

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ВСГУТУ)
Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия

ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

FORMS AND METHODS OF SOCIAL WORK IN DIFFERENT SPHERES OF LIFE

Материалы

VI Международной научно-практической конференции,
посвященной 55-летию Восточно-Сибирского государственного университета
технологий и управления

7-8 декабря 2017 г.

Улан-Удэ
Издательство ВСГУТУ
2017

УДК 364.3
ББК 65.272
Ф 796

Печатается по решению редакционно-издательского совета Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления

Редакционная коллегия
д-р мед.наук, профессор *Ю.Ю. Шурыгина*
(ответственный редактор)
канд. социол. наук *Т.Б. Дэбэева*

Ф 796 Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной 55-летию Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (7-8 декабря 2017 г.) / отв. ред. Ю.Ю. Шурыгина. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2017. – 356 с.

ISBN 978-5-89230-994-3

В сборнике представлены материалы докладов, в которых отражены современные технологии социальной работы, применяемые в различных сферах жизнедеятельности. Участники конференции, авторы статей, являются студентами, магистрантами, аспирантами преподавателями, специалистами организаций и учреждений социальной сферы, здравоохранения, образования из стран ближнего (Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан, Украина) и дальнего (Болгария, Монголия, Словакии, США) зарубежья, таких городов России, как Москва, Липецк, Новосибирск, Екатеринбург, Уфа, Ставрополь, Сыктывкар, Иркутск, и др. Формы и методы социальной работы, применяемые в учреждениях и организациях Республики Бурятия отражены в статьях представителей вузов г. Улан-Удэ, а также учреждений социальной защиты населения и здравоохранения.

Печатается в авторской редакции.

The edited volume contains reports, which reflect the modern technology of social work, used in different spheres of life. The participants of the conference are students, undergraduates, graduate students and applicants from neighboring countries and beyond (Belarus, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Uzbekistan, Ukraine) and far (Bulgaria, Mongolia, Slovakia, USA) countries, such Russian cities as Moscow, Lipetsk, Novosibirsk, Yekaterinburg, Ufa, Stavropol, Syktyvkar, Irkutsk and others. Forms and methods of social work, applied in the institutions and organizations of the Republic of Buryatia are reflected in the articles of Ulan-Ude universities, social welfare institutions and public health service representatives.

ISBN 978-5-89230-994-3

ББК 65.272
© Авторы, 2017
© ВСГУТУ, 2017

УДК 612.6

Кипень М.Н.

Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь

РАЗРАБОТКА КОРРЕКЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЬНИКОМ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА С УЧЕТОМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ

В статье рассматриваются вопросы разработки программы реабилитации детей школьного возраста с нарушением слуха на основе учета психофизиологических показателей.

Ключевые слова: школьники с нарушением слуха, психофизиологические особенности, зрительно-моторные реакции.

Kipen M.N.

DEVELOPMENT OF THE CORRECTION PROGRAM BY A SCHOOLBOY WITH VIOLATION OF HEARING WITH THE ACCOUNT OF PSYCHOPHYSIOLOGICAL FEATURES

The article deals with the development of a program for the rehabilitation of school-age children with hearing impairment on the basis of psychophysiological indicators.

Key words: schoolchildren with hearing impairment, psychophysiological features, visual-motor reactions.

Состояние здоровья детей является серьезной медико-социальной проблемой. Количество детей инвалидов неуклонно растет с каждым годом. По данным ВОЗ в мире с депривацией слуха страдают более 5% населения - 360 миллионов человек (328 миллионов взрослых людей и 32 миллиона детей).

Исследованиями Е.Н. Капустина [1], Т.А. Федорова [6] показано, что у детей со слуховой депривацией отмечаются функциональные нарушения в деятельности различных систем организма, на фоне которых наблюдаются вторичные отклонения в психическом и физическом развитии.

Главными задачами современного личностно - социально ориентированного образования являются реализация прав лиц с особенностями психофизического развития на получение образования и коррекционной помощи путем обеспечения их доступности, и создания для этого специальных условий; социальная адаптация и интеграция указанных лиц в общество.

Адаптация организма ребенка со слуховой депривацией к условиям окружающей среды обеспечивается за счет активного участия центральной нервной системы, сенсорных систем, среди которых важную роль играют зрительный, вестибулярный, кинестетический, тактильно-вибрационный анализаторы, обеспечивающие точностные и скоростные характеристики движений, поддержание положения тела в пространстве [3, 5].

На сегодняшний день, уделяется недостаточно внимание вопросом, разработка коррекционной программы на основе учета психофизиологических особенностей и сохранным сенсорным системам детей с нарушением слуха является актуальным.

Восприятие и переработка зрительной информации для детей с нарушением слуха является одним из важных свойств нейропсихофизиологических функций. Скорость зрительного реагирования зависит от ряда факторов, которые обуславливают эффективность выполнения деятельности: афферентная, рецепторная компонента восприятия информации; центральная компонента, переработки зрительной информации на уровне ЦНС; и эфферентная, исполнительная компонента нейропсихофизиологического реагирования [2].

Цель работы: Разработка коррекционной программы развития двигательно-координационных способностей школьников с нарушением слуха основе учета данных их психофизиологических особенностей.

Рабочая гипотеза исследования: предполагается, что разработанная коррекционная программа развития двигательно-координационных способностей школьников с нарушением слуха будет более эффективным, если при выборе форм, средств и методов обучения будут учитываться психофизиологические особенности детей разного возраста.

