

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

**НАУКА, ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ТУРИЗМЕ В XXI ВЕКЕ**

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
(23–27 октября 2023 г.)

Сочи
РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ»
2023

УДК 33 + 37 + 796
ББК 65.43 + 74 + 75
М75

Печатается по решению
Ученого совета факультета туризма и сервиса
Сочинского государственного университета
(протокол № 2 от 20.10.2023)

Ответственный за выпуск
к.э.н. И.С. Сыркова

М75 НАУКА, ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ТУРИЗМЕ В XXI ВЕКЕ:
материалы Всерос. науч.-практ. конф. (23–27 октября 2023 г.) / отв. ред. к.э.н.
И.С. Сыркова. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2023. – 306 с.

ISBN 978-5-88702-681-7

Конференция, посвящена итогам года науки и технологий в Российской Федерации и проводится в рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+».

Представлены материалы научных докладов по актуальным для индустрии туризма и гостеприимства направлениям: реализация проектно-ориентированных образовательных программ и вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность и предпринимательство, современные стратегии и технологии управления предприятиями отрасли; межкультурные коммуникации, научно-методические проблемы спорта, физической культуры и здорового образа жизни.

Особое внимание уделено вопросам оценки и перспективам развития бизнес-потенциала Краснодарского края, в частности выявлению перспективных бизнес-ниш для создания и масштабирования молодежных бизнес-проектов.

Предназначены для специалистов и представителей бизнеса сферы туризма и индустрии гостеприимства, работников высшего образования и обучающихся, широкого круга читателей.

УДК 33 + 37 + 796
ББК 65.43 + 74 + 75

ISBN 978-5-88702-681-7

©ФГБОУ ВО «СГУ», 2023
©Коллектив авторов, 2023
©Оформление. РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2023

УДК: 796.

Йоген, Ню.2– аспирант (309970317@qq.com); Яковлев А.Н.Т– доцент, ПолесГУ, г. Пинск, Беларусь (Yak-33-c1957@rambler.ru)

Подготовка трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта в вузах Беларуси и Китая

Аннотация. В данной статье систематизированы научные данные, которые отражают особенности подготовки кадрового потенциала для сферы физической культуры и спорта в условиях функционирования вузов в Беларуси и Китае.

Ключевые слова: физкультурно-спортивная деятельность, кадры, сфера физической культуры и спорта, Беларусь, Китай.

Актуальность. Современные тенденции развития общества указывают на необходимость совершенствования системы физического воспитания, главным образом, в высшей школе, что обусловлено развитием экономическим условиями, в которых развитие трудовых ресурсов осуществляется в высшей школе. Основная причина заключается в кадровых проблемах, подготовка которых связана с несоответствием учебной нагрузкой с одной стороны, и отсутствием интеграции в системе организационно-методического обеспечения подготовки в вузах [1, С. 35-49; 2, С. 11–19].

Наибольшие возможности для качественной подготовки кадров, проявляются при согласованном варианте государственных программ, в которых вариативный компонент предполагает интеграцию теоретико-методического обеспечения образовательного процесса [4, С. 149-158].

Цели и задачи научной работы связаны с необходимостью системного анализа систем образования в Беларуси и Китае в аспекте подготовки трудовых ресурсов, которые должны обладать необходимым уровнем специальных знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для сферы физической культуры и спорта.

Задачи исследования:

1. Систематизировать научные данные, которые раскрывают основные тенденции подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта в Китае и Беларуси.

2. Выявить содержательный компонент учебных программ в вузах Китая в аспекте нормативно-методической основы, обеспечивающей подготовку физкультурных кадров высокой профессиональной компетентности.

3. Определить основные положения, при которых возможна интеграция китайского и белорусского вузовского компонента для подготовки кадров по структуре и содержанию для сферы физической культуры и спорта.

Методы, организация исследований. Изучение зарубежных и отечественных научных источников по теме исследования. Анализ полученных данных в аспекте изучения основополагающих документов, регламентирующих деятельность вузов Китая и Беларуси [3, С. 389-393; 4, С. 149-158; 5, Р. 371-383].

