

Министерство образования Республики Беларусь  
Управление образования Витебского облисполкома  
Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»

---

---

**Система воспитательной  
работы вуза по формированию  
гражданской позиции  
МОЛОДЕЖИ**

---

---

*Материалы  
республиканской научно-практической  
конференции*

**Витебск, 21 мая 2009 г.**

*Витебск  
УО «ВГУ им. П.М. Машерова»  
2009*

УДК 378.017.4(063)  
ББК 74.580.51я431  
С40

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова». Протокол № 6 от 24.06.2009 г.

*Все материалы публикуются в авторской редакции*

Редакционная коллегия:

**Н.А. Ракова** (отв. редактор), **Н.К. Зинькова**, **В.В. Тетерина**,  
**Л.С. Дьяченко**, **Р.В. Загоруйко**, **И.Е. Керножицкая**,  
**Л.И. Кунцевич**, **Н.Г. Легкоступова**

Рецензент:

заведующий кафедрой социальной и педагогической работы  
УО «ВГУ им. П.М. Машерова», доктор педагогических наук, профессор *А.П. Орлова*

**С40 Система воспитательной работы вуза по формированию гражданской позиции молодежи** : материалы республиканской научно-практической конференции, Витебск, 21 мая 2009 г. / Вит. гос. ун-т ; редкол. : Н.А. Ракова (отв. ред.) [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2009. – 156 с.  
ISBN 978-985-517-102-8.

В сборнике материалов республиканской научно-практической конференции рассматриваются: философские основания проблемы гражданственности; гражданское воспитание и ценностные ориентации современной молодежи; воспитательная работа по формированию гражданской позиции молодежи в системе школа-колледж-вуз; деятельность молодежных организаций и объединений по формированию гражданской позиции молодежи; деятельность внешкольных объединений по формированию гражданской культуры.

Материалы, представленные в сборнике, рекомендуются методистам, преподавателям, руководителям структурных подразделений, которые занимаются вопросами воспитательной работы по формированию гражданской позиции молодежи.

УДК 378.017.4(063)  
ББК 74.580.51я431

ISBN 978-985-517-102-8

© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2009

**СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ МОЛОДЕЖИ**

*Т.Н. Ермалинская  
Пинск, УО «ПолесГУ»*

Вузовский коллектив объединяет студентов, планомерно продвигающихся по пути превращения в высококвалифицированных специалистов, а также профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный персонал, обеспечивающий осуществление учебно-воспитательного процесса. Связь представителей разных поколений, выступающая как связь учителей и обучаемых, делает идеологическую работу более сложной и более ответственной. Приоритетным направлением идеологической и воспитательной работы в университете является формирование у молодежи гражданской зрелости и социального оптимизма, умения взвешенно и объективно оценивать события, происходящие в стране, в мире, деятельно участвовать в решении назревших общественных задач.

Наша задача – не только декларировать, но всем содержанием образования, образовательными технологиями, уровнем межличностного общения формировать ту среду, в которой происходит становление гражданина и патриота нашей родины. За последнее время сделано немало для формирования системы идеологической деятельности. Работает идеологическая вертикаль в университете и на факультетах, определены направления и круг обязанностей организаторов идеологической работы со студентами. Она представляет собой единство нескольких уровней: ректорат, отдел воспитательной работы с молодежью, студенческий клуб, спортивный клуб, бщеуниверситетские кафедры, профсоюзный комитет студентов, первичная организация ОО «БРСМ», советы студенческого самоуправления, деканаты, факультетские кафедры, кураторы студенческих групп, старостаты, студенческие советы общежитий, активы студенческих групп, редколлегия газеты «УниВестник».

Ее работа проводится в соответствии с: Перспективным планом идеологической и воспитательной работы на 2006-2010 годы; Планом воспитательной и идеологической работы УО «ПолесГУ» на 2007-2008 учебный год; Программой идеологического сопровождения воспитательной работы со студенческой молодежью; Планами факультетов, кафедр, кураторов и воспитателей студенческих общежитий.

Первостепенное значение имеет гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание студенчества, как в ходе учебных занятий, так и во внеучебное время. В ВУЗе сложилась система информационной работы со студентами. Действует консультационной группа по методическому обеспечению информационной работы из числа преподавателей кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Проблемы идеологии обсуждаются на занятиях семинара «Актуальные проблемы идеологической, идейно-воспитательной работы в ВУЗе».

Укрепляются связи университета с местными органами власти, представителями органов государственного управления, общественных объединений.

Прогресс общества вызвал необходимость нового подхода к организации идеологической и информационно-пропагандистской работы, по формированию гражданской позиции молодежи. Сегодня информация – важное средство

коммуникации и значимый фактор социализации.

