

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СТРЕССА**

*Материалы II Международной
научно-практической конференции*

Витебск, 21 апреля 2011 г.

*Витебск
УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
2011*

УДК 159.91(063) + 612.821(063)
ББК 88.33я431 + 52.525я431
Ф94

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 4 от 15.04. 2011 г.

Редакционная коллегия:

доктор медицинских наук, профессор **А.П. Солодков**,
доктор биологических наук, профессор **И.М. Прищепа**,
доктор биологических наук, профессор **А.А. Чиркин**,
доктор биологических наук, профессор **Е.О. Данченко**,
доктор педагогических наук, профессор **А.П. Орлова**,
кандидат психологических наук, доцент **Т.Е. Косаревская**

Рецензенты:

доктор биологических наук, профессор *И.М. Прищепа*, доктор биологических наук,
профессор *А.А. Чиркин*, доктор биологических наук *А.Д. Наумов*,
доктор биологических наук *И.Б. Заводнюк*, доктор биологических наук, профессор *В.М. Холод*

Материалы публикуются в авторской редакции

Ф94 **Фундаментальные и прикладные проблемы стресса** : материалы II Международной научно-практической конференции, Витебск, 21 апреля 2011 г. / Вит. гос. ун-т; редкол.: А.П. Солодков [и др.]. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2011. – 244 с.

ISBN 978-985-517-295-7.

Материалы научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы стресса» посвящены проблематике изучения профессионального, организационного, экологического стресса и механизмам их возникновения. Исследования в области последствий стресса и реабилитации организма являются в настоящее время одними из наиболее актуальных тем, разрабатываемых на стыке биологии, медицины, экологии, социологии и психологии.

Материалы конференции предназначены для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 159.91(063) + 612.821(063)
ББК 88.33я431 + 52.525я431

ISBN 978-985-517-295-7

© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2011

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПСИХИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

*Л.Н. Лаптиева, И.Н. Крикало
Мозырь, УО «МГПУ им. И.П. Шамякина»*

Адаптация медицинских работников к условиям производственной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях является одним из важнейших компонентов в общей системе профессиональной подготовки, что делает очевидной необходимость исследования этой проблемы.

Профессиональная адаптация рассматривается как процесс, затрагивающий различные структуры личности молодого специалиста, требующий специфических форм профессионально-педагогической работы. Анализ психолого-педагогической литературы позволяет выделить следующие виды профессиональной адаптации: биологическая, психическая, производственная и социальная.

Особое значение в профессиональной деятельности медицинских работников, имеет, на наш взгляд, психическая адаптация, которую можно определить как процесс установления оптимального соответствия личности и окружающей среды в ходе осуществления свойственной человеку деятельности. К психической адаптации относят психическую регуляцию в состоянии стресса, в проблемной психической ситуации. Для обеспечения успешной адаптации специалиста необходимы знания причин, вызывающих стресс – стрессоров.

Цель исследования – анализ стрессоров и исследование их влияния на адаптационные процессы медицинского работника.

Материал и методы. В исследовании приняли участие средние медицинские работники учреждений здравоохранения Беларуси. Используемые методы: анализ психолого-педагогической и медицинской литературы, беседа, анкетирование, методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Изучение адаптационных процессов тесно связано с представлениями об эмоциональном напряжении и стрессе, который по своей сути является видом эмоционального состояния, характеризующегося повышенной физической и психической активностью. При этом одной из главных характеристик стресса является его крайняя неустойчивость. При благоприятных условиях это состояние может трансформироваться в оптимальное состояние, в при неблагоприятных – в состояние нервно – эмоциональной напряженности, для которого характерно снижение работоспособности и эффективности функционирования систем и органов, истощение энергетических ресурсов.

В профессиональной деятельности медицинских работников стрессовые ситуации могут создаваться динамичностью событий, необходимостью быстрого принятия решения, рассогласованием между индивидуальными особенностями, ритмом и характером деятельности. Стрессорами, в этих ситуациях, могут быть недостаточность информации, ее противоречивость, чрезмерное разнообразие или монотонность, оценка работы как превышающей возможности индивидуума по объему или степени сложности, противоречивые или неопределенные требования, критические обстоятельства или риск при принятии решения.

