



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
SPORT VAZIRLIGI**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**JISMONIY TARBIYA VA SPORT BO‘YICHA MUTAXASSISLARNI
QAYTA TAYYORLASH VA MALAKASINI OSHIRISH INSTITUTI
NUKUS FILIALI**

*“Dene t rbiyasi h m sport tarawında úzliksiz k siplik bilimlendiriw
sistemasının zamanag y halatı h m rawajlandırıw jolları”* atamasındađı

**XAL QARAL Q K LEMDEGI ILIMIY- AMELIY
KONFERENCIYA TOPLAMI**

2024 jil 10-11 may

**“Jismoniy tarbiya va sport sohasida uzluksiz kasbiy ta’lim tizimining
zamonaviy holati va rivojlantirish yo‘llari” mavzusida
XALQARO MIQYOSIDAGI ILMIY-AMALIY ANJUMAN TO‘PLAMI**

2024-yil 10-11-may

**International Scientific-practical Conference on the theme “*Modern
State and Development Approaches of Continuing Vocational Education
System in the Field of Physical Education and Sports*”**

May 10-11, 2024

I-QISM

NUKUS-2024

UOK 796.011: 001.891(042.3):005.745

KBK 75

D 39

“Jismoniy tarbiya va sport sohasida uzluksiz kasbiy ta’lim tizimining zamonaviy holati va rivojlantirish yo‘llari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy anjuman to‘plami- N.JTSMQTMOI Nukus filiali., 2024. 312 b.

p.f.b.f.d. (PhD), professor I.A. Tursunaliyevning umumiy tahriri ostida

Tahrir hay’ati a’zolari:

p.f.b.f.d. (PhD), dots. Z.P.Rasulov,
p.f.n., O.U.Utenov,
t.f.n., dots. N.A.Tleubergenova,
p.f.b.f.d. (PhD) A.A.Xojametov,
b.f.b.f.d. (PhD) G.K.Ilyasova,
t.f.n. dots. B.J.Mambetov,
p.f.b.f.d. (PhD), dots. S.M.Toylibaev,
P.A.Bazarbaev,
M.T.Atashov,
N.M.Orazbaeva,
M.A.Axmedova,
I.Q.Bisenbaev,
A.K.Saburov,
D.M.Bekmuratov,

Taqrizchilar:

professor P.Xodjaev
professor A.T.Niyazov

Mazkur ilmiy ma’ruza va tezislarda to‘plamida O‘zbekiston Respublikasi va boshqa xorijiy davlatlarning qayta tayyorlash va malaka oshirish institutlarining professor-o‘qituvchilari va tadqiqotchilari, jismoniy tarbiya va sport sohasi mutaxassislarini tayyorlaydigan universitetlarining professor-o‘qituvchilari va doktorantlari, ilmiy-tadqiqot institutlari olimlari, jismoniy tarbiya va sport sohasidagi boshqaruv organlarining amaliyotchilari, sport sotsiologiyasi, psixologiyasi, falsafa, huquq, tibbiyot, adaptiv jismoniy tarbiyasi mutaxassislari, amaliyot murabbiylari, sport-ta’lim muassasalari o‘qituvchilari, maktabgacha va maktab ta’lim tashkilotlarining sport pedagoglari ilmiy tadqiqot ishi natijalari kiritilgan.

Ushbu nashrda keltirilgan barcha ma’lumotlar va fikr-mulohazalar mualliflarga tegishli bo‘lib, tahrir hay’ati a’zolarining fikriga mos kelmasligi mumkin. Nashrda keltirilgan raqamlar, statistik ma’lumotlar, fikr-mulohazalar uchun mualliflar mas’ul hisoblanadi.

JTSMQTMOI Nukus filiali

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Виталий Владимирович Маринич, кандидат медицинских наук, доцент по специальности “Клиническая медицина” (PhD), Учреждение образования “Полесский государственный университет“, **город Пинск, Республика Беларусь**

Татьяна Владимировна Маринич, кандидат медицинских наук, доцент по специальности “Клиническая медицина” (PhD), Учреждение образования “Полесский государственный университет“, **город Пинск, Республика Беларусь**

Введение. В современном детско-юношеском спорте важной проблемой подготовки спортсменов является научно-методическое обеспечение, включающее оценку не только технической и тактической составляющей, но и, что более важно – психологической. Очевидна необходимость изучения различных компонентов подготовленности юных футболистов с целью построения персонифицированной программы развития качеств профессионального игрока в будущем. Особое значение в современных условиях роста информационного давления на подростка принимает оценка индивидуально-личностных психологических качеств и возможности коррекции дезадаптации, возникающей в тренировочном процессе.

