

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Факультет информатики и экономики



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Материалы X Российской с международным участием
научно-практической конференции

(23–24 мая 2023 г., Пермь, Россия)

Пермь
ПГГПУ
2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Факультет информатики и экономики



**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА
К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Материалы X Российской с международным участием
научно-практической конференции

(23–24 мая 2023 г., Пермь, Россия)

Пермь
ПГГПУ
2023

УДК 004.49
ББК Ч2+Ч4
Н 34

Наука и образование в обеспечении устойчивого развития
Н 34 человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике : материалы X Российской с междунар. участием науч.-практ. конф. (23–24 мая 2023 г., г. Пермь, Россия) / ред. кол.: В.П. Пфлюг, А.А. Носков ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2023. – 9,5 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор Super VGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цв.; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Acrobat 8.0 и выше; CD-дисковод; клавиатура; мышь. – Загл. : с титул. экрана. – Текст (визуальный) : электронный.

ISBN 978-5-907675-58-2

Сборник содержит материалы, в которых представлены результаты исследований различных аспектов обеспечения устойчивого развития социально-экономических систем. В нем рассматриваются проблемы науки и образования в условиях перехода к цифровой экономике; обсуждаются методы эффективного управления образовательными системами; представлены возможности применения математических методов и информационных технологий в экономике инновационного развития. В сборнике опубликованы статьи преподавателей, партнеров, студентов и магистрантов факультета информатики и экономики ПГГПУ, а также вузов г. Перми и России.

Материалы сборника адресованы широкому кругу специалистов в сферах экономики, педагогики, ИТ, управления, финансов.

УДК 004.49
ББК Ч2+Ч4

Редакционная коллегия :

В.П. Пфлюг – канд. пед. наук, доцент, декан факультета информатики и экономики;

А.А. Носков – канд. экон. наук, доцент, зам. декана по научной работе;

Н.И. Кириенко – специалист по учебно-методической работе (технический секретарь)

Издается по решению редакционно-издательского совета
Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

Все материалы публикуются в авторской редакции

ISBN 978-5-907675-58-2

© ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет», 2023

Ковальчук Дарья Андреевна,
студентка 2 курса факультета экономики и финансов
e-mail: dasha_kk@bk.ru

Шелест Марина Васильевна,
студентка 2 курса факультета экономики и финансов
e-mail: marina.rustle04@gmail.com

Зборина Ирина Михайловна,
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бизнеса
e-mail: Zborina75@mail.ru

*УО «Полесский государственный университет»
Республика Беларусь, 225710, г. Пинск, ул. Днепровской флотилии, 23*

ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ РЕСУРСОВ. ТЕХНОЛОГИИ БОРЬБЫ ЗА РЕСУРСЫ

Daria A. Kovalchuk,
2nd year student, Faculty of Economics and Finance
e-mail: dasha_kk@bk.ru

Marina V. Shelest,
2nd year student, faculty of Economics and Finance
e-mail: marina.rustle04@gmail.com

Irina M. Zborina,
Ph.D. in Economics, Associate Professor of the Economics and Business Department
e-mail: zborina.i@polessu.by

*Educational establishment "Polessky State University"
The Republic of Belarus, Pinsk, 23 Dneprovskaia Flotilya St., 225710*

GEOPOLITICAL SIGNIFICANCE OF RESOURCES. TECHNOLOGIES OF STRUGGLE FOR RESOURCES

Аннотация. Авторами рассматривается геополитическое значение ресурсов и технологии борьбы за их использование, которые способствуют развитию экономики и сохранению природы. Анализируются различные методы борьбы за ресурсы, а также приведены различные технологии, которые могут помочь справиться с этими вызовами.

Ключевые слова: ресурсы, борьба за ресурсы, геополитика, технологии.

Abstract. The authors examine the geopolitical importance of resources and the technologies of resource struggle that contribute to economic development and conservation. Various methods of resource struggle are analysed and various technologies that can help cope with these challenges are presented.

Key words: resources, resource struggles, geopolitics, technologies.

Ресурсы играют важную роль в мировой политике и экономике. Они понимаются как материальные и не материальные богатства, которые являются основой для экономического роста и благосостояния любой страны, а также позволяют одним государствам получить преимущества перед другими¹¹⁶. Именно поэтому геополитическое значение ресурсов является одной из важнейших тем для современной политической и экономической науки.

Одновременно с этим наблюдается всё более высокая конкуренция за ресурсы между различными странами и регионами, а также возрастающие проблемы потребления ресурсов на планете. Технологии борьбы за ресурсы при этом становятся необходимым атрибутом развития общества, направленным на улучшение использования ресурсов и их защиту от нерационального использования.

