

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Волгоградская государственная академия физической культуры»

Материалы

Международной научно-практической конференции

**«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА:
ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ СОДРУЖЕСТВА»**

(14 декабря 2023 г.)



Волгоград, 2024

УДК 796.071
ББК 75.1
П44

Редакционная коллегия:

В.В. Горбачева, к.п.н.; Е.Г. Борисенко, к.п.н., доцент

П44

Подготовка спортивного резерва: передовые практики содружества: сборник материалов Международной научно-практической конференции (14 декабря 2023 года) / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2024 – 239 с. - ISBN 978-5-6049848-4-0

В сборник вошли статьи профессорско-преподавательского и научного состава отечественных и зарубежных вузов и ссузов, тренеров-преподавателей ДЮСШ, СДЮСШОР, ЦОП, УОР, представителей Федераций по видам спорта, спортивных врачей, психологов, специалистов в области спортивной медицины, физиологии, биохимии, психологии и педагогики, аспирантов, магистрантов вузов, ведущих научные исследования в области спортивной науки.

Данный сборник адресован студентам, магистрантам, аспирантам, молодым ученым и специалистам сферы спортивной подготовки. Будет востребован слушателями курсов повышения квалификации, а также читателям интересующимися вопросами и проблемами физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры, перспективами развития науки управления предприятиями порта, туризма и гостеприимства.

Издание размещено в системе РИНЦ

ISBN 978-5-6049848-4-0

**УДК 796.071
ББК 75.1**

**© В.В. Горбачева, Е.Г. Борисенко, 2024
© ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2024**

УДК 572.087 + 797.123

**АНАЛИЗ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ И СИЛОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
СПОРТСМЕНОК РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРЕБЛЕ**

*Тарасевич Н.Р.,
Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь, Минск
Давыдов В.Ю., д.б.н., профессор,
Полесский государственный университет,
Республика Беларусь, Пинск
Мельнов С.Б., д.б.н., профессор,
Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь, Минск*

В статье представлены результаты анализа антропометрических и силовых показателей 16–17-летних спортсменок, которые специализируются в академической гребле и имеют различную спортивную квалификацию. У девушек с более высокими спортивными разрядами выявлены большие значения тотальных и частичных размеров тела, продольных размеров тела верхних конечностей, а также мышечного компонента и меньшее – жировой массы, по сравнению с разрядниками. Выявленные отличия антропометрических и силовых показателей указывают на особенности телосложения спортсменок и могут быть использованы в качестве критериев для отбора и ориентацию в академическую греблю.

Ключевые слова: академическая гребля, антропометрические показатели, силовые показатели, спортивная квалификация.

**ANALYSIS OF ANTHROPOMETRIC AND STRENGTH INDICATORS OF
FEMALE ATHLETES OF VARIOUS QUALIFICATIONS IN ROWING ACADEMIC**

*Tarasevich N.R.,
Belarusian State University of Physical Education.
Republic of Belarus, Minsk
Davydov V.Yu., Grand PhD, professor
Polessky State University
Republic of Belarus, Pinsk
Melnov S.B., Grand PhD, professor
Belarusian State University of Physical Education.
Republic of Belarus, Minsk*

The article presents the results of the analysis of anthropometric and strength indicators of 16-17-year-old female athletes who specialize in academic rowing and have various sports qualifications. In girls with higher sports categories, large values of total and partial body sizes, longitudinal body sizes of the upper extremities, as well as the muscle component, and smaller values of fat mass, compared with dischargers, were revealed. The revealed differences in anthropometric and strength indicators indicate the physique features of female athletes and can be used as criteria for selection and orientation in academic rowing.

Keywords: academic rowing, anthropometric indicators, strength indicators, sports qualification.

Введение. Актуальной проблемой совершенствования процесса подготовки спортсменов, занимающихся академической греблей, является создание системы

специфических программ тренировки, разработанных с учетом индивидуальных особенностей организма человека, а также иных функциональных факторов, лимитирующих проявление высшей физической производительности.

Наиболее информативными показателями, которые могут определять успешность соревновательных выступлений гребцов-академистов, являются весовые и ростовые показатели, показатели кистевой динамометрии, а также компонентный состав массы тела [1-3].

Цель исследования: изучить антропометрические и силовые показатели 16–17-летних спортсменов, специализирующихся в академической гребле, с разной спортивной квалификации.