Целью настоящей работы стало оценка влияния психологических качеств юных футболистов на развитие физической и технической подготовленности.

Методы исследования.

Обследованы юные футболисты 2х команд, отличающиеся игровой результативностью, отобраны 2 группы спортсменов: 1 группа составила 18 юных атлетов из команды с высокой результативностью в сыгранных матчах в сезоне; 2 группа - 16 футболистов с более низкой спортивной успешностью. Возраст испытуемых - от 14 до 17 лет.

Изучались психологические характеристики с использованием личностного опросника FPI (Фрагбургский личностный тест) и шкалы личностной тревожности для подростков (А.М. Прихожан). Оценивались показатели физической и технической подготовленности юных футболистов в исследованных группах.

При наблюдении исследованных групп и персонификации психологического сопровождения для юных футболистов с низкой спортивной результативностью были предложены серии психологических тренингов с использованием аппаратных методик РЕАКОР (Медиком, Россия). Применяемая в тренингах биологическая обратная связь и коррекция неблагоприятных состояний, связанных с повышенной активацией симпатического отдела вегетативной нервной системы, позволила оптимизировать психическое состояние, создать условия повышения мотивации к достижению успеха.

Кроме того, использовались индивидуальные тренинги психологической коррекции с использованием музыкотерапии, что позитивно воздействовало на эмоционально-волевую и когнитивную сферы, отмечался рост эффективности противодействия стрессу.

Обсуждение полученных результатов.

Психологические характеристики обследованных спортсменов, полученные при использовании многофакторного опросника представлены в таблице 1, отражены динамика показателей до и после проведенных психологических тренингов.

Уровень проявления дезадаптивных качеств личности как депрессивность, раздражительность, застенчивость, реактивная агрессивность у юных футболистов из группы 2 (контрольной) был существенно ниже, чем в группе 1 (с низкой спортивной результативностью). Для юных атлетов в группе с высокой спортивной результативностью установлены высокие уровни проявления уравновешенности, открытости и экстраверсии (табл. 1).

Таблица 1.

Личностные качества юных футболистов с разным уровнем спортивной результативности

№	Шкалы	Группа 1 (n=18)	Группа 1 (n=18)	Группа 2 (n=16)	Группа 2 (n=16)
		до тренинга	после тренинга	до тренинга	после тренинга
F 1	Невротичность	С	Н	С	С
F 2	Спонтанность	Н	Н	С	С
F 3	Депрессивность	С	Н	Н	Н
F 4	Раздражительность	В	Н	Н	С
F 5	Общительность	В	В	В	В
F 6	Уравновешенность	С	В	В	В
F 7	Реактивная агрессивность	В	В	С	Н
F 8	Застенчивость	В	С	С	Н
F 9	Открытость	С	С	В	В
F10	Экстра-интроверсия	В	В	В	В
F11	Эмоциональная лабильность	В	В	С	С

Примечание: Н – низкий уровень, С – средний уровень, В- высокий уровень

Отмечена взаимосвязь между особенностями проявления психологических личностных качеств юных футболистов и успешностью в их соревновательной деятельности.

Показатели тревожности (самооценочная, межличностная, общая) у юных спортсменов из группы 2 (контрольной) с высоким уровнем результативности существенно ниже, чем в группе с низким уровнем результативности (табл. 2).

Поскольку, исследование уровня тревожности проводилось в день предстоящего футбольного матча, эта взаимосвязь отражает возможности преодоления стресса и адаптационные возможности организма юного спортсмена.

Таблица 2.

Показатели личностной тревожности юных футболистов

№	Шкалы тревожности	Группа 1 (n=18)	Группа 1 (n=18)	Группа 2 (n=16)	Группа 2 (n=16)
		до тренинга	после тренинга	до тренинга	после тренинга
1	СТ	15,4+1,72	6,4+1,28	22,4+3,71	20,2+1,97
2	МТ	16,2+1,23	10,6+1,27	26,3+1,94	26,4+1,78
3	ОТ	58,1+2,12	39,1+2,12	86,2+4,31	69,4+2,9

Примечание: СТ - самооценочная тревожность; МТ - межличностная тревожность; ОТ - общая тревожность.