Страны с высоким уровнем развития имеют значительно большие запасы ресурсов, включая нефть, газ и золото. Таким образом, геополитическое значение различных ресурсов неодинаково и зависит от многих факторов. Прежде всего, это объём запасов, качество и «востребованность» ресурсов на мировом рынке, а также политические, экономические и социальные факторы.

К началу XXI века мир разделился по принципу наличия или отсутствия запасов наиболее значимых ресурсов. Одним из важнейших ресурсов, который имеет огромное геополитическое влияние в мировой экономике, является нефть. Примером крупнейшего производителя и импортёра нефти в мире выступает Саудовская Аравия. Данный ресурс даёт стране возможность контролировать цены на нефть и использовать её как инструмент политического давления на страны, зависящие от нефти из Саудовской Аравии. Второе место по значимости и влиянию занимает газ. Несмотря на все энергетические изменения, которые произошли в 2022 году, одним из крупнейших поставщиков газа остаётся Россия. Однако, в настоящее время лидирующую позицию по поставке данного ресурса на мировой рынок занимает США. Ещё одним не мало важным, на сегодняшний день, ресурсом выступает золото. Некоторые страны, такие как США, имеют значительные запасы золота

¹¹⁶ Ионов А.А. Экономические ресурсы страны: структура и их использование // Вестник МГУ. Серия 5: География. – 2017. – № 2. – С. 62–70.

и могут контролировать международный золотой обмен. Это позволяет США влиять на финансовые рынки и другие страны, которые не обладают драгоценным металлом.

В условиях мировой глобализации проблема обеспечения энергетическими ресурсами обостряется многократно. Существует целый ряд факторов, которые объясняют данное явление: рост энергопотребления крупнейших экономик мира, таких как США, Китай, Индия, Бразилия, ЕС и Россия; постепенное исчерпание запасов углеводородов, а также дефицит альтернативных источников энергии.

Ресурсы, на которых базируется мировая энергетика, являются не только ограниченными, но и неравномерно распределенными по территории планеты¹¹⁷. Это означает, что некоторые регионы обладают большими запасами, тогда как другие находятся в полной зависимости от первых. В связи с тем, что современный мир всё ещё зависит от «чёрного золота» и других различных углеводородов, глобальный конфликт из-за доступа к этим ресурсам неизбежен.

В современном мире существует теория несбалансированности мира. Эта теория обосновывает особую миссию высокоразвитых стран в получении свободного доступа к энергоресурсам в интересах всего мирового сообщества. Тем временем, страны, обладающие крупными запасами нефти и газа, могут быть обвинены в энергетическом национализме, использовании энергоресурсов в качестве инструмента давления и даже энергетическом терроризме.

В условиях ограниченного запаса энергетических ресурсов может возникнуть дефицит, который приведёт к попыткам перераспределения ресурсов с помощью военных средств. Если ранее главным инструментом борьбы за влияние были военные меры, то в условиях современного мира расширение сферы влияния в значительной степени зависит от расширения ресурсной базы государства. В таких условиях вероятно использование военной силы, которая способствует достижению доминирования над регионами, имеющими значение для экономического развития.

В геополитике одними из важнейших аспектов являются технологии борьбы за ресурсы, представляющие собой совокупность методов и мероприятий, направленных на рациональное использование природных ресурсов и их защиту от негативного влияния

¹¹⁷ Жаркова Н.В. Энергетика : учеб. пособие. – М. : Юрайт, 2018. –320 с.

человеческой деятельности ¹¹⁸. Среди таких технологий, особое место занимает использование геологической информации и методов для поиска и добычи ресурсов. Это включает в себя сейсмические геофизические исследования, разработку геологических карт и моделей, создание геологических баз данных и информационных систем, особенно в сфере добыча нефти и газа.

Вместе с этим, стратегически важным способом борьбы за ресурсы является разработка новых источников энергии, которые позволят заменить нефть и газ, запасы которых постепенно иссякают. Для этого используются такие технологии как возобновляемые источники энергии, такие как солнечная, ветряная, гидроэлектрическая и т.д. Также активно развиваются технологии выработки энергии из атомных реакторов и водородной энергии.

