КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В CИСТЕМЕ COBPEMENTЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ



Мінистерство образования республики беларусь УО «Белорусский государственный экономический университет»

КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Материалы III Международной научно-практической конференции

Минск, 28-29 января 2010 года

Печатается в авторской редакции

Редакционная коллегия:

Е.А. Вильчицкая (председатель), Н.П. Могиленских, Н.А. Новик, Н.В. Попок, В.С. Слепович, Т.Ф. Солонович, Е.М. Коцаренко, И.Э. Федотова, В.Г. Захарченя

Коммуникативные технологии в системе современных экономических К63 отношений : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 28-29 янв. 2010 г.). — Минск : БГЭУ, 2010. — 315 с.

ISBN 978-985-484-676-7.

УДК 81'33:33 ББК 81.1

В.Н. Лаврущик ПолесГУ (Пинск)

ИНТЕРНЕТ ВО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопрос интеграции Интернета в образование и, в частности, применение его в обучении ИЯ, в настоящее время достаточно актуален. Это связано в основном с тем, что при использовании Интернета как средства обучения ИЯ как нельзя лучше реализуются многие цели и задачи обучения и воспитания.

Максимально использовать ресурсы и услуги Интернета на занятии не всегда возможно. Поэтому основная деятельность в сети Интернет может быть организована во внеаудиторной работе.

В последние годы многие преподаватели все чаще применяют в своей практике методику обучения в сотрудничестве, частью которой является метод проектов.

Проектная работа — это наиболее эффективная деятельность студентов во внеурочное время. Помимо огромного потенциала, который несет в себе сам метод для формирования коммуникативной компетенции, значительные дополнительные возможности возникают при использовании информационных ресурсов и услуг Интернета. С помощью сети Интернет можно создать подлинную языковую среду и поставить задачу формирования потребности в изучении ИЯ на основе интенсивного общения с носителями языка, работой с аутентичной литературой самого разного жанра, аудирования оригинальных текстов, записанных носителями языка. Это, пожалуй, наиболее эффективная возможность формирования социокультурной компетенции на основе диалога культур. В Интернете учащиеся и преподаватели могут найти любую необходимую для проекта информацию: о текущих событиях в разных уголках мира и реакции людей на эти события; об экологической ситуации в разных районах мира и т.п. Можно побеседовать в режиме online (в режиме реального времени), пользуясь услугами IRC (Internet Relay Chat), со сверстниками или со специалистами интересующей профессии из разных стран мира.

Одним из видов проектной работы, не менее интересной для студентов, как показывает опыт, является переписка с использованием электронной почты. Электронная почта повышает мотивацию, развивает культуру письменного общения. У студентов появляется реальная возможность использовать ИЯ как средство общения, получать интересующую их информацию из аутентичного источников в кратчайшие сроки. Роль преподавателя ИЯ состоит в поощрении студентов, оказании им языковой помощи, использовании полученной информации на уроке в форме индивидуальных заланий.

В результате использования проектного метода увеличивается скорость чтения, улучшается качество перевода, содержание которого соответствует темам проектов, значительно совершенствуются умения устной и письменной речи, навыки компьютерной обработки текстовой информации, отмечается развитие коммуникативных навыков, умение вести дискуссию на ИЯ.

Метод проектов может использоваться в рамках практически любой темы. В качестве примера можно привести характеристику мини-проектов, используемых автором в ходе педагогической практики.

1. «Student's Party».

Задача: составить культурную программу одной студенческой вечеринки в Кембридже или Оксфорде.

Цель: поиск, самостоятельный анализ и поисковое чтение аутентичных материалов по страноведению.

2. «British Banking System».

Задача: собрать информацию о банках Великобритании и банковских операциях «Большой четверки» (валютные операции, использование пластиковых карточек, правила ввоза и вывоза валюты и т.д.).