Исследование, проведенное в Полесском государственном университете на кафедре физической культуры и спорта, отвечало требованиям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура). Первый этап (2022) характеризуется поисковой деятельностью, которая отражала эффективность методик по подготовке физкультурных кадров в условиях функционирования высшей школы, результаты, полученные в ходе исследования подвергались статистической обработке.

Второй этап (2023) отражал основные интеграционные процессы в высшей школе китайской и белорусской систем подготовки кадров в вузе по заявленному направлению подготовки.

Результаты исследований. В последние годы появились научные работы [3, С. 389-393; 5, Р. 371-383], в которых приводятся данные нормативной базы Китая, отражающие основные тенденции управления физической культурой и спортом.

Минвузом КНР определены правила, по которым каждой провинции дается исключительное право на разработку программ подготовки студентов с учетом экономических, социальных условий, при этом не допускается нарушений по организации работы в школьной и вузовской системе подготовки учащихся и студентов.

Основное условие при функционировании учреждений образования: не допускать изменений по объему физической нагрузки, и нарушений в организации процесса обучения, что закреплено в нормативной базе страны.

Ключевым положением в оценке результативности работы – это посещаемость учебных занятий и соблюдение дисциплины на занятиях.

Отличительной особенностью является то, что опираясь на основные положения наиболее широко представлен вариативный компонент, который позволяет проявлять творчество как в разработке экзаменационного материала, связанного с особенностями этнокультуры, так и разработкой комплексов физических упражнений по гендерному признаку (половозрастные особенности).

В отличие от белорусского варианта, наиболее широко представлена «спортизация», то есть экзаменационный материал рассматривается с позиций соревновательной деятельности, которая призвана соблюдать оценочные формы (нормативные требования рассчитаны в диапазоне 100 баллов).

Так, высокий уровень исполнения характеризуется стилем и ритмом исполнения, в дальнейшем снижение баллов в результате исполнения отражает уровень по показателям: связанность элементов, стиль исполнения (индивидуальная техника), ритмика движений; самостоятельность

исполнения двигательных действий по структуре и содержанию, темп и качество, наличие ошибок, нарушение структуры выполнения и т.д.

Ключевыми видами являются спортивные игры с элементами народных традиций и особенностей развития провинции.

Выводы. Содержание нормативно-правовой документации в Китае отвечает требованием развития высшей школы, которая согласуется с деятельностью государственной политики Китая, направленной на системное развитие отрасли физическая культура и спорт как в направлении подготовки кадров для системы образования, так и подготовку спортивного резерва, что отвечает требования современного общества по воспитанию «сильной нации».

Современные тенденции развития трудовых ресурсов, предполагают высокий уровень интеграции, при которой необходимо объединение усилий по активному внедрению национальных учебных программ по физической культуре, как в Китае, так и Беларуси, где регионально-отраслевой принцип построения учебных вузовских программ обеспечивает эффективность работы (60% теоретического и практического материала совпадает).

Общая форма организации занятий (обязательные и факультативные занятия) закреплены в расписании, поэтому не носят рекомендательный характер, что объясняется совпадением учебных программ Китая и Беларуси по объемам учебного времени, что согласуется с основными тенденциями развития системы физического воспитания на основе научного потенциала стран.

Китайская вузовская программа значительно ниже уровнем по теоретическому компоненту, но превосходит в практической части, используя при этом более широкий арсенал физкультурно-спортивной деятельности, расширяя его за счет развития молодежной субкультуры.

Построение педагогической интегрированно-операциональной модели связано с системой управления как по законодательному вектору развития, так и особенностями управления, где система подготовки педагогических кадров в отрасли физической культуры и спорта основано на системных подходах, индивидуальной деятельности инклюзивном обучении навыкам в аспекте профессиональной подготовки – это мотивационно-ценностный, когнитивный и рефлексивный компоненты. Ценностные ориентации личности – главный приоритет в деятельности высшей школы.

