

УДК 314.7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

А.И. Веремейчик

Полесский государственный университет, veremeychik.anya@bk.ru

Аннотация. В статье представлен анализ структуры потоков образовательной миграции в Республике Беларусь, а также рассмотрены социально-экономические эффекты миграционных процессов с образовательными целями

Ключевые слова: миграция; образовательная миграция, учебная миграция, экспорт образовательных услуг, международный образовательный рынок

Учебная миграция является важным аспектом международного образования и культурного обмена. Республика Беларусь стремится привлечь иностранных студентов, предлагая им качественное образование и разнообразные возможности для личностного и профессионального развития. Для улучшения условий учебной миграции в Республику Беларусь необходимо развивать специальные программы и услуги, а также укреплять партнерские отношения с университетами и образовательными учреждениями.

Важность повышения конкурентоспособности высшего образования Республики Беларусь на международной арене отражена в Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 и Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, где определено, что активизация комплексных исследований, посвященных вопросам образовательной миграции в Республике Беларусь будет способствовать росту объемов экспорта образовательных услуг и позволит повысить рейтинг отечественной образовательной системы на международном пространстве [1].

Статистические данные подтверждают общемировую тенденцию к увеличению потоков учебной и образовательной миграции в Беларуси: за период с 2020 по 2022 год наблюдается устойчивый рост въездного потока учебной миграции в Республику Беларусь. Если в 2019/2020 учебном году в белорусских вузах обучались 19 745 иностранных студентов, то в 2021/2022 году – уже почти 24 338, но в 2022/2023 году численность сократилась до 20 474 человека (рис.).

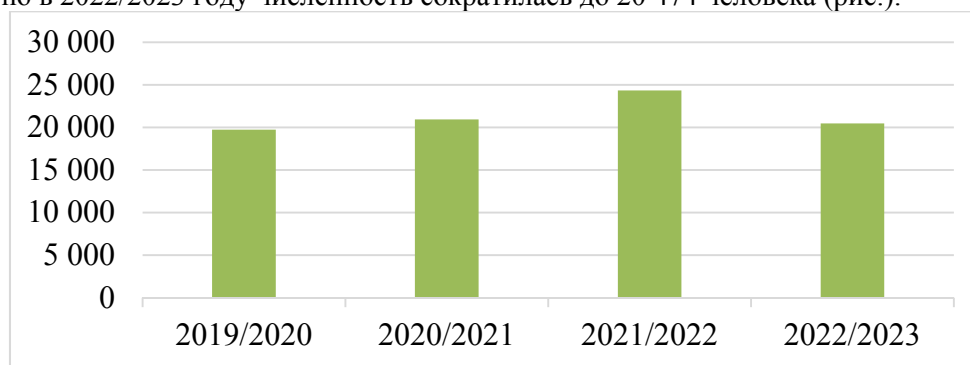


Рисунок – Динамика численности иностранных студентов в Республике Беларусь в 2019-2023 гг., чел.

Примечание – Собственная разработка на основе [2]

Таблица 1. – Численность студентов и магистрантов – иностранных граждан, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Китай	2 112	3 634	8 011	6 492
Туркменистан	10 056	8 738	6 451	3 462
Узбекистан	418	1 045	2 327	2 999
Шри-Ланка	819	1 016	1 439	1 583
Российская Федерация	1 489	1 517	1 397	1 391
Индия	656	734	772	781
Ливан	531	659	545	534
Израиль	82	115	285	338
Нигерия	322	259	284	274
Азербайджан	313	284	266	261
Таджикистан	425	323	223	222
Иран, Исламская Республика	539	416	313	190
Конго, Демократическая Республика	65	156	188	179
Казахстан	231	170	194	171
и др.	1 687	1 870	1 643	1 597
ИТОГО	19 745	20 936	24 338	20 474

Примечание – Собственная разработка на основе [2]

География стран происхождения учебных мигрантов, обучающихся в вузах Беларуси, очень широка – в республику прибывают с целью обучения лица более чем из 100 стран мира, при этом основной контингент для въездного потока обучающихся составляют выходцы из Азии, а также из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Более подробно представлено в таблице 1.

Исходя из представленных данных наблюдается рост иностранных студентов, но в 2022/2023 по сравнению с 2021/2022 гг. численность иностранных граждан, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь уменьшилось на 1519 чел.