Цель: развитие навыков работы с англоязычными поисковыми машинами, поиск, самостоятельный анализ и чтение аутентичных материалов; развитие навыка работы с сервисными службами Великобритании.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. ЛИНГВИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Батищева Н.В. Роль печатных СМИ в развитии языка	
Биюмена А.А. Терминологическая лексика в политическом тексте	=
Биюмена А.А. Терминологическая лексика в политическом тексте	ر
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Бобок Н.В. Бизнес-терминология в современном экономическом дискурсе	8
Большаков И.И. Перевод как форма межкультурной коммуникации	9
Вильчицкая Е.А. Структурно-семантические и функциональные особенности	
художественных текстов	10
Водейко О.И., Попок ХК.Л. Передача личных имен собственных в переводе	12
Гладко М.А. Аргументирование в двух типах юридического дискурса — судебном	
адвокатском и научном юридическом дискурсе	13
Громыко Р.И. Язык как базовое основание институциональной среды	14
Лыро Е.В., Пониматко В.П. Языковые заимствования как фактор,	
обеспечивающий качество межкультурной коммуникации	16
Каразей О.Г. Особенности американского политического дискурса (на примере	
инаугурационных речей американских президентов)	17
Кашевская Л.Ф. Терминология менеджмента в рамках обучения студентов-	
иностранцев языку профессии	18
Коцаренко Е.М. Роль фоновых знаний в интерпретации иноязычного текста	19
Кратёнок И.В. Английский финансовый термин в сознании носителя языка	.21
Крюкова Л.А. Взаимодействие текстовых категорий в процессе их	
языковой реализации	.22
Куприна Т.В. Социолингвистические особенности дискурса бизнес-среды	.23
Куркович Н.А. Специфика реализации значений возможности и необходимости	
в текстах СМИ (на материале английского языка)	.24
Лавникевич А.С. Энциклопедическое доминирование в диалогическом	
взаимодействии и его модели	.26
Логвинович О.А., Попок Н.В. Классификация товарных знаков СОАО «Коммунарка»	.27
Лопатько В.В., Новик Н.А. Особенности лексического состава	
английского экономического текста	.29
Москалева Е.Л. Исследование динамики лексического значения существительных	
в экономическом дискурсе	.30
Огородникова С.В. Тэкставыя і моўныя нормы дакументаў	.31
Потятынык У.О. Metaphoric Nature of Intertextual Narrative	.33
Пушкин А.А. Особенности реализации авторитарной стратегии	
в публичном политическом дискурсе	.34
Репник О.М. К вопросу об актуализации денотативного смысла предложения за счет	
сирконстантной составляющей	.35
Романкевич М.Н. Зооморфизм loup в политическом дискурсе	.36
F VCAK ROLA . I DUU FI B. IVIETAUIODSI B COBDEMERHOM HOJIN LANCKYDCE	.39
Русак Ю.А., Гриц Н.В. Метафоры в современном политдискурсе	
Савинова А.И. К вопросу о взаимодействии устной и письменной речи	.39
Савинова А.И. К вопросу о взаимодействии устной и письменной речи	.39
Савинова А.И. К вопросу о взаимодействии устной и письменной речи	.39

Хоронеко С.С., Ли Биняо Способы выражения однозначности русской деловой речи.	43
Черник Н.Н. Морфологическая структура языка как ритмообразующий фактор	44
Шубина Е.С. Глобализация и национальные языки	45
Секция 2. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИЯ	
Афанасьева Д.В., Нестерович Т.Н. Особенности перевода реалий на основе сказки	
С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»	46
Булучевская М.Е. Дискурс и жанр с позиций межкультурной бизнес-коммуникации	48
Василевская О.В. Роль деловой лексики в реализации содержательной структуры	
спортивного дискурса	48
Габриянчик О.И., Нестерович Т.Н. Функционирование англицизмов во французских	
экономических текстах	50
Горошко И.В. «Сюжеты» в Живом Журнале как псевдосетевой феномен	51
Дроздова С.С., Климук Е.В. Лингвистические методы исследования	
в области межкультурной коммуникации	52
Иванченко М.Ю. Банкротство сквозь призму английского языка	53
Казначевская Л.В. Межкультурная бизнес-коммуникация в процессе преподавания иностранных языков	5.5
иностранных языков	
общения в культуре бизнес-коммуникации	56
оощения в культуре оизнес-коммуникации	e 57
Пукьянова Е.В. Некоторые особенности общения с китайскими деловыми партнерам	и 58
Мишкевич М.В. Межкультурная коммуникация как социальный феномен в системе	n
международных экономических отношений	60
Нестерович Т.Н., Сенокосова Е.В. Вопросы формирования терминологии	
в контексте борьбы за культурное разнообразие	62
Пасовец И.И. Лингвистический асцект межкультурной коммуникации	
Писарик С.М. Межкультурная коммуникация в виртуальной компании	65
Светличная Л.А., Ларченок Т.В. К вопросу об интенсификации обучения речевому	
общению в бизнес-коммуникации	66
Тихонович Е.Ю., Нестерович Т.Н. Этнокультурные особенности употребления	
зооморфизмов во французском языке	67
Федоренко О.Н. Научный дискурс в свете межкультурной коммуникации	68
Хайруллаева А.Р. Феномен стерестипов в межкультурной коммуникации	70
Шавель А.А., Нестерович Т.Н. Отражение национально-культурных	
особенностей языковой картины мира в пословицах и поговорках	
на основе концентов «богатство» — «бедность»	71
Секция 3. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	
Абраменко В.В. Формирование коммуникативной компетенции в письменной	
коммуникации (на примере деловой и дипломатической корреспонденции)	72
Аверченко И.В. Проблемно-модульная технология построения учебно-методическог	
комплекса по иностранному языку для неязыковых вузов	74
Авилкина Ж.Н. О месте грамматических навыков в составе коммуникативной	
компетенции	75
Агейко О.В. Коммуникативная компетентность государственных служащих в	
современных условиях	76
Антонович Н.Ю., Романович Р.Г. О некоторых коммуникативных умениях и навыка	х.
влияющих на будущую профориентацию студентов	
Атрахимович И.И. Перевод англоязычных реалий как способ формирования	
коммуникативной компетенции студентов	79