Кроме того, для решения проблемы дефицита водных ресурсов применяются методы, такие как разведка подземных вод, очистка сточных вод, десалинация морской воды и другие. Для поиска и добычи новых залежей полезных ископаемых используются различные геологические методы, такие как геоэлектрические и гравиметрические исследования, гидроразрыв пласта и другие. В свою очередь совершенствование технологий сельского хозяйства, таких как использование генетически модифицированных культурных растений, автоматизация земледелия и др., является не менее серьезным фактором в борьбе за земельные ресурсы.

Для улучшения производительности и экономической эффективности использования ресурсов необходимо применять различные методы и подходы, такие как:

- Применение новейших технологий и инноваций в производстве и управлении ресурсами.
- Оптимизация производственных и бизнес-процессов с помощью системного подхода.
- Анализ и оптимизация использования ресурсов, таких как энергия, вода, сырье и т.д.
- Внедрение современных систем управления производством, учета и контроля за использованием ресурсов.

¹¹⁸ Корниенко М.М., Волынцева К.С. Технологии ресурсосбережения в процессах циркулярной экономики // Новые технологии. – 2019. – № 4. – С. 54–58.

- Обучение и повышение квалификации персонала по вопросам улучшения производительности и экономической эффективности использования ресурсов¹¹⁹.

Некоторые страны также используют различные методы политической и экономической стратегии, включая законы и нормативные акты, экономические санкции, партнерства и соглашения.

Таким образом, геополитическое значение ресурсов является важным элементом мировой экономики и политики. Контроль над ресурсами может использоваться для определения стратегии внешней политики и международных отношений. Конкуренция между странами за ресурсы может порождать геополитические конфликты, которые могут оказать негативное влияние на мировую экономику. Изучение геополитического значения ресурсов и технологий борьбы за них помогает понять многие международные конфликты и геополитические процессы, происходящие в мире в настоящее время.

Список литературы

1. Гостев И.М. Управление ресурсами предприятия : моногр. – М. : Научный мир, 2016. – 264 с.
2. Жаркова Н.В. Энергетика : учеб. пособие. – М. : Юрайт, 2018. – 320 с.
3. Ионов А.А. Экономические ресурсы страны: структура и их использование // Вестник МГУ. Серия 5: География. – 2017. – № 2. – С. 62–70.
4. Козлов Д.А. Управление экономической эффективностью использования ресурсов на предприятиях различных отраслей : моногр. – М. : Юрайт, 2019. – 228 с.
5. Корниенко М.М., Волынцева К.С. Технологии ресурсосбережения в процессах циркулярной экономики // Новые технологии. – 2019. – № 4. – С. 54–58.

¹¹⁹ См., например: Гостев И.М. Управление ресурсами предприятия: монография. – М. : Научный мир, 2016. – 264 с.; Козлов Д.А. Управление экономической эффективностью использования ресурсов на предприятиях различных отраслей : моногр. – М. : Юрайт, 2019. – 228 с.

СОДЕРЖАНИЕ

I. СТАТЬИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПАРТНЁРОВ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАТИКИ И ЭКОНОМИКИ.....	7
<i>АКИНЧИЦ Т.А.</i> ДОСКА PADLET – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	8
<i>АТАМАНОВА Ю.Ю.</i> ФИНАНСОВЫЙ ЛИКБЕЗ ДЛЯ ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	13
<i>ГАВРИЛОВА В.В.</i> ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.....	19
<i>ЕРЕМИН Е.А.</i> О ТРУДНОСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ЯЗЫКА ПИТОН В ОБРАЗОВАНИИ ...	25
<i>ЗАПОЛЬСКИХ К.М.</i> РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	32
<i>КАТАНОВА Т.Н.</i> ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ.....	38
<i>КОРОЛЕВА Т.П., ЛЕСКИНА А.А.</i> РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.....	43
<i>КОЩЕЕВ Д.А.</i> К ВОПРОСУ О ПЕРИОДИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРНОЙ ТЕОРИИ	48
<i>КУЗНЕЦОВА Э.Р., КУЗНЕЦОВ Н.Д.</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ.....	55
<i>КУЗНЕЦОВА Э.Р.</i> ОТРАСЛЕВЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ.....	62
<i>МАЛЫШЕВ Ю.А.</i> ИНКЛЮЗИВНОСТЬ И ГЕРМЕНЕВТИКА СУБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КЛАСТЕРНОЙ СРЕДЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ АГЛОМЕРАЦИИ	68
<i>МАЛЫЦЕВ О.В.</i> ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ О НАЛОГАХ И СБОРАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	84
<i>МЕХЕДОВ В.В., ПАВЕЛКИН В.Н., САЗЫКИНА Ю.Ю., СМИРНОВ Е.И.</i> ЭЛЕМЕНТЫ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	90
<i>ПФЛЮГ В.П., ЖЕНИХОВА А.Д.</i> ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ	97
<i>РЯБУХИН В.В.</i> «МЕНЕДЖМЕНТ 1.0» КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	103
<i>СЕЛЕЗНЕВА С.М.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ ЭКОНОМИКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	107
<i>СУБАНОВ Т.Т.</i> МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ: ОСОБЕННОСТИ СОВЕТСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПО РАЗВИТИЮ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	111
<i>СУБАНОВ Т.Т.</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ.....	118
<i>ТАШКИНОВ А.Г.</i> ФОРМИРОВАНИЕ РАБОЧИХ ГРУПП В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ АВИАЦИОННОГО ДВИГАТЕЛЕСТРОЕНИЯ	125