Оценка физической подготовленности юных футболистов обеих групп продемонстрировало отсутствие значимых достоверных различий между отдельными показателями контрольных тестовых упражнений (исследование проводилось в подготовительном периоде в виде нескольких срезов) .

В катамнезе наблюдения юные футболисты с низкой результативностью проходили двухнедельный курс психологических тренингов, направленный на рост стрессоустойчивости и оптимизацию негативных психологических проявлений.

Отмечается клинически значимый рост уровне проявления позитивных психологических качеств юных футболистов в динамике тренингов.

При снижении невротичности, депрессивности, раздражительности, реактивной агрессивности, повысились показатели уравновешенности, открытости, экстраверсии. Это свидетельствует об оптимизации психологического состояния.

При оценке уровня личностной тревожности установлено, что т юные футболисты группы низкой результативности характеризуются значимым снижением тревожности при использовании тренингов биологической обратной связи и при регулярном индивидуальном сопровождении.

Заключение. Таким образом, уровень результативности игры в футбольной команде (успешность спортивной деятельности) регулируется не только физической и технической подготовленностью игроков, но и в значительной мере индивидуально-психологическими характеристиками юных атлетов.

Использование рациональных методов медико-биологического и психологического сопровождения в спортивных командах подростков позволяет оптимизировать адаптационные резервы отдельных атлетов.

Целенаправленная психологическая подготовка улучшает реализацию физических, тактических, технических возможностей юных футболистов, обеспечивает высокий спортивный результат.

Литература

1. Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека. – М.: Теория и практика физической культуры, 2000. – 275 с.
2. Беляков А.К. Структура и содержание подготовительного периода футбольных команд: Автореф. дис...канд.пед.наук. -М., 1986 - 22 с.
3. Губа В.П. Учебная дисциплина «Спортивный отбор» – основной предмет для будущего тренера / материалы всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы здоровья, обучения и подготовки в детско-юношеском спорте», г.Калининград, 2008. – С. 42–46.
4. Маринич В.В. Индивидуальный подход оценки состояния здоровья юных спортсменов / материалы всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы здоровья, обучения и подготовки в детско-юношеском спорте», г.Калининград, 2008. – С. 72–78.
5. Морозов О.С. Комплексный контроль в системе обучения, подготовки и управления спортивной тренировкой юных спортсменов / материалы всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы здоровья, обучения и подготовки в детско-юношеском спорте», г.Калининград, 2008. – С. 79–88.
6. Новиков А.А. Основы спортивного мастерства / научное издание. – М., ВНИИФК, 2003. – 208 с.

MUNDARIJA

1	O'zbekiston Respublikasi Sport vazirining tabrik so'zi	3	
2	Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti rektorining kirish so'zi	5	
3	Qoraqalpog'iston Respublikasi Sport vaziri tabrik so'zi	7	
I-SHO'BA. JISMONIY TARBIYA VA SPORT SOHASIDA UZLUKSIZ KASBIY TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRSHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR			
4	Begimqulov Z.A.	Turkiston jadidchilik harakati namoyondalarining qarashlarida sog'lom turmush tarzi va badantarbiya masalalari	9
5	Bekov B.V.	Innovatsion texnologiyalardan foydalangan holda bir yillik siklda 16-17 yoshdagi futbolchilarning kuch va tezlik-kuch tayyorgarligini rejalashtirish	13
6	Norkulov D.R.	Moliyaviy jihatdan barqaror 3x3basketbol klubini boshqarish	17
7	Saydullayev Z.	Ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalari orqali o'qitishning zamonaviy yo'llari	20
8	Tilewov E.	Fizikalik tarbiya ham sportni ravanlandiruvdın konstituciyalıq, huqıqiy tarepten bekkemleniwi	24
9	Tishabayev A.M.	Uzluksiz kasbiy ta'lim sohasidagi o'zgarishlar	27
10	Tileubergenova N.A.	К вопросу духовно-нравственного воспитания юных спортсменов	30
11	Tolametov A., Bisenbaev I.	Dene tarbiya instruktori ushin "dene tarbiya ham sportta informatsiyalıq kommunikatsiya texnologiyalari" moduli	33
12	Mirzabayev K.K.	Применение инновационных технологий в футболе	36
13	Utenov O.U.	Qo'shimcha ta'lim tizimida jismoniy tarbiya va sport sohasidagi qayta tayyorlash va malaka oshirish tizimida uzluksiz ta'lim	39
14	Xasanov A.	Sport ta'lim muassasasi bugungi rahbarining ma'naviyati va madaniyati	45