Ахрамович М.М. Учебное обеспечение процесса языкового образования и роль	
аутентичного учебного текста в сфере профессиональной подготовки студентов	
экономических специальностей, изучающих английский язык	80
Бедрицкая Л.В. Текстоцентрический подход к созданию карты знаний	81
Безмен С.Г. Стили обучения в свете теории нейролингвистического	
программирования	83
Белова Н.В., Падалко Н.М. Обучение коммуникативной грамматике в рамках	
практического овладения иностранным языком	84
Березовская Т.П. Организационная коммуникация: сферы применения и правила	0.5
эффективности	80
Берещенко Н.В. Формирование коммуникативной компетенции	0.
у студентов-экономистов	86
Бируля Т.П. Формирование коммуникативной компетенции на основе использования	
аутентичных бизнес-материалов	88
Бобылева Л.И. Использование кейс-метода в процессе формирования	
коммуникативной компетенции	89
Божкова М.И. К вопросу о формировании коммуникативной компетенции	
через обучение научному стилю	
Бондарик Е.А. Вопросы в функции ответа как вид некооперативной реакции	91
Борисенко Д.Л., Евлаш Т.Н. Глобальное образование как основа формирования	
социокультурной компетенции	92
Боровик Н.С. Понятие редундантности в лингвистике	94
Василевская Е.П., Махнач Т.К. Контроль как неотъемлемая составляющая	
учебного дискурса иностранных студентов подготовительного отделения	95
Василевская Л.И., Сидоренко Г.И. Формирование мотивации изучения	
иностранных языков в неязыковом вузе	96
Васючкова О.И. О некоторых сложностях межкультурной бизнес-коммуникации	
в правовой сфере	97
Вашкевич О.И. Способствует ли обучение политически корректному языку	
формированию коммуникативной компетенции?	99
Ваяхина А.В. Технологии мультимедиа в преподавании	
грамматики французского языка	100
Вершина А.М. Использования видеоматериалов в обучении второму	
иностранному языку	. 101
Виршиц Н.И. Принципы построения учебного взаимодействия	
в свете современных преобразований	102
Вишневецкая Е.В. К вопросу о коммуникативной компетентности	
в процессе изучения иностранного языка	
Воронина Н.В. Грамматическая компетенция как объект самоконтроля студентов	.105
Галай О.М. Межкультурный диалог как средство формирования коммуникативной	
компетентности в преподавании иностранного языка	. 106
Гассиева И.И. Метод проектов в формировании коммуникативной компетенции	
иностранных учащихся	107
Глазкова Т.К., Рудченко А.Л. Коммуникативная компетенция как основной регулятор	
человеческого общения	.109
Горбатова Т.В., Ушакова Л.М. Использование приема моделирования в обучении	
иностранным языкам	.110
Грабаурова О.В. Формирование профессиональных навыков	
у студентов-маркетолов при обучении английскому языку	.111
Грушова Л.Д., Бурак А.В. Формирование коммуникативной компетенции	
при обучении деловому письму	.113