ХУДОРОЖКОВ Л.Ю. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ С ЭЛЕМЕНТАМИ ГЕЙМИФИКАЦИИ НА ПЛАТФОРМЕ UNITY 131

II. СТАТЬИ СТУДЕНТОВ, ВЫПОЛНЕННЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО И СОВМЕСТНО С НАУЧНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ.....138

АНИКИНА М.С., НОСКОВ А.А. ЦИФРОВОЙ СТОРИТЕЛЛИНГ КАК ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ 139

АРЕФИНА Е.А., РОЖНЕВА И.В. СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 148

БАЖЕНОВА С.А., ФЕДОТОВА К.А. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТЕНДА ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИИ НОРМАЛЬНОГО ЗАКОНА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ 155

БАЙДИНА А.А., РОЖНЕВА И.В. АНАЛИЗ БИЗНЕС-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ РОССИИ 161

БОГАТЫРЕВА С.В., ЛУШНИКОВА Е.А., ХУДОРОЖКОВ Л.Ю. РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОЙ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОБУЧЕНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ UNITY ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ..... 168

БОЖИНСКАЯ В.Д., ПФЛЮГ В.П. ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 175

БРАГИН М.Д., КАЗАРИНОВА Н.Л. ПОЧЕМУ В КОМПАНИИ ВСТРЕЧАЮТСЯ НЕКОМПЕТЕНТНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ?..... 182

БРАГИНА А.А., ДЕМЕНЕВА А.Е., КАЗАРИНОВА Н.Л. ПОНИМАНИЕ ШКОЛЬНИКАМИ И СТУДЕНТАМИ УГРОЗ ЦИФРОВОГО СЛЕДА. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЕЗОПАСНОГО И НАДЕЖНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ ... 190

БРЫКЛЯ Н.А., СИМАКИНА Н.И. ПРИМЕНЕНИЕ ПАТТЕРНОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В РАЗРАБОТКЕ КЛИЕНТ СЕРВЕРНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «WEB-Автоматизированная информационная система “ДНК им. А.А. Фридмана”» 195

БУТАКОВА А.М., ПОЛОВИНА И.П. ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ НА ЯЗЫКЕ SCRATCH В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 201

ВИБЕ М.В., МАЛЬЦЕВ О.В. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА 208

ВНУТСКИХ П.М., ГЛАДЫШЕВА А.К., КАЗАРИНОВА Н.Л. ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ 212

ГАБРЕЛЯН М.Ю., ШИШКИНА И.В. ОСОЗНАННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ: КАК УЛУЧШИТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТРАНЫ..... 220

ДВОРЯНИНОВА В.М., ПФЛЮГ В.П. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ 227

ЛЯРУИ Д., НОСКОВ А.А. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В КИТАЕ 233

