

УДК. 616.314:613

**ВЛИЯНИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ
НА ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

В.А. Василевска, Т.В. Маринич

Полесский государственный университет, vasilevska.v@polessu.by, marinich.t@polessu.by

Аннотация. В статье проводится оценка и сравнение уровня валеологических знаний в области профилактики стоматологических заболеваний среди студентов 1 и 4 курсов факультета организации здорового образа жизни.

Ключевые слова: валеологические знания, стоматологическое здоровье, гигиена полости рта, студенческая молодежь, профилактика.

Введение. Сохранение стоматологического здоровья нации является важной задачей современного общества. Несмотря на достижения современной стоматологии в области профилактики, большой выбор средств и предметов гигиены полости рта, заболевания полости рта, особенно кариес зубов, являются кумулятивными и прогрессирующими [1, с.7; 2, с.187].

Многочисленными исследованиями подтвержден тот факт, что у людей в молодом возрасте (от 18 до 30 лет) наблюдается высокая поражаемость зубов кариесом, а также распространены хронические гингивиты. Санация полости рта у студентов, проводимая по поводу осложненного кариеса, зачастую заканчивается экстракцией зубов, что, в свою очередь, приводит к снижению неспецифической реактивности организма, а также к росту хронических соматических заболеваний. Высокая распространенность и интенсивность кариеса зубов и заболеваний пародонта среди студенческой молодежи обуславливает особую актуальность профилактики этих заболеваний, то есть предупреждение их возникновения и развития [3].

Наиболее значимыми для сохранения здоровья полости рта компонентами образа жизни, по данным Всемирной организации здравоохранения, являются грамотный и тщательный гигиенический уход за полостью рта (по данным ВОЗ 92% населения Земного шара не умеет чистить зубы), разумный рацион и режим питания, проявление инициативы при обращении к врачу за консультацией, активное участие в профилактических мероприятиях [2, с.87; 4, с.452].

Отношение к гигиене полости рта во многом определяется и уровнем общей культуры, образованности, социальными условиями, но прежде всего неудовлетворительная гигиена полости рта связана с недостаточным привитием навыков санитарно-гигиенической культуры [1, с.10]. Одним из основных компонентов комплексной программы профилактики является стоматологическое просвещение, которое должно предшествовать и сопутствовать обучению гигиене полости рта [2, с.401].

Стоматологическое просвещение - это предоставление индивидууму познавательных возможностей, определенных валеологических знаний для самооценки и выработки правил поведения и привычек, максимально исключающих факторы риска возникновения заболеваний и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья. Можно выделить два ведущих направления валеологических знаний о стоматологическом здоровье: пропаганда медицинских знаний о профилактике стоматологических заболеваний и агитация за соблюдение правил и методов здорового образа жизни [2, с.378].

Приобретение валеологических знаний о методах профилактики заболеваний полости рта касается населения всех возрастов, в том числе и студенческой молодежи, и включает в себя мотивацию, в частности, к сохранению и поддержанию стоматологического здоровья, формирование убежденности в необходимости регулярного ухода за полостью рта с целью предупреждения возникновения кариеса зубов и болезней пародонта, а также обучение правилам гигиены полости рта [4, с.453].

Цель исследования. Оценить влияние валеологических знаний в области профилактики стоматологических заболеваний на формирование культуры стоматологического здоровья студентов факультета организации здорового образа жизни и обосновать профилактические мероприятия по снижению заболеваний полости рта.

Материалы и методы исследования. Для определения социально-гигиенического статуса студента нами была разработана анкета на основании анкеты ВОЗ для оценки стоматологического статуса взрослых [5, с.121]. Анкета содержит 43 вопроса по разделам: общие сведения, качество жизни (вредные и пищевые привычки), общее здоровье, стоматологическое здоровье, навыки по гигиене полости рта, уровень знаний по уходу за полостью рта.

В исследовании приняли участие 125 студентов факультета организации здорового образа жизни, из них студенты 1 курса (70 человек), у которых не было проведено валеологических занятий, и студенты 4 курса (55 человек), которые прослушали курс лекций (4 часа) и приняли участие в семинарском занятии (2 часа) с мастер-классом и отработкой практических навыков ухода за полостью рта.

Результаты исследования и их обсуждение. В результате анкетирования выявлено, что 87% анкетированных студентов 1 курса согласны с утверждением, что заболевания десен и зубов влияют на общее состояние организма, количество студентов 4 курса, согласных с данным утверждением, составляет 97,0%. Стоит отметить, что 4,3% студентов 1 курса считают, что заболевания десен и зубов не влияют на общее состояние организма, а среди опрошенных студентов 4 курса таковых нет.

