



Министерство спорта и туризма Республики Беларусь



Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
физической культуры»

**XI Международная научная сессия по итогам НИР за 2009 год
«Научное обоснование физического воспитания,
спортивной тренировки и подготовки кадров
по физической культуре, спорту и туризму»**

**ЛЕЧЕБНАЯ И АДАПТИВНАЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СЕГОДНЯ –
ОТ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ
К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ**

(посвящается 10-летию кафедры лечебной физической культуры)

15–16 апреля 2010 г.



**Минск
БГУФК
2010**

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ
И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ**

**Материалы
XI Международной научной сессии по итогам НИР за 2009 год
(Минск, 15–16 апреля 2010 г.)**

**ЛЕЧЕБНАЯ И АДАПТИВНАЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СЕГОДНЯ —
ОТ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ
К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ**

Минск
БГУФК
2010

МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ В.С. ПИРУССКОГО В РАЗВИТИИ МОТОТЕРАПИИ НА КУРОРТЕ «ОЗЕРО ШИРА»

*Масловский Е.А., д-р. пед. наук, профессор,
Стадник В.И., канд. пед. наук, доцент,
Полесский государственный университет,
Республика Беларусь*

Курорт Сибири – «Озеро Ши́ра» – существует как курорт со второй половины XIX века, расположен в Хакасском округе, в Качинской степи, на берегу большого щелочно-горько-соленого озера, в глубокой котловине, в 55 верстах от пристани Батени на р. Енисее. Наш земляк, уроженец г. Гродно, врач В.С. Пирусский является организатором развития мототерапии и физиотерапии на курорте «Озеро Ши́ра». Особенностью этого курорта является то, что в 3 верстах от него находится большое пресное озеро Иткуль и в 12 верстах – горько-соленое озеро Шунет, откуда доставляется на курорт рапа (насыщенный соляной раствор в водоемах) и грязь. В 12 верстах от курорта находится живописная местность, называемая местным населением «Сибирская Швейцария» – место экскурсий курортных больных.

«Озеро Ши́ра» – одно из уникальных курортных мест на земле. В длину оно около 8 верст и в ширину 4 версты. По химическому составу его вода близка воде Баталинского источника (на Кавказе близ Пятигорска), отличаясь от нее меньшим содержанием горькой соли, замененной в ней хлористым натрием. Главнейшим лечебным средством курорта является ширинская вода, применяемая как внутрь, так и наружно (в виде ванн и озерных купаний). Для усиления лечебного эффекта на курорте широко поставлено лечение солнечными и воздушными ваннами, градуированными движениями, искусственным светом, теплом, электричеством, массажем и врачебной гимнастикой. По специальным показаниям применяется грязь и рапа из озера Шунет; к услугам пациентов имеются несколько ванных зданий, купальни, солярий, физиатрические кабинеты, лаборатория для производства всех необходимых анализов и аптека.

За 10-летний период заведования В.С. Пирусским отделением мототерапии на «Озере Ши́ра», последнее превратилось в образцовое учреждение, которое пользовалось популярностью как в институте, так и на сибирских курортах. Из архивных документов Томского физиотерапевтического института (1927 г.) следует, что из всех лечебных отделений курортов, отделение мототерапии на «Озере Ши́ра» оценивалось как наиболее мощное по разнообразию кабинетов, обращаемости и по полученным положительным результатам.

Так, отделение мототерапии на курорте, руководимое В.С. Пирусским, отличалось большим разнообразием лечебных процедур и материально-техническим обеспечением на тот период жизни. Структурно оно включало следующие пункты: 1) консультационный; 2) антропометрический; 3) массажный; 4) индивидуальной гимнастики; 5) групповой, коллективной гимнастики (мужской и женский кабинеты); 6) солярий (мужской и женский); 7) аэрарий (место лечения воздухом); 8) купальня; 9) пляж; 10) пассутерапия (лечебная ходьба); 11) лечебная гребля; 12) мастерские по дереву и переплету; 13) площадки для игр; 14) детская площадка; 15) музыкальный кружок; 16) хоровой кружок.