Список литературы

1. Анализ современных тенденций состояния здоровья студентов в системе образовательного пространства Республики Беларусь / Е.Т. Кузнецова, А.Н. Яковлев, Э.И. Савко, А.Н. Герасевич, Е.Г. Пархоц // Фізичне виховання: проблеми та перспективи: монографія / Міністерство освіти і науки України, Поліський національний університет; за загальною редакцією Г. П. Грибана. – Житомир: Рута, 2020. – С. 35-49.

2. Лубышева, Л.И. Концепция физкультурного воспитания: методология

развития и технология реализации / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 1996. – № 1. – С. 11–19.

3. Ху Лифей. Опыт подготовки магистров физического воспитания в Ляоченском университете (Китай) // Материалы IX междунар. науч.-практ. конф., посвящ. XXX Олимпийским Играм 2012 года в Лондоне. - Луганск, 2012. - С. 389-393.

4. Яковлев, А.Н. Сущностные характеристики физической культуры в контексте новых социокультурных трансформаций общества и условий студенческой молодежи / Н.А. Глушенко [и др.] // Физическое воспитание и спортивная тренировка : научно-методический журнал. - 2021. - № 1 (35). - С. 149-158.

5. Китайский феномен. URL : <http://www.sports.ru/others/london2012/14255.45> Cairney, J. Physical Literacy, Physical Activity and Health: Toward an event-informed conceptual model/J. Cairney, D. Dudley, M. Kwan, R. D. Bulten.Kriellaars//Sports Medicine.-2019. -V.49. – № 3.- P. 371-383.

СОДЕРЖАНИЕ

КРУГЛЫЙ СТОЛ.

Реализация проектно-ориентированных образовательных программ для сферы туризма и вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность и предпринимательство в сфере туризма.....	8
<i>Давыдович А.Р., Иваненко А.В.</i>	
Итоги реализации инновационного образовательного проекта в Сочинском государственном университете.....	8
<i>Вечерина А.А., Белоцерковская Н.В.</i>	
К вопросу об организации инновационной деятельности в сфере туризма.....	12
<i>Гайсумова Х.У., Белякова Е.В.</i>	
Совершенствование механизма управления клиентской базой сервисного предприятия.....	16
<i>Докучаева А.А, Федотенко Г. В.</i>	
Приобщение молодежи Красноярска к рекреационному туризму.....	20
<i>Лутков В.С., Прудникова М. Э.</i>	
Мировоззренческие аспекты китайского языка и их влияние на межкультурные коммуникации.....	23
<i>Радовская Д.В., Тевс Ю.Ю.</i>	
Разработка проекта по развитию сельского туризма в Красноярском крае....	26
<i>Шищенко В.С., Удотова О.А.</i>	
Перспективные направления применения технологии 5D FDM в сфере туризма и гостеприимства.....	29
<i>Шишкина Т.А., Мельникова И.Г.</i>	
Маркетинговое обоснование открытия виртуального турагентства.....	32

СЕКЦИЯ 1.

Инновационные стратегии и технологии индустрии гостеприимства.....	36
<i>Буюклян Л.С., Баль Н.В</i>	
Инновационные методы подбора персонала в гостиничном бизнесе.....	36
<i>Воробьева Е.Е., Сердюкова Н.К.</i>	
Разработка мобильных предложений как инструмент совершенствования сервисных технологий отеля.....	39
<i>Гутковский А.П., Сердюкова Н. К.</i>	
Развитие индустрии гостеприимства в регионах с низкой инфраструктурой...	42
<i>Климов М.Г., Романова Л.М.</i>	
Нетворкинг как инструмент коммуникаций и повышения эффективности деятельности предприятия индустрии гостеприимства.....	46
<i>Марочкин Н.Д., Ердакова В.П.</i>	
Современные тенденции в дистрибуции гостиничных услуг.....	51
<i>Мирошниченко А.В.</i>	
Перспективы развития археологического туризма в Ростовской области.....	56
<i>Прокопов А.А., Баль Н.В.</i>	
Современные тенденции индустрии гостеприимства. Диверсификация как инструмент развития гостиничного предприятия.....	59
<i>Пряхин В.Г., Батоева С.А.</i>	
Информационное обеспечение туристских объектов Забайкальского края.....	61
<i>Савин М.Д, Баль Н.В.</i>	
Перспективы использования технологии Интернет вещей в Гостиницах.....	65
<i>Серегина М.В., Баль Н.В.</i>	
Дашборды - интерактивная платформа по эффективному управлению гостиничными предприятиями.....	68