<i>Цементьева Т.В.</i> Методические рекомендации по обучению пониманию	
неизученных конвертированных слов	114
Емельянов Е.А. Обучение иноязычной межкультурной бизнес-коммуникации	
при получении дополнительного образования (на базе немецкого языка)	115
Ермакова О.М., Федорова Н.Н. Социально-психологическая дистанция и	
лексико-грамматическое оформление симметричного речевого акта угрозы	.117
Жуковская Т.В. Фарміраванне камунікатыўных навыкаў на матэрыяле	
спецыяльных тэкстаў	.118
Заранская М.С. Игра как элемент личностно ориентированного подхода	
в формировании коммуникативной компетенции.	
Зеневич Т.И. Коммуникативные особенности конспекта	. 120
Иваненко Г.Л. Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации	
современного специалиста	. 122
Иванова Н.А. К вопросу о моделировании интеркультурных трудностей	
в педагогическом процессе.	. 123
Изотова Л.А. Формирование этнокультурной компетенции в системе современного	
образования	. 125
Кабешева Е.В. Об обучении межкультурной бизнес-коммуникации студентов	
экономических вузов	. 126
Карлова Г.Г. Профессиональная направленность как способ повышения мотивации	
в изучении иностранных языков в экономическом вузе	. 127
Карпекина Т.А. Стратегическая компетенция в парадигме коммуникативной	
компетенции	.128
Кирильчик Т.К. Речевое событие как особая форма коммуникативного	
взаимодействия	. 129
Климук Е.В., Дроздова С.С. Обучение диалогической и монологической речи	
в вузах экономического профиля	. 130
Ковальчук С.И. Проблема эквивалентности и требование адекватности при переводе	. 131
Козакевич И.Ф. Работа в малых группах как основное направление развития	
устноречевого общения на занятии по иностранному языку	133
Козлякова Т.А. К вопросу обучения чтению иностранных учащихся	134
Козорог З.П. Чтение как необходимый элемент формирования коммуникативной	
компетенции	135
Котлобаева Л.В. Обучение иностранному языку в аспекте межкультурной	
коммуникации	136
Красовская Е.В. Социально-личностная коммуникативная компетенция в языковой	
подготовке выпускника вуза нефилологического профиля	137
Крепская Н.К. Использование метода проектов в обучении иностранному языку	
Круглякова Н. Н. Реализация проектного метода при обучении	
иностранному языку студентов неязыковых специальностей	140
Кудрявцева Е.Л. Роль образования в формировании коммуникативной компетенции	142
Кузарь Д.Г. Формирование коммуникативной компетенции студентов-нефилологов	. 143
Кузьмина Ю.С., Тагиль Т.И. Развитие коммуникативной компетентности	
студентов экономического вуза	. 144
Кулагина Л.М. Личностно ориентированный подход при обучении	
иностранному языку	. 144
курченя Е. Ч. Обучение грамматической стороне речи как важнейшей составляющей	
коммуникативной компетенции.	146
Кусков М.И. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции	140
при помощи веб-ресурсов	1.41
при помощи вео-ресурсов	14.
пулиренко г.С. Ооразовательная среда как условие развития	1.40
коммуникативной компетенции детей с ОПФР	145