На пляже «Озеро Шира» В.С. Пирусским было организовано 5 полос с учетом различного строения песка – от мелкого до крупного. Ходьба осуществлялась босиком и назначалась индивидуально, в определенном ритме. При этом учитывался характер заболеваний (хронические заболевания верхних дыхательных путей, плоскостопие, нервные функциональные расстройства и другие).

Лечебное купание также проводилось индивидуально в определенные часы : утром, до обеда и до ужина.

Педагогическим инструментарием, оценивающим физическую нагрузку, являлась лечебная ходьба с «уровневыми» подъемами в гору и скамейками для отдыха (через каждые 100 метров). Сюда назначались больные сердечники, с ожирением, нервными расстройствами, Все эти методы, предложенные В.С. Пирусским, применялись в России впервые и давали очень хорошие результаты.

Большое внимание было также уделено лечению диетой. Лечение тучности водой, гимнастикой, трудовыми процессами давало эффект в том случае, если больные полностью осознавали вредные вкусовые привычки с тем, чтобы привить новые на основе введения рационального лечебного питания. В.С. Пирусским были разработаны 10-дневные меню по диетам: общий стол, молочно-растительный стол, для лиц с пониженной кислотностью, для тучных, для больных с нарушенным обменом веществ, усиленная диета для туберкулезных.

В.С. Пирусский особое внимание уделял осознанному питанию и привитию уверенности каждому больному в том, что подобранное питание уберет тяжесть в животе, давление в желудке, изжоги, колики, а также будет способствовать падению веса тела и исчезновению одышки. Такая диета помогает больше организму, чем лекарства. Его идеи в этом во многом совпадали со взглядами И.П. Павлова на диетотерапию.

Немало оригинального и ценного внес В.С. Пирусский, горячий пропагандист идей массового физического воспитания и трудотерапии, в структуру и режим первого в СССР пионерского лагеря санаторного типа, который по его инициативе возник в 1928 году на курорте «Озеро Шира».

Дети были размещены в сухих, утепленных домиках с хорошей вентиляцией и влажной уборкой. В спальнях они проводили только ночь и часы отдыха. В остальное время находились на воздухе.

При распределении пионеров на звенья, учитывалось их здоровье. Дети с нарушениями ССС, с ревматизмом, с пониженным общим развитием были выделены в два звена. Для них был установлен отличный от других режим.

Пионерские лагеря 20-х годов прошлого столетия (по В.С. Пирусскому) можно по праву сравнить с детскими оздоровительными базами XXI века.

СОДЕРЖАНИЕ

Амельков А.А., Чулкова О.С., Балабан А.П.

Развитие личности младших школьников средствами подвижных игр и общеразвивающих физкультурных упражнений на занятиях ЛФК..... 3

Андрукевич И.Л., Кузьмина А.В.

Баскетбол как средство оздоровления и реабилитации..... 7

Артемьев В.П., Кудрицкий В.Н.

Влияние комплекса «сауна – комбинированный массаж» на функции основных психофизиологических систем организма человека 9

Банникова Р.А., Кухаренко С.В.

Роль средств лечебной физкультуры в реабилитации больных с постиммобилизационным остеопорозом 13

Барabanова Э.В., Ивановская Л.В.

Методологические аспекты отбора больных с пояснично-крестцовым радикулитом для занятий ЛФК в бассейне..... 15

Борсук Н.А.

Педагогическая характеристика физических нагрузок при снижении функциональных возможностей организма человека..... 17

Великанова Е.Е.

Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации больных с двигательными нарушениями 21

Вечорко А.А., Мишенская Н.П., Дубойская М.В.

Изучение влияния физической и функциональной подготовленности на уровень заболеваемости и успеваемости студентов технического вуза..... 24

Vidmantas Vaičiulis, Birutė Statkevičienė

Rheumatoid arthritis and hydrotherapy 27

Гамалий Н.В.

Мотивационные предпочтения женщин первого зрелого возраста к занятиям велокинетикой 30

Глиняная О.А.

Особенности использования кинезиотерапии для восстановления больных после тотального эндопротезирования тазобедренного сустава..... 33

Губа В.П., Родин А.В.