К признаком, характеризующим подвижность нервной системы, относят простые зрительно-моторные реакции (ПЗМР), а так же сложные зрительно-моторные реакцию используется как показатель функциональной лабильности [7].

Материалы и методы исследования. В исследование приняли участие 74 человек с 1 по 12 классы с двусторонней нейросенсорной тугоухостью специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат г. Пинска, Республика Беларусь.

Дети с нарушением слуха были разделены на 3 группы: младший школьный возраст (мальчики 7–12 лет, девочки 7–11 лет), средний школьный возраст (мальчики 13–16 лет, девочки 12–15 лет) и старший школьный возраст (мальчики 17–21 год, девочки 16–20 лет) (отстают от своих сверстников 2-3 года). Средний возраст 13, 5 лет (от 8 до 20 лет).

Особенности функционирования ЦНС необходимо учитывать при организации работы у лиц с нарушениями слуха и строить общение, максимально применяя различные наглядные средства, средства визуализации информации, принимая во внимание мнение ряда авторов [4,8,9] о том, что с ростом физической подготовленности происходит совершенствование зрительной сенсорной системы, формируется переход системы зрительных нейронных сетей на качественно новый уровень функционирования, за счет чего увеличивается скорость восприятия и переработки поступающей информации, что положительно сказывается на реактивности поведения.

Диагностика свойств нервных процессов функциональных состояний проводилась на основании параметров зрительно-моторных реакций и оценивалась по величине устойчивости простой и сложных реакции, которая является величиной обратной значению рассеивания времени реагирования.

Нами было использовано четыре методики для оценки зрительно моторных реакций: ПЗМР, оценка внимания, реакция различения, помехоустойчивость (см. таблица 1).

Таблица 1 - Оценка простых и сложных зрительно-моторных реакций детей с нарушениями слуха

Класс, n	Сенсомоторные реакции							
	Простая зрительно-моторная реакция, (мс)		Оценка внимания, (мс)		Реакция различения, (мс)		Помехоустойчивость, (мс)	
	M	±S	M	±S	M	±S	M	±S
1-5 класс, 38	368,75	26,81	402,82	16,29	512,35	51,77	432,2	13,15
6-10 класс, 31	234,73	7,99	301,99	6,21	295,61	8,72	385,55	10,12
11-12 класс, 5	249,36	32,21	296,97	27,42	291,59	17,9	383,18	21,64

Самые высокие показатели устойчивости ПЗМР наблюдаются у детей старшего школьного звена (12 класс), что свидетельствует о неизменности нервной системы и функциональной готовности организма к физическим нагрузкам.

При исследовании «простой зрительно-моторной реакции» детей с нарушением слуха отмечено следующее распределение скорость ПЗМР: высокая, средний уровень (норм), легко замедлена, умеренно замедлена, грубо замедлена. У воспитанников школы-интернат 1-5 класса (32%) наблюдается легко замедлена скорость сенсомоторных реакций, 6-

10 классе (по 29%) средний и высокий уровень, а в 12 классе (40%) умеренно замедлена скорость. Эти данные свидетельствуют о снижении параметров к нижней границе нормы.

Время, затрачиваемое на выполнение сложных реакций, значительно больше, чем на выполнение простых. Это связано с необходимостью переработки поступившей информации. По разнице между временем сложной и простой реакции можно судить о скорости переработки воспринятой информации. Среднее время обработки сигналов в коре головного мозга среди школьников с нарушением слуха меньше всего у 6-10 классов, что свидетельствует о неусталости и начальной стадии встраивания организма к физическим нагрузкам.

Таким образом, мы можем сделать выводы, о значительном снижении работоспособности, что свидетельствует об неуравновешенности нервных процессов и говорит об неготовности к выполнению физической деятельности и о низком уровне развития зрительно-моторных реакций.

В перспективе дальнейших исследований предполагается разработка коррекционной программы школьником с нарушением слуха школы-интернат города Пинска, Республика Беларусь, с использованием полученных данных зрительно-моторных реакций, но и с учетом физического развития, антропометрических особенностей, психологических признаков.

Список литературы:

1. Капустин Е.Н. Современные направления организации адаптивной физической культуры для учащихся с нарушением слуха // Физическая культура, спорт, наука и практика. - 2004. - № 1-4. - С. 88-93.
2. Коробейников Г.В. Физиологические механизмы мобилизации функциональных резервов организма человека при напряженной мышечной деятельности // Физиология человека, 1995. – Т. 21(3). – С. 81–86.
3. Михаленкова И.А. Практикум по психологии детей с нарушением слуха. СПб.: Речь, 2006. 24 с.
4. Сологуб Е.Б. Физиологические основы направленной адаптации мозга спортсменов к решению тактических задач // Теория и практика физической культуры. 1990, №5. С. 6–8.
5. Смирнов В.М., Будылина С.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность. М.: Академия, 2003. 304 с.
6. Федорова Т.А. Психофизиологические особенности школьников 10-12 лет с нарушением слуха, занимающихся спортивным ориентированием // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2009. - № 3. - С. 44-46.
7. Хватова М.В. Лабильность нервной системы подростка и ее психологические и физиологические корреляты // Вестн. Санкт-Петерб. ун-та. Сер. 3: Биология. 2007, №3. С. 54–64.
8. Шаханова А.В. Психофизиологический профиль и вегетативный статус у юных футболистов и баскетболистов 10–15 лет, занимавшихся в режиме ДЮСШОР // Вестн. Адыгейского гос. ун-та. Сер.: Естественно-математические и технические науки. 2008, №9. С. 75–86.
9. Яковлев Б.П. Психическая нагрузка: практические аспекты ее исследования в условиях спортивной деятельности // Теория и практика физической культуры. 2000, №5. С. 25–28.

