

## **МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПРАКТИК**

**Ю.А. Щепелина**, 2 курс

Научный руководитель – **Ю.А. Петровская**, к.с.н., доцент  
**ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»**

Данная работа посвящена изучению социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей в Республике Карелия. Актуальность темы обусловлена высокой подверженностью детей, оставшихся без попечения родителей, различного рода общественному влиянию, отнесением их к категории риска в силу возрастных, психологических и социальных факторов. В условиях стремительных социальных изменений, развитием общества меняются и сами дети, включая тех, кто в силу разных причин остался без попечения родителей. Меняются их социально-психологические характеристики и особенности взаимодействия с внешним миром, ценности и социальные установки. В отношении детей нового поколения требуются новые технологии социальной работы, способствующие их успешной адаптации, интеграции в общество и дальнейшей самостоятельной жизни.

Социальная проблема: Рассматриваемая категория детей наиболее ярко провоцирует риск девиантного поведения. Традиционные технологии социальной работы с ними нуждаются в модернизации на основе знаний о социальных и психологических особенностях детей.

Научная проблема обусловлена фактом слабой изученности данной темы на современном этапе.

Цель – проанализировать применяемые на практике формы и методы социальной работы, с детьми, оставшимися без попечения родителей, в Республике Карелия.

Достижение указанной цели позволит сделать вывод о том, насколько технологии социальной работы, применяемые в отношении данной категории детей, соответствуют характеристикам современных детей и требованиям времени (на примере Республики Карелия)

Задачи

- 1) Провести интерпретацию основных понятий, используемых в исследовании;
- 2) Проанализировать нормативно-правовые основы социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей;

3) Охарактеризовать структуру субъектов социальной работы с детьми, оставшимся без попечения родителей;

4) На основе анализа источников провести теоретический анализ существующих форм и методов социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.

5) На основе серии интервью с представителями Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в Республике Карелия выявить наиболее актуальные методы и формы социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей;

6) На основе результатов исследования разработать практические рекомендации специалистам.

Объект – социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, в Республике Карелия (на примере центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей).

Предмет – формы и методы социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, в Республике Карелия.

Методы исследования: полу-структурированное интервью со специалистами центров, а также с представителем Отдела по борьбе с социальным сиротством Министерства социальной защиты Республики Карелия.

Гайд-интервью для специалистов включал вопросы о наличии особенностей рассматриваемой категории детей, влекущие за собой актуализацию методов по работе с ними, вопросы о применяемых методах и формах работы, оценке их результативности. [5, с 99]

Кроме работы со специалистами центров осуществлялась работа с Отделом по борьбе с социальным сиротством Министерства социальной защиты Республики Карелия.

В результате проведенного исследования были выделены актуальные методы, направленные на решение конкретной проблемы. В случае отрицательного отношения к учёбе у ребёнка со стороны специалистов происходит активная работа по средствам выработки положительного отношения к требованиям дисциплины и режима дня.[3] При наличии проблем, связанных с неуспеваемостью в учебной деятельности, осуществляется выполнение домашнего задания, а также комплексная работа не только специалиста центра, но и школьного учителя. [1, с 63] Современные проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, включают в себя не только сложности в учебной деятельности, но и в высокой зависимости от сети Интернет, а также поиске личности, в которой ребёнок видит авторитет и подражает ей. Для решения указанных проблем важную роль играет индивидуальный подход посредством работы по развитию ребёнка, его самооценкой с упором на его положительные качества.

В заключении хочется сказать, что современные методы работы требуют актуализации посредством поиска новых методик работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, где учитывается психологическое состояние, а также личностные особенности. Действующие методики не актуальны посредством того, что их процент результативности обеспечивается работой по средствам индивидуальных бесед, что влечёт за собой проработку проблемы лишь на личностном уровне относительно ребёнка, но не полностью определяет его дальнейшее поведение. Разработка комплексной и актуальной методики работы с детьми позволит решить проблемы современных детей наиболее комплексно и предотвратит агрессивное и девиантное поведение.

#### **Список использованных источников**

1. Бекулова И. З. Индивидуально-психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей / И. З. Бекулова, Л. А. Тухужева. – Текст : непосредственный // Вопросы науки и образования. – 2021. – № 3. – С. 62-64.

2. Курочкина А. И. Социально-психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / А. И. Курочкина. – Текст : непосредственный // Трибуна учёного. – 2021.

3. Пыхтина Е. Психологические особенности ребенка, оставшегося без попечения родителей / Е. Пыхтина. – Текст : электронный // Комплексный центр социального обслуживания населения города Саянска : [сайт]. – URL: <http://kcsosayansk.ru/?p=17961>

4. Ховрина А.Н. Социальная ситуация развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детском доме // Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://files.scienceforum.ru/pdf/2019/5c58129905134.pdf>

5. Звонок, А. А. Качественные методы социологических исследований : учебнометодическое пособие / А. А. Звонок ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 140 с.