



Академия управления при Президенте  
Республики Беларусь

# **ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*Материалы Республиканской  
научно-практической  
конференции молодых ученых  
(Минск, 12 апреля 2005 года)*

Под общей редакцией И.И. Ганчеренка

Минск 2005

## **ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМИРУЮЩЕГОСЯ ОБЩЕСТВА**

*Евстафьев В.А.*

Становление белорусской государственности, необходимость обеспечения устойчивого и поступательного развития республики выдвигает на первый план вопрос о политическом воспитании белорусской молодежи.

Приоритеты политико-воспитательного процесса, внесенные в текущую повестку дня работы с молодежью, во многом диктуются мировыми глобализационными процессами, явившими человечеству свой унифицирующий характер и направленными на «стирание» этнокультурных кодов из общественного сознания национальных общностей, вовлеченных в глобализацию.

Политической действительностью настоящего остро поставлен вопрос о воспитании в сознании молодого поколения белорусов чувства гражданственности и патриотизма при сохранении у

новой генерации способности к национально-коллективному мышлению и взаимодействию.

Государство как один из субъектов политического становления граждан располагает наибольшим перечнем ресурсов для оказания влияния на характер, темпы и направленность процесса политического и гражданского становления молодежи. Как наиболее влиятельный социализирующий агент государство обладает приоритетом социального заказа на формирование ценностной системы гражданина.

Интерпретация политической социализации как управляемого процесса становится более наглядной, если представить ее как единство организованной и стихийной компонент. Ее упорядоченная составляющая выражается во взаимодействии молодого человека с теми государственными и социальными структурами, чья деятельность организована и направлена на его политическое воспитание. Стихийность политической социализации определяется самостоятельностью выбора молодежью сфер интересов и приоритетов своего развития, а также влиянием «несистемных» факторов социализации – социализантов, чье воздействие сложно спрогнозировать в силу его случайного характера (к примеру – общение в группе сверстников или участие в Интернет-коммуникациях).

Обеспечение гармоничной, последовательной и неразрывной трансляции гражданских ценностей и их интериоризация молодыми людьми – процесс в высшей степени сложный даже в рамках стабильных политических систем. С возникновением системных трансформаций, затрагивающих основы государственного и политического строя, проблема соотношения социально регулируемой и стихийной составляющих политической социализации значительно возрастает.

К проблемам, снижающим уровень управляемости и гармоничности политической социализации молодых белорусов на сегодняшний день, можно назвать следующие:

- Во-первых, признание либеральной составляющей частью белорусского идеологического концепта и внедрение индивидуалистических педагогических установок в воспитательный процесс приводит к снижению понимания молодыми людьми себя как части целого – нации, а также понятий ответственности и гражданского долга.

- Во-вторых, быстрыми темпами происходит «смена языка» – символического ряда, отражающего значимые ценности молодежи. В условиях, когда цепь исторической коммуникативности, формируемая СМИ, является избирательной, наделяя позитивными смыслами только события периода Великой Отечественной войны, весь осталь-

ной советский исторический и политический опыт обесценивается. Это приводит к исчезновению «системы образцов», уступающей место в молодежном общественном сознании «культуре имиджа». Имидж как несуществующий образ с искусственно созданными чертами, формируемый на антитрадиционной культурной основе несет с собой визуальный и звуковой ряд, не имеющий ничего общего со значимыми символами прошлого. Поддержанный мощью большей части западных и российских масс-медиа он вытесняет собой воспитательные практики, основанные на реальных примерах нашей истории.