



ЦЕНТР ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

31 МАЯ 2024 года

МОСКВА

УДК 001.1
ББК 60
П 76

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте: www.co-nf.ru

Редакционная коллегия:

Божук Т.Н., кандидат медицинских наук, доцент (Россия, г. Белгород);
Багдасарян Т.М., кандидат филологических наук, доцент (Россия, Ростов-на-Дону);
Войтович В.М., кандидат экономических наук, доцент (Беларусь, г. Минск);
Грицунова С.В., кандидат экономических наук, доцент (Россия, г. Ростов-на-Дону);
Гаврюшенко П.И., Заслуженный юрист Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент, член Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (Россия, г. Москва); **Каратаева Л.А.**, кандидат медицинских наук (Узбекистан, г. Ташкент); **Сокорев В.В.**, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, г. Белгород); **Третьяков А.А.**, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, г. Белгород); **Уралов Б.К.**, кандидат технических наук, доцент (Казахстан, г. Шымкент); **Хашба Б.Г.**, кандидат медицинских наук (Абхазия, г. Сухум); **Чембарисов Э.И.**, доктор географических наук, профессор (Узбекистан, г. Ташкент).

П 76 Приоритеты мировой науки: актуальные исследования и перспективы, сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции, 31 мая 2024 г. / Под общ. ред. Туголукова А.В. – Москва: ИП Туголуков А.В., 2024 – 197 с.

ISBN 978-5-6051375-4-2

Настоящий сборник составлен по материалам II Международной научно-практической конференции «**Приоритеты мировой науки: актуальные исследования и перспективы**», состоявшейся 31 мая 2024 г. в г. Москва.

В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, соискателей, магистрантов, студентов и ведущих ученых по различным областям знаний.

За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в Научную электронную библиотеку e-Library.ru по договору № 1626-05/2015К от 20.05.2015 г.

УДК 001.1

ББК 60

ISBN 978-5-6051375-4-2

© Коллектив авторов, 2024

© ИП Туголуков А.В., 2024

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ПРОЕКТАХ

ПРОКОПЧУК В.Н.

*магистрант,
Полесский государственный университет,
Беларусь, г. Пинск*

ВОЛОДЬКО Л.П.

*канд. эконом. наук, доцент кафедры информационных технологий
Полесский государственный университет,
Беларусь, г. Пинск*

В статье рассматривается актуальная проблема методов управления персоналом в проектах в контексте современного бизнеса и управления. Отмечается важность учета изменяющихся условий, разнообразия культур и стилей работы, а также необходимости обеспечения гибкости и адаптивности при выборе методов управления.

Ключевые слова: методы, проект, управление, персонал.

Методы управления персоналом в проектах представляют собой актуальную проблему современного бизнеса и управления. При выборе методов управления необходимо учитывать изменяющиеся условия и потребности, включая учет изменчивого окружения, разнообразие культур и стилей работы, а также необходимость обеспечения гибкости и адаптивности в современных проектах.

Методы управления персоналом в проектах можно разделить на три группы, которые различаются способами воздействия на людей: административные, экономические и социально-психологические. Каждая из этих групп предлагает свои уникальные подходы к управлению персоналом, учитывая различные аспекты взаимодействия с сотрудниками.

Административные методы осуществления управленческих воздействий на персонал проекта базируются на власти, дисциплине и взысканиях. Они ориентированы на такие мотивы поведения, как осознанная необходимость трудовой дисциплины, чувство долга, стремление человека почувствовать в определённом проекте и так далее. Эти методы имеют прямой характер воздействия: любой регламентирующий или административный акт подлежит

обязательному исполнению.

Способы административного воздействия:

- организационные воздействия: должностные инструкции; организация рабочего места; коллективный договор; правила трудового распорядка.

- распорядительные воздействия: приказы; распоряжения; указания; инструктирование; наставления; целевое планирование; нормирование труда.

- материальная ответственность и взыскания: добровольное возмещение ущерба организации; удержания из заработной платы; депремирование.

- дисциплинарная ответственность и взыскания: замечания; выговор.

- административная ответственность: предупреждение; штрафы; возмещение ущерба.

Экономические методы воздействия на персонал осуществляются на основе использования экономических законов и категорий. Они базируются на товарно-денежных отношениях рыночной экономики. Роль их заключается в увязке перечисленных категорий и мобилизации трудового коллектива на достижение конечных результатов.

Экономические методы управления можно классифицировать следующим образом:

- плановое ведение хозяйства: свободное предпринимательства; план экономического развития; портфель заказов; критерий эффективности.