Существенную роль в процессе психической, в первую очередь психосоциальной адаптации играет связанная с личностно-типологическими характеристиками способность индивида к динамической перестройке системы отношений, установок, жизненных целей. Психическая адаптация индивида в группе требует умения и готовности психологической настройки к окружающим, проявления при необходимости взаимопонимания и уступчивости, сдерживания эмоциональных порывов.

Эффективность психической адаптации напрямую зависит от организации микроклимата в рабочем коллективе. При конфликтных ситуациях в производственной сфере, затруднениях в построении неформального общения нарушения адаптации отмечаются значительно чаще, чем при эффективном социальном взаимодействии.

Возможность развития стрессовых ситуаций и эмоциональной напряженности в профессиональной деятельности медицинского работника во многом определяется индивидуальными качествами личности специалиста, состоянием непосредственного окружения и особенностями профессиональной деятельности.

Эффективная психическая адаптация представляет собой одну из предпосылок к успешной профессиональной деятельности. В сложных проблемных ситуациях адаптивные процессы личности протекают с участием не отдельных, изолированных механизмов, а их комплексов.

Анализ психолого-педагогической литературы и собственные наблюдения позволяют выделить следующие комплексы стрессоров, влияющих на профессиональную адаптацию медицинских работников:

1) *профессиональные стрессоры*: монотонность работы; ограничения свободы действий и использование имеющегося потенциала; неадекватность уровня требований к специалисту; профессиональная вредность (работа с тяжелооболеченными, умирающими, контакт с больными СПИДом, болезнью Боткина, сильно аллергичными лекарственными препаратами и др.).

2) *психологические стрессоры*: низкая мотивация к профессиональной деятельности, заниженная профессиональная самооценка, эмоциональное истощение, приводящее к снижению профессиональной пригодности, деперсонализация и др.

3) *социальные стрессоры*: неудовлетворенность социальным статусом, дефицит внешней поддержки и др.

4) *личностные стрессоры*: высокий уровень эмоциональной лабильности (нейротизма), высокий самоконтроль, особенно при выражении отрицательных эмоций со стремлением их подавить, рационализация мотивов своего поведения, склонность к повышенной тревоге и депрессивным реакциям, связанным с недостижимостью внутреннего стандарта и блокированием в себе негативных переживаний, ригидная личностная структура.

Нами проведено исследование комплексного воздействия стрессоров, влияющих на профессиональную адаптацию в разные периоды профессиональной деятельности. В исследовании приняли участие 102 молодых специалиста среднего звена со стажем работы в лечебно-профилактических учреждениях 1–3 года и 110 медицинских работников, имеющих стаж профессиональной деятельности 3 и более лет. Результаты исследований приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ влияния комплексов стрессоров на профессиональную адаптацию медицинских работников

Комплексы стрессоров	Молодые специалисты, стаж работы 1–3 года		Медработники, стаж работы 3 и более года	
	Количество человек	Количество человек, %	Количество человек	Количество человек, %
Профессиональные	54	52,9	28	25,5
Психологические	15	14,7	49	44,6
Социальные	10	9,8	17	15,4
Личностные	23	22,6	16	14,5

Проведенное исследование показало, что более половины опрошенных молодых специалистов считают, наиболее весомыми стрессорами, негативно влияющими на процесс психической адаптации, профессиональные (52,9 %) и личностные (22,6 %) стрессоры. В то же время, медицинские работники, имеющие стаж профессиональной деятельности 3 и более года, высказывают мнение, что именно психологические стрессоры наиболее негативно влияют на эффективность профессиональной адаптации специалиста (44,6 %). 28 человек (25,5 %) на первое место выдвигают группу профессиональных стрессоров (25,5 %).

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что психическая адаптация медицинских работников является основой успешной профессиональной деятельности и имеет свои особенности в отдельные временные промежутки работы специалистов в лечебно-профилактических учреждениях.