Кухта С.В. Контроль как органическая часть обучения	150
Лаптева Н.Е. Развитие критического мышления как важного фактора	
формирования иноязычной коммуникативной компетенции	151
Лапуцкая И.И., Шакун Н.С. Некоторые особенности изучения РКИ	
в условиях билингвизма	152
<i>Левченко Л.П.</i> Роль развития социокультурной компетенции студентов	
при переводе экономических текстов	154
Литвиненко Н.В. Роль межкультурной коммуникации при подготовке	
специалистов туристического профиля	155
Лобынько Д.В., Корзун И.Н. О преподавании практического курса перевода	
в экономическом вузе	156
Лойкевич Е.П. Функционально-направленное обучение иностранному языку	
как эффективный способ формирования коммуникативной компетенции	157
<i>Лопатько В.В., Климук Е.В.</i> Интенсификация обучения деловому общению	
в экономическом вузе	159
Лотоцкая К.Я. Визуальный образ как средство коммуникации	160
Махонина О.И. Этический компонент культуры речи	161
Миксюк Р.В. Проблемность образовательного процесса в высшей школе	163
Минчукова Е.М. К проблеме использования многомерных технологий	
при нормировании иноязычной коммуникативной компетенции	
у студентов неязыковых вузов	164
Мокейчик В.Т. Формирование коммуникативной компетенции при обучении	
иностранному языку	165
Молчанова Е.В. Развитие коммуникативных качеств студентов в неязыковом вузе	166
Мосунова Н.И. Способы перевода фразеологизмов как инструмент обнаружения	
их национально-культурной специфики	168
Науменко Н.П. Обучение деловому переводу в системе формирования	
переводческой компетенции	169
Нурмухамбетов Е.К. Учет социокультурных особенностей китайских студентов	
в процессе формирования межкультурной коммуникации	170
Оршинская Т.З. Коммуникативный потенциал звукоподражательных слов	
в английском языке	172
Осадчий В.И. Коммуникативные стратегии лжи	173
Павлова Л.П., Смольникова В.И. Коммуникативно-направленная методика	
обучения деловому иностранному языку в экономическом вузе	174
Падалко Н.М. Из опыта работы над текстами по специальности	176
Парахневич О.В. Устный экзамен в формировании коммуникативной компетенции	177
Петрова М.Н., Бжоско Е.Г. Ролевая игра в обучении профессионально	
ориентированному иноязычному общению	178
Платонова Э.Е., Гвоздева Н.В. Формирование коммуникативной компетенции	
посредством реализации проектной образовательной технологии	180
Платонова Э.Е., Качук Т.М. Формирование межкультурно-коммуникативной	
компетентности у студентов экономического вуза	181
Плетюхова О.В., Койрович М.В. Умения, составляющие основу устной	
коммуникативной профессиограммы специалиста экономического профиля	182
Пономарева М.А. Коммуникативная компетентность руководителя	183
Протополова Т.В. Развитие коммуникативной компетенции на основе	
аутентичных музыкальных отрывков на английском языке	185
Радецкий Е.Н. Учет особенностей межкультурной коммуникации	
в обучении деловому английскому языку	186
Радина И.В. Межкультурная коммуникативная компетенция как цель	
обучения иностранному языку в высшем учебном заведении	187
and recover and any any and any any and any and any any and any any and any and any and any any and any any and any and any any and any any and any any and any	

Редько Е.Н. Формирование коммуникативной компетенции посредством	
использования проектной технологии	188
Рогова Л.Н. Коммуникативный подход в профессионально ориентированном	
обучении иностранным языкам в неязыковом вузе	190
Родион С.К., Болушевская И.Н. Лингвострановедческий подход при обучении	
иностранному языку	191
Романькова И.В. Способы расширения лексикона студентов неязыковых вузов	192
Рындова О.Н. Диалог как организационный принцип коммуникативной	
деятельности в управлении	193
Савицкая Н.Е. Межкультурная коммуникация и поликультурное образование	194
Сасина Н.В. Важность реализации лингвокультурологического подхода	
в обучении иностранному языку	196
Свистунович Н.Е. Сертификация как условие реализации профессиональной	
мобильности специалиста	197
Семенова Л.Б. Создание медиатеки как способ интенсификации	
языковой межкультурной компетенци	198
Семенчуков В.В. О научно-методических подходах к формированию	
коммуникативной компетенции в процессе преподавания РКИ	199
Сидоренко Г.И., Бедрицкая Л.В. Учебная практика как форма определения	
профессиональных перспектив студентов	201
Скоробогатая Е.И. Обучение студентов особенностям научного стиля	
(на материале текстов по химии)	202
Слепович В.С. Роль сообщения в процессе коммуникации	
Стернин И.А. Коммуникативный тренинг как форма обучения	
эффективной коммуникации	204
Сыроид А.С. К проблеме работы над фонетическими трудностями	
в иностранной аудитории	206
Талецкая Т.Н. Прагмалингвистические основы моделирования ситуаций общения	
в учебном дискурсе	207
Тихонюк В.И. О системе упражнений для активизации усвоения экономической	
лексики на занятиях по РКИ	208
Трусь А.А., Трусь Ю.А. Личностные и коммуникативные факторы	200
трусь л.л., трусь ю.л. личностные и коммуникативные факторы сложных ситуаций в бизнесе	210
	210
Хмель О.А. Основные аспекты профессиональной подготовки специалиста	211
в контексте международной интеграции	211
Хотько Н.А. К вопросу о многоаспектности коммуникативной компетенции	210
как психолингвистического феномена	212
Чайка И.Н. Использование музыкальных средств для формирования	
межкультурной компетенции студентов языкового вуза	213
Черкас В.Н., Нурмухамбетов Е.К. О глаголах движения подробно и доступно	215
Чувалова Е.М., Городецкая О.А. Межкультурная коммуникация в сфере задач	
обучения РКИ	
Чугай И.Н. Коммуникативно-исполнительское мастерство личности	217
Шевцова В.А. Формальный и содержательный аспекты фразеологической	
компетенции	218
<i>Ширшов И.Е., Ширшова Л.В.</i> Корпоральность — универсальный принцип	
интегральной коммуникации	220
Яковлева С.И. Специфика национальных образовательных систем и ее учет	
в иноязычной аудитории	221