Методы и организация исследования. В исследовании приняли участие 106 девушек 16–17-летнего возраста, которые специализируются в академической гребле. Для выявления особенностей антропометрических и силовых показателей девушки были разделены на 4 группы: группа 1 (девушки, имеющие юношеские разряды, n=44, средний возраст составил 16 лет), группа 2 (девушки со взрослыми разрядами, n=13, средний возраст – 16,1 год), группа 3 (спортсменки, которые имеют разряд КМС, n=29, средний возраст – 16,7 лет) и группа 4 (девушки, имеющие разряд МС, n=20, средний возраст – 17,3 года).

Оценка антропометрических показателей проводилась по стандартным методикам с измерением массы и длины тела и толщины кожно-жировых складок. Для определения силы мышц сгибателей кисти использовали динамометр. Компонентный состав массы тела, включающий в себя содержание жировой и мышечной массы, рассчитывали по формулам Я. Матейки [4, 5].

Математико-статистическая обработка результатов исследования проводилась с помощью табличного редактора «Microsoft Excel» и программного пакета и «IBM SPSS Statistics 27». Для проверки выборки на нормальность распределения использовали критерий Колмогорова-Смирнова. Поскольку распределение всех данных не отличалось от нормального, использовали метод сравнения групп по t-критерию Стьюдента (при уровне значимости $p < 0,05$).

Результаты исследования и их обсуждение.

Проведенные исследования показали, что рост квалификации спортсменок в гребле академической сопровождается изменением многих рассматриваемых антропометрических показателей. Данные представлены в таблицах 1–2 и на рисунке.

В таблице 1 представлены данные морфологических показателей размеров тела 16–17-летних спортсменок в зависимости от их спортивной квалификации.

Таблица 1 – Морфологические показатели размеров тела спортсменок различной спортивной квалификации, специализирующихся в гребле академической ($\bar{X} \pm S$)

Квалификация	Длина тела, см	Масса тела, кг	Окружность грудной клетки, см	Абсолютная поверхность тела, м ²
Юношеские разряды, n=44	171,8±0,69 * ^{3,4}	68,3±1,35 * ^{3,4}	87,2±0,81 * ^{3,4}	1,8±0,02
Взрослые разряды, n=13	173,8±1,47	69,3±1,63 * ³	88,5±0,72 * ³	1,8±0,03
КМС, n=29	175,6±0,73 * ¹	72,3±1,56 * ^{1,2}	91,9±1,16 * ^{1,2,4}	1,9±0,02
МС, n=20	175,0±0,69 * ¹	72,4±2,10 * ¹	89,6±1,00 * ^{1,3}	1,9±0,03

Примечание: * – значимые различия между группами по t-критерию Стьюдента, $p < 0,05$

Из таблицы 1 видно, что наибольшая длина тела наблюдается у высококвалифицированных спортсменов: $175,0 \pm 0,69$ см у МС и $175,6 \pm 0,73$ см у КМС. Данные показатели достоверно выше, чем у девушек, имеющих юношеские разряды: $171,8 \pm 0,69$ см, $p < 0,05$. Можно сделать вывод, что большая длина тела девушек благоприятна для роста спортивного мастерства.

Масса тела человека зависит от множества параметров, например, факторов питания, состояния метаболизма, двигательной активности и так далее. Анализируя полученные результаты из таблицы 1 отметим, что у спортсменов с более низкой квалификацией показатели массы тела достоверно меньше, чем у высококвалифицированных девушек-академистов ($p < 0,05$). Диапазон изменчивости составил: $68,3 \pm 1,35$ кг у спортсменов с юношескими разрядами, $69,3 \pm 1,63$ кг у девушек, имеющих взрослые разряды, $72,3 \pm 1,56$ кг и $72,4 \pm 2,10$ кг у КМС и МС соответственно.

Таким образом, показатели длины и массы тела могут являться критериями перспективности спортсмена, а также использоваться как модельные характеристики при отборе и ориентации девушек в греблю.

При анализе величин окружности грудной клетки у спортсменов со спортивной квалификацией КМС и МС прослеживаются более высокие значения рассматриваемых показателей по сравнению с разрядниками. Это косвенно может указывать на большие аэробные способности организма при выполнении физических нагрузок в данной спортивной специализации. Выявленные достоверные отличия представлены в таблице 1, $p < 0,05$.

В таблице 2 приведены показатели компонентного состава массы тела 16–17-летних спортсменов в зависимости от их спортивной квалификации.