II-SHO'BA. JISMONIY TARBIYA VA SPORT SOHASIDA MUTAXASSISLARNI QAYTA TAYYORLASH VA MALAKASINI OSHIRISH TIZIMIDA TA'LIM BERISHNING ZAMONAVIY PEDAGOGIK, PSIXOLOGIK VA TIBBIY-BIOLOGIK MUAMMOLARI			
15	Abatov J.B.	Mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimida ta'lim berishning zamonaviy pedagogik texnologiyalaridan foydalanish	48
16	Abdumannotov A.M.	Malaka oshirish jarayonida jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini takomillashtirish	50
17	Arzibayev Q.O.	O'smir sportchilarda sport faoliyati motivlari tadqiqi	54
18	Ajimova Z.	Формирование коммуникативной компетентности детей с моторной алалией в процессе социализации и спорте	60
19	Allanazarova Sh.	Hamkorlikdagi pedagogik jarayonni tashkil etish	62

		texnologiyalarini tatbiq etishning ahamiyati	
20	Axmedova M.A.	Физическое и психологическое развитие спортсменов в старших классов	63
21	Bekmanova Z.A.	Art therapy as an comprehensive approach to aesthetic education of preschool children	66
22	Djalalov B.B.	Jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishning samarali shakllari	67
23	Ilyasova G.K.	Изучение характеристик системы внешнего дыхания у подростков, в условиях каракалпакстана	71
24	Kojanbergenova K.E.	Role of motivation in teaching english for physial education students	74
25	Krasnova Galina	Artistik suzishda motor harakatlar nazorati	77
26	Klicheva Z.P.	Psixologiyaliq trening metodiniń ózine tán belgileri hám rawajlaniw tendenciyalari.	80
27	Eshnazarova F.J.	Sportchilar hissiy holatining psixologik jihatlari	83
28	Marinich V.V., Marinich T.V.	Особенности психологического состояния юных футболистов	86
29	Махинова М.В., Калинина И.Н., Гордеева О.Э., Федорова С.А.	Влияние иппотерапии на показатели гониометрии детей с ДЦП	89
30	Pulatov J.J.	Kazusli vaziyatlarda sportchi emotsional holatini psixokorreksiyalashda psixotreninglarni o'rni va samaradorligi.	95
31	Qambarov O.F.	Maktab yoshidagi o'quvchilarda mehnatning tarbiyaviy ahamiyati	100
32	Reymbaeva R.S., Orazbaeva N.M.	Xotin-qizlar organizmiga yuklamalarning ta'sirining fiziologik ahamiyati.	102
33	Sariev R.Yu.	Психологическая подготовка спортсменов	104
34	Urinov R.Y.	Improving professional competence of future english teachers by preparing for the international exams	108
35	Utepbergenov A.Q.	Fizikalíq shınıǵıwlardıń áhmiyeti hám bulshıq et iskerliginiń túrlerine sıpatlama.	111
36	Hakimov S.	Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining jismoniy tarbiya darslarida texnika xavfsizligi qoidalari va jarohatlanishlarning oldini olish.	114
37	Yuldasheva N.E.	Профессиональная компетентность учителей физкультуры	117

III-SHO'BA. JISMONIY TARBIYA VA SPORTDA NAZARIYA VA USLUBIYATNING ZAMONAVIY RIVOJLANISH TENDENSIYALARI			
38	Ahmedov J.K., Xolboyeva G.X.	O'smir yoshdagi milliy kurashchilarning mashg'ulotlarini dastlabki bosqichlarda ta'lim va tarbiya jarayonini individuallashtirish mexanizmlarini takomillashtirish	120
39	Amanov A.N.	Qayta tayyorlash va malaka oshirish tizimi professor-o'qituvchilari darslarini tahlil qilishning ayrim jihatlari	125
40	Bazarbayev P.A.	O'quv mashg'ulot bosqichi gandbolchilari jismoniy	127