ЕМЕЛЬЯНОВА Е.Д., НОСКОВ А.А. ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ: ИНИЦИАТИВЫ, ПРОГРАММЫ И ВЫЗОВЫ 242

<i>ЕРАСИМОВА Э.Х., РОЖНЕВА И.В.</i> СРАВНЕНИЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ, КИТАЯ, СИНГАПУРА, ЮЖНОЙ КОРЕИ, ШВЕЙЦАРИИ, НИДЕРЛАНДОВ	256
<i>ЖАТКИНА А.И., ЛАЗАРЕВА П.С., РОЖНЕВА И.В.</i> КОНТЕНТ-АНАЛИЗ В ИНТЕРНЕТЕ ПО КЛЮЧЕВЫМ ФРАЗАМ: СОЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	261
<i>ЗЕРНИНА Ю.В., КЛИГМАН Т.И.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ GOOGLE CLASSROOM ПРИ ПОДГОТОВКЕ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ.....	270
<i>КОВАЛЬЧУК Д.А., ШЕЛЕСТ М.В., ЗБОРИНА И.М.</i> ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ РЕСУРСОВ. ТЕХНОЛОГИИ БОРЬБЫ ЗА РЕСУРСЫ	274
<i>КОСАРЕВ В.Ю., КУЗАЕВ А.Ф.</i> РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И АНАЛИЗА ДОРОЖНОГО ТРАФИКА	279
<i>КУЗНЕЦОВ С.Э., ШАРОНОВ Н.С.</i> РАЗРАБОТКА ПРОЦЕССОВ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ КАРЬЕРНОГО РОСТА СОТРУДНИКОВ НА ПРИМЕРЕ МФЦ.....	287
<i>КУСАКИНА Д.К., КАРИЕВА Э.М.</i> ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ГРАЖДАН	292
<i>КУЧУКБАЕВА Л.И., ДУЛЕПОВА Д.А., КАЛЬСИНА А.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ, ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДАННОЙ СИСТЕМЫ ...	298
<i>МАКШАКОВ Е.А., НОСКОВ А.А.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ПЕРМСКОМ КРАЕ	305
<i>МАЛЬЦЕВ Е.В., КИРИКОВИЧ Т.Е.</i> ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ VR&AR В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КУРСЕ «ИНФОРМАТИКА».	312
<i>МАРТЫНОВ В.В. , КАЗАРИНОВА Н.Л.</i> ПРИЛОЖЕНИЕ LI – ШАГ В ПЕРЕД В КОЛЛЕКЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ СЛОВАРЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	319
<i>МАРУЩАК К.Д., РЯБУХИН В.В.</i> АНАЛИЗ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	324
<i>МУСТАФИНОВА А.И.</i> ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ КОМАНДНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ	329
<i>ПАЛКИНА И.В., НАБИУЛЛИН Р.Т., СИМАКИНА Н.И.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ПАРАДИГМ ООП В РАЗРАБОТКЕ КЛИЕНТ-СЕРВЕРНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ	332
<i>ОЩЕПКОВА А.А., ПФЛЮГ В.П.</i> ЦИФРОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ КВЕСТЫ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	339
<i>ПАНОВ К.В., ФЕДОТОВА И.А.</i> ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В СОВРЕМЕННОМ ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИКИ	346
<i>ПЕРМИНОВА А.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	352
<i>РАДОСТЕВА И.М.</i> ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ: ГОТОВИТЬСЯ СИСТЕМНО ИЛИ НЕТ?..	356
<i>САКОВИЧ В.В., ПОЛЕЩУК С.С., ЗБОРИНА И.М.</i> ЦИФРОВАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ	361

<i>СЕРГЕЕВ Д.В., КАТАНОВА Т.Н.</i> ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-УЧЕБНИКА НА БАЗЕ LMS MOODLE	367
<i>СОКОЛОВА А.В., КРУПИНИНА К.А., СИМАКИНА Н.И.</i> КИБЕР-КОММУНИКАТИВНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ МОЛОДЕЖИ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	374
<i>СУСЛОВ А.В.</i> БАЗЫ ДАННЫХ В MYSQL WORKBENCH	382
<i>ТЕРЕХ В.Д., СИМАКИНА Н.И., ПАЩЕНКО И.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ROWMAPPER ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЪЕКТА СУБД В ОБЪЕКТ JAVA.....	385
<i>ТРИШКО И.И., КАЛЬСИНА А.А.</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В ОБУЧЕНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	390
<i>УТОЧКИН В.И., ОСТАНИН С.О., СИМАКИНА Н.И.</i> РАЗРАБОТКА НАСТРАИВАЕМОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ИНФОРМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 1–4-х КЛАССОВ.....	397
<i>ХАМИЗУЛЛИНА Л.И., ПФЛЮГ В.П.</i> АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	404
<i>ХИРИВИМСКИЙ И.Н., РЯБУХИН В.В.</i> ВЛИЯНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА КАЧЕСТВО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	413
<i>ЧЕРОУСОВА Е.В.</i> КОМАНДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ.....	420
<i>ЧЕРНОУСОВА Е.В., АЛИКИНА Е.Б.</i> РОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ТРЕНДЫ	425
<i>ЧИРКОВА А.А., КАЛЬСИНА А.А.</i> СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	431
<i>ЯКОВЛЕВ И.В., ПЕТРОВА Е.А., ФЕДОТОВА К.А.</i> КОМПЬЮТЕРНАЯ СИМУЛЯЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.....	438