



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Материалы
II Международной
научно-практической
конференции
9–10 октября 2008 г.
г. Мозырь

Мозырь 2008

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
"Мозырский государственный педагогический университет
имени И. П. Шамякина"

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
СПОРТА И ТУРИЗМА**

Материалы
II Международной научно-практической конференции
9-10 октября 2008 г.
г. Мозырь

Мозырь 2008

УДК 796
ББК 75
А43

Редакционная

коллегия: к. п. н. **С. М. Блоцкий** (отв. ред.), к. п. н., доц. **И. Н. Кралевич**, к. п. н., доц. **И. М. Масло**, д. п. н., проф. **Г. И. Нарекин**, д. п. н., проф. **П. В. Квашук**, д. п. н., проф. **В. А. Барков**, д. п. н., проф. **В. Г. Никитушкин**, д. м. н., проф. **А. А. Калинин**, к. п. н., доц. **К. К. Бондаренко**, к. п. н., доц. **М. Г. Кошман**, к. п. н., доц. **С. Н. Щур**

Рецензент доктор педагогических наук, профессор **В. И. Анисимов**

Печатается согласно плану научно-практических мероприятий
Министерства образования Республики Беларусь
и приказу по университету № 784 от 15.09.2008 г.

А43 Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., 9-10 октября 2008 г., г. Мозырь /редкол.: С. М. Блоцкий (отв. ред.) [и др.] - Мозырь : УО МШУ им. И. П. Шамякина, 2008. - 287 с.
ISBN 978-985-477-246-2

В сборнике представлены материалы II Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма», отражающие результаты научных исследований в области физической культуры, спорта и туризма. Конференция посвящена 65-летию УО МГПУ им. И. П. Шамякина.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей высших и средних учебных заведений, методистов по физическому воспитанию, студентов.

Материалы конференции к изданию готовил факультет физической культуры.

УДК 796
ББК 75

ISBN 978-985-477-246-2

© Коллектив авторов, 2008
О УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2008

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ И ПСИХОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКОЙ**

Давыдов В.Ю., Краснова Г.О., Киселева О.П.

УО «Волгоградская государственная академия физической культуры»

В задачу исследования входило изучение психофункционального развития и физической подготовленности юных спортсменок, занимающихся аэробикой.

Определялись показатели физической подготовленности: бег 20 метров с хода, бег 60 метров, бег 300 метров, прыжок в длину с места, гибкость, вис на согнутых

руках, подъем туловища из положения лежа. Показатели, отражающие психофункциональное развитие: время реакции, реакция на движущийся объект, количество ошибок, критическую частоту слияния мельканий, реакция опережения и запаздывания, пульсометрия.

У детей 6-8 летнего возраста динамические стереотипы, составляющие биологическую основу навыков и привычек, формируются достаточно быстро, но перестройка их затруднена, что свидетельствует о недостаточной подвижности нервных процессов.

Изучение физической подготовленности детей, занимающихся аэробикой, показало, что параметры скоростных, скоростно-силовых тестов и выносливости с возрастом у детей улучшаются. Показатели гибкости у детей 6 лет выше, чем у детей 7-8 лет, это объясняется лучшей эластичностью связочного аппарата у шестилеток.

Анализ показателей психофункционального развития юных спортсменов выявил улучшение этих показателей с возрастом, что проявилось в уменьшении количества пропусков, времени реакции, увеличении критической частоты слияния мельканий, уравнивании процессов возбуждения и торможения.

В ходе эксперимента было отмечено, что, выполняя физическую работу скоростно-силового характера (бег на 20 и 60 метров, прыжок в длину с места), в работу включаются нервно-психологические факторы организма, о чем свидетельствуют показатели психофункциональных тестов (время реакции, реакция опережения, пропуск в тесте движущего объекта), а при анализе результатов физической подготовленности на силу и гибкость и психофункциональных характеристик подобного влияния не обнаружено. Это свидетельствует о том, что работа скоростно-силового характера зависит от скорости протекания нервных процессов, а в работе на силу и гибкость эта зависимость не обнаружена.

Таким образом, результаты проведенного нами исследования позволяют использовать полученные данные при отборе детей в секцию аэробики, оценить различные типы высшей нервной деятельности и диагностировать пограничные, со срывом адаптации, состояния.

<i>Лхмаева И.В.</i> Анализ динамики компетенций по самоконтролю студентов специальной медицинской группы.....	152
<i>Барков В.А.</i> Об учебной перегрузке современных школьников и способах ее снижения.....	155
<i>Бейпин В.Р., Артемьев В.П.</i> Особенности лечебной эвритмии Р. Штайнера.....	157
<i>Босенко А.И., Дышель Г.А., Зенина Н.Н., Дубинин А.Н.</i> Реакция сердечно-сосудистой системы мальчиков 7-8 лет на нагрузки по замкнутому циклу.....	158
<i>Бурак Р.И., Кротов В.Я., Астрейко Н.Н.</i> Воспитание общей выносливости у студентов специальной медицинской группы.....	160
<i>Бусел Т.А., Ковальчук П.С.</i> Влияние средств функциональной музыки на занятия по физическому воспитанию в вузе.....	162
<i>Бутько А.В.</i> Исследование деятельности детско-юношеских клубов по их организации и функционированию.....	163
<i>Васильев А.В., Осипенко Е.В., Севдалев С.В.</i> Влияние упражнений оздоровительно-коррекционной направленности на функциональное состояние учащихся младшего школьного возраста.....	165
<i>Волкова Н.И.</i> Определение уровня физического здоровья студентов по методике Г.Л. Апанасенко.....	167
<i>Гарченко И.А., Роговик Р.М.</i> Значение и рекомендации по проведению закаливающих процедур с детьми младшего школьного возраста.....	169
<i>Глазырин А.А., Глазырина Л.Д., Лопатин Т.А.</i> Система организационных задач по предмету «Физическая культура и здоровье» в 5 классе.....	171
<i>Глазырин А.А.</i> Роль двигательной активности в компонентной структуре сознания будущих сотрудников органов внутренних дел.....	173
<i>Горбачева Е.Н.</i> Здоровый образ жизни. Оздоровительная и адаптивная физическая культура. Состояние. Проблемы. Перспективы.....	175
<i>Горовой В.А., Фурманов А.Г.</i> Факторы развития физкультурно-рекреационной деятельности.....	176
<i>Грамович Л.И.</i> Двигательная активность - основа здорового образа жизни.....	177
<i>Давиденко Д.Н., Пасичниченко В.А.</i> Влияние оздоровительных физических упражнений на функции организма.....	179
<i>Давыдов А.В.</i> Некоторые особенности при формировании двигательной культуры студенток.....	181
<i>Давыдов В.Ю., Краснова Г.О., Киселева О.П.</i> Физическая подготовленность и психофункциональное развитие детей группы начальной подготовки, занимающихся спортивной аэробикой.....	182
<i>Евмененко В.Ф., ПъехТ.В.</i> Психолого-педагогические основы применения индивидуально-дифференциального подхода в системе начального образования.....	183
<i>Егерева Р.Н.</i> Физическое здоровье студенток в системе физического воспитания на современном этапе.....	185