Секция 4. КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ

	Белицкая Е.А. Возможности организации самостоятельной работы студентов	
	с использованием интернет-ресурсов	222
	Василевская Л.И. К вопросу о дистанционном обучении иностранным языкам	224
	Давыдов А.А. Интернет-технологии в обучении студентов	
	экономических специальностей	225
	Дубень Е.А. Реализация коммуникативной направленности	
	обучения иностранному языку путем использования интернет-ресурсов	226
	Желубовская И.М., Абрамчук Т.В. Камп'ютэрныя камунікацыі і інтэрнэт-тэхналогіі	
	ў вывучэнні замежных моў	227
	Жигалко Е.В. Автоматизация документооборота в учреждении образования	228
	Гвоздева Н.В. Virtual learning environment: new options for enabling learning in	
	a social, immersive and interactive way	230
	Коваленок Т.В., Сазонова Т.С., Хващевская Л.Д. Использование покальной	
	компьютерной сети для организации самостоятельной работы студентов	
	по иностранному языку	23
	Койрович М.В., Плетюхова О.В. Проблемы обучения межкультурной коммуникации	
	и использование информационных технологий как один из способов их решения	232
	Колесникович Л.И. Использование компьютерных технологий	
	в обучении иностранным языкам	234
	Корабельникова И.И., Бокун О.А., Салущева Ж.И. Интернет-ресурс как эффективное	
	средство обучения французскому языку в вузе	235
	Кудревич М.А. Информатизация образования и самостоятельная работа студентов	236
	Кусков М.И. Создание алфавитного словаря слов в текстовом редакторе AkelPad	237
	Плавинский Р.А. Использование компьютерных технологий в обучении	
	иностранным языкам	238
	Попок Н.В., Яцевич Д.В. Е-таі рассылки в системе интернет-рекламы	240
	Похабов В.И., Пономаренко И.В. Инновационные направления развития	
	коммуникационных технологий	241
	Пронина Н.М. Использование дифференцированного подхода в коммуникативно	
	направленном обучении иностранному языку	242
	Сажина Е.В. Отклики читателей как вид интернет-коммуникации	243
	Синяпкина И.В. Использование современных информационных технологий	
	в образовании	245
	Старовойтова Т.Ф. Проблемы внедрения информационных систем	
	в деятельность организации	246
	Тамарина А.С., Харченко Е.А. Роль компьютерных технологий на занятиях	
	по иностранному языку	247
	Уэльская Н.Н. Дистанционная образовательная технология в системе	
	обучения иностранным языкам.	248
	Хмельницкая Н.И. Лексико-морфологические особенности компьютерного	
	словаря немецкого языка	250
	<i>Шило Е.В.</i> Успех учебной деятельности через компьютерную коммуникацию	251
	The second of th	
C	екция 5. PR В БИЗНЕСЕ	
	Foreign M.F. Wymyddy Hog grafy a ydd yllannau gann gyny fran y nollfang.	252
	Богова М.Г. Журнальная статья как инструмент скрытой рекламы	2002
	Ляхов А.Г. Перспективы развития PR в государственных структурах	253
	Республики Беларусь	233
	Могиленских Н.П., Лобович Ю.В. Внутрикорпоративные коммуникации: корпоративный праздник	255
	Прохорчик О.А. Цель PR в бизнесе и отпичие PR от рекламы	256
	THUCKULAR OF A THERE ER BOURGERE I GERNAME EK OF DEKHAMBI	