СОДЕРЖАНИЕ

МОЛЕКУЛЯРНО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРЕСС-РЕАКЦИИ

<i>Бокиева С.Б., Крючкова А.В., Киселева Н.М., Бибоева З.Я., Воеводина Е.Б., Белова О.В., Зимица И.В., Арион В.Я., Иноземцев А.Н.</i> Активин противодействует угнетению тяжелыми металлами обучения и памяти у крыс в условиях эмоционально-болевого стресса	8
<i>Висмонт А.Ф.</i> Об участии α_1 -антитрипсина крови в механизмах гипертермии при стрессе	10
<i>Висмонт Ф.И., Глебов А.Н.</i> Об участии клеток Купфера в развитии окислительного стресса при бактериальной эндотоксинемии	12
<i>Глебов М.А., Висмонт А.Ф.</i> Об участии L-аргинин-NO системы в механизмах гипертермии при стрессе, вызываемом бактериальным эндотоксином	14
<i>Захарченко А.В., Захарченко М.В., Федотчева Н.И., Литвинова Е.Г., Кондрашова М.Н.</i> Влияние дигидрохверцетина и нанодигидрохверцетина на энергетические функции митохондрий и иммунные показатели клеток крови при физиологическом стрессе	16
<i>Зубрицкая Г.П., Кутько А.Г., Перковская А.Ф., Вильчук К.У., Криштафович А.А., Слобожанкина Е.И.</i> Активность ферментов антиоксидантной системы и микровязкость липидного бислоя в эритроцитах новорожденных при различных патологических состояниях перинатального периода	19
<i>Каленчук М.А., Епишко Т.И.</i> Изучение генетической структуры популяции свиней по гену RYR1, детерминирующему устойчивость к стрессу	21
<i>Максюта Н.О., Акулич Н.В., Точило С.А., Марочков А.В.</i> Хирургическое вмешательство малой и средней степени травматичности вызывает снижение фагоцитарного показателя полиморфно-ядерных лейкоцитов на фоне роста уровня кортизола	23
<i>Мяджиди М.Б., Исмаилова Х.Ю.</i> Влияние флуоксетина на чувствительность животных к действию акустического стрессового раздражителя	25
<i>Романова О.И., Васильева А.А., Симонова М.А., Хундерякова Н.В., Маевский Е.И., Кондрашова М.Н.</i> Подбор условий для улучшения выявления изменений дыхания и гликолиза при психоэмоциональном стрессе у крыс цитобиохимическим определением активности ферментов	26
<i>Самсонович В.А., Мотузко Н.С., Кудрявцева Е.Н.</i> Амилолитическая активность желудочно-кишечного тракта у свиней при действии технологических стресс-факторов	28
<i>Самсонович В.А., Мотузко Н.С., Кудрявцева Е.Н.</i> Влияние интенсивных технологий выращивания свиней на активность протеазы содержимого и слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта	31
<i>Симонова М.А., Тутукина М.Н., Хундерякова Н.В., Васильева А.А., Маевский Е.И., Кондрашова М.Н.</i> Соотношение активностей сукцинатдегидрогеназы (СДГ) и α -кетоглутаратдегидрогеназы (КДГ) в лимфоцитах с экспрессией субъединицы А СДГ, рецептора к сукцинату, разобщающего белка и цитохромоксидазы в селезенке при физиологическом стрессе у крыс	33
<i>Сухова Л.Л., Гурьева А.В., Давыдов В.В.</i> Активность альдегидредуктазы в постмитохондриальной фракции мозга крыс, подвергнутых иммобилизационному стрессу	35
<i>Чиркин А.А., Абакумова О.Ю., Толкачева Т.А.</i> Разделение ингибирующей и активирующей синтез ДНК активностей в гемолимфе куколок дубового шелкопряда	37