Таблица 2 – Компонентный состав массы тела спортсменов различной спортивной квалификации, специализирующихся в академической гребле ($\bar{X} \pm S$)

Квалификация	Абсолютная жировая масса, кг	Относительная жировая масса, %	Абсолютная мышечная масса, кг	Относительная мышечная масса, %
Юношеские разряды, n=44	$16,1 \pm 0,60$ *2,4	$23,2 \pm 0,70$ *2,3,4	$31,1 \pm 0,64$ *2,3,4	$43,5 \pm 0,61$ *3,4
Взрослые разряды, n=13	$14,0 \pm 1,02$ *1,4	$20,5 \pm 1,61$ *1,4	$32,8 \pm 1,15$ *1,3,4	$44,3 \pm 0,62$ *4
КМС, n=29	$15,6 \pm 0,92$ *4	$21,2 \pm 0,88$ *1,4	$37,9 \pm 1,20$ *1,2	$45,2 \pm 0,50$ *1,4
МС, n=20	$11,8 \pm 0,78$ *1,2,3	$15,9 \pm 0,56$ *1,2,3	$36,2 \pm 1,21$ *1,2	$47,1 \pm 1,14$ *1,2,3

Примечание: * – значимые различия между группами по t-критерию Стьюдента, $p < 0,05$

Анализ компонентного состава массы тела используется при оценке текущей адаптации организма спортсменов к выполняемым нагрузкам и коррекции структуры тренировки. Знание количества мышечной и жировой массы используют при определении спортивной работоспособности.

У 16–17-летних спортсменов, занимающихся академической греблей, наблюдаются достаточно высокие показатели абсолютной и относительной мышечной массы тела. У мастеров спорта относительная мышечная масса составляет $47,1 \pm 1,14$ %, что достоверно выше, чем у спортсменов других групп: $43,5 \pm 0,61$ % у девушек с юношескими разрядами, $44,3 \pm 0,62$ % у девушек, имеющих взрослые разряды, и $45,2 \pm 0,50$ % у КМС соответственно (таблица 2, $p < 0,05$).

Также отметим, что показатели абсолютной и относительной жировой массы тела спортсменов находятся в приемлемом диапазоне (таблица 2). Наименьшие значения относительной жировой массы наблюдаются у МС: $15,9 \pm 0,56$ %, что достоверно ниже, чем у спортсменов первых трех групп (таблица 2, $p < 0,05$). У девушек

с юношескими разрядами рассматриваемый показатель составляет $23,2 \pm 0,70$ %, у спортсменок со взрослыми разрядами – $20,5 \pm 1,61$ %, у КМС – $21,2 \pm 0,88$ %.

Таким образом, анализируя полученные данные, определили, что с ростом спортивной квалификации у 16–17-летних девушек-академистов наблюдается тенденция к увеличению показателей мышечного и уменьшению жирового компонентов массы тела по сравнению с менее квалифицированными спортсменками.

На рисунке показаны силовые показатели (по результатам кистевой динамометрии) 16–17-летних спортсменок в зависимости от их спортивной квалификации.

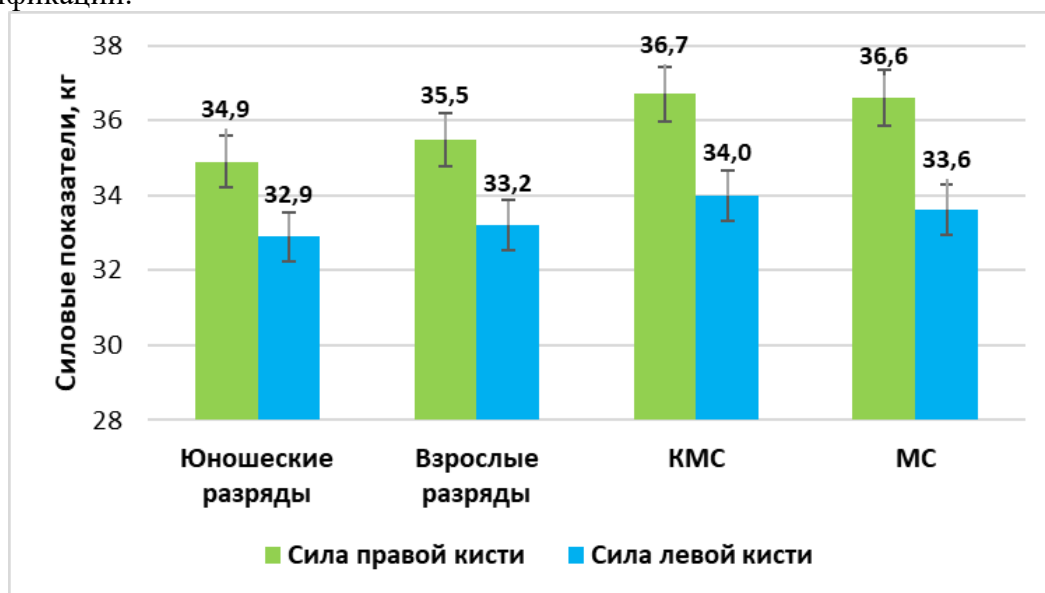


Рисунок – Силовые показатели 16–17-летних спортсменок различной спортивной квалификации, специализирующихся в академической гребле