Приобрел огромную идеологическую значимость созданный в университете информационный центр с использованием современных информационных технологий, соответствующих современным техническим требованиям. Компьютерные телекоммуникации, информационные ресурсы, сайт университета, услуги Интернета, мультимедийные комплексы способствуют вовлечению студентов в активный познавательный и воспитательный процесс, свободному доступу к необходимой информации с целью формирования собственного аргументированного мнения по той или иной проблеме, возможностей ее всестороннего исследования.

Функционирование информационного центра напрямую связано с работой библиотеки книжный фонд, которой составляет более 130 000 различных изданий. Однако работа библиотеки не ограничена только выдачей литературы, в ее деятельность входит организация выставок, работает база данных и электронный каталог в программе «ИРБИС», публикации его в Интернете. Налажено посещение отделом библиотеки кураторских часов, оказание методической помощи, индивидуальная работа, проведение дней информирования – все это помогает формированию таких профессиональных и личностных качеств как системное мышление, правовая и информационная, идеологическая и трудовая культура.

Систематически проводится обновление графической и печатной информации на стендах кафедр, факультетов, корпусах и общежитиях. Во всех аудиториях присутствует государственная символика, что способствует формированию у молодого поколения гражданско-патриотических качеств.

Растущую идеологическую значимость молодежи приобретает музейный комплекс университета, что является важным фактором в деле гражданского и патриотического воспитания молодежи. Музейный фонд университета насчитывает около четырех тысяч предметов. Со дня открытия университета в музее проведено 140 экскурсий, на которых присутствовало более 3,5 тысяч человек. Музей регулярно организует тематические выставки, посвященные бывшим преподавателям, выпускникам, спортивным достижениям вуза. Подготовлен справочник «Наши выпускники» 1960-2005 годов», собирается материал для книги «Педагоги по призванию», ведется «Летопись университета». Стенды и экспозиции связаны с именами известных людей и событий, национальной культурой, историей университета и банковского дела Республики Беларусь.

Формирование гражданского отношения к Родине предполагает защиту Отечества. Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, встречи с семьями погибших воинов-афганцев. С каждым годом крепнут шефские связи с Пинским погранотрядом.

Особое внимание уделяется проведению государственных праздников, соблюдению атрибутики, привитию уважения к государственной символике. Активно используются в работе с молодежью историко-документальная хроника «Память» о г. Пинске, где собрано то, чем мы гордимся.

Продолжается сотрудничество с местными и республиканскими средствами массовой информации.

Важнейшей задачей идеологической и воспитательной работы является ориентация студентов на позитивные политические и культурные ценности. Ежегодно в университете проводится мониторинг идеологического со-

проведения воспитательной работы, анализ результатов которого позволяет говорить о достаточном его уровне. Студенты владеют знаниями курса «Основы идеологии белорусского государства», самостоятельно и творчески могут решать сложные задачи в нестандартной ситуации. Изучение идейной убежденности, гражданственности, патриотизма показало, что молодежь знает историю своей страны, испытывает гордость за нее, символику РБ, имеет представление о современной экономической и социально-политической жизни общества. Значительную роль в этом сыграл комплекс мероприятий, который предусматривал разнообразную деятельность, как в учебном процессе, так и во внеучебное время: встречи, лекции, круглые столы, дискуссии, беседы, консультации, оформление информационных стендов, индивидуальная работа и др.

Студенты университета принимают активное участие в общественно-политических мероприятиях: ко Дню Победы, митинге Дню Памяти узников фашистских лагерей, Дню независимости, конкурсах патриотической песни «Песни юности наших отцов», фестивале молодежного творчества «Студенческая весна», интеллектуальных турнирах «Игры разума» и т.д. Организуется посещение мероприятий городского дома культуры, концертного зала. Стало традицией организовывать поездки для преподавателей и студентов университета в столичные учреждения культуры.

Широко используется возможность участия в акциях «Только вечная память», «С болью в сердце», «Память», возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь». Студенческие группы имеют возможность посетить Брестскую крепость-герой, мемориальный комплекс «Хатынь», музей ВОВ в г. Минске, а также другие исторические места в нашей республике.

Значительное внимание уделяется идеологической направленности деятельности общественных студенческих организаций (профсоюз, ОО «БРСМ»), укреплению органов студенческого самоуправления. Сегодня у нас действует студенческая профсоюзная организация, насчитывающая 98% от общего числа студентов стационара; в состав ОО «БРСМ» входит 54% от общего числа студентов. Все более авторитетными становятся советы студенческого самоуправления на факультетах и общежитиях. Успешно работает волонтерский отряд «Рука помощи», студенческая добровольная дружина.

