

**МАТЕРИАЛЫ
КОНФЕРЕНЦИИ**



ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ:

**МЕДИЦИНСКИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
АСПЕКТЫ**

**XI ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

КАЛУГА, 2007

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО

ХІ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ:
медицинские, педагогические,
психологические, экологические
аспекты**

Материалы конференции

Калуга - 2007

Ответственные редакторы:

доктор медицинских наук, профессор *Н.П. Щербак*,
кандидат психологических наук, доцент *И.П. Краснощеченко*

О23 XI Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в России: медицинские, педагогические, психологические, экологические аспекты»: материалы конференции – Калуга: КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2007. – 472с.

ISBN 978-5-88725-143-1

ББК 74+64.40.

© Авторы, 2007

© КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2007

ISBN 978-5-88725-143-1

**XI Всероссийская научно-практическая конференция
Образование в России: медицинские, педагогические,
психологические, экологические аспекты**

Материалы конференции

Подписано в печать 25.04.2007.

Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать трафаретная.
Усл. печ. л. 29,5. Тираж 300 экз. Зак № 86.

Отпечатано АП «Полиграфия», г.Калуга, ул. Тульская 13а.
Лиц. ПЛД № 42-29 от 23.12.99

И.Н. Елисеева, Т.В. Косенкова, В.В. Маринич
НОУ ВПО Смоленский гуманитарный университет, г. Смоленск

ПРОФИЛАКТИКА РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Профилактика в широком смысле ставит своей целью повышение качества жизни. Качество жизни определяется содержанием понятия «здоровья». ВОЗ определяет здоровье как гармоничное сочетание физического, психического и социального благополучия, не ограничивая это понятие лишь отсутствием заболеваний и недугов. Т.о., профилактика затрагивает не только медицинские аспекты здоровья, но и призвана изменять социально-психологический статус личности и обеспечивать условия для закрепления позитивных изменений.

В рамках этой модели предполагается, что употребление ПАВ является результатом взаимодействия между личностью (потребителем), психоактивным веществом и окружающей средой.

Личность (потребитель).

На решение употреблять или не употреблять психоактивные вещества могут влиять знания человека об этих веществах, отношение к ним и последствия их употребления.

Психоактивное вещество.

Определяющим является состав и характер психоактивного вещества.

включая его чистоту и стоимость.

Окружающая среда.

Влияние факторов окружающей среды на решение употреблять ПАВ сводится к следующему:

1. степень доступности вещества.
2. преобладающие в обществе установки и нормы (независимо от приемлемости или неприемлемости употребления данного вещества).

Профилактика – это активный поступательный процесс создания условий и формирования личных качеств, поддерживающих благополучие. Этот процесс призван способствовать:

- обеспечению безопасной и поддерживающей среды
- доступу к информации, помощи в приобретении жизненных навыков

Наиболее эффективными способами профилактики являются:

- обеспечение возможности консультирования
- обеспечение доступа к специализированным службам помощи

За счет этого профилактику можно рассматривать как особый вид деятельности, который находится на стыке психологии, педагогики, социологии, медицины, PR и информационных технологий.

Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная.

Типы профилактики:

1. Общесоциальная (неспецифическая) – сфера деятельности, не затрагивающая непосредственно проблему употребления ПАВ, а влияющая на нее косвенно – через административные механизмы, педагогическими средствами, при помощи информационных технологий, организация досуга.

2. Специфическая – мероприятия и программы здесь призваны влиять на те/иные проявления проблемы употребления ПАВ и их медицинско-социальные последствия. Это информационные компании в СМИ, уроки здоровья, психологические тренинги, тематические занятия для подростков, выпуск специальной литературы и др.

Уровни профилактики:

1. Личностный – на этом уровне воздействие на целевую группу сфокусировано таким образом, чтобы содействовать формированию тех качеств личности, которые способствовали бы повышению уровня здоровья отдельного человека. Это консультирование, лечение, всевозможные тренинги личностного роста.