Результаты анализа силовых характеристик указывают на рост силы кистей обеих рук с увеличением уровня спортивной квалификации девушек-академистов. Наибольшие значения силы правой кисти наблюдаются у спортсменок с разрядами КМС и МС: $36,7 \pm 1,18$ кг и $36,6 \pm 1,04$ кг соответственно (рисунок). Это значимо выше по сравнению с силой правой кисти девушек с юношескими разрядами: $34,9 \pm 0,65$ кг (рисунок, $p < 0,05$). Отмечена тенденция к увеличению силы левой кисти с ростом спортивной квалификации 16–17-летних девушек-академистов, однако данные различия недостоверны (рисунок, $p > 0,05$).

Таким образом, в результате проведенного исследования можно сделать вывод о том, что спортсменки, имеющие высокую спортивную квалификацию (КМС и МС) по многим анализируемым показателям превосходят спортсменок с более низкими спортивными разрядами.

Заключение.

Результаты исследований отражают закономерности роста и развития организма 16–17-летних спортсменок в условиях занятий академической греблей и характеризуются положительной динамикой с более высокими показателями морфофункционального совершенствования у высококвалифицированных спортсменок (КМС и МС) по сравнению с менее квалифицированными спортсменками (юношеские и взрослые разряды).

Преимуществом для занятий академической греблей и достижения максимальных соревновательных результатов являются высокие показатели длины и массы тела, окружности грудной клетки, кистевой динамометрии. У высококвалифицированных девушек-академистов (МС) наблюдается тенденция к увеличению мышечной массы и к уменьшению жирового компонента массы тела.

Библиографический список:

1. Врублевский, Е. П. Современный женский спорт : проблемы и перспективы : уч. пособие / Е. П. Врублевский, И. А. Грец. – Смоленск : СГАГФКСТ, 2006 – 147 с.
2. Давыдов, В. Ю. Морфофункциональные критерии отбора и контроля в гребле на байдарках и каноэ / В.Ю. Давыдов [и др.] : метод. рек. Пинск : ПолесГУ, 2015. – 88 с.
3. Иванов, В. Д. Женщины и спорт: феминизация спорта / В. Д. Иванов, К. С. Ротор // Актуальные проблемы педагогики и психологии. – 2021. – Т. 2, № 1. – С. 17–26.
4. Мартиросов, Э. Г. Технологии и методы определения состава тела человека : учебное пособие / Э. Г. Мартиросов [и др.]. М. : Наука, 2006. – 248 с.
5. Пфейфер, Д. С. Оценка морфологического статуса спортсмена : практическое пособие / Д. С. Пфейфер [и др.]. – Минск : РНПЦ спорта, 2017. – 36 с

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА	
ПРОБЛЕМЫ ЭТАПНОСТИ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ В КИОКУСИНКАЙ <i>Белый К.В.</i>	7
СПОРТИВНЫЙ ОТБОР В АДАПТИВНОМ ПЛАВАНИИ КАК КОМПЛЕКСНАЯ ПРОБЛЕМА <i>Гребнева К.А., Дзержинская Л.Б.</i>	15
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В СПОРТЕ <i>Дмитриева Е.С.</i> <i>Научный руководитель: Перфильева И.В.</i>	17
ВСЕМИРНЫЕ ИГРЫ ДРУЖБЫ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РОССИЙСКИХ СПОРТСМЕНОВ <i>Ермакова К.С., Шарманова Е.Д., Петров Н.Ю.</i>	22
ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИНХРОННОМ ПЛАВАНИИ <i>Космачева В.А.</i> <i>Научный руководитель: Корольков А.Н.</i>	25
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ <i>Муштай К.А.</i>	29
МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА МУНИЦИПАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ И СПОРТИВНЫХ ШКОЛ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА Г.КАЗАНИ <i>Насибуллина Д.Р.</i>	36
СЕКЦИЯ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА	
ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА <i>Борисенко Е.Г.</i>	40
МОДЕЛЬ ПОСТРОЕНИЯ ГОДИЧНОГО ТРЕНИРОВОЧНОГО ЦИКЛА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ <i>Вишняков К.С.</i>	42
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВРАТАРЕЙ НА СУШЕ И В ВОДЕ <i>Воронкова А. А., Ткаченко П.Е., Зубарев Ю.А.</i>	45
ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ БАЗОВЫХ БАЛАНСОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ЖЕНСКИХ ПАРАХ <i>Горячева Н.Л., Шаповаленко Н.С., Шаповаленко А.Д., Лобызенко П.А.</i>	54
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА ПО ПЛАВАНИЮ <i>Давыдов Н.М., Зубарев Ю.А.</i>	58