Снижение учебной миграции в Республику Беларусь может быть вызвано несколькими причинами. Некоторые из них могут быть:

1. Политическая нестабильность. Например, недавние политические события и протесты могут создавать неопределенность и вызывать опасения у иностранных студентов относительно безопасности их пребывания в стране.

2. Экономические проблемы. Высокие цены на образование, жилье и другие расходы могут делать обучение в Республике Беларусь менее доступным для иностранных студентов.

3. Отсутствие рекламы и информации. Малоизвестность образовательных программ и услуг в Республике Беларусь может быть причиной того, что многие иностранные студенты предпочитают обучение в других странах.

4. Недостаток специальных программ и услуг. Отсутствие финансовой поддержки, адаптационных программ и других услуг для иностранных студентов может делать обучение в Республике Беларусь менее привлекательным.

5. Бюрократические препятствия. Сложности с получением виз, разрешений на работу и другие бюрократические процедуры могут быть препятствием для иностранных студентов, желающих обучаться в Республике Беларусь.

Устранение этих проблем может помочь увеличить учебную миграцию в Республику Беларусь и сделать ее более привлекательной для иностранных студентов.

Одной из важных задач является создание специальных программ и услуг для иностранных студентов. Это может включать в себя кредитование образования, финансовое консультирование, а также специальные условия для проживания и адаптации в новой стране. Развитие онлайн-платформ для удобства подачи заявлений на учебные визы, открытия банковских счетов и других необходимых процедур также играет важную роль в улучшении условий учебной миграции.

Партнерство с университетами и образовательными учреждениями также имеет большое значение. Сотрудничество с зарубежными учебными заведениями позволяет предоставлять студентам специальные условия для обучения в Республике Беларусь, что делает эту страну более привлекательной для иностранных студентов.

Для привлечения иностранных студентов необходимо проводить мероприятия и маркетинговые кампании, направленные на продвижение образовательных программ и услуг в Республике Беларусь. Такие мероприятия помогут укрепить имидж страны как привлекательного образовательного центра.

Наконец, предоставление специальных услуг и продуктов для студентов-иностранцев, таких как международные переводы, валютные операции и дополнительные финансовые консультации, также играет важную роль в создании комфортных условий для учебной миграции.

В целом, развитие специальных программ и услуг для иностранных студентов, партнерство с университетами, проведение мероприятий и предоставление специальных услуг – все это важные шаги для улучшения условий учебной миграции в Республику Беларусь. Это позволит привлечь больше талантливых молодых людей из разных стран и способствует развитию международного образования в стране.

Таблица 2. – Эффект учебной миграции для стран въезда

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ	ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ
Улучшение платежного баланса за счет экспорта образовательных услуг	Расходы на социальные, языковые, обучающие адаптационные программы для мигрантов с образовательными целями.
Получение дополнительных доходов за счет сопутствующих трат студентов в стране пребывания	Возникновение в вузах и общежитиях обособленных иммигрантских общин, сформированных иностранными студентами одной национальности
Геополитические выгоды за счет продвижения национальной культуры и технологий на международном рынке, приобретения экономических, политических и культурных агентов в странах происхождения мигрантов	Пребывание иностранных студентов может увеличить конкуренцию на рынке труда для местных выпускников, что может создавать проблемы с трудоустройством

Примечание – Источник [3]

Таким образом, учебная миграция в Республике Беларусь имеет как положительные, так и отрицательные аспекты. С одной стороны, она способствует развитию международных связей, обмену знаниями и опытом, а также приносит экономическую выгоду. С другой стороны, она может создавать проблемы с конкуренцией на рынке труда, потерей местных талантов и вызывать дополнительные вызовы в обеспечении безопасности иностранных студентов. Поэтому важно разрабатывать стратегии и политики, которые бы способствовали максимальной пользе от учебной миграции, минимизируя ее негативные последствия.

Список использованных источников

1. О Государственной программе "Образование и молодежная политика" на 2021-2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 января. 2021 г., № 57 // ЭТА-ЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016. Источник: <https://pravo.by/document/?guid=11031&p0=C22100057> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь
2. UNESCO Institute of Statistics [Electronic resource]. – Mode of access: <http://data.uis.unesco.org> (<http://data.uis.unesco.org/>). – Date of access: 18.10.2022
3. Фокеева Л. В., Масленкова Е. В., Рытов А. В. Образовательная миграция в Республике Беларусь: Социально-экономические эффекты и направления развития / Л. В. Фокеева, Е. В. Масленкова, А. В. Рытов // Журнал международного права и международных отношений. 2020. № 3-4 (94-95). С. 85—94.