Самойлик Е.Е. Этический аспект Public Relations	256
Сидоренко О.В. Искажение образа организации. Информационные атаки.	
Репутационный риск	257
Солонович $T\Phi$. Сравнительный анализ языковой концептуализации кризисных	
экономических явлений в англо- и русскоязычном публицистическом дискурсе	259
Степанов В.Н. Имиджевая деятельность как бизнес-дискурс	
(на примере имиджа города Ярославля)	260
Щербина И.В. Брэндинг как новая коммуникативная технология	262
Секция 6. МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ	
Андреева О.А. Коммуникативная политика в маркетинге (на примере	
кооперативно-интеграционной структуры ОАО «Гроднохлебопродукт»)	263
<i>Байбардина Т.Н.</i> Формирование программ доядьности как инструмент	
маркетинговых коммуникаций	264
Буртоликова С.В. Перспективные направления развития сетевой торговли	265
Бурцева О.А. Стратегия выбора эффективного брендового имени	267
Вишнякова Е.Н. Значение коммуникаций в теории и практике	
международного маркетинга	268
Власенко М.А. Проблемы и перспективы маркетинговых коммуникаций	
лизинговых компаний в Украине	269
Войтик И.А. International marketing as cross-cultural communication	270
Вырский Р.А. Выбор маркетинговых стратегий развития предприятия	
на основе экспертных оценок	271
Грищенко И.И. Позиционирование бренда корпоративных торговых сетей	273
Заяц О.И. Маркетинговые коммуникации	274
Камалов М.И. Тенденции развития мобильной связи в структуре маркетинговых	
коммуникаций	275
Князева Е.И., Панкратова Н.П. Интегрированный подход к планированию	
маркетинговых коммуникаций коммерческой организации	277
Литвин И.С., Литвин О.И. Маркетинговые Internet-коммуникации	278
Михарева В.А. Коммуникации на рынке образовательных услуг	279
Новосельцева И.И. Праблема беларускасці ў беларускай рэкламе	280
Помаз И.В. Элементы продвижения бренда на потребительском рынке	282
Прохорчик М.И. О средствах международных маркетинговых коммуникаций	
на профессиональном рынке	284
Стульский В.Ф. Внешнеэкономические факторы маркетинговых коммуникаций	
Шингирей С.А. Коммуникационный аудит в сфере маркетинга	286
Юркевич В. Информация в рыночной коммуникации	287
Секция 7. КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	
Абедковская И.Ю. Мультимедиа как средство расширения возможностей	
преподавания иностранного языка	289
Гончарова И.В. Современные информационные технологии в обучении	
иностранным языкам	290
Карпилович Т.П. Прагматическая компетенция и эффективность	
экономической коммуникации	29
экономической коммуникации	20
Крючкова А.Е. Имя собственное в рекламе	20.
Гурга А. М. Управления вупителений интеграции	20
Кусков А.М. Управление аудиторской деятельностью	47
Лаврущик В.Н. Интернет во внеаудиторной самостоятельной работе. Проектная работа студентов	20
проскиная расота студентов	

Нестерович Д.А. Перевод фразсоматизмов и фразсологизмов в экономических	
TEKCTAX 2	98
Рогач Т.М. Технологии адаптивного образования взрослых в современных условиях2	98
Романович Р.Г., Денисова Г.Г., Чернецкая Н.И. Развитие межкультурной	
компетенции будущих специалистов-международников	00
Сабодаш-Радько, Л.Ф., Терех Т.Л. Кооперативное обучение как средство	
формирования коммуникативной компетенции	01
Смирнов Э.А. Технология «живых решений» в системе современных коммуникаций 3	02
Трусь А.А. Принцип территоризма в организационной коммуникации руководителя 3	03
Яскевич Я.С. Коммуникативно-нравственные технологии как императив развития	
современной экономики и культуры	05
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	