		tayyorgarligining ilmiy-nazariy asoslari	
41	Bekmuratov D.M.	Jas futbolshilardın jarıs aldı sharayatında ulıwma shıdamlılıǵın asırıw máseleleri	129
42	Beknazarov A.R.	Kurash sport turini rivojlantirishning ilmiy-metodologik muommolari.	132
43	Ernazarov R.R., Pyagay.V.V.	18-20 yoshli yunon-rum kurashchilarning kush sifatini rivojlantirish uslubi.	136
44	Eshbaev A.J.	Badiiy gimnastikachilarning jismoniy tayyorgarligini oshirishda yuklamalarning ahamiyati	139
45	Jaxbarov A.S.	Malakali futbolchilarni kompleks nazorat qilish usullari	142
46	Rasulov Z.P.	Kurashchilar mashg'ulotlari jarayonida texnik-taktik tayyorgarlik masalalari	145
47	Jemuratov B.S.	Основные средства, методы, условия подготовки легкоатлетов	150
48	Кауров N., Сейтекова Z.	Спорт мектеплеринде жас футболшылардың оқыў-шынығыў жумысларын циклдерде өткерий методикасы	154
49	Mamutov Q.T.	Обучать приемам передачи и ловли мяча в баскетбольных играх	156
50	Ne'matov B.I.	Adaptiv jismoniy tarbiyaning xususiyatlari, Maxsus atamalari	160
51	Ne'matov E.R.	Ilk o'spirinlik davrida sportchilarni sportga qayta qiziqishni uyg'otishning ayrim jihatlari	162
52	Orazov Sh.B., Murat Ayjan., Mamutov Q.T.	Виды тренировок по прыжкам в высоту и длину в IV – X классах	164
53	Orazov Sh.B. Kaden.A.R. Kazakov A.R.	Профессионально-прикладная физическая подготовка на уроках девушки IX-X классов	167
54	Orazov Sh.B., Niyazov A.T., Abishov A.R.	Методика обучения мини футболу в тренажерном зале	171
55	Primbetov A.A.	Erkin kurashchi qizlar mashg'ulotlarini rivojlantirish yo'llari	178
56	Satbaev.S.N. Jukov.Yu.Yu.	Формирование единых требований к подготовке спортсменов в республике узбекистан (на примере спортивной борьбы)	180
57	Talibjanov A.	Контроль и анализ технико-тактической деятельности футболистов высокой квалификации	183
58	Tursunaliyev X.S.	Malakali basketbolchi-talabalarda to'pni ko'z nazoratisiz uzatish aniqligini shakllantirish tajribasini o'rganish.	190
60	Ubenov P.K.	Taekvondochilarnig mashg'ulotlarda muvozanat saqlash turg'unligi va harakat aniqligini shakllantiruvchi mashqlardan foydalanish	194
61	Usmonv A., Ne'matova M.	Sport imkoniyatlari va qobiliyatni aniqlash	200
62	Utepbergenov A.Q., Кауров S.	Sport kurashshilarining texnik tayorgarligini rivojlantirish	202

63	Xankeldiev Sh.X., Abdullaev A.	Jismoniy madaniyat fani o'qituvchilari, sport trenerlarining "jismoniy harakatlar tavsifi"ga mansub kasbiy nazariy bilimlari va amaliy malakalarining monitoringi	204
64	Xurozov G'.K.	Yuqori malakali gimnastlarni tayyorlash muammolari	208
65	Shamuratova M. Sh.	Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida milliy harakatli O'yinlar orqali bolalarni intellektual qobiliyatlarini rivojlantirish	213
66	Shilmanov A.Y.	Futbolchilarni tanlab olish uslubiyati	216
67	Частоедова А.Ю. Махинова М.В. Федорова С.А.	Организационно-методические направления совершенствования процесса восстановления в художественной гимнастике	218
68	Nagai M. Yuhara Y.	Роль физического воспитания в школьной программе Японии	222