- оплата труда;

-рабочая сила: рынок труда; спрос; численность; стоимость рабочей силы; уровень жизни;

-формы собственности: важная экономическая категория, определяющая характер взаимоотношений внутри учреждения.

Социально-психологические методы воздействия на персонал проекта базируются на использовании закономерностей психологии и социологии. Они играют важную роль в управлении персоналом, позволяют установить назначение и место сотрудников в команде, выявить лидеров и обеспечить их

поддержку, связать мотивацию работников с конечными результатами производства, обеспечить эффективные коммуникации и разрешение конфликтов в команде.

Когда компании понимают и применяют разнообразные методы управления в соответствии с потребностями и контекстом проекта, это способствует эффективному управлению ресурсами. Подбор методов, соответствующих целям бизнеса и способствующих созданию продуктивной рабочей среды, является решающим фактором для достижения успеха в реализации проектов. Учитывая потребности сотрудников в росте и развитии, компании могут создать стимулирующую и поддерживающую среду, которая способствует как профессиональному развитию персонала, так и достижению высоких результатов в рамках проектов.

Список литературы

1. Дейкун К.В. Управление командой проекта // Научное сообщество студентов XXI столетия. - 2017. - № 10 (47). - С. 29 - 35.
 2. Ионина М.Б., Балобанова А.А. Повышение эффективности управленческого труда в проектном управлении // Вестник ОмГУ. Серия: экономика. - 2015. - № 4. - С. 18 - 22.
 3. Коложвари Ю.Б. Управление проектами. - Новосибирск: Издательство НГАСУ, 2015. - 57 с.
 4. Старкова Н.А. Компетентностный подход в управлении командой проекта // Экономический вестник Ярославского университета. - 2018. - № 31. - С. - 69 - 75.
 5. Матвеева Е.Д. Важность команды в управлении проектами // Бизнес - образование в экономике знаний. - 2016. - № 2 (4). - С. 65 - 67.
-

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 9

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕСНО - ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНИК В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР9

*ТОЛМАЧЕВА К.В.
ФОРТОВАЯ И.С.
ШЕВЧЕНКО М.А.
ШКУТ И.Н.*

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ В ДОО17

*МИЯГАСHEВА Л.В.
ВЕРШИНСКАЯ А.А.
КЫЗЛАСОВА Л.А.*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА20

*КРАМАРЕНКО А.С.
КЛИМОВА А.Ю.
ИВЧЕНКО Е.В.
ДРОВОВОЗ Ю.В.*

ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ, ИЛИ КАК ПОВЫСИТЬ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ИНТЕРЕС МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ25

*ЧЕРКАССКИХ О.Т.
ПЛОХОТНИКОВА Ж.В.
ЛОБАНОВА Н.В.
СОТНИКОВА Е.А.*

НЕДОСТАТОК РОДИТЕЛЬСКОГО ВНИМАНИЯ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ30

ПОНОМАРЁВА Д.С.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ32

БОЛОГАН Ж.Ю.

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА
В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ЯВЛЕНИЕМ ПРИРОДЫ37**

*ДОЛИНСКАЯ М.Л.
ГУЗЕВА О.С.
ПУТИВСКАЯ О.В.
ТАРАСЕНКО С.В.*

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ I УРОВНЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ42

КОНДРАШОВА Т.М.

**КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.....44**

*ТЕМНЯКОВА З.Н.
ВРАЧЕВА Н.А.
БАРЫШНИКОВА Н.И.*

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....47**

*ХОХЛАЧЕВА Л.А.
ПОПОВА П.Г.*

ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ 50

ВЛИЯНИЕ СКАЗКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ.....50

КОПЕЙКИНА Н.Г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ 54

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КИКБОКСЕРОВ54

КИСЕЛЁВ О.Ю.

**ОСОБЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНОЙ
И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНА59**

СОЛНЫШКО А.В.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОТБОРА ПЛОВЦОВ НА ЭТАПАХ НАЧАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ62**

СЪЕДИН С.И.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 65

**ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ
.....65**

АЗАММАДОВ С.Ф.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ.....71

ЛАЗЮК А.В.

ЗБОРИНА И.М.

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ПРОЕКТАХ74

ПРОКОПЧУК В.Н.

ВОЛОДЬКО Л.П.

**РОЛЬ И МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АПК В РАЗВИТИИ
ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ77**

АДИЛБЕКОВ Ж.Б.

ТУЗУБЕКОВА М.К.

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
СБАЛАНСИРОВАННОСТИ РЫНКА ТРУДА.....79**

АЙДЫНБАЕВ Р.А.

АТИРБЕКОВ А.Ш.

**ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ ВЛАСТИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ И МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ82**

ЕСБОЛ М.Е.

ТУЗУБЕКОВА М.К.

**АНАЛИЗ ПРОДУКТОВОГО ПОРТФЕЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОАО "КОБРИНСКИЙ
МАСЛОДЕЛЬНО-СЫРОДЕЛЬНЫЙ ЗАВОД"85**

ГЕРАСИМЮК И.А.

ИГНАТЕНКО Ю.В.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 90

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....90**

ДЫЖОВА А.А.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 96

РАЗРАБОТКА УЗЛОВ РОБОТА-МАНИПУЛЯТОРА ДЛЯ ПЛАЗМЕННОЙ РЕЗКИ96

*ГОНЧАРОВ А.В.
ЛЕОНОВА И.В.*

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ТЕРМОГРАФИЧЕСКИХ СНИМКОВ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ..... 105

*ГОНЧАРОВ А.В.
ХИСАМОВ Р.Н.*

АНАЛИЗ ПРИМЕРОВ КОМПЬЮТЕРНЫХ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ ВЫБОРА РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА В ПРОИЗВОДСТВЕ 114

*ХАНДУСЕНКО В.О.
СТОЯКОВА К.Л.*

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИТАНИЯ 118

*ЮВАНЕН Е.И.
ЧЕРНОВА С.В.
САНЯКОВА С.Р.
ЧИЖОВА К.Ю.*

ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА..... 123

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ В БАСНЯХ И.А.КРЫЛОВА И ИХ ПЕРЕВОД НА КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК..... 123

*КАРИМОВА Т.У.
МАТИЕВА М.*

КОНЦЕПТ «ЗДОРОВЬЕ» В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ..... 129

АДЫЛБЕКОВА Н.

THE TECHNIQUE OF PLAY IN THE NOVEL “HOUSE OF LEAVES” BY M.Z. DANIELEWSKY 134

KASHKAN T.A.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР И ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА..... 139

ХВОСТОВА Л.Г.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ 145

КУЛЬТУРНО-ЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО МИРА..... 145

КАМАРАЛИ А.В.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ 148

ELABORATION OF A DIGITAL TWIN OF THE CONTACT SYSTEM "ROLLER-SHIFT OF A CRANE SHIP" 148

BAI MINGQI

KASHKAN T.A.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 154

ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДА ЛИСТВЕННИЦА (*LARIX MILL.*) 154

ИЛЛАРИОНОВ Д.В.

ЛЕБЕДЕВА Е.М.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 160

ДИОРАМНАЯ МАКЕТНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО МУЗЕЯ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ПОКЛОННОЙ ГОРЕ В МОСКВЕ 160

ГОРБУНОВ И.В.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ..... 179

HELICOBACTERIOSIS OF HORSES IN THE ALMATY REGION..... 179

ALIMGAZINA S.B.

IMANBAYEV A.A.

AKIMZHAN N.A.

ALIMBEKOVA M.E.

DIAGNOSIS AND THERAPY OF HELICOBACTERIOSIS IN HORSES 181

ALIMGAZINA S.B.

ALIMBEKOVA M.E.

ERNAZAROVA S.T.

BURKETBAYEVA A.N.

ДИАГНОСТИКА ХЕЛИКОБАКТЕРИОЗА ЛОШАДЕЙ..... 183

*АЛИМГАЗИНА С.Б.
АЛИМБЕКОВА М.Е.
МАЛДЫБАЕВА А.А.
САБЫРБЕКОВА Ш.К.*

EVALUATION OF THE STABILITY OF THE ELISA KIT FOR THE DIAGNOSIS OF HELICOBACTER PYLORI 185

*ALIMGAZINA S.B.
JULANOV M.N.
KOIBAGAROV K.N.
ALIMBEKOVA M.E.*

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ 187

ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ ПРИРОДНОГО И СИНТЕТИЧЕСКОГО ГЕНЕЗИСА, СОДЕРЖАЩИЕ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ ПОЛИФЕНОЛЬНЫЕ ФРАГМЕНТЫ: ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОЦЕНКА АНТИОКСИДАНТНЫХ И ТОКСИЧЕСКИХ СВОЙСТВ..... 187

*СОВОСТЬЯНОВ Н.Ю.
ЯРАЛОВА Д.А.
КОБРАКОВ К.И.*

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ 192

ГИДРОЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И КАЧЕСТВА ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ИРРИГАЦИИ БАССЕЙНА Р.СЫРДАРЬИ 192

*ЧЕМБАРИСОВ Э.И.
РАХИМОВА М.Н.*