Зуйконова Туяна Александровна

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, магистрант кафедры «Социальные технологии», г. Улан-Удэ, Россия.

Иваненко Валерия Геннадьевна

Иркутский государственный университет, студентка 4 курса института социальных наук направления «Социальная работа», г. Иркутск, Россия. zany_08@inbox.ru

Иванча Анна Николаевна

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, студентка 4 курса направления «социальная работа», г. Сыктывкар, Россия. anya.iwancha@yandex.ru

Ивахина Валерия Валерьевна

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, социальный факультет, студентка магистратуры направления образования «Социальная работа», г. Орел, Россия. valeraiavaha@yandex.ru

Измайлова ЖанарТасбулатовна

Павлодарский Государственный Педагогический Институт, ст. преподаватель кафедры АФид, г. Павлодар, Казахстан. amilyai@inbox.ru

Исаков Юрий Анатольевич

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, студент-магистр, г. Сыктывкар, Россия. yurij.isakov.94@mail.ru

Исламгалиева Ирина Семеновна

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, магистр; Тарбагатайский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, специалист по социальной работе, г. Улан-Удэ, Россия. irina.islamgalieva.85@mail.ru

Калашникова Татьяна Кузьминична

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, магистрант, г. Улан-Удэ, Россия. kalashnikova_tk@bur.e-sbyt.ru

Каличевская Марина Владимировна

Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины, ассистент кафедры педиатрии 3 и неонатологии, кандидат медицинских наук, г. Днепр, Украина. pediatra2@i.ua

Камзолова Екатерина Михайловна

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, студентка, Могилев, Беларусь. ekaterinakamzolova12@gmail.com

Карачева Анна Николаевна

Вологодский государственный университет, магистрант 2 курса, факультета социальной работы, педагогики и психологии, г. Вологда, Россия. kara4eva.anna@yandex.ru

Кильсенбаев Эмиль Рафисович

Башкирский государственный университет, магистрант 1-го года обучения специальности «Социальная работа», г. Уфа, Россия. ehmil-kilsenbaev@rambler.ru

Кислович Анна Ивановна

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, студентка, г. Гродно, Беларусь. kislowicz@mail.ru

Кипень Марина Николаевна

Полесский государственный университет, ассистент кафедры оздоровительной и адаптивной физической культуры, магистр педагогических наук, г. Пинск, Республика Беларусь. mr1991@list.ru

Клепинина Юлия Владимировна

Омский государственный технический университет, кафедра «Социология, социальная работа и политология», г. Омск, Россия. klerinina15@bk.ru

Клименко Михаил Михайлович

ООО НПП «Эксергия», генеральный директор, академик АМТН РФ, г. Новосибирск-Кемерово, Россия. Leonardo-co@yandex.ru

Клименко Ольга Владимировна

Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины, ассистентка кафедры педиатрии 3 и неонатологии, кандидат медицинских наук г. Днепр, Украина. pediatra2@i.ua

Кметь Ольга Гнатовна

Буковинский государственный медицинский университет, доцент кафедры фармакологии, к. мед.н., г. Черновцы, Украина. kmet.olga@bsmu.edu.ua

Князева Анна Геннадьевна

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, старший преподаватель кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы, г. Орел, Россия. kniaz3003@yandex.ru

