

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНСОРЦИУМА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА МЕЖВУЗОВСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

О.А. Хмель

Полесский государственный университет, khmel.o@polessu.by

Аннотация. Выделены преимущества и возможные риски образовательного консорциума, предложена модель образовательного консорциума для эффективной организации межвузовского сотрудничества.

Ключевые слова: образовательный консорциум, модель образовательного консорциума.

Образовательный консорциум представляет собой сотрудничество нескольких образовательных учреждений с целью объединения своих ресурсов, экспертизы и возможностей для достижения общих целей. Определения образовательного консорциума различных авторов могут незначительно отличаться, однако сущность заключается в объединении усилий для достижения общих образовательных целей.

Так, образовательный консорциум трактуется как форма организации, объединяющая несколько высших учебных заведений для совместной реализации образовательных программ, проведения исследований, разработки учебных материалов и других совместных проектов. Консорциум может также предоставлять общую инфраструктуру и поддержку для его участников [1].

Московская школа социальных и экономических наук определяет образовательный консорциум как ассоциацию университетов, вузов или других образовательных учреждений, объединенных с целью разработки и внедрения общих образовательных программ, обмена учебными материалами и методиками преподавания, проведения совместных исследований и других видов академического сотрудничества [2].

Образовательный консорциум – это совместный проект нескольких образовательных организаций в целях укрепления их академической и интеллектуальной базы, повышения качества образовательного процесса и оказания улучшенной поддержки учащимся [3].

В образовательной практике следует различать понятия «образовательного консорциума» и «образовательного кластера», которые представляют собой разные формы организации сотрудничества в области образования.

Так, образовательный кластер - это более широкая территориальная сеть, объединяющая образовательные учреждения, предприятия, организации и государственные структуры для совместной

работы над образовательными целями и развитием региона. Кластер может включать в себя как учебные заведения, так и предприятия, научные центры, культурные учреждения и другие организации, работающие в образовательной сфере.

Таким образом, основное отличие заключается в уровне координации и территориальной организации сотрудничества. Образовательный консорциум - это более узкий формат сотрудничества, ориентированный на сотрудничество между образовательными учреждениями, в то время как образовательный кластер включает в себя более широкий спектр участников и охватывает различные аспекты образования на определенной территории.

Сотрудничество в рамках образовательного консорциума имеет как явные преимущества, так и определённые риски:

В качестве преимуществ можно выделить следующие:

1. Расширенный доступ к ресурсам: консорциум может предоставить обучающимся и преподавателям более широкий доступ к библиотечным ресурсам, лабораториям, оборудованию и другим инфраструктурным возможностям.

2. Обмен опытом и экспертизой: учреждения образования в консорциуме могут обмениваться знаниями, опытом и лучшими практиками, что способствует повышению качества образования.

3. Экономия ресурсов: сотрудничество позволяет учреждениям снизить затраты на определённые образовательные ресурсы за счет их совместного использования.

Однако следует обратить внимание и на возможные риски:

1. Сложность управления: управление консорциумом требует согласования интересов различных учреждений образования и может быть подвержено бюрократическим процессам.

2. Риск потери индивидуальности: учреждения образования могут столкнуться с вызовом сохранения собственной идентичности и уникальных образовательных программ в рамках консорциума.

3. Неравномерность ресурсов: некоторые участники консорциума могут пользоваться ресурсами более активно, в то время как другие могут ощущать определённый их недостаток.

Для эффективного развития образовательных отношений в рамках консорциума, учитывая рассмотренное выше, предлагается придерживаться следующей модели образовательного консорциума:

✓ **Головной университет** - основной учреждение образования, которое координирует деятельность консорциума.

✓ **Участники** - другие университеты или образовательные организации, входящие в консорциум.

✓ **Цели и задачи** - общие цели и задачи, которые консорциум планирует достигнуть, такие как разработка общих образовательных программ, обмен опытом и ресурсами, совместные исследования и т.д.

✓ **Управление и координация** - органы управления консорциумом, структуры и процессы управления и координации деятельности консорциума.

✓ **Ресурсы** - финансовые и материальные ресурсы, которые участники консорциума могут внести в его деятельность.

✓ **Партнерства** - внешние партнеры, такие как компании, организации и государственные учреждения, которые могут участвовать в совместных проектах или программах консорциума.

✓ **Процессы и механизмы сотрудничества** - методы и инструменты сотрудничества между участниками консорциума, такие как обмен информацией, совместные исследования, организация образовательных мероприятий и т.д.

Полесский государственный университет с ноября 2023 года также является членом образовательного консорциума «Вместе», головным университетом которого выступает Псковский государственный университет. Проект направлен на формирование единого международного научно-образовательного пространства и развитие молодежной политики в университетах через расширение межвузовского сетевого взаимодействия. В рамках совместной образовательной деятельности студенты и сотрудники уже приняли участие в Международном форуме «Мосты дружбы», в рамках которого были разработаны проекты в области молодежной политики для дальнейшей реализации; университет принимает участие в совместной белорусско-российской программе повышения квалификации «Цифровая коммуникация и медиаинструменты в реализации молодежной по-

литики»; намечен ряд других совместных образовательных проектов: волонтерский фестиваль, стартап школа и др.

Полесским государственным университетом и Каракалпакским государственным университетом имени Бердаха реализуется совместная образовательная программа в области физической культуры, организована научная конференция и ряд других образовательных мероприятий, что также может явиться начальным этапом создания образовательного консорциума для расширения образовательных возможностей и улучшения качества образования.

В целом, образовательный консорциум может быть эффективным способом объединения усилий для улучшения образовательного процесса, однако требует внимательного управления и учета интересов всех участвующих сторон. Члены консорциума могут сохранять свою независимость в управлении и функционировании, но сотрудничать в реализации конкретных проектов.

Список использованных источников

1. Вэллс, Л., Обромская, Т. Формирование образовательных консорциумов в контексте реализации дополнительных образовательных программ // Современное образование. – 2016. – № 3. – С. 41-46.
2. Moscow School of Social and Economic Sciences. «Educational Consortium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.msses.ru/ru/about/consortium/>.
3. O'Brien, P. Online education consortia beyond borders: a pragmatic approach. European Journal of Higher Education IT. – 2017. – Vol. 30. – № 2. – pp. 144-160.