«Паспорт здоровья» – блоки, критерии, уровни, компоненты 36

Губа В.П., Маринич В.В., Ефимов С.Д., Антипов А.В.

Особенности влияния индивидуально-психологических способностей юных футболистов 12–14 лет на уровень их физической и технической подготовленности 37

Дворянинова Е.В.

Дифференцированный подход при разработке методики восстановления двигательной функции позвоночника у лиц зрелого возраста 41

<i>Дворянинова Е.В., Воскресенская Т.В.</i> Восстановление двигательной функции шейного отдела позвоночника средствами физической реабилитации у лиц зрелого возраста.....	43
<i>Добрянская З.И., Бикбова Е.Р.</i> Особенности лечебной физической культуры у детей с патологией органов дыхания (теоретический аспект).....	46
<i>Дронова В.М., Журавский А.Ю., Зимницкая Р.Э.</i> Анализ физического воспитания в ССУЗ г. Пинска и динамика показателей функционального состояния учащихся	50
<i>Елисеева И.Н., Косенкова Т.В., Маринич В.В.</i> Особенности формирования здоровой личности у подростков, употребляющих психоактивные вещества.....	53
<i>Змачинский А.А.</i> Лечебная физическая культура при артериальной гипертензии	55
<i>Игнатьева В.И., Рудник А.Н.</i> Применение глубокого рефлекторно-мышечного массажа в сочетании с миофасциальным расслаблением в комплексной программе физической реабилитации у пациентов с переломами костей носа.....	58
<i>Игнатьева В.И., Покропивный А.М.</i> Влияние холистического палсинга на психосоматическое состояние больных с неконтролируемой бронхиальной астмой	61
<i>Казакова Л.В., Чеченева А.А.</i> Анализ показателей функционального состояния и подготовленности студенток I курса основного отделения и специальной медицинской группы.....	65
<i>Казакова Л.В., Петровская О.Г.</i> Изучение факторов, способствующих возникновению и прогрессу профессиональных заболеваний в сфере применения компьютерных технологий	67
<i>Камыда Д.Е., Петровская О.Г.</i> Изучение влияния специальных физических упражнений различной направленности на коррекцию нарушений осанки.....	69
<i>Касванде З.</i> Актуальные клинические аспекты ранних нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика. Интенсивная коррекция	71
<i>Коробейников Г.В.</i> Здоровый образ жизни, старение и физическая активность современного человека	75
<i>Королевич А.Н.</i> Формирование здорового образа жизни сельских школьников	77
<i>Косенкова Т.В.</i> Особенности использования индивидуального подхода в оценке состояния здоровья юных спортсменов.....	80

Кравцова О.В, Апасюхина Н.И. Восстановление спортивной работоспособности после травм	82
Кривицкая Л.Э., Боровок О.А. Физическое развитие студентов 1–2-го курсов БНТУ	86
Крылова О.Е., Солдатенкова А.И., Воскресенская Т.В. Коррекция нарушенных показателей функции дыхания у детей среднего школьного возраста, перенесших бронхит	87
Крыловский О.В. Использование упражнений с отягощениями для целей физического воспитания студентов специального учебного отделения	89
Кудрицкий В.Н. Средства релаксации при физических нагрузках	92
Курмель А.Б. Использование электронных средств обучения в организации занятий по физической культуре с учащимися специальных медицинских групп.....	95
Логвин В.П. «Физкультура и здоровье» – девиз или важный предмет школьной программы?.....	98
Маркевич О.П., Медведев В.А. Применение оздоровительной технологии в физическом воспитании студентов специального учебного отделения	99
Марченко О.К. Информационные технологии в профессиональной подготовке реабилитологов	102
Масловский Е.А., Стадник В.И. Место и значение В.С. Пирусского в развитии мототерапии на курорте «Озеро Шира»	105
Медведев В.А., Маркевич О.П. Актуальные проблемы физического воспитания студентов специального учебного отделения.....	107
Медвецкая Н.М. Эффективность применения ЛФК в комплексной реабилитации больных с легочной патологией	109
Милашук Н.С., Ларюшина С.Г. Основы здорового образа жизни	112
Моисейчик Э.А. Некоторые проблемы организации физкультурно-оздоровительной работы и закаливания	115
Моисейчик Э.А., Сокожинский А.Д. Физическая культура в системе высшего образования: проблемы, решения и перспективы	117

Новик Г.В., Хорошко С.А.

