

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПО ТЕМАТИКЕ  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ  
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ  
И. А. Свистельник**

Львовский государственный университет физической культуры, Украина, [book@ldufk.edu.ua](mailto:book@ldufk.edu.ua)

**Введение.** Оперативный доступ к информационным ресурсам и интенсивный обмен информацией между учеными обеспечивается развитием научно–информационной деятельности как составляющей научно–исследовательской работы в вузах физкультурного профиля. Здесь сформирована целостная система научных информационных источников и информационная модель научных коммуникаций в виде карточных и электронных каталогов, осуществляется информационно–аналитическая обработка информации, ее структуризация в соответствии с классификацией, систематизацией, предоставляется доступ к имеющимся информационным массивам информации.

В последние годы наблюдается изменение характера информационного обеспечения. Информационные запросы становятся все более сложными, а пользователи все чаще стремятся получить именно информацию, а не лишь ссылку на ее источник. Самостоятельные поиски уступают место целеустремленному обращению пользователя к информационным посредникам на поиск профессионально обработанной, адаптированной к его конкретным потребностям, представленной в удобной для него форме информации. В процессе поиска и аналитико–синтетической обработки информации все чаще приходится применять индивидуальный подход, в каждом частном случае создавать персональный алгоритм в зависимости от особенностей и сложности информационного запроса.

Одним из стратегических направлений реформирования высшего образования является объем самостоятельной работы студентов в библиотеке высшего учебного заведения. Самостоятельная работа выступает способом воспитания в приобретении знаний, основной составляющей учебно–

воспитательного процесса, творческого развития и фактором подготовки высококвалифицированных кадров. Ее значение особенно растет в условиях повышения требований к качеству учебы, интенсификации и индивидуализации учебного процесса. В этих условиях библиотеки вузов играют определяющую роль в информационном обеспечении самостоятельной работы студентов.

Здоровье является наивысшей социальной ценностью, и реализация творческого потенциала, биологических и социальных функций человека, возможные лишь при условии ее полного здоровья. Проблемы сохранения и укрепления здоровья, в первую очередь самой деятельной молодой части населения Украины, всегда были и остаются в центре внимания науки и практики физической культуры и спорта. Процесс учебы в высшем учебном заведении требует от молодых людей высокого напряжения умственного и физического труда. В связи с этим важным заданием современной науки становится поиск новых форм и технологий укрепления и поддержки здоровья студентов в процессе учебы в вузе и соответствующее информационное обеспечение здорового образа жизни.

Информационное обеспечение специалистов отрасли физической культуры и спорта Украины сегодня сопровождается определенными трудностями. В условиях недостаточного финансирования, высокой стоимости книг и периодических изданий комплектовать, организовывать, хранить и предоставлять в пользование информационные ресурсы, а также обеспечивать поиск нужной информации достаточно непросто [1]. В то же время от систематического и исчерпывающего пополнения информацией зависят скорость распространения актуальных знаний и опыта, продуцирование инноваций и в целом темпы научно-исследовательских работ [2]. Информационная составляющая спортивной отрасли Украины значительно отстает от общемирового и европейского информационного пространства, достаточно разветвленного и хорошо развитого [2]. В современной Украине актуальным является укрепление здоровья всех групп населения, внедрения здорового образа жизни, гармоничное физическое воспитание. Основой для решения этих проблем являются широкомасштабные научные исследования разных аспектов физической культуры [4].

В условиях украинского национального возрождения, перехода к рыночным отношениям фактически происходит процесс формирования новой методологии физкультурно-спортивной политики в отрасли образования и подготовки специалистов физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт, выступая весомой составляющей общей культуры общества, выполняет ряд важных задач, которые заключаются в постоянном повышении уровня здоровья и профилактики наиболее распространенных заболеваний, и тем способствуют росту работоспособности населения, продолжительности жизни и творческой активности граждан, организации полноценного досуга, которые лежат в основе общего продвижения общества [5].

**Цель исследования** – представить научно-тематические издания, способствующие совершенствованию системы информационного обеспечения высшего физкультурного образования и обеспечивающие быстрое получение информации без посещения библиотек.