IV-SHO'BA. TA'LIM TASHKILOTLARIDA OMMAVIY SPORTNI RIVOJLANTIRISHDA UZLUKSIZ TA'LIM MUAMMOLARI: MUAMMO VA YECHIMLARI

69	Allanazarov A.R.	Kurash milliy sport turini yanada rivojlantirish va olimpiya o'yinlari dasturiga kiritish	225
70	Artikbayev.O.S	Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimining huquqiy asoslari	227
71	Arzibayeva M.Q.	Yurtimizda zamonaviy sport infratuzilmalarini rivojlantrivojlanish tendensiyalari	229
72	Atashov M.T.	Bilimin arttiriw kurslarında ǵalabalıq sporttı rawajlandırıwda úzliksiz bilimlendiw máseleleri: mashqala hám sheshimler	232
73	Batirova F.A., Botirov A.R.	Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda sog'lomlashtiruvchi mashg'ulotlarning ahamiyati	234
74	Kulbulov F.N.	Malaka oshirish tizimida jismoniy tarbiya yo'riqchilarini kasbiy faoliyatini milliy qadriyatlar asosida takomillashtirish masalalari (Alpomish dostoni misolida)	238
75	Karshiboyeva.G	Talabalar sog'ligini mustaxkamlashda jismoniy tarbiyaning roli	241
76	Kobilov.S.D	Ommaviy sport, salomatlik garovi	244
77	Khojametov A.A. Uteпов M.D.	Role of national and active games in the physical and socio-economic development of a person.	251
78	Kuralbaev A.K, Tilepbaev S.	Jas futbolshilardın tezlik sapasın rawajlandırwdın usılları	253
79	Mavlanov B.X.	Урок физического воспитания - как способ оздоровления учащихся в школе. (из опыта работы учителя)	256
80	Mamarasulov U.U.	Yoshlarni jismoniy barkamolligini rivojlantirishda sport estetikasining o'rni	259
81	Rafiev H.T.	Ommaviy sportni rivojlantirishning ba'zi muammolari va yechimlari	263
82	Meliev X.A.	Boshlang'ich sinf bolalarni etnosport turlari vositasida jismoniy rivojlanishi va jismoniy	266

		tayyorgarlikni oshirish texnologiyalari	
83	Mutinova M.S.	Etnosport – milliy sport turlari va xalq o‘yinlarini rivojlantirishning, milliy qadriyatlar bilan o‘zaro bog‘liqligi	268
84	Mamadaliyev M.M.	Mamalakatimizda ommaviy sportni rivojlantirishda milliy an‘analarning o‘rni va zamonaviy muhitda namoyon bo‘lish aspektlari	275
85	Maxmudov Y.M.	Sog‘lom turmush tarzini shakillantirish muammolari va yechimlari	278
86	Mambetov B.J.	O‘zbekiston olimpiya harakati tarixi	280
87	Primbetov K., Jumaboyeva M.	Ta‘lim tashkilotlarida ommaviy sportni rivojlantirishda muammo va yeshimlari	283
88	A.S.Joldasbaeva	Sport yordamida sharq ayollarini rivojlanish xususiyatlari	286
89	Ishonkulov A.K.	Effective approaches to teaching physical education teachers to work with digital technologies	288
90	Toylibaev S.M.	Особенности технологии оздоровления учащейся молодёжи за счёт физического воспитания и спортивной тренировки	292
91	Xaydarova M.I.	Xotin-qizlar sporti barkamol avlodni tarbiyalash xizmatida	295
92	Islomova X.	Importance of holding mass sports events in educational institutions	296
93	Xayotov.A	Sport hakamining huquqiy maqomi to‘g‘risida	299
94	Xolova A.N.	Знании о древних библиотек центральной азии один из факторов интеллектуального развития спортсменов	304

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI SPORT VAZIRLIGI

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA‘LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**JISMONIY TARBIYA VA SPORT BO‘YICHA MUTAXASSISLARNI QAYTA
TAYYORLASH VA MALAKASINI OSHIRISH INSTITUTI
NUKUS FILIALI**

***“Dene tárbiyası hám sport tarawında úzliksiz kásiplik bilimlendiriw
sistemasınıń zamanagóy halatı hám rawajlandırıw jolları”* atamasındaǵı
XALÍQARALÍQ KÓLEMDEGI ILIMIY-ÁMELIY KONFERENCIYA TOPLAMÍ
2024 jil 10-11 may**

***“Jismoniy tarbiya va sport sohasida uzluksiz kasbiy ta‘lim tizimining
zamonaviy holati va rivojlantirish yo‘llari”* mavzusida
XALQARO MIQYOSIDAGI ILMIY-AMALIY ANJUMAN TO‘PLAMI
2024-yil 10-11-may**

**International Scientific-practical Conference on the theme *“Modern
State and Development Approaches of Continuing Vocational Education
System in the Field of Physical Education and Sports”*
May 10-11, 2024**

I-QISM

Basıwǵa ruqsat berilgen waqtı 08.05.2024 j. Format – 60/84 ^{1/16}.
“Times” garniturası. Ofset usılında basıldı. Kólemi 39 b.t.
Nusqası 50 dana. Buyırtpa №50-24/K
«Miraziz Nukus» JShJ baspaxanasında basıldı
Ózbekstan Respublikası baspa sóz hám xabar agentliginiń
2018-jil 16-maydaǵı № 11–3059 licenziyası.