Сравнительный анализ состояния здоровья студентов 1–4-х курсов УО «Гомельский государственный медицинский университет» 121

Орлова Н.В.

Педагогическая технология применения оздоровительного плавания при структурно-функциональных нарушениях позвоночника 124

Останчук О.Н., Солдатенкова А.И.

Комплексная коррекция плоскостопия и нарушений осанки у детей дошкольного возраста 127

Пальвинская Л.В., Молчанова М.Г.

Восстановительная программа для лиц подросткового возраста с хроническими гастритами и нарушениями осанки 130

Платонова О.Е., Платонова Е.А.

Организация самостоятельной работы студентов специальной медицинской группы в вузе средствами физической культуры 134

Поликарпова Л.С., Мицкевич Т.А.

Использование средств лечебной физической культуры на занятиях со студентами специальной медицинской группы, имеющими заболевания сердечно-сосудистой системы 136

Полухин Ю.В., Сиротинская Е.К., Доценко Е.В., Хохлов А.В.

Формирование структуры физических упражнений при формировании осанки у студентов 139

Приходько В.И., Лойко Т.В.

Теоретическое обоснование подходов к управлению физической нагрузкой в процессе занятий физической культурой и спортом с детьми и подростками 141

Приходько В.И., Пальвинская Л.В.

Методика применения статодинамических упражнений с целью коррекции функциональных нарушений ССС 145

Приходько В.И., Солдатенкова А.И., Кузнецова Н.Б.

Основы восстановительного лечения людей пожилого и старческого возраста 147

Радецкая А.Б., Приходько В.И.

Профилактика болевого синдрома в шейном и поясничном отделах позвоночника у детей, занимающихся спортивными танцами 149

Родин А.В., Губа В.П.

Оценка уровня здоровья по показателям физического развития и функциональной подготовленности студентов вузов (на примере г. Смоленска) 153

Рубченя И.Н., Вечер Т.И., Жилко Н.В.

Исследование вестибулярных реакций юных дзюдоистов при использовании комплекса упражнений на батуте в подготовительном периоде годичного цикла тренировки 155

Русанов С.А., Петухов Н.А.

Картэ-до шотокан как средство профилактики нарушений осанки у детей младшего школьного возраста 159

Сергейчик Н.А., Медведев В.А. Особенности физического здоровья студенток подготовительного отделения в 2008/2009 и 2009/2010 учебных годах	161
Сташенин А.В., Приходько В.И. Особенности эмоционального и функционального состояний детей среднего школьного возраста с хроническими гастритами	164
Сташенин А.В., Приходько В.И. Физическое здоровье детей среднего школьного возраста с хроническими гастритами ...	166
Сущенко Г.Н., Балай А.А., Коптев С.А., Сущенко В.Н. Мониторинг физического состояния студентов IV курса СУО факультета психологии БГПУ им. М. Танка	168
Тимофеев А.С., Тишко В.В. Влияние солнечной активности в период внутриутробного развития на некоторые показатели физического развития студентов основного и специального медицинского отделения	171
Тимошенко В.В., Тимошенко А.Н. Дифференцированная шкала оценок одномоментной функциональной пробы.....	174
Тростинецкая Н.Г., Дулькина Г.И., Бурнос М.А., Даник Н.Д. Организация учебного процесса со студентками специального медицинского отделения с учетом фаз ОМЦ	176
Федоров В.В., Гулидин П.К. Способ оценки и особенности развития гибкости позвоночного столба человека.....	178
Шарикало Н.А. Координационные способности в системе укрепления здоровья дошкольников	182
Шлык А.И. Влияние средств, методов и форм оздоровительной физкультуры на людей разного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья	185
Шматова Е.А., Назар П.С. Лечебная физическая культура больных с алкогольными поражениями печени	188
Ящур Н.И. Информационная компьютеризированная технология «Анализ питания спортсменов» для оценки фактического питания гимнасток 14–17 лет	190
Брушко В.В. Эффективность применения физических упражнений в реабилитации больных с детским церебральным параличом после ортопедического оперативного лечения.....	193
Волк Ю.В. Баскетбол на колясках как средство физической реабилитации и социальной адаптации лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.....	195
Грабовская Т.А., Новицкий П.И. Организация практической деятельности студентов в сфере адаптивной физической культуры.....	199