При определении уровня гигиенических знаний установлено, что выполняют чистку зубов 2 раза в день 50% опрошенных студентов 1 курса и 76% 4 курса, соответственно.

Выполняют эту процедуру утром после еды 29,9% опрошенных первокурсников, вечером после еды - 16,5%. Среди студентов 4 курса получены несколько иные результаты: чистят зубы утром после еды 33,7%, а вечером после еды 38,7%.

При анализе времени, затраченного анкетированными на чистку зубов, выявлено, что только 23% опрошенных студентов 1 курса чистят зубы 3-4 минуты, тогда как соблюдение временного норматива среди анкетированных студентов 4 курса составило 52%.

Используют правильную методику чистки зубов только 28% опрошенных первокурсников, 72% – чистят зубы бессистемно. Среди студентов 4 курса, прошедших анкетирование, чистят зубы, используя правильную методику 53%.

В течение дня после каждого приёма пищи ополаскивают полость рта водой (ополаскивателем) 36,3% опрошенных студентов 1 курса и 56% - 4 курса, соответственно.

Меняют зубную щетку 3-4 раза в год 50% студентов 1 курса, 34% – 1-2 раза, 16% – когда сотрется щетина. Среди опрошенных студентов 4 курса мы имеем следующие результаты: меняют зубную щетку 3-4 раза в год 77% студентов, 23% – 1-2 раза.

Используют зубную нить 30% анкетированных первокурсников (из них 4% – ежедневно во время чистки зубов) и 97% опрошенных студентов 4 курса (из них 14% – ежедневно во время чистки зубов).

Большинство (87% студентов 1 курса и 82% студентов 4 курса) из опрошенных студентов пользуются зубной пастой, которую выбрали сами, только 10% первокурсников и 18% опрошенных студентов 4 курса используют зубную пасту, которую посоветовал врач-стоматолог.

Только 55% опрошенных студентов 1 курса знают, какой зубной пастой пользуются, 45% первокурсников не интересуется состав зубной пасты, которой они чистят зубы, среди студентов 4 курса знают, какой пастой пользуются 68%, не интересуются составом зубной пасты 32% опрошенных.

Посещает врача-стоматолога 2 раза в год для профилактики 21% опрошенных первокурсников и 25% опрошенных студентов 4 курса. В данном контексте необходимо отметить, что 30% анкетированных студентов 1 курса и 43% опрошенных студентов 4 курса испытывают страх перед посещением врача-стоматолога.

Дополнительную информацию по профилактике стоматологических заболеваний хотели бы получить 41% опрошенных студентов 1 курса и 77% опрошенных студентов 4 курса, 36% анкетированных 1 курса не считают получение таких знаний необходимым, тогда как среди анкетированных студентов 4 курса только 4,8% не пожелали получить данную информацию.

Выводы:

1. Сравнительный анализ гигиенических мероприятий по сохранению стоматологического здоровья среди студентов 1 и 4 курса факультета организации здорового образа жизни позволил выявить различия, обусловленные рядом факторов, среди которых ведущую роль, по нашему мнению, играют валеологические знания в области профилактики заболеваний полости рта, полученные студентами к 4 курсу обучения.

2. Проведенное анкетирование выявило такие тревожные факты, как редкие посещения студентами врача-стоматолога для профилактического осмотра (только 21% анкетированных студентов 1 курса и 25% опрошенных студентов 4 курса посещает врача-стоматолога 2 раза в год для профилактики), что вызвано чувством страха перед визитом к врачу-стоматологу.

3. Процесс формирования культуры стоматологического здоровья требует системного подхода и использования инновационных образовательных технологий при получении и применении валеологических знаний в области комплексной профилактики стоматологических заболеваний

среди студенческой молодежи, которая является организованным контингентом и имеет возможность активно участвовать в различных образовательно-просветительных мероприятиях.

Список использованных источников

1. Диханова, С.Х. Особенности стоматологической грамотности // Центрально-азиатский научно-практический журнал по общественному здравоохранению. – 2021. – №4. – С.6–12.
2. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. – Москва: Практическая медицина, 2017 – 544 с.
3. Мониторинг показателей стоматологического здоровья студентов / Л.Н.Казарина, А.Е. Пурсанова, О.О. Гущина, И.М. Чуваркова, Л.К.Элларян // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. ;URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28388> (дата обращения: 21.11.2023).
4. Саакян, Э. С. Профилактика в стоматологии – основные ее направления и пути решения / Э. С. Саакян, В. А. Журбенко. // Молодой ученый. – 2015. – № 10 (90). – С. 450–454.
5. Стоматологическое обследование: основные методы / Всемирная организация здравоохранения, 2013 – 5-ое издание. – МГСМУ им. А.И. Евдакимова, 2016. – С.136