Ковалева Ольга Владимировна

Донбасский государственный педагогический университет, доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, г. Славянск, Украина. lowa2008@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Быкова Т.А. Социальная политика в отношении граждан пожилого возраста: опыт и перспективы развития	3
Абдулкадер А. Л. Актуальные проблемы миграционных процессов в условиях глобализма	4
Агарков С.Ф., Толстикова Е. А. Эффективность терапии метаболического синдрома у детей и лиц молодого возраста	6
Айбалаев А.Ж. Социально-педагогические проблемы построения модельных характеристик юных борцов вольного стиля (на примере учащихся в специально-профессиональных заведениях)	7
Алмашин С.И. Исследование стрессоустойчивости банковского работника	8
Амиргалиев Е. Р. Институционализация социальной работы как формального и неформального института	10
Анаркулов Т.Н. Социально-медицинское обоснование воздействия витаминно-микроэлементных добавок в сочетании с адаптогенами к продуктам питания на повышение физической работоспособности у студентов-курешистов (борцов)	11
Анаркулов Т.Н. Социально-медицинское обоснование воздействия приема витаминно-микроэлементных добавок в сочетании с адаптогенами к рационам питания на снижение травматизма у студентов-курешистов (борцов) в годичном цикле спортивной тренировки	13
Анаркулов Х.Ф., Кылышев Е.А. Взаимосвязь двигательной активности с составляющими здорового образа жизни учащейся молодежи при занятиях президентским тестом Республики Казахстан	14
Андреева Ю.В., Гончикова Э.В. Медиативный подход в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей и их семей	16
Антонова Н.С., Саг Л.Ю. Мотивы участия студентов в волонтерской деятельности	17
Антонова С. И., Борисова Т.Н. Исследования девиантного материнства в рамках психосоциальной технологии преодоления алкоголизма женщин	18
Антонова С. И. Психосоциальная технология преодоления девиантного поведения подростков	20
Ариунжаргал Д., Бадамдагий Х., Оюунцэцэг Д. Оценка по практике ручной гигиены сотрудников здравоохранения	21
Артамонова В. В. Применение игровых механик в мотивации волонтеров некоммерческих организаций	22
Ахмадеева Л.Р., Набиева А.А., Магжанов Р.В., Билялов А.Р., Ахмадеева Э.Н. Студенческий научный кружок в вузе как одна из форм обучения будущего врача работе в составе мультидисциплинарной бригады	24
Ахмедов Х.С., Разакова Ф.С., Ахмедова М.С. Значение оптимизации вторичной профилактики системной склеродермии в поддержании качества жизни женщин репродуктивного возраста	26
Ахмедов Х.С., Садуллаева Г.Х. Влияние экологических факторов на внесуставные проявления ревматоидного артрита	28
Бабаринова М.С., Степанова Д.А. Повышение квалификации как фактор развития профессиональной компетентности работников в учреждении социального обслуживания	29
Байбородина М.В. Суицид как социальная проблема	31
Баймуратов К.К. Исследование единства (целостности) средств допризывной и физической подготовки старшеклассников	32
Баландина Т.Ю., Токарев А.Г. Особенности антикризисного поведения менеджеров предприятий различных форм собственности	33
Балбуреева А.М. Социальная работа с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	35
Бальжанова О.А. Занятость молодежи на рынке труда в Республике Бурятия	36
Бандарчик А.Д. Порнография как преступление против общественной нравственности	38
Барчи Б.В. Процесс общения как фактор формирования личности в юношеском возрасте	39
Башкуева Е.Ю. Отношение подростков г. Улан-Удэ к здоровью и окружающей среде (по материалам анкетирования)	40
Безручко Е.В. Копинг-стратегии родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра	43
Безручко Е.В. Социально-психологическая адаптация родителей детей с расстройством аутистического спектра	44
Белова М., Жгельчакова Шифердекерова М. Прогресс технологий потребительского общества теряет семью	46
Беседина О.А., Харисова Э.М., Политика О.И., Робинсон С.Э., Ахмадеева Л.Р. Мультидисциплинарная реабилитация в раннем постоперационном периоде при эндопротезировании крупных суставов ног: роль психолога	48
Богатищева И.Ю., Ивахина В.В. Некоторые направления работы социального педагога, с детьми, подвергшимся насилию в семье в муниципальном центре психолого-медико-социального сопровождения г.Болохова орловской области	49
Богатых О.И. Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья (на примере Баргузинского психоневрологического интерната)	50
Богдановская В.И. О технологиях социального обслуживания пожилых людей в Республике Хакасия	52
Бондаренко К.Г. Влияние глобализационных и миграционных процессов на национальную безопасность государств	53
Борисенко Д.А. Проблемы квалификации хищений, как административных правонарушений и уголовно наказуемых деяний	54
Ботаева Н.О., Нажмутдинова Д.К. Влияние пролактином на фертильность	56
Будаева Т.Б. Медико-социальные аспекты курения среди женщин, пути их коррекции	57
Буланова Е.С., Князева А.Г. Неблагополучная семья как объект социальной работы	59
Бурмаа О., Батбаяр Н. Потребительский обзор социального класса в столице Монголии	61
Буртонов М.Н., Котоманова О.В. Современные инструменты определения эффективности социальной работы	63
Бурцева Э.В. Из опыта проведения независимой оценки качества услуг, предоставляемых социальными учреждениями	64
Бурцева И.В., Агулина С.В. Классификация технологий социальной адаптации пожилых людей к посттрудовому периоду жизни	66
Бутрим Н.А., Исаков Ю. А. Социальные проекты по пропаганде здорового образа жизни: технологии, оценка	66