**Результаты исследования.** В современных условиях осуществления инновационного развития Украины, когда растет научный потенциал, распространяются научные исследования, повышаются требования к качеству подготовки специалистов отрасли физической культуры и спорта, значительно повышается роль научной отраслевой информации. Растет значимость оптимизации информационного обеспечения спортивной науки, а количество научных публикаций, появление новых информационных источников, распространения научных коммуникаций требуют координации усилий специалистов информационной сферы деятельности и формирования системы управления научными информационными ресурсами.

Современная информационная деятельность связана в первую очередь с развитием и распространением информационных ресурсов, а развитие научно-технического уровня характеризуется высокими требованиями к полноте, качеству, оперативности получения необходимой информации, что в свою очередь предопределяет появление новых подходов к аналитической обработке информационных массивов, а также расширению форм представления научной информации. Появляются широкие возможности для усовершенствования информационного обеспечения научных исследований.

За последние годы значительно изменились не только информационные функции, но и в целом система научного отраслевого информирования. Исходя из современных требований, высшие учебные заведения физкультурного профиля должны активно формировать информационные ресурсы, способствующие значительно более быстрому поиску информации.

Учебно–воспитательный процесс и научно–исследовательская деятельность в современных условиях модернизации высшего физкультурного образования требует усовершенствования работы с информацией. В связи с переходом на европейские стандарты высшего образования информационное обеспечение приобретает первостепенное значение в организации учебной деятельности студентов. Степень обеспечения информацией ученых также является весомым фактором развития образования, науки и практики отрасли. Поэтому вузы физкультурного профиля стремятся организовать собственную информационную деятельность в соответствии с новыми требованиями, сосредоточивая ее на двух основных направлениях: формировании потока информационных источников и обеспечении надлежащего информационного сопровождения учебного процесса и научно–исследовательской работы, предусматривающие предоставление доступа к определенным образом подготовленной информации.

Информационное обеспечение здорового образа жизни – важное направление информационной деятельности в вузах физкультурного профиля. Здесь осуществляется подготовка специалистов, которые собственным примером (занятиями физической культурой и спортом) формируют основные его составляющие: мотивацию на здоровый образ жизни, уровень культуры здоровья, двигательную активность в режиме труда и отдыха, рациональное питание, отказ от вредных привычек, собственную гигиену, закаливание и т. п.

Здоровье человека зависит от многих факторов, в частности социальных и биологических, и физическая культура здесь играет важную роль. Не случайно в последнее время все больше специалистов физической культуры задумываются над тем, как усилить оздоровительную направленность урока физического воспитания, помочь школьнику познать самого себя, свои возможности и резервы организма, научиться жить без лекарств; как помочь студенту лишиться вредных привычек и т. д.

Обучение в высшем учебном заведении физкультурного профиля имеет свою специфику: воспитание и профессиональная подготовка студентов неотделимы от занятий спортом (спортивная подготовка является составной частью учебно–тренировочного процесса); взаимодополняющими являются спортивное мастерство и профессиональная подготовка будущих педагогов–тренеров. Учебный процесс осуществляется в форме учебных занятий, индивидуальных заданий, практической подготовки и самостоятельной работы. Самостоятельная работа является основным средством усвоения учебного материала и базируется на научно–методическом обеспечении, основу которого составляет информационная составляющая – средства самообразования (информационные ресурсы учебного назначения: учебники и учебные пособия, методические рекомендации; научные информационные ресурсы и информационные ресурсы, предназначенные для информационного сопровождения тренировочной деятельности, спортивные).

Упорядочение и систематизацию информации осуществляют информационные посредники – библиотеки, учитывая информационные потребности студентов и научных работников по тематике здорового образа жизни. Для этого в каталогах библиотеки, в частности Львовского государственного университета физической культуры (ЛГУФК) проблематика здорового образа жизни определена в отдельную тематическую рубрику предметного каталога по физической культуре и спорту.