СТРЕСС И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

<i>Беляева Л.Е., Шебеко В.И., Солодков А.П.</i> Особенности нарушения тонуса коронарных сосудов при различных видах стресса	40
<i>Вишневская В.П.</i> Из опыта психологического консультирования пациентов с сердечно-сосудистой патологией	42
<i>Ганжа Д.Д., Ганжа Р.В., Должковой В.М., Жолобчук В.М.</i> Реакция сердечно-сосудистой системы пешеходных участников дорожного движения на стрессовую нагрузку	44
<i>Канунникова Н.П., Казакевич С.В.</i> Показатели заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями по данным обращений за экстренной медицинской помощью (по данным г. Слонима и Слонимского района)	46
<i>Козловская Е.В., Новаковская С.А., Арчакова Л.И.</i> Ультраструктурные механизмы ремоделирования миокарда при гипертрофической кардиомиопатии	49
<i>Лазуко С.С., Солодков А.П.</i> Постстрессорная гиперперфузия – новый патогенетический механизм нарушения потребления миокардом кислорода	51
<i>Лемешко Е.В.</i> Влияние стресса на состояние сердечно-сосудистой системы у лиц, содержащихся под стражей, в норме и при ее патологии	52
<i>Люзина К.М., Каравай Т.В., Савчина Е.Н., Альфер И.Ю., Чумак А.Г.</i> Влияние локальной ишемии головного мозга на электрическую активность висцеральных нервов и тонкой кишки	55
<i>Осипенко А.Н., Акулич Н.В.</i> Изменение уровня чувствительных к окислительному стрессу липидных компонентов крови при сосудистых патологиях ...	57
<i>Родионов Ю.Я.</i> Эссенциальная гипертензия как форма «болезни адаптации» к действию различных «стрессоров»	59
<i>Солодков А.П., Яцковская Н.М.</i> Влияние адаптации и стресса различной продолжительности на адренореактивность изолированного кольца аорты крыс	61
<i>Скринауэ С.С., Солодков А.П.</i> Активируемые кальцием калиевые каналы (BK _{Ca} -каналы) и постстрессорная каналопатия	64

СТРЕСС, ДЕПРЕССИЯ И НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ИММУННОЙ И ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМ

<i>Игумнов С.А., Жебеняев В.А.</i> Клинико-психологически обоснованные подходы к дифференцированной краткосрочной психотерапии стрессогенных расстройств депрессивного спектра	66
<i>Кадукова Е.М., Сушко С.Н.</i> Реакция системы альвеолярных макрофагов на стрессорные воздействия разной природы и возможность ее коррекции базидиомицетами	68
<i>Канунникова Н.П., Дедовец А.В.</i> Заболеваемость сахарным диабетом у детей Гродненской области	70
<i>Карпущина О.В., Бокиева С.В., Гумаргалиева К.З., Иноземцев А.Н.</i> Нарушение адаптивных реакций при сочетанном воздействии дицетата свинца и парацетама в условиях эмоционально-болевого стресса	72
<i>Корневская Н.А., Городецкая И.В., Самсонова И.В.</i> Влияние малых доз тироксина на состояние маргинального периодонта при хроническом стрессе	74
<i>Кучук Э.Н., Шуст О.Г., Шуст Л.Г.</i> Изменение активности важнейших гормональных систем у крыс и кроликов под влиянием высокой внешней температуры и бактериального эндотоксина	76
<i>Магомедов М.М., Расулова Ф.Ш., Моисеенкова Л.Н., Самокруева М.А., Хлебцова Е.Б.</i> Изменение активности каталазы и ПОЛ в гипоталамической области при формировании иммунного стресса	78

<i>Медвецкая Н.М.</i> Агрессивное поведение детей как проявление социальных причин стресса	80
<i>Метелица А.С., Медвецкая Н.М.</i> Стресс и тревожные состояния у детей	83
<i>Павлович Н.В., Калько Е.И.</i> Особенности адаптации к беременности при различной функциональной асимметрии мозга	85
<i>Самсонович В.А., Мотузко Н.С.</i> Влияние тиреоидина на уровень гормонов щитовидной железы у свиней	87
<i>Семенова Т.П., Захарова Н.М.</i> Повышение адаптационных свойств ЦНС при сезонно-обусловленных депрессивных состояниях	89
<i>Хорева С.А., Джураева Е.И., Лукьянова М.Г.</i> Гормональная регуляция процессов срочной адаптации организма	91