эффективности, перспективы	67
Бухарова Е.А., Стифуткина В.А. Специфика становления социальной работы в России: исторический аспект	68
Вакаров В. И. Сущность и особенности процесса профессионального самоопределения старшеклассников	70
Васильева Л.П., Новицкая М.В. Особенности адаптации учащихся центра профессиональной и социальной реабилитации	71
Ведихина А.С. Государственное регулирование проблемы бедности в Российской Федерации как мера социальной политики	73
Володин А.С., Свиб А.Ф. Актуальные проблемы в социальной сфере	74
Воронец О.А. Рак молочной железы как медико-социальная проблема в Республике Беларусь	75
Вторушина А.В. Состояние приемной семьи по республике Бурятия	77
Гавриш О. Г., Ковальова О.В. Шляхи впровадження позитивного німецького досвіду для вирішення фінансових проблем соціальної роботи у школах України	78
Гальбадрак У., Джаргалсайхан А. Сравнительное исследование компьютерных и бумажных экзаменов	79
Ганбаатар Ж., Баяржаргал М., Шульц Э.Э., Раднаева Л.Д., Тараскин В.В. Фенольные соединения клопогона вонючего, произрастающего в Монголии	81
Гарань Н. С., Бурлака А. А. Социально-педагогическая работа в высших учебных заведениях	83
Гельман В. А., Гармаева М.С. Социальное положение женщин на рынке труда в Республике Бурятия	85
Гельман В.А. Перспектива развития социальной защиты ветеранов великой отечественной войны в Республике Бурятия	87
Гинсбург М.В., Максимов Д.С. Оказание платных услуг гражданам пожилого возраста в сфере социального обслуживания (на примере Республики Татарстан)	89
Горбачева А.С. Особенности воспитания гражданственности и патриотизма среди молодежи в современном обществе	90
Григонис О. А. К историко-философскому вопросу о причинах изнасилования	91
Григорьева И.В., Кралько А.А., Шумай В.В., Ладю А.В. Комплексная реабилитация пациентов с синдромом зависимости от алкоголя в условиях лечебно-трудового профилактория	93
Гусева М.А., Андреева Е.Г., Петросова И.А., Гусев И.Д. Экологические и психологические аспекты проектирования реабилитационных изделий из мехового лоскута	95
Гылыкова С.Ж. Исторические аспекты паралимпийского движения	96
Дамдинжапова Е.Б. Девиантное поведение подростков и методы его профилактики	97
Дармаев Ц.А. Проектное управление в сфере социальной поддержки граждан	98
Дашидоржиева Н.В., Гельман В.А. Опыт реализации социальной поддержки ветеранов великой отечественной войны в Республике Бурятия	100
Дашанимаева И.М. Анализ первичного выхода на инвалидность вследствие злокачественных новообразований в ГБУЗ «Городская поликлиника №3»	102
Дашзэвэг М.-Э., Оюунбаяр Х. Проблемы рационального использования лекарственных средств	103
Дворникова Е.В., Кошелева А.В., Ерофеева А.О. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на социальную инклюзию молодых инвалидов с ограниченными возможностями	105
Доржиева И. В., Шурыгина Ю. Ю. Анализ деятельности службы ранней помощи «Семицветик»	106
Доржиева Б. А., Ёлгина Л. С. Особенности организации досуговой деятельности подростков в сельской местности	107
Дробкова Я.С. Организация новых форм досуга получателей социальных услуг в условиях психоневрологического интерната	109
Дуламжав П. Исследование некоторых вопросов социальных аспектов мужчин	110
Евтюшина М.С., Евтюшина Е.С. Профилактика суицидального поведения в подростковой среде	112
Еремеева Т.С. Моделирование организационно-педагогических условий сопровождения инклюзивного образования	113
Ёлкина А.Д., Иваненко В. Г., Сулова Я. В. Социальная работа с современными молодежными субкультурами: проблемы и подходы	115
Ёлшина Е.А., Буртонова И.Б. Предупреждение профессионального выгорания у специалистов, работающих с детьми, оставшимися без попечения родителей	116
Жамцаев С.Б. Актуальные проблемы в социальной сфере	117
Железнякова Е. С., Мурзич В. И. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних	119
Жиликова А.Н., Ёлгина Л.С. Социальная адаптация выпускников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	120
Жильцова Ю.В., Петренко С.В., Смольник Н.С., Майор Л.А., Пищулёнок К.Л. Оценка биоэлементного статуса учащихся как регионально ориентированный метод коррекции микроэлементозов и способ повышения уровня экологической культуры	121
Жумамуратова Н.С. Кардиореабилитация в современной медицине	122
Задорожный П.М. Бонусная система как фактор повышения мотивации воспитанников стационарных учреждений	124
Закирзянова Л. А. Проблема безработицы на современном этапе	125
Зарубин А. М., Шурыгина Ю.Ю. Анализ подготовленности выпускников интернатных учреждений Кабанского района к самостоятельной жизни	127
Зарубина Ю.Н. Владение психологическими приемами убеждения как составляющая профессиональной компетентности социального работника	128
Затуливетер Л.А., Затуливетер Е.К. Социально-психологические факторы, способствующие предрасположенности к возникновению зависимого поведения в подростковом возрасте	130
Захаревич А.Л., Чарыкова И.А., Кузикович А.С., Пфейфер Д.С. Популяризация физической культуры и спорта путем проведения масштабного спортивного праздника	132