Для быстрого поиска информационных источников и их получения библиотека ЛГУФК прибегла к аналитико–синтетической обработке информации, которая полнее всего раскрывается в систематизированном виде – научно–тематических библиографических указателях. Именно такие издания призваны с максимальной полнотой на основании изучения и обобщения первичных материалов информировать специалистов отрасли о новой литературе, статьях соответствующей тематики. Они раскрывают состав отраслевого документального потока и благодаря целеустремленному накоплению информации являются важным для специалистов средством ориентирования в основных направлениях последних научных исследований.

Чтоб сократить время, которое студенты тратят на поиск информации по тематике здорового образа жизни, в 2011 году во ЛГУФК был упорядочен, систематизирован и издан аннотированный (тремя языками) библиографический указатель печатных изданий „Здоровый образ жизни”. Его цель – помочь студентам, магистрантам, преподавателям университета ориентироваться в больших объемах информации, экономить время на поиск информационных источников, удовлетворять информационные потребности в документальных источниках без посещения библиотеки (рис.).



Рисунок – Аннотированный библиографический указатель „Здоровый образ жизни”

Указатель сформирован по алфавитному принципу предоставления информационного материала (фамилия автора(–ов), название статьи, книги, брошюры, автореферата); каждый информационный источник аннотирован тремя языками (украинским, русским и английским).

Это первое справочное издание предназначено как для студентов, аспирантов и преподавателей вузов физкультурного профиля, так и для коллег других учебных заведений, которые интересуются развитием научных исследований относительно здорового образа жизни.

Практика работы показывает, что к сожалению, большинство научных работников пренебрегают научно–тематическими библиографическими изданиями, поскольку мало знают об их преимуществах. Такие издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, информирующие специалистов о том, что где и когда опубликовано по той или иной проблеме или теме, и выполняют две функции: с одной стороны сообщают о появлении новой научной информации (сигнальная функция), с другой – предоставляют необходимые сведения о том, где искать эту информацию (адресная функция). В то же время в указателях на основе первичной информации, которая содержится в информационных источниках, создается вторичная информация, отображающая как содержание, так и форму информационного источника. Библиографические издания позволяют с максимальной полнотой и оперативностью представлять современные научные исследования.

**Выводы.** Культура здорового образа жизни человека как составляющая общей человеческой культуры является одной из основных форм освоения человеком внешней и внутренней природы, способ создания гармонии своего существования в широком смысле. Важной составляющей учебно–образовательного процесса является информационная деятельность, направленная на поиск, систематизацию, аналитическую обработку, распространение научной отраслевой информации, в частности и информации относительно здорового образа жизни. Первоочередным заданием информационной деятельности является система информационного обеспечения, которая гарантирует получение полной, актуальной, своевременной информации, на основе которой можно формулировать и обосновывать научные исследования предложенной проблематики. Информационное обеспечение является способом предоставления информации в ответ на информационный запрос студента, магистранта, аспиранта, преподавателя в виде информационного продукта удобной для пользователя формы. Такой формой являются библиографические издания, которые создают

информационные посредники – библиотеки, призванные помочь научным работникам ориентироваться в больших потоках информации, способствовать упорядочению и систематизации массива профессиональной информации определенной тематики, обеспечивающие быстрое получение информации без посещения библиотек.

### **Литература:**

1. Свістельник, І.Р. Веб–сайт ВНЗ фізкультурного профілю як інструмент інформаційного забезпечення фахівців галузі фізичної культури і спорту / Свістельник І. Р. // Педагогіка, психологія та медико–біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 4. – С. 125–127.

2. Єрмаков, С.С. Фахові видання як складова євроінтеграційного процесу спортивної науки / С. С. Єрмаков // Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту : матеріали наук. конф. – Х., 2005. – С. 70, 71.

3. Вацеба, О. Проблематика здорового способу життя в наукових дослідженнях галузі фізичної культури та спорту (на прикладі діяльності аспірантури ЛДІФК) / Оксана Вацеба // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : матеріали III Всеукр. наук.–практ. конф. – Л., 1997. – С. 11.

4. Медвідь, Ф.М. Підготовка кадрів для фізичної культури: валеологічний аспект / Медвідь Ф. М. // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : матеріали III Всеукр. наук.–практ. конф. – Л., 1997. – С. 48–49.