Показателем действенности идеологической и воспитательной работы, проводимой в университете, является тот факт, что с целью изучения опыта этой работы налажено сотрудничество с Полоцким государственным университетом, Брестским педагогическим университетом им. А. С. Пушкина, Брестским государственным техническим университетом.

Ярким подтверждением молодежной инициативы явилось проведение фестиваля «Наш выбор – здоровый образ жизни!» среди волонтерских студенческих команд, который состоялся в Полесском государственном университете в 9-11 апреля 2009 года. Основная цель фестиваля – пропаганда и развитие волонтерского движения, повышение активности молодежи, а так же объединение усилий, направленных на содействие формированию здорового образа жизни в молодежной среде. Такие контакты позволяют им еще больше почувствовать гордость за свою страну, оценить тот вклад, который вносит государство и лично сам Президент в дело заботы молодежи.

Таким образом, идеологическая направленность пронизывает все стороны деятельности университета: учебный процесс, научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов, работу многочис-

ленных творческих коллективов и общественных формирований и т.д. Ее итогом является подготовка специалистов, которые соединяют зрелый профессионализм с осознанной конструктивной гражданской позицией, нацеленной на построение сильной и процветающей Беларуси.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Абрамова Л.Н.</i> Еще раз о негативных факторах социализации и идентификации молодежи .....	3
<i>Андрущенко Н.Ю., Ахадова В.Н.</i> Волонтерская работа в формировании гражданской позиции личности студента .....	5
<i>Бездель В.Я.</i> Выхаванне дзяцей у партызанскіх зонах на акупаванай тэрыторыі Беларусі .....	7
<i>Богомаз С.Л.</i> Психологическая сущность категории «ответственность» как личной характеристики воспитанности .....	9
<i>Бондал И.В.</i> Фарміраванне грамадзянскай культуры будучага педагога ў сістэме выхаваўчай работы ў ВНУ .....	11
<i>Бочков А.А.</i> Правовая культура как условие профилактики преступности несовершеннолетних .....	14
<i>Бурак А.В., Бурак Г.Г.</i> Гражданское воспитание студенческой молодежи в процессе профессиональной подготовки .....	16
<i>Василевич С.В.</i> Актуальные проблемы военно-патриотического воспитания молодежи в современной школе Беларуси .....	19
<i>Вераксо Е.Г.</i> Формирование гражданско-патриотической позиции студентов на занятиях иностранного языка .....	21
<i>Вожгурова О.В.</i> Гражданская культура студенческой молодежи как предмет социологического исследования.....	23
<i>Волощенко О.Г.</i> Формирование патриотизма и культуры межнационального общения как педагогическая проблема .....	25
<i>Гащенко Л.А.</i> Гражданско-патриотическое мировоззрение субъектов воспитательного процесса .....	27
<i>Гащенко О.Л.</i> Физическое воспитание – важный фактор формирования гражданственности и патриотизма учащейся молодежи .....	29
<i>Григорович Н.П.</i> Роль молодёжного общественного объединения в системе работы по гражданскому воспитанию учащейся молодёжи...	31
<i>Грушова Л.Д., Бурак А.В.</i> Проблемы гражданско-патриотического воспитания .....	34
<i>Давлатова Е.В.</i> Мировоззренческие и религиозные аспекты жизнедеятельности студенческой молодежи .....	36
<i>Далимаева Е.О.</i> Роль чтения в контексте гражданского воспитания ...	39
<i>Данилевич Т.А.</i> Роль волонтерской деятельности в формировании гражданской позиции личности учащихся колледжа .....	41
<i>Демидов А.Б.</i> Дианоэтический характер гражданских добродетелей.....	43
<i>Дмитриева Н.Ю., Пухова Н.П.</i> Особенности формирования гражданской позиции в процессе преподавания экономической теории.....	46