<i>Торосян В.А., Баль Н.В.</i>	
Автоматизация работы службы приема и размещения отеля для повышения эффективности деятельности предприятия гостеприимства.....	72
<i>Трифонов М. П., Сердюкова Н. К.</i>	
Анализ трендов и рисков внедрения цифровых технологий в индустрии гостеприимства.....	75
<i>Шакиров К.Р., Сабирзянов Д.Р.</i>	
Экотуризм: о тех, кто ищет красоту природы и удивительные фотографии животных.....	79
<i>Шипанова Ю.И.</i>	
Спортивно-оздоровительный туризм в Российской Федерации: роль и перспективы развития.....	82
СЕКЦИЯ 2.	
Межкультурные коммуникации в сфере туризма и гостеприимства.....	88
<i>Азоян А.Т., Мальсагова Л.А., Кресова Н.С.</i>	
Communication in international tourism.....	88
<i>Алейникова В.А., Григорьева Ж.В.</i>	
Implementation of butler service in five-star hotels in Sochi to increase the competitiveness of the services provided.....	90
<i>Ахметов Б.Р., Ильназ. Х.И.</i>	
Межкультурные коммуникации в сфере туризма и гостеприимства.....	94
<i>Гарегинян В.М., Прудникова М.Э.</i>	
Числовые коды в китайском языке. Омонимы чисел.....	97
<i>Доспалова Т.С., Прудникова М. Э.</i>	
Важность языковой адаптации в туризме и её влияние на качество обслуживания туристов.....	99
<i>Долгополова Л.Ю., Григорьева Ж.В.</i>	
Межкультурные коммуникации в сфере туризма и гостеприимства: методы избежания конфликтов и организации исследований.....	102
<i>Ерецын Д. Г., Прудникова М. Э.</i>	
Роль английского языка в гостиничном бизнесе.....	106
<i>Зарипова Л. А., Хасанов И.И.</i>	
Межкультурные коммуникации в сфере туризма и гостеприимства.....	110
<i>Загинайло В.А., Кресова Н.С.</i>	
Intercultural communication.....	113
<i>Капитанова А.А., Колчина М.Н.</i>	
Межкультурные коммуникации в сфере туризма и гостеприимства.....	115
<i>Кудин А.А., Прудникова М. Э.</i>	
Тенденция развития лексики китайского языка в начале 20 века.....	117
<i>Курбанова Г.Н., Прудникова М.Э.</i>	
Как построить коммуникацию разных народов в туризме?.....	119
<i>Татьянин А.А., Прудникова М. Э.</i>	
Вспомогательная функция английского языка при туристических поездках...	122
<i>Халилова С.В., Прудникова М. Э.</i>	
Особенности словообразования туристских терминов китайского языка.....	124
<i>Шмакова М.В., Кресова Н.С.</i>	
Problems of intercultural communications in the modern world.....	126
СЕКЦИЯ 3.	
Бизнес-потенциал Краснодарского края: выявление перспективных бизнес-ниш для создания и масштабирования молодежных бизнес-проектов.....	130
<i>Герлиц И.В., Лапыгина О.В.</i>	
Красноярский край: потенциал туризма.....	130