Зуйконова Т.А. Женское предпринимательство как фактор устойчивого развития	133
Иванча А.Н. Социальный портрет лиц без определенного места жительства в Республике Коми	134
Игнаева И.Д.-Ц., Мантурова С.Ч. Обеспечение молодых семей жильем (на примере Кяхтинского района)	136
Измайлова Ж.Т., Джамекова Н.Ж. Развитие мелкой моторики в работе с умственно отсталыми детьми	137
Исламгалиева И.С. Социально-педагогическая помощь детям в условиях Тарбагатайского реабилитационного центра для несовершеннолетних	138
Калашникова Т.К., Мантурова С.Ч. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации: проблемы и задачи	140
Камзолова Е.М. Занятие проституцией	142
Карачева А.Н. Технологии социальной работы с ментальными инвалидами в России и за рубежом: сравнительный анализ	143
Кильсенбаев Э.Р. Направления социальной реабилитации слабовидящих инвалидов	145
Кислович А.И. Социальная защита молодежи на рынке труда Республики Беларусь	146
Кипень М.Н. Разработка коррекционной программы школьником с нарушением слуха с учетом психофизиологических особенностей	147
Клаудио Д., Ахмадеева Л. Восстановление пациента строка: предложение по переработке ингибиторских процессов с использованием задачи стропа	149
Клименко М.М., Симонов Е.А., Шипицина Е.В., Пронькин К.М. Система медико-социальной реабилитации пациентов со скелетно мышечными болевыми синдромами	150
Клименко О.В., Таран О.Н., Иваница И.В., Шуляк Н.В. Особенности неспецифического иммунитета у воспитанников дома ребенка	152
Ковтуненко Р. В. Медико-социальные особенности проблемы крупного плода	153
Козылева А.А. Сравнительно-правовой анализ наказания в виде штрафа в зарубежном уголовном законодательстве	155
Комарова Н.М., Сулова Т.Ф., Баязитова Н.Т. Социальная работа с детьми с расстройствами аутистического спектра: опыт германии	156
Кондратьева Е.В., Волошина А.С. Становление и развитие приемной семьи в Республике Бурятия	158
Копыток А.В., Лушинская С.И. Потребность инвалидов в реабилитационных мероприятиях, услугах, технических средствах социальной реабилитации	159
Котоманова О.В. Миграция молодежи: приоритеты и проблемы (на примере г. Улан-Удэ)	161
Коченкова В. А. Некоторые проблемы в области использования полиграфа	162
Краснопёрова А.Г. Педагогическая поддержка профессионально-трудовой социализации студентов технического колледжа	163
Красовская Н.Н. Гендерное неравенство как актуальная проблема современного общества	164
Кудринская Л.А., Шенгальц Е.В., Клепинина Ю.В. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослых людей с инвалидностью в различные сферы жизни общества как социально-экономическая проблема	166
Курочкина М. В. Инновационные технологии социальной работы с молодой семьей	167
Курьло О.В. Социально-нравственные ценности у педагогов дошкольного образования	169
Кученова Т.А. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста в центре «Доверие» (г. Улан-Удэ)	170
Кылышев Е.А. Социально-педагогические основы формирования здорового образа жизни учащейся молодежи	171
Лагойда Н.Г. Проблема разводов в сельской семье и пути её решения средствами социальной работы	173
Левская Л.А., Макштарева А.И. Правовые основы социальной защиты вынужденных мигрантов в Республике Беларусь	174
Липская О.Г. Богатство и бедность как социальные феномены	175
Майор Л.А., Жилко Л.В., Мохарт Т.П. Особенности организации социальной работы с молодыми женщинами, девушками и девочками в условиях общественного объединения (на примере детской общественной организации «Ассоциация белорусских гайдов»)	176
Максимова М.Н., Бутаева Н.В. Социальные услуги, направленные на активное долголетие пожилых людей	178
Максимова М.С., Максимова М.Н. Медико-социальные услуги пожилым (опыт Республики Татарстан)	179
Макушева С.В. Параметры рекреационных горно-пешеходных маршрутов для пожилых людей	181
Маленьких Л.И., Полянская Е.А. Проблемы трудоустройства выпускников вузов Иркутской области	182
Малик Л.С., Мелкая Л.А. Потенциал территориальной социальной работы в северном регионе	184
Марков П., Марков Д., Байкова Д. Научно обоснованные критерии здорового питания женщин дофертильного и фертильного возраста	185
Мартинкова М.Н. О некоторых мерах профилактики пьянства и алкоголизма в Республике Беларусь	186
Мартынов В.П. Правовое регулирование информации, относящейся к частной жизни гражданина, в здравоохранении и социальной сфере	188
Марценюк М.О. Арт-терапия в социальной работе с людьми пожилого возраста	189
Матвеева Е.П. Социальная адаптация пожилых граждан в стационарных учреждениях социального обслуживания	191
Матханов И.Э., Шантанова Л.Н., Николаев С.М., Мондодоев А.Г., Шурыгина Ю.Ю., Намсараев Ж.Н., Маланов К.Ж. Использование растительных адаптогенов в составе санаторно-курортного лечения больных	192
Машанова А.С., Мельникова М.С. Готовность к внеучебной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как объект оценки при реализации инклюзивных образовательных практик в высшей школе	195
Машарская О.С. Структура социально-психологических представлений российских студентов о благополучии	196
Минчукова К.В. Некоторые аспекты преодоления пьянства и алкоголизма	197
Михайлова Т.В., Ендрихинская Е. А, Гусаченко К. М. Проблемы трудоустройства инвалидов	198
Михайлова Т.А. Особенности управления персоналом в учреждениях социальной сферы	199
Мокеев А.М., Мантурова С.Ч. Реформирование системы социального обслуживания населения и развитие	