<i>Дьяченко Л.С.</i> Научно-теоретические и технологические аспекты формирования гражданской позиции молодежи.....	48
<i>Ермалинская Т.Н.</i> Система воспитательной работы учреждения образования «Полесский государственный университет» по формированию гражданской позиции молодежи .....	51
<i>Ерофеева О.Н.</i> Экскурсы в становление и развитие тестирования.....	54
<i>Жузь Л.А.</i> Гражданское воспитание детей группы «фантазеры» по технологии ТРИЗ .....	56
<i>Загорулько Р.В., Загорулько Ю.В.</i> Развитие индивидуальности в интересах личности и социума .....	58
<i>Зинькова Н.К., Орлова А.П.</i> Гражданское образование как средство гражданского становления личности: опыт зарубежных стран.....	59
<i>Ивашкевич Е.Ф.</i> Влияние объективных и субъективных факторов на формирование гражданского сознания молодежи .....	62
<i>Казак А.В.</i> Проблемы воспитания гражданской молодежи в современных условиях и возможные пути их решения .....	65
<i>Качан Г.А., Моторова Н.С.</i> Социальная активность студенческой молодежи как показатель проявления ее гражданской позиции.....	67
<i>Керножицкая И.Е.</i> Современные аспекты патриотического воспитания....	69
<i>Клименко А.А.</i> Формирование гражданской позиции курсантов в деятельности преподавателя авиационного колледжа .....	72
<i>Козинец Л.А.</i> Система методов и форм гражданского воспитания.....	73
<i>Козлов В.С., Козлова А.Б.</i> О некоторых методологических аспектах формирования гражданственности студентов .....	75
<i>Костючков А.Н.</i> Патриотизм и международный имидж государства .....	78
<i>Кривцун-Левшина Л.Н., Рудковский Э.И.</i> Факторы формирования ценностных ориентаций в структуре гражданской позиции студенческой молодежи .....	79
<i>Кунашко Е.Н.</i> Краеведческое образование как императив и ресурс духовного развития личности .....	81
<i>Кунцевич Л.И.</i> Творческое отношение к труду в гражданском становлении личности (на материале наследия В.А. Сухомлинского) .....	83
<i>Лаберко Н.Д., Ромашков Г.М.</i> Социально-гуманитарные дисциплины в формировании гражданской позиции студенческой молодежи .....	86
<i>Левчук З.К.</i> Реализация инновационных технологий в воспитании самостоятельности студентов .....	87
<i>Легкоступова Н.Г.</i> Формирование гражданской позиции студенческой молодежи как приоритетное направление работы куратора .....	91
<i>Линник И.Г.</i> Роль молодежных организаций вуза по формированию гражданской позиции личности студента .....	94
<i>Лукина Л.В.</i> Профессионально-психологическая подготовка как потенциал формирования гражданской позиции врача ветеринарной медицины .....	96
<i>Макаревич З.И.</i> Проблема религиозности в среде студенческой молодежи .....	98
<i>Макрицкий М.В.</i> Формирование гражданской позиции молодежи как идеологическая проблема общества .....	102
<i>Минаева В.М.</i> Формирование готовности студентов к экологическому образованию младших школьников .....	104

<b>Панотчик А.М.</b> Технологические аспекты гражданского воспитания молодежи .....	106
<b>Погребняк А.Б.</b> Воспитательный потенциал курса «политология» по формированию гражданской позиции молодежи .....	109
<b>Ракова Н.А.</b> Гражданственность как интегративное качество личности будущего педагога .....	111
<b>Рудковский Э.И.</b> Системный подход к формированию социально-ориентированной личности студента .....	113
<b>Рудковский Э.И., Кривцун-Левшина Л.Н., Макаревич З.И.</b> Ценностные ориентации и жизненные планы студентов в структуре их гражданской позиции .....	115
<b>Рутковская И.Н.</b> Гражданское становление личности средствами экономического образования .....	118
<b>Серебряков А.И., Кульков В.Н.</b> Туризм как средство воспитания гражданской позиции студенческой молодежи .....	120
<b>Слемнев М.А.</b> Критическое мышление как основа активной гражданской позиции молодежи .....	123
<b>Слемнева И.М.</b> Символы великой отечественной войны в гражданско-патриотическом воспитании современной молодежи .....	125
<b>Сухарев А.А.</b> Проблемы формирования и развития личности юриста.....	127
<b>Терещенко Е.В.</b> Научно-педагогические подходы к формированию гражданской ответственности средствами экологического воспитания .....	129
<b>Тетерина В.В.</b> Воспитание гражданина-труженика в теоретическом наследии белорусских ученых .....	132
<b>Тимашкова Л.Н.</b> Гражданское воспитание студенческой молодежи: теоретико-методологический аспект .....	134
<b>Толчикова М.В.</b> Досуговые предпочтения студенческой молодёжи.....	136
<b>Трусова Е.Г.</b> Права человека как фактор воспитания студентов.....	139
<b>Уткевич В.А.</b> Противостояние процессу глобализации как необходимое условие формирования гражданской позиции студенческой молодежи .....	141
<b>Хадыко Т.И.</b> Формирование гражданских компетенций у будущих учителей иностранного языка средствами педагогических дисциплин .....	143
<b>Чешко В.Ю.</b> Формирование гражданских компетенций у будущих учителей иностранного языка средствами педагогических дисциплин .....	145
<b>Янчук В.Я.</b> Белорусская модель как детерминанта патриотического воспитания молодежи .....	147