

*К 15-летию
Минского института управления*

**УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

**XV МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

г. Минск, 6 июня 2006 г.

Минск
Изд-во МИУ
2006

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

Т.В. Жоголь

Полесский государственный университет

Специфика банковской системы как важнейшей составляющей белорусской экономики заключается в динамичности, способности адекватно и своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения, зависимости от государственного регулирования. Большинство из данных свойств обеспечиваются, в первую очередь, наличием соответствующих специалистов банковского дела, грамотной организацией управления в банках, наличием доступной в применении нормативной базы. В любом случае первостепенную роль в обеспечении стабильности работы банковской системы играет процесс, предопределяющий её состояние и возможность полноценно выполнять свои функции, – процесс подготовки кадров.

Основные тенденции последних лет в системе экономического образования вообще и банковского в частности включают и качественные, и количественные изменения. Так, за последние три года (период с 2004 по 2006 годы) наблюдается увеличение числа высших учебных заведений, выпускающих специалистов банковского дела, при общем снижении числа вузов по республике. Данная ситуация связана с открытием экономических и банковских факультетов в вузах, которые ранее специализировались в образовании на неэкономических профилях. Такая тенденция сохранилась с конца 90-х годов, когда возник устойчивый спрос на экономические кадры в связи с переходом к рыночной экономике, с практически одномоментным появлением большого количества коммерческих банков. Сегодня наблюдается перепроизводство выпускников данного профиля, так как нет необходимости в воспроизводстве экономистов-специалистов банковского дела в таком объёме. С другой стороны, далеко не весь персонал в банках имеет высшее или хотя бы среднеспециальное банковское образование. Это означает, что возникает необходимость обеспечения выпускников рабочими местами при одновременно равных возможностях на переобучение или повышение квалификации уже задействованного в банках персонала.

Другая немаловажная тенденция – детализация в системе образования основных банковских специальностей: «финансы и кредит» и «бухгалтерский учёт и аудит в банках» (появление новых видов специализации), что порождает другую проблему – обеспечение учебного процесса соответствующим профессорско-преподавательским составом, «выравнивание» учебных программ разных факультетов, государственных и частных вузов. При этом не следует забывать о роли ссузов, которые также имеют право на существование ввиду востребованности специалистов банковского дела среднего звена.