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРЕССА

<i>Азаренок Г.С.</i> Адаптационный потенциал личности как профилактика стресса	93
<i>Богомаз С.Л.</i> Синдром профессионального выгорания в работе педагогов и психологов	95
<i>Бумаженко Н.И., Прищепина И.М.</i> Влияние стресса на формирование синдрома эмоционального выгорания педагогов	97
<i>Вавилонский А.Н., Прокопов О.В., Железнов А.А.</i> Влияние стресса на психологическую устойчивость спортсменов во время соревновательной деятельности	100
<i>Вакущенко Т.Д.</i> Синдром эмоционального выгорания у студентов-социальных педагогов на этапе профессионального становления	102
<i>Волчок В.П.</i> Детская тревожность как способ реагирования на стресс ...	104
<i>Воронович В.П., Бизунков А.Б., Шабашова И.И., Шабашов К.С.</i> Экзаменационный стресс и выраженность дисменореи	106
<i>Гольцова Н.В.</i> Эмоциональное выгорание у специалистов социальной работы с разными типами мотивации достижения	108
<i>Дорожевец Т.В.</i> Критерии посттравматического стрессового расстройства у детей дошкольного возраста	111
<i>Зыков М.Б., Сабанина Н.Р.</i> Обучение в общеобразовательной средней школе как стрессорирующий фактор для детей	113
<i>Качан Г.А., Соболев З.Н.</i> Факторы развития профессионального выгорания..	116
<i>Комарова И.А.</i> Нестабильность эмоциональной сферы личности подростка – условие возникновения стресса	118
<i>Косаревская Т.Е., Кутькина Р.Р., Мамась А.Н.</i> Исследование эмоциональной устойчивости и психологических защит у студентов	120
<i>Костюкович З.В.</i> Синдром профессионального стресса и личностная готовность к помогающей деятельности	123
<i>Костюченко Е.В.</i> Особенности перфекционизма и удовлетворенности браком в молодой семье	125
<i>Купченко В.Е.</i> Особенности совладания с трудными жизненными ситуациями личностей с различным типом жизненной стратегии	127
<i>Кухтова Н.В., Прищепина И.М.</i> Значение волевой саморегуляции в контексте спортивного травматизма	129
<i>Лаптиева Л.Н., Крикало И.Н.</i> Об особенностях психической адаптации медицинских работников	131
<i>Лебедева С.В., Остапишина Л.О.</i> Стрессоустойчивость как фактор стабильности личности	133
<i>Лученкова Е.С.</i> Стрессы и стрессоустойчивость в деловом общении	135

Макрицкий М.В. Пути развития стрессоустойчивости в процессе профессиональной деятельности	137
Мирошниченко Ю.М. Психологические аспекты стресса у работников правоохранительных органов	139
Михаленок Е.В., Козлова Ю.А., Лянгина А.А. Предстартовые эмоциональные состояния в биатлоне	141
Насонова Ю.В. Изучение психологических особенностей стресса у воспитателей дошкольного детского дома	143
Орлова А.П. Проблема стресса и формирование этнической толерантности в вузе	145
Павлович Н.В., Ковш И.Н. Адаптация к школьному обучению и функциональная асимметрия мозга	147
Пастухова М.В. Проблема стресса родителей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии	148
Пилецкий И.В. Оптимизация уровня экзаменационного стресса у студентов как фактор повышения качества подготовки будущих специалистов	151
Пухальская Т.Н. Семейный стресс как фактор нарушения функционирования семьи	153
Ракицкая А.В. Синдром эмоционального выгорания в контексте профессионального стресса	155
Рудко Е.А. Психологический стресс и его влияние	157
Силич Е.В., Мельник Е.В. Влияние стресс-факторов на восприятие времени спортсменами, занимающихся сложнокоординационными видами спорта ...	159
Стреленко А.А., Ситников В.Л. Влияние эмоционального стресса на восприятие телесности виктимной личности	162
Тарелкин А.И. Психологические проявления переживания трудностей межличностного взаимодействия	164
Терещенко Е.В. Причины и формы проявления синдрома стресса у педагогов	166
Уселенок Г.О. Изучение синдрома эмоционального выгорания у врачей ...	169
Хуцкая О.А. Психологические характеристики стрессоустойчивости у спортсменов	171
Шиманович А.А., Ивашко С.Г. Стрессоры в соревновательной деятельности футболистов	173

ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ СТРЕССА И ИХ ПРИКЛАДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ (растения, животные, человек)