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГИБКОСТИ У БОКСЕРОВ СРЕДСТВАМИ СТРЕТЧИНГА И МИОФАСЦИАЛЬНОГО РАССЛАБЛЕНИЯ <i>Жидкова В.А., Пармузина Ю.В., Соловьев П.Ю.</i>	62
ИНТЕНСИВНОСТЬ НАГРУЗКИ ТИПОВОЙ СЕРИИ У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ С УЧЕТОМ ХРОНОТИПА <i>Лаврентьева Д.А., Микряшов Г.В., Горшков А.А.</i>	65
ДИНАМИКА СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РОССИЙСКИХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ НА ПРИМЕРЕ ЧЕМПИОНАТОВ РОССИИ <i>Мирошниченко С.И., Хузин А.А.</i>	71
ВЛИЯНИЕ ПОМЕХОУСТОЙЧИВОСТИ НА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ БАСКЕТБОЛИСТОВ <i>Михайлов М.О., Поповская М.Н.</i>	79
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМИТАЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ В КОННОМ СПОРТЕ <i>Мясоедова И.Е.</i>	82
ОЦЕНКА УРОВНЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ТРЕНИРОВКИ <i>Орехов В.Д., Лазько Д.А., Пигида К.С.</i>	87
РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У СПОРТСМЕНОК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКОЙ <i>Пармузина Ю.В., Штода М.Л., Есаулов М.Н., Огнева Е.Б., Маршалова Е.А.</i>	90
ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СБОРНОЙ РОССИИ ПО БОКСУ <i>Попова М.В.</i> <i>Научный руководитель: Горбачева В.В.</i>	95
ПЕРИОДИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ПЛАВАНИИ НА ЭТАПЕ ВЫБОРА СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ <i>Пригода Г.С., Сидоренко А.С.</i>	98
РОЛЬ УКРЕПЛЕНИЯ ЛУЧЕЗАПЯСТНОГО СУСТАВА ПЛОВЦОВ СПРИНТЕРОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ ПОСРЕДСТВОМ ВЫПОЛНЕНИЯ АДАПТИВНОГО КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ С БОДИБАР <i>Пригода Г.С., Сидоренко А.С.</i>	102
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ГИБКОСТИ ПЛОВЦОВ СПРИНТЕРОВ СРЕДСТВАМИ ПАРНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ <i>Пригода Г.С., Сидоренко А.С., Сидоренко В.С.</i>	106
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ К ОЛИМПИЙСКИМ ИГРАМ <i>Сазонова И.М., Верещагин А.А.</i>	110
СОСТОЯНИЕ МИРОВОЙ ЖЕНСКОЙ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКИ В 2023 ГОДУ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКИХ ГИМНАСТОК НА СЛЕДУЮЩИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ ЦИКЛ <i>Сомкин А.А.</i>	115
ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Узеиров А.А., Вацаева М.А.</i>	124
РЕЗУЛЬТАТЫ ДВУХГОДИЧНОЙ БЕГОВОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ 11-12 ЛЕТ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ <i>Чайка А.Ю.</i>	127