<i>Кравченко М.С.</i>	
Развитие туризма в Краснодарском крае.....	131
<i>Леонова Т. В., Белякова Е.В.</i>	
Применение аппаратов быстрого питания на территории Краснодарского края.....	134
<i>Неретин М.В., Приходько Л.Н.</i>	
Использование 3D принтеров в производственных масштабах в Краснодарском крае.....	136
<i>Петрова А. В., Петрова У. Л., Какосьян А. А.</i>	
Влияние на здоровье человека взаимодействия раствора лимонной кислоты с бетонами разной прочности.....	139
<i>Ткаченко Д.В., Приходько Л.Н.</i>	
Исследование эффективности методов вентиляционного обслуживания.....	142
<i>Фарманян А. Э., Приходько Л.Н.</i>	
Повышение энергоэффективности корпуса № 3 бальнеологического курорта «Мацеста».....	146
<i>Филиппова Н.А., Белякова Е.В.</i>	
Современные технологии повышения доступности для маломобильных групп населения на транспорте.....	149
<i>Чуйкова А. В., Сердюкова Н.К.</i>	
Развитие персонализированного сервиса гостей премиум сегмента как инструмент повышения доходности отеля.....	153
СЕКЦИЯ 4.	
Научно-методические проблемы спорта, физической культуры и здорового образа жизни.....	160
<i>Алексамян Г.Г., Козлов М.Ю.</i>	
Научно-методические проблемы спорта, физической культуры и здорового образа жизни.....	160
<i>Анищенко Д.Н., Мурунов И.В., Логинов Д.В.</i>	
Формирования интереса к занятиям физической культурой и военно-прикладными видами спорта у юношей младшего школьного возраста.....	161
<i>Байер К.И., Самусенков О.И.</i>	
Научно-методические проблемы спорта, физической культуры и здорового образа жизни.....	165
<i>Бельская К.С., Бахтиярова Т.В., Чеботарева А.А.</i>	
Физкультминутки как средство повышения работоспособности студентов ВУЗа.....	168
<i>Бородачева С.Е., Мезенцева В.А.</i>	
Составляющие здорового образа жизни.....	171
<i>Галочкина Д.П.</i>	
Выбор звукоизоляции в типовых стрелковых тирах.....	174
<i>Дубинкина Ю.А., Старикова К.</i>	
Профессиональная мотивация студентов института физической культуры... 	178
<i>Енченко И.В.</i>	
Анализ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации....	182
<i>Жулева М.И., Кочемасова Л.А.</i>	
Формирование здорового образа жизни обучающихся в условиях современной школы.....	186
<i>Зинченко А.Н., Ерешко Н.Е.</i>	
Мини-футбол во внеурочной деятельности детей с нарушениями в развитии... 	190