Бакакина Ю.С., Колеснева Е.В., Дубовская Л.В., Волотовский И.Д. Циклический гуанозин 3',5'-монофосфат участвует в реализации действия абиотического стресса в проростках <i>Arabidopsis thaliana</i>	176
Возулкин К.Э., Возулкина Н.В., Шандрикова Л.Н. Влияние условий произрастания на содержание пигментного комплекса в листьях морошки приземистой (<i>Rubus chamaemorus L.</i>)	178
Войт Г.А. Влияние препаратов с различным содержанием железа на эритропоэз у животных раннего неонатального периода	180
Денисова С.И. Влияние синтетического препарата дигидрофосфатаквоамина цинка и кобальта на жизнеспособность дубового шелкопряда в Беларуси	182
Дремук И.А., Шальго Н.В. Влияние низкой температуры и избыточного увлажнения на содержание глутатиона и активность глутатионредуктазы в зеленых проростках ячменя (<i>Hordeum vulgare L.</i>)	184
Евдокимова О.В., Пишбытко Н.Л., Кабашиникова Л.Ф. Фотосинтетические реакции в растениях <i>Arabidopsis thaliana</i> в условиях гипертермии ...	187

<i>Кевляк-Домбровская Л.Э., Мишина Е.Д.</i> Исследование непосредственной реакции на воздействие критических жизненных ситуаций студентов-медиков...	189
<i>Литвенкова И.А.</i> Флуктуирующая асимметрия как показатель стабильности развития популяции	192
<i>Мусатова О.В.</i> О механизмах стрессоустойчивости растений	194
<i>Павлючкова С.М., Шалыго Н.В.</i> Влияние низкотемпературного стресса на антиоксидантную систему растений табака (<i>Nicotiana tabacum</i>), трансформированных смысловым геном супероксиддисмутазы (Fe-SOD)..	197
<i>Пенькевич В.А.</i> Инвазированность гельминтами диких копытных животных ПГРЭЗ в стрессовой ситуации повышенного ионизирующего излучения	199
<i>Руткевич С.А., Казакевич В.Б., Чумак А.Г.</i> Реализация висцеральных и соматических рефлексов у крысы после длительной физической нагрузки в условиях подавления продукции эндогенного монооксида азота	201
<i>Сорока А.В., Гапонюк А.Н., Антонюк А.С., Казимирчик З.А.</i> Влияние засушливых условий на продуктивность кормовых культур в Брестской области	204
<i>Сушко С.Н., Маленченко А.Ф.</i> Роль стресса в реализации радиационного риска	205

ПРОФИЛАКТИКА СТРЕСС-ИНДУЦИРОВАННЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ

<i>Амасович Н.В.</i> Формирование положительной «Я-концепции» педагога как средство преодоления синдрома эмоционального выгорания	208
<i>Антонова Е.В., Богданович Ю.В.</i> Роль садово-паркового искусства в снятии стресса	210
<i>Брындин Е.Г.</i> Технология целостного оздоровления и здоровьесбережения...	211
<i>Вечер Л.С.</i> Роль социально-психологического тренинга в повышении стрессоустойчивости управленческих кадров	217
<i>Далимаева Е.О.</i> Обучение студентов приемам нейтрализации стрессовых факторов как условие последующей профессиональной успешности	219
<i>Мамась А.Н., Косаревская Т.Е.</i> Стресс-реакция организма на повреждение	222
<i>Медведев А.В.</i> Аспекты подготовки психолога для оказания экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации	224
<i>Мельник Е.В.</i> Совладающее поведение спортивного психолога как способ преодоления стрессогенности профессиональной деятельности	226
<i>Мишашевич Е.П., Озерова Е.М.</i> Из опыта работы учебно-научного консультационного центра по профилактике экзаменационного стресса у школьников	228
<i>Новоселецкая А.В., Киселева Н.М., Зимина И.В., Белова О.В., Козлов Г.И., Арион В.Я., Иноземцев А.Н.</i> Стресс-протекторное действие тактивина	230
<i>Рубахова В.М.</i> Коррекция болевого синдрома у пациентов с вертеброгенными радикулопатиями	232
<i>Толкачёва Т.А.</i> Влияние стресса на концентрацию ТБК-реагирующих продуктов у тест-объекта <i>Allium cepa L.</i>	235
<i>Цебрук М.А.</i> Опыт проведения тренингов по формированию стрессоустойчивости для банковских работников	237
<i>Чобот Ж.П.</i> Психолого-педагогические подходы к повышению адаптации личности и профилактике дистресса	239
<i>Эраносьян Н.М.</i> Использование общей магнитотерапии в качестве средства восстановления при психоэмоциональном стрессе у студентов	241