проекта приемных семей для пожилых граждан и инвалидов в Республике Бурятия	201
Морозов А.А. Стили принятия решений и толерантность к неопределенности у различных категорий военнослужащих	203
Муравьева В. Н., Болагчиев А. Д. Направления межведомственного взаимодействия при организации медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов (обзор литературы)	205
Мурзатаева А.К., Джамекова Н.Ж. Некоторые аспекты в формировании сенсорно-перцептивного развития детей с глубокой степенью умственной отсталости	206
Мурнова Е.А. Отношение к трудовым мигрантам в России и за рубежом	208
Мухамеджанов Э.К., Ерджанова С.С., Киргизбаева А.А. Фукоидан – натуральный геропротектор	209
Нарантуяя Л., Оюунчимэг Ш. Исследование возможности создания логопедического кабинета для детей с нарушениями речи и языка, проживающих в Дархане, Монголия	211
Насырова А.К., Нажмутдинова Д.К., Расулов А.Д. Связь фиброзно-кистозной мастопатии у женщин фертильного возраста с патологией щитовидной железы	212
Николаев С.М., Асеева Т.А., Матханов И.Э., Мондодоев А.Г., Шантанова Л.Н., Чукаев С.А., Шурыгина Ю.Ю., Маланов К.Ж., Базаров Ц.Н. Традиционная медицина Бурятии и перспективы использования ее рациональных методов и средств в современной медицине	213
Николаева Д.В. Степень научной разработанности кадровой политики в социальной сфере	214
Никулина Т.В., Пашкова Г.И. Социально-культурное направление деятельности НИУ «БЕЛГУ» по формированию традиционных ценностей	215
Ногтева А.В., Сурмач М.Ю. Здоровьесберегающее поведение и оценка доступности специализированной помощи в охранерепродуктивного здоровья белорусских мужчин	216
Номогоева О. Р. Стратегический подход к исследованию социального капитала	218
Оборина Н.Н. Социально-психологические проблемы конфликтных семей	219
Ооржак О.О., Кондрашов Н.В. Социальная помощь детям с особыми потребностями	221
Орлова Н.А. Университет третьего возраста, как одна из форм повышения качества жизни пожилых граждан	222
Очирова О.А., Бадмацыренова О.Б. Особенности предоставления государственных услуг в России	224
Очирова Л.П. Социально-психологическая адаптация детей в приемных семьях (на примере Джидинского района)	225
Оюундарь Ц. Проблемы развития преподавателя университета	226
Оюунсүрэн Б. Социальное активное участие детей в экономических отношениях семьи	228
Пасекова К. А. Управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения	229
Пасекова К. А. Наркомания: болезнь как преступление	231
Пацукевич О. В. Особенности входящей студенческой мобильности в Индии	232
Пашков С. А. Теоретическое подтверждение необходимости проведения социальных видов деятельности	233
Первушина А.А. Добровольчество как ресурс социальной сферы: проблемы, тенденции, перспективы на примере Республики Коми	234
Петельский Ю.В. Оценка эффективности социально-медицинской работы по повышению информированности населения о мозговом инсульте	236
Петров В.И., Мурзич В.И. Эволюция правового сознания как фактора законопослушного поведения	237
Петров В.И., Мурзич В.И. Криминальная мотивация поведения как угроза социальной защите населения	238
Петрова Е.В. Организация платных услуг в сфере социального обслуживания пожилых граждан	240
Попович В.В., Алмаши С.И. Исследование психологических характеристик готовности водите лей автотранспорта к действиям в экстремальных ситуациях	241
Похомова А.А. Волонтерский банк времени как способ продуцирования неогоистической любви в современном обществе	243
Приходько Ф.С. Рынок труда в Беларуси: внутренние и внешние факторы его динамики	244
Протасов Е. Т. Взаимодействие партийных и государственных органов власти Бурятии в начале 1980-х годов	245
Прынёва И.Б. Корпоративная культура как механизм эффективного управления учреждениями социальной сферы	247
Распутина Е.В. Проблемы современной молодежи	248
Рахматуллаева Г.К., Дадабаева Н.А. Коморбидность у больных с язвенной болезнью	249
Рубаненко А.В. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с пожилыми людьми	250
Рубаненко А.В. Участники боевых действий как целевая группа социальной реабилитации в России	251
Рутовский Я. Долгосрочное профессиональное воздействие паров ртути и изменения плазмы оборота железа как биомаркера хронического опьянения ртутью	252
Садикова Н.Г., Бурхонова Х.Г. Развитие психоэмоциональных нарушений у больных сахарным диабетом типа 2	254
Салаева М.С., Халимова Х.Х. Влияние реабилитационных мероприятий на вегетативную нервную систему и на параметры качества жизни у больных хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ)	255
Самбуева Т.А., Мантурова С.Ч. Исследование и мониторинг личностной сферы воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Добрый»	257
Саруул П., Оюунбаяр Х., Ганцэцэг Г. Определение уровня образования безопасного и здорового питания по показателям уровня риска неинфекционных заболеваний	258
Святская Е.Ф., Васильченко Н.И. Мультидисциплинарная система оказания реабилитационной помощи и качество жизни пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения	260
Сёмочкин М.И. Понятия и проблемы социальной реабилитации	262
Сираева А.Р. Актуальные проблемы миграции в эпоху глобализации	263
Соломина Н.А., Бутина О.В., Шурыгин Д.С. Силовая подготовка пловцов с использованием тренажера VASA»	265
Снегирёв С.Н., Кондратьева Е.В. Анималотерапия как метод социально-психологической реабилитации людей с умственной отсталостью	266
Соктуева А.Д.-Н. Взаимодействие образовательной организации с социумом как фактор успешной адаптации	