<i>Злобин М.А.</i>	
Дневник самоконтроля в физической культуре и спорте в режиме обучающихся в КНИТУ-КАИ.....	194
<i>Знаменский И.Ю., Цекунов С.О.</i>	
Особенности применения методики миофасциального релиза в подготовке спортсменов, занимающихся рукопашным боем.....	197
<i>Иванова Т.С.</i>	
Мониторинг физического развития и функциональной подготовленности студентов ВУЗа.....	199
<i>Исмиянов В.В.</i>	
Грантовая деятельность в организации северного мини-футбола для сельских детей социальной категории.....	203
<i>Казанцева А.А., Колчина М.Н.</i>	
Медико-биологические аспекты физической культуры.....	209
<i>Каск В. А., Артемьева Л. Б.</i>	
К вопросу о факторах, влияющих на отношение студентов ВУЗа к дисциплине «Прикладная физическая культура».....	211
<i>Качаева Е.В., Лапыгина О.В.</i>	
Конный спорт и его влияние на организм человека.....	215
<i>Князева Е.Р., Колчина М.Н., Горбачев А.С.</i>	
Современные проблемы здорового образа жизни молодежи.....	218
<i>Коршунова П.А.</i>	
Оценка влияния физической культуры на сердечно-сосудистую систему.....	222
<i>Кунаков И.Р., Саркисян Е.Б.</i>	
Физиологические основы изменения и повышения работоспособности мальчиков-легкоатлетов в различных условиях окружающей среды.....	225
<i>Леднева П.Н., Стоцкая Е.С.</i>	
Формирование осанки у детей 9 – 10 лет с нарушением интеллектуального развития на занятиях лечебной физической культуры.....	229
<i>Лосева И.В., Здорова С.А.</i>	
Организационные основы подготовки судей по баскетболу В России.....	233
<i>Ни И.О., Нестерова М.Н.</i>	
Формирование компетенции социального взаимодействия у будущих педагогов в процессе прохождения летней педагогической практики.....	236
<i>Панченко Е. А., Лебединская И. Г., Сыроваткина И. А.</i>	
Влияние упражнений с предметами на физическую подготовленность детей старшего дошкольного возраста.....	238
<i>Йоген, Нью., Яковлев А.Н.</i>	
Подготовка трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта в вузах Беларуси и Китая.....	242
<i>Панов К.С., Панов С.Ф.</i>	
Методика развития подвижности в суставах тяжелоатлетов 16-17 лет средствами фитнес-йоги.....	245
<i>Плотников В.В.</i>	
Значимость показателей для определения ведущих игроков в учебно-тренировочном процессе хоккеистов на предварительном (спортивно-оздоровительном) этапе подготовки.....	249
<i>Посашкова О. Ю., Завлина Ю.И., Татаренкова А.А., Аверьянова Н.А.</i>	
Использование технологий дополненной реальности как метод повышения популярности физической активности и спорта.....	251
<i>Прихода И.В.</i>	
Теория и практика здравотворчества в научно-педагогическом наследии А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского.....	255

<i>Ровенская Э. В., Колчина М. Н.</i>	
Научно-методические проблемы спорта, физической культуры и здорового образа жизни.....	258
<i>Самусенков О.И., Самусенкова Е.И., Агалакова Т.И.</i>	
Формирование здорового образа и стиля жизни у студенческой молодежи.....	261
<i>Смирнов В.Л., Липовка А.Ю.</i>	
Подвижные игры как средство комплексного физического развития юных футболистов 6-7 лет на начальном этапе подготовки.....	264
<i>Татаренкова А.А., Посашкова О. Ю., Завлина Ю.И., Аверьянова Н.А.</i>	
Реклама как метод популяризации физической культуры и спорта.....	266
<i>Токарева В.Б.</i>	
Изучение особенностей альтернативных видов спорта современной молодежи.....	269
<i>Томилин К.Г.</i>	
К вопросу встраивания НИРС в учебный процесс студентов ФКиС Сочинского государственного университета.....	272
<i>Третьякова А.Д., Щербак Т.А.</i>	
Спортивный туризм как средство развития физических качеств у детей и подростков.....	276
<i>Хайруллина Э. Д.</i>	
Организационно педагогические условия применения игровых технологий в процессе занятий единоборствами.....	279
<i>Чаплыгина А.С., Макеева В.С.</i>	
Влияние психологической подготовки на надежность соревновательной деятельности баскетболистов.....	283
<i>Чернышова Ю.А., Клепцова Т.Н.</i>	
Влияние современных информационных технологий на процесс тренировки и совершенствования спортивных навыков.....	286
<i>Щербак Т.А.</i>	
Спортивно-оздоровительный туризм как средство организации досуга у детей и подростков.....	289
<i>Юрченко И.А., Покровская Т. Ю.</i>	
Цифровые технологии в современном образовании в области физической культуры: перспективы и возможности.....	292
<i>Якимова Е. А.</i>	
Психологические и физические последствия как результат прекращения занятий спортом.....	294
<i>Янчева М.А., Ерешко Н.Е.</i>	
Профилактика травматизма в спортивной акробатике.....	297
<i>Ярошевич В.Г.</i>	
Нормирование скоростной подготовленности юных футболистов 12-15 лет...	301
Итоги работы всероссийской молодежной научно-практической конференции «Наука, технологии и инновации в туризме в XXI веке».....	305