОИМПЕДАНСНЫЙ АНАЛИЗ - ПЕРСПЕКТИВНЫЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	
37. Ю.В. Козерук, О.Н. Буланов, О.А. Боровик	128
АНАЛИЗ НЕТРАДИЦИОННЫХ ВИДОВ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ	
38. Б.В.Кокарев, С.Н.Кокарева, С.А.Щербий	131
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРИНЦИПЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ГРУППЫ ВСМ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ В ГИМНАСТИЧЕСКИХ ВИДАХ	
39. С.Н. Кокарева, Д.С. Корниенко, Н.В. Горобей	136
АДАПТАЦИЯ ГАНДБОЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА К ТРЕНИРОВОЧНЫМ НАГРУЗКАМ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА ГОДИЧНОГО ЦИКЛА ПОДГОТОВКИ	
40. О.Л. Коннова, А.Б. Сиротин, Г.М. Щепина	140
МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»	
41. А.М. Корчевский	143
СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ	
42. Котов Ю.Н, к.п.н., Петрачева И.В.	146
СРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЕДЕНИЯ МЯЧА ГАНДБОЛИСТОВ 11 И 12 ЛЕТ	
43. И.Е. Крамида, П.П. Тихомиров	149
ЦИГУН–ТРЕНИНГ КАК ФАКТОР ДИНАМИКИ ВОЗМОЖНОСТИ СОХРАНЕНИЯ ИЛИ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	
44. А.В.Кривцов Т.А.Полякова А.С.Романов	154
ПРЕДСКАЗАТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ ГЕНЕТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СПОРТСМЕНОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ, РЕЖИМА ТРЕНИРОВОК И ПИТАНИЯ	
45. А.А. Криницын	159
СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОШ	
46. И.И. Круглик, Ю.Ф. Курамшин	162
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ	

47. Е.Н. Кудрявцева	167
СОСТОЯНИЕ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ-ДЕВУШЕК С НИЗКИМ АРТЕРИАЛЬНЫМ ДАВЛЕНИЕМ	
48. Е.Н. Кудрявцева	171
ПСИХИЧЕСКИЙ СТАТУС И ДЕПРЕССИИ, ВЕГЕТАТИВНЫЙ ДИСБАЛАНС У СТУДЕНТОВ С НИЗКИМ АРТЕРИАЛЬНЫМ ДАВЛЕНИЕМ	
49. Е.В. Кудряшов, В.П. Еловиков	175
ПОКАЗАТЕЛИ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ФУТЗАЛЕ	
50. О.Б.Кузнецова, Л.А. Кербель	179
КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ И УРОВНИ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ПЕРВОКУРСНИКОВ	
51. О.М. Кулеба	182
КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА КАК ДЕТЕРМИНАНТА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
52. О.М. Кулеба	187
ПРОГРАММА ДЛЯ БАКАЛАВРОВ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ТУРИЗМЕ»	
53. Р.И. Купчинов	192
ПОНЯТИЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМНОЙ ОШИБКОЙ	
54. О.А.Курилович, В.Г.Калюжин	196
ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	
55. А.А.Лозовой, М.А.Лозовая	198
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ	
56. А.А.Лозовой, М.А.Лозовая	202
ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
57. Л. И Лубышева	204
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ СПОРТ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО ВУЗА	
58. И.Л.Лукашкова	208
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ В ИССЛЕДОВАНИИ СПОРТИВНЫХ ДВИЖЕНИЙ	
59. А.С. Любимова, Н.А. Ашихмина	212
МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ СИЛОВЫМ ФИТНЕСОМ	
60. В.Б.Макаренко, С.А.Осинцев, Д.А.Сарайкин	215
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПОСТРОЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПАРАДИГМАЛЬНОГО ПОДХОДА	
61. О.В. Максимук, Е.П. Врублевский	220
ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ ГИБКОСТИ И ПОДВИЖНОСТИ В ОСНОВНЫХ СУСТАВАХ У ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА	
62. О.Н. Малах, Ю.В. Антонык, Д.А. Венкович	225
ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	
63. С.А. Мандрица	227
«ПАРК ПЕРМСКОГО ПЕРИОДА» КАК ТУРИСТИЧЕСКИЙ БРЕНД ПЕРМСКОГО КРАЯ	
64. Н.Н.Мелентьева	229
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ	
65. В.В.Митусов, С.О.Парфенова	233
СТРУКТУРА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	
66. Е.Д.Митусова Е.Д.	236

ВЛИЯНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ОЛИМПЕЙСКОГО ПРОЕКТА «СОЧИ-2014» НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	
67. А.С. Назаренко	239
ВЛИЯНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОГО РАЗДРАЖЕНИЯ НА ВЕРТИКАЛЬНУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ ВИДОВ СПОРТА	
68. А.А. Оплетин, Ю.А. Корепанова	243
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГИМНАСТИЧЕСКИХ ПАЛОК НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СО СТУДЕНТАМИ В ВУЗЕ	
69. Д. Паначев, М.Т. Фазлеев	246
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
70. Н.А. Пахтусова	250
ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ФИТНЕСА ПРИ ДОРСОПАТИЯХ	
71. В.А. Пегов	254
ПРОБЛЕМА ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ГНОСЕОЛОГИИ	
72. Е.А. Першина	257
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	
73. И.В.Петрачева	260
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КРОССФИТОМ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
74. О.В. Петунин, Л.Н. Бакланов, М.С. Веселкин	262
ОПЫТ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ	
75. О.Н. Пилепенко	264
ПОИСК НОВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ С «ОСОБЫМИ» ДЕТЬМИ	
76. М.А. Болотова, В.Н. Коньшина, А.И. Пинаев	267
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
77. Н.П. Плеханова, В.Д. Повзун, А.А. Повзун	269
ДИНАМИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ САМООЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТАМИ СПОРТИВНОГО ФАКУЛЬТЕТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	
78. В.Д. Повзун, А.А. Повзун, Н.П. Плеханова	274
ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И ИХ ДИНАМИКА У СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ФАКУЛЬТЕТА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	
79. В.Д. Повзун, Н.П. Плеханова, А.А. Повзун	278
ИНТЕРАКТИВНАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПРОСТРАНСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА СТУДЕНТА	
80. Г.В. Попова, В.Г. Калюжин	281
ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
81. Т.Т. Ротерс	285
МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	
82. Н.В.Румянцева, Е.Л.Белова	288
К ПРОБЛЕМЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЫЖНИКАМИ-ГОНЩИКАМИ 14 – 17 ЛЕТ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ	

83. В.Г. Саенко	293
СООТНОШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАРАТИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВЕСОВЫХ КАТЕГОРИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОМ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ПОЕДИНКАХ	
84. А.П. Саскевич	296
ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ	
85. А.А. Свирса	301
ПАССИОНАРНОСТЬ НАУЧНЫХ ЗАМЫСЛОВ П.Ф. ЛЕСГАФТА: ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА В ДИАЛОГЕ ЭПОХ	
86. К. Н. Сизоненко	304
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В АМГУ	
87. А.А. Скидан, Е.П. Врублевский	306
ИЗУЧЕНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЖЕНЩИН РАЗНОГО ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА К ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ШЕЙПИНГОМ	
88. Смекалин В.Н.	309
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ	
89. О.В. Согрина	313
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИСТСКОЙ РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА	
90. В. П.Ткачук, С. И.Степанюк	317
ЭФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ УКРАИНЫ	
91. В. Н. Суслов	320
РАЗВИТИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЮНОШЕЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
92. Н.Н. Тимергазина	325
МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА	
93. А.В. Толчева А.В.	328
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХАТХА-ЙОГИ НА РАЗЛИЧНЫХ КОНТИНЕНТАХ	
94. Р.Ш.Файзрахманов	331
ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРА-СТРОИТЕЛЯ	
95. Т.А. Федорова	334
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА ЗАНЯТИЯХ СПОРТИВНЫМ ОРИЕНТИРОВАНИЕМ	
96. А.В. Филатов, К.Б. Левин	337
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)	
97. А.Я. Филиппов	340
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ С ЮНЫМИ ГОРНОЛЫЖНИКАМИ«ДЮЦ им. В.Соломина»	
98. Т.А.Хамадиярова	343
ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	
99. Л.И. Чуфарова	348
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН	

100.	Д.А. Шатунов	351
ФОРМИРОВАНИЕ ОТСТАЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА СРЕДСТВАМИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ		
101.	С.А.Шевырин	356
ИЗ ИСТОРИИ ВЕЛОСИПЕДНОГО ТУРИЗМА В ПЕРМИ		
102.	М. А. Школина	359
ПРОБАЦИЯ ЭЛЕКТРОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП		
103.	А.В. Шукаева	363
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПРИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ		
104.	Т.Н. Шутова, Г.Б. Кондраков, Г.Б. Крылова	365
ФИТНЕС И АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ		