

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ АРБИТРОВ В БАСКЕТБОЛЬНОМ СУДЕЙСТВЕ

В.Е. Ковригин

Уральский государственный университет физической культуры, Челябинск, Россия,  
viktor2321@mail.ru

**Введение.** Современное судейство требует от обоих судей четкого взаимодействия друг с другом. Тесное взаимодействие и постоянная визуальная связь между арбитрами являются крайне необходимыми для оказания помощи партнеру в принятии судейского решения в сложных игровых ситуациях.

С проблемой эффективного взаимодействия с партнерами во время игры особенно часто сталкиваются молодые арбитры, не имеющие достаточного судейского опыта. Решением данной проблемы должно быть целенаправленное формирование данных умений уже на этапе начальной судейской подготовки.

Наиболее благоприятный период для этапа начальной судейской подготовки на наш взгляд это процесс обучения в вузе физической культуры. Получив базовый набор судейских умений, выпускник может квалифицированно выполнить судейство любительских соревнований или продолжить обучение и стать профессиональным арбитром. Однако, согласно ранее проведенным исследованиям, существующая в вузе физической культуры система судейской подготовки по баскетболу не выполняет данной функции. Связано это в первую очередь с отсутствием конкретизированного состава судейских умений, которыми должен овладеть студент в процессе обучения и отсутствием методики формирования данных умений.

**Цель исследования:** выявить состав, значимость и сложность формирования профессиональных умений баскетбольного арбитра по взаимодействию с партнерами во время судейства игры.

**Методы исследования:** педагогическое наблюдение, опрос, анализ научной и учебно-методической литературы, анкетирование.

**Результаты и их обсуждение.** Анализ источников научной и учебно-методической литературы по вопросам баскетбольного судейства [1–4], опрос ведущих специалистов в этой области и собственные педагогические наблюдения позволили нам выделить умения баскетбольных арбитров по взаимодействию с партнерами. В данную группу вошли три умения: 1) установление визуального контакта с партнером; 2) взаимодействие с секретарским столиком; 3) оказание помощи партнеру.

Во время игры судьи должны постоянно оставаться в **визуальном контакте** друг с другом. Для этого необходимо перемещаться диагонально относительно друг друга. Установление визуальной связи поможет избежать двух различающихся решений. Каждый раз, когда двое судей одновременно останавливают игру свистком при фоле или любом другом нарушении, им не следует сразу же совершать перемещения к секретарскому столику для выполнения процедуры показа жестов. Необходимо мгновенно установить визуальный контакт с партнером и определить какое решение

он принял, чтобы решения не отличались друг от друга. В таких ситуациях приоритет в принятии решения отдается судье, который был ближе к игровому моменту.

Хотя судьи несут полную ответственность за «свою» зону, они обязаны **оказывать взаимную помощь** друг другу в принятии решений, независимо от того, в какой зоне произошло игровое действие. Если судья, который зафиксировал фол, не уверен, попал ли мяч в корзину, он должен уточнить это у своего партнера, используя условный сигнал, установленный во время предигрового совещания. Часто помощь партнера требуется для определения направления вбрасывания, после того как мяч уходит в аут. Если попытка трехочкового броска плохо видна ведомому судье, то ведущий судья, находясь ближе к игровому действию, должен оказать помощь партнеру, подняв вверх одну руку с тремя пальцами. Помимо приведенных примеров, существует еще множество ситуаций, когда арбитр должен при необходимости оказать помощь партнеру.

Арбитр должен уметь поддерживать **визуальную связь с секретарем** во всех ситуациях, когда он демонстрирует жесты, которые должны быть зафиксированы в протоколе. Необходимо полностью убедиться, что информация получена секретарем, дождаться от него соответствующего жеста и только потом продолжать игру. В случае необходимости арбитр должен уметь дать секретарю ясные и краткие пояснения по поводу произошедших игровых действий.

С целью определения значимости и сложности формирования исследуемых умений, нами было проведено анкетирование. Для осуществления экспертной оценки мы привлекли 16 высококвалифицированных специалистов, в том числе четырех судей международной категории, четырех судей республиканской категории, пять судей первой категории, одного профессора и двух доцентов кафедры Теории и методики спортивных игр Уральского государственного университета физической культуры. Экспертам предлагалось оценить значимость и сложность формирования умений по пятибалльной шкале, по принципу – чем выше значимость умения и чем труднее сформировать его, тем выше балл. Под значимостью понималась важность роли умения для судейской деятельности, а под сложностью – трудность формирования умения. Для наглядности полученные данные были переведены в относительные величины в виде процентов от максимального балла (таблица).

Таблица – Значимость и сложность формирования профессиональных умений баскетбольного арбитра, в %

Умения	Значимость	Сложность формирования
1) установления визуального контакта с партнером	64	78
2) взаимодействие с секретарским столиком	58	68
3) оказание помощи партнеру	94	98

Для установления количества и границ уровней значимости и сложности формирования судейских умений была использована градация в пять уровней: максимальный – от 4,5 до 5 баллов (90 – 100 %), высокий – от 3,5 до 4,5 баллов (70 – 90 %), средний – от 2,5 до 3,5 баллов (50 – 70%), низкий – от 1,5 до 2,5 баллов (30 – 50 %) и очень низкий – от 0 до 1,5 баллов (0 – 30 %).

Максимальный уровень значимости и сложности формирования, по мнению экспертов, получило умение оказывать помощь партнеру. В течение всей игры исключительно важно, чтобы судьи действовали как единая команда, подстраховывали друг друга и по необходимости оказывали взаимную помощь в принятии решений.

Средний уровень значимости и высокий уровень сложности формирования получило умение устанавливать визуальный контакт с партнером. Визуальный контакт с партнером важен для согласованности действий и оказания помощи в сложных игровых ситуациях.

К среднему уровню значимости и сложности эксперты отнесли умение устанавливать визуальный контакт с секретарским столиком.

Низкую значимость не получило ни одно умение. Средний показатель значимости умений по группе составил 72%, а сложности формирования – 81%. Оба показателя соответствуют высокому уровню.

#### **Выводы:**

1. Выделенный состав профессиональных судейских умений, связанных с взаимодействием

баскетбольных арбитров во время судейства игры, был подтвержден экспертами. В данную группу были включены три умения: 1) установление визуального контакта с партнером; 2) взаимодействие с секретарским столиком; 3) оказание помощи партнеру.

2. При разработке методики формирования профессиональных судейских умений по баскетболу в разделе взаимодействие арбитров особое внимание следует уделить умению с максимальным уровнем значимости и сложности формирования – оказание помощи партнеру.

### **Литература:**

1. Баскетбол. Подготовка судей: учеб. пособие / под ред. С.В.Чернова. – М.: Физическая культура, 2009. – 256 с.
2. Нефедов, В.М. Подготовка судей по баскетболу / В.М. Нефедов. – М.: Салам, 2009. – 247 с.
3. Полиевский, С.А. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров. Оценка и совершенствование / С.А. Полиевский, Л.В. Костикова, А.М. Давыдов, С.Д. Ерофеев. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 168 с.
4. Фомин, С.Г. Теоретические и практические основы подготовки молодых арбитров (на примере баскетбола) / С.Г. Фомин, В.П. Губа. – М.: ТОО ИКА, 2000. – 82 с.