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТЕПЕНИ ПОДВИЖНОСТИ ГОЛЕНОСТОПНЫХ СУСТАВОВ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ГИМНАСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ <i>Шевчук Н.А., Горячева Н.Л.</i>	132
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ ВАРИАНТОВ НАЧАЛА ПЛАВАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ ПОСЛЕ СТАРТА ПРИ ПЛАВАНИ СПОСОБОМ КРОЛЬ НА ГРУДИ У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ <i>Юдина Н.М., Глейкин Д.Ю.</i>	136
СЕКЦИЯ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ <i>Алази И.Ю., Чечевичина Л.В.</i>	144
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА <i>Баченина Е.А., Шель Д.С.</i>	146
СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Бондаренко Д.В.</i> <i>Научный руководитель: Бондаренко М.П.</i>	148
КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В СПРИНТЕРСКОМ БЕГЕ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ ИЗМЕРЕНИЯ <i>Держачева А.С.</i>	152
ИМИДЖ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ <i>Котенко Д.А.</i> <i>Научный руководитель: Бондаренко М.П.</i>	156
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ТРЕНИНГА В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ФУТБОЛИСТОВ <i>Пармузина Ю.В., Кириллова И.А., Брожук Д.К., Абраменко М.А. Штода М.Л.</i>	159
РОЛЬ СЕНСОРНЫХ ПРИТОКОВ В ПОДГОТОВКЕ СТРЕЛКОВ <i>Полякова Т.Д., Юрчик Н.А.</i>	164
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЭГ В ПРАКТИКЕ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА <i>Ходанович А.Н.</i>	168
СЕКЦИЯ 4. АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПОЗИТИВНОГО ПРЕДСТАРТОВОГО НАСТРОЯ У НАЧИНАЮЩИХ СПОРТСМЕНОВ-ВОЛЬТИЖИРОВЩИКОВ <i>Агафонова Н.С.</i> <i>Научный руководитель: Науменко Ю.В.</i>	172
ПСИХОЛОГИЯ ФИНАНСОВОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ В СПОРТЕ <i>Боженова Н.А., Ефимов Н.А.</i>	177
МОТИВАЦИЯ В СПОРТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ: ВАРИАНТЫ ВМЕШАТЕЛЬСТВА И ДЕЙСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ <i>Бондаренко Д.В., Бондаренко М.П.</i>	180

<p>ПРИМЕНЕНИЕ НАВЫКОВ СПОРТИВНЫХ ПСИХОЛОГОВ В РАБОТЕ ТРЕНЕРА</p> <p><i>Бондаренко Д.В.</i></p> <p><i>Научный руководитель: Бондаренко М.П.</i></p>	183
<p>ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ</p> <p><i>Буцкий Д.А.</i></p> <p><i>Научный руководитель: Зубарева Е.В.</i></p>	187
<p>ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МОТИВАЦИОННОГО АСПЕКТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ</p> <p><i>Ермакова К.С., Петров Н.Ю.</i></p>	191
<p>ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГИБКОСТЬ СПОРТСМЕНОВ</p> <p><i>Ефремова У.С., Юсупов И.Р.</i></p>	196
<p>ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОЛОВОЙ КОНСТИТУЦИИ У СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ ВИДОВ СПОРТА</p> <p><i>Зубарева Е.В., Адельшина Г.А.</i></p>	199
<p>АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА</p> <p><i>Ильченко А.А., Магомедова В.Р.</i></p>	203
<p>ПЕРВЫЙ ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУПАРАМЕТРАМИ БИОПОЛЯ И ФИЗИЧЕСКИМИ КОНДИЦИЯМИ ЧЕЛОВЕКА</p> <p><i>Кобяков Ю.П.</i></p>	207
<p>ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ГИМНАСТОК ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛОЖНОМУ УПРАЖНЕНИЮ</p> <p><i>Лалаева Е.Ю., Третьякова Я.И., Попков А.С., Попков С.А., Гапоненко И.И.</i></p>	211
<p>АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ У СПОРТСМЕНОВ РЕЗЕРВА В ПЛАВАНИИ</p> <p><i>Малова А.Г.</i></p>	215
<p>ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЯМИ ЕДИНОБОРСТВАМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ СИЛЫ ВОЛИ У ПОДРОСТКОВ</p> <p><i>Молочков И.В.</i></p> <p><i>Научный руководитель: Науменко Ю.В.</i></p>	218
<p>СОВРЕМЕННОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ХИДЖАМЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА</p> <p><i>Свечкарёв В.Г.</i></p>	223
<p>АНАЛИЗ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ И СИЛОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРЕБЛЕ</p> <p><i>Тарасевич Н.Р., Давыдов В.Ю., Мельнов С.Б.,</i></p>	230
<p>ФОРМИРОВАНИЕ ГРУППОВОЙ СПЛОЧЕННОСТИ ДЕВОЧЕК 8-10 ЛЕТ, ВЫСТУПАЮЩИХ В КОМАНДЕ ПО ЧЕРЛИДИНГУ</p> <p><i>Дегтярева Д.И.</i></p>	234