детей с ОВЗ (на примере СКОШИ I-II вида)	268
Солодников В.В. Специфика профессионального общения с недобровольным клиентом	270
Солонго Д., Батцэцэг Л., Биро А. Восприятие сестринского ухода пациентом и факторов влияющих на качество сестринской помощи	271
Сосонкина В.Ф. Социальные аспекты в деятельности республиканских унитарных предприятий «фармация» в Беларуси	273
Старосоцкая Е.В. Особенности личности национального маргинала в современном обществе	275
Старосоцкая Е.В. Состояние школьного образования в сельской местности: анализ и перспективы развития	276
Ствольгин К.В. К вопросу о научном статусе исследований в социальной работе	278
Сулейменова Б.К. Краеведческая работа в школе-интернате	279
Сурмач М.Ю., Головкова Е.В. Качество жизни пожилых как объект медико-социальной работы (на примере инициативных групп с активным участием белорусского общества красного креста)	280
Суюнов Д.М., Худайбердиева М.Ж., Орипов Ш.Ю. Оптимизация диагностики и лечение лимфаденита	282
Таран О.Н., Клименко О.В., Тихоненко С.М. Усовершенствование медицинского обеспечения детей в период организованного отдыха	283
Татарова С.П., Сергеева Е.Б. Виды и уровни социального партнерства в образовании	284
Ташбеков А.А. Критериальная оценка мотивационных установок и функциональных возможностей, как показателей сформированности физической культуры студентов-юристов	286
Ташбеков А.А. Педагогическая оценка уровня сформированности физической культуры студентов - юристов	287
Терешкова Т.Е., Лосева Л.П. Применение методов иппотерапии и рентгенофлуоресцентного анализа в реабилитационном процессе	288
Токарева Ю.А., Быкова Е.А. Особенности мотивационно-потребностной сферы педагогов высшей школы с различными социальными и научными достижениями	290
Толстикова Е.А., Агарков С.Ф. Социальные аспекты нервной анорексии у подростков и лиц молодого возраста	291
Тонких Н.А., Окрибелашвили К.А., Куркурин К.К. Музыкаотерапия как метод коррекции психоэмоционального статуса у детей с вегетативной дисфункцией	293
Тратинко Т.В. Ценностные ориентации многодетных малодетных матерей	294
Тратинко Т.В. Формирование самооотношения в подростковом возрасте	295
Тукеев Э.М. Педагогические основы разработки образовательной программы по специальности: «физическая культура и спорт» в Кыргызстане	297
Тюрикова Г.Н., Соколова О.В., Гнездилова И.Ю. Социально-психологическая работа с осужденными-инвалидами как базовая компонента профессиональной культуры работников исправительного учреждения	299
Убева Е.А., Торопова А.А., Убева И.П., Николаев С.М. Особенности фармакотерапевтического действия комплексного растительного средства при экспериментальном гепатите	301
Урунбаева Д.А., Маматкулов Э.А., Нажмутдинова Д.К., Садикова Н.Г. Изучение качества жизни и психоэмоционального состояния у больных с гипотиреозом на фоне заместительной терапии	302
Федотова Э.А. Инклюзивное образование в Российской Федерации	304
Фундюр Н.М., Кушнир О.В., Кметь О.Г. Влияние микросоциума на формирование вредных привычек в студенческой среде	305
Хакимова Р.А., Худайбердиева М.Ж., Акбарова Ш.Э. Частота побочных реакций препаратов у больных мультирезистентным туберкулезом и пути их преодоления	306
Халметова Ф.И., Буранова С.Н. Современные подходы к лечению хронического болезни почек осложненного нефрогенной артериальной гипертензией	308
Хандмаа С., Монхбат О., Сугармаа М. Проблемы социальных работников в здравоохранении: профессиональные роли и описания работы	309
Хидирова Н.Ж., Нажмутдинова Д.К., Урунбаева Д.А. Желудочно-кишечные проявления диабета	311
Хонгорзул Б., Оюунцэцэг Д. Результаты исследования определения индекс качества сна сменной медсестры	312
Хохонова Д.С. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (на примере Тункинском районе Республики Бурятия)	314
Худайберганова Н.Х., Рахматова Ф.У. Изучение эффективности гипотензивной терапии	316
Худайберганова Н.Х., Рахматова Ф.У. Врожденный нефрогенный несахарный диабет у детей	317
Хубугеев Г.Б. Основные направления социальной реабилитации детей, нуждающихся в социальной помощи	318
Цыдендамбаева О.Э. Развитие молодежного предпринимательства в Республике Бурятия	319
Цыбикова Л.А. Территория «особых детей» в реабилитационном центре «Светлый»	321
Цыренова О.В. Социально-психологическая адаптация в условиях интернатного образования (на примере республиканской Мариинской школы интернат)	323
Чиждова В.В. Проблемы организации инклюзивного образовательного пространства при освоении программ высшего образования	324
Шангина Л.В. Формирование банка данных о семьях, находящихся в социально опасном положении в Бурятии	325
Шатохина М.А., Митрухина С.В. Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	327
Шварацкая О.В., Каличевская М.В. Медико-социальные аспекты острых респираторных вирусных инфекций у детей с бронхиальной астмой	328
Шулим А. М., Буртонова И.Б. Возможности консультирования в социальной работе при оказании помощи клиенту	329
Энхтүвшин Ц. Государственная политика в отношении семьи	331
Эрдыниева Э.Г., Эрдыниева Л.М. Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей как часть социальной политики в Республике Бурятия	333
Ягудин Р.Х., Рыбкин Л.И. Некоторые актуальные медико-социальные проблемы изучения здоровья сельского населения: смертность в трудоспособном возрасте	335

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**FORMS AND METHODS OF SOCIAL WORK
IN DIFFERENT SPHERES OF LIFE**

Материалы

VI Международной научно-практической конференции,
посвященной 55-летию Восточно-Сибирского государственного университета
технологий и управления

7-8 декабря 2017 г.

Подписано в печать 27.11.2017 г. Формат 60x84 1/8.
Усл.печ.л. 41,62. Тираж 100 экз. Заказ № 257.

Издательство ВСГУТУ
670013, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 40в
Отпечатано в типографии Бурятского государственного университета
670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а