Грец Г.Н., Ситкина М.Г. Эффективность применения ходьбы в лечебном костюме «Адели» в процессе коррекции двигательных нарушений у девочек 11–16 лет с остаточными проявлениями детского церебрального паралича в условиях реабилитационного центра	201
Ефременко И.И., Зеленкова Н.А. Роль педагога-дефектолога в абилитации детей с детским церебральным параличом	204
Калюжин В.Г. Применение в АФК индивидуальных занятий по развитию мелкой моторики у детей с легкой степенью умственной отсталости	207
Калюжин В.Г., Бондаренко Е.А. Развитие координационных способностей у детей 10–12 лет с детским церебральным параличом	209
Кашуба В.А., Хабинец Т.А., Зияд Хамиди Ахмад Насраллах К вопросу использования компьютерных технологий в процессе адаптивного физического воспитания	212
Козут И.А., Гончаренко Е.В. Перспективы научных исследований в специально-олимпийском движении	215
Косенкова Т.В., Маринич В.В. Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в высшем учебном заведении	219
Кустинская С.Ч., Калюжин В.Г. Комбинированный тест в комплексной оценке уровня развития координационных способностей школьников с нарушениями слуха	221
Кустинская С.Ч., Калюжин В.Г. Стандартизация тестов по оценке уровня развития координационных способностей школьников с нарушениями слуха	223
Манжуловский В.Н., Кривенко О.В. Педагогические и медико-психологические аспекты подготовки студентов с отклонениями в состоянии здоровья	226
Масловский Е.А., Костючик И.Ю. Методика коррекции нарушения двигательной функции у детей младшего школьного возраста с проявлениями церебрального паралича	229
Минина Н.В. О роли адаптивной физической культуры в жизни инвалидов и лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	234
Нарзулаев С.Б., Пивоваров Р.А., Гильмутдинов Д.Р. Особенности адаптивной физической реабилитации лиц с патологией опорно-двигательного аппарата	236

Новицкий П.И., Чепелева Т.В. Сформированность игровой деятельности у учащихся 1–9-х классов второго отделения вспомогательной школы.....	238
Онищук О.Н., Приходько В.И. Взаимосвязь уровня реабилитационного потенциала с физической работоспособностью дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.....	241
Петрова Н.А., Маланина А.В., Ачкасов В.В. Комплексный подход к коррекционно-оздоровительной реабилитации неслышащих и слабослышащих детей с патологией опорно-двигательного аппарата.....	245
Попова Г.В., Калюжин В.Г. Коррекция адаптационно-компенсаторных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры.....	247
Попова Г.В. Опыт применения стабилотренинга в реабилитационной программе лиц, перенесших ампутацию бедра в БПОВЦ.....	249
Попруга Т.В., Калюжин В.Г. Применение программы по игротерапии на занятиях АФК у детей с детским церебральным параличом	252
Попруга Т.В., Калюжин В.Г. Развитие двигательных умений у детей с детским церебральным параличом средствами игротерапии.....	254
Приходько И.С., Букач Н.И., Гурко Т.С., Вырво А.В., Шаповалова Е.Н. Адаптивная физическая культура в программе комплексной реабилитации детей с двигательными нарушениями.....	257
Приходько И.С., Гурко Т.С., Букач Н.И., Дубровка И.А., Шаповалова Е.Н. Использование метода В.В. Текорюса для коррекции двигательных нарушений у детей с детским церебральным параличом в РРЦДИ	259
Серкульская Е.И. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в системе образования.....	261
Хантимирова О.Б., Шубина Т.А. Реабилитация детей с ограниченными возможностями средствами адаптивной физической культуры.....	264