2. Семейный – влияние на «микросоциум» – семью, т.к. семья подростка и его ближайшее окружение во многом способны повлиять на вероятность приобщения молодого человека к ПАВ. Сюда относятся тематические родительские собрания, семейные консультации, вовлечение родителей в общественную работу.

3. Социальный – способствует изменению общественных норм в отношении употребления ПАВ, а также отношения к потребителям.

Любая профилактическая программа должна включать в себя определенные виды деятельности в каждом из следующих направлений:

- Распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления ПАВ.
- Формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации о наркотиках и умения принимать правильные решения.
- Предоставление альтернатив наркотизации. Коррекция социально-психологических особенностей личности.
- Взаимодействие с организациями, проводящими профилактическую работу.

Методические принципы профилактики:

1. Долгосрочность и непрерывность – ни одна профилактическая программа не будет эффективной, если свести ее к ряду мероприятий. Профилактика – процесс, непрерывно связанный с процессом воспитания.

2. Адресность – у всякой информации есть свой потребитель. Информация может спровоцировать нездоровый интерес к предмету разговора. Это происходит в том случае, если объем информации превышает пределы информационного запроса группы. Никакая информация о наркотиках не может предоставляться «для общего развития». Необходимо всегда помнить, ЧТО говорить, КОМУ, ЗАЧЕМ и ПОЧЕМУ говорить это именно сейчас.

3. Доступность – подача материала с учетом возможностей и особенностей восприятия целевой группы (если речь идет о подростках, необходимо учитывать особенности их субкультуры).

4. Последовательность – профилактическая программа состоит из ряда этапов, которые сменяют друг друга в определенной последовательности:

- анализ ситуации (исследование запроса целевой группы)
- анализ уровня информированности целевой группы
- предоставление услуг исходя из результатов анализа
- формирование мотивации для приобретения навыков жизни без ПАВ

Содержание

А.А. Коробейников Актуальные проблемы состояния здоровья российских школьников	3
С.И.Абрамов Духовно-нравственное воспитание в системе непрерывного образования ..	5
Н.Н. Авраменко Опыт творческого поиска студентами способов решения психологических проблем.....	6
Н.А. Аксёнова Понимание исторического текста в структуре компетентности студента-историка.....	9
С.Н. Андреева, Т.В. Косенкова, В.В. Маринич Эмоциональный статус детей, страдающих бронхиальной астмой	11
Т.А. Арсланов, Т.В. Белинская Обеспечение системы воспитательной работы в вузе.....	12
Т.А. Арсланов, Т.В. Белинская, С.А. Гиизгеймер Самостоятельная работа студентов как резерв повышения эффективности подготовки специалистов.....	15
Т.А. Артемова, С.А. Смирнова Роль духовного воспитания личности в профилактике проблем современной молодежи	16
М.В. Аршанский Психологические причины возникновения аддиктивного поведения в подростковом возрасте	20
Т.А. Афанасьева Система нравственного воспитания молодежи с аддиктивным поведением	23
Р.Н. Афонина Антропологический подход как методологическая основа педагогического исследования формирования умений учебно-творческой деятельности будущих учителей.....	25
У.А. Байзак Об одном принципе определения содержания курса медицинской техники в подготовке будущего врача	27
М.С. Байнова Инновационная деятельность в российском образовании: социологический аспект.....	29
О.Н. Бакурова Подходы к операционализации понятия «задача»	31
Е.Е. Балакина Научно-методические основы экологического образования и воспитания в рамках курса «экология» в системе высшего образования	34

Е.Е. Балакина Перспективы экологического образования и методологические подходы к формированию экологической культуры.....	38
Н.В. Барыкина, А.А. Пунин Клинико-эпидемиологические особенности формирования наркозависимости в условиях Крайнего Севера.....	41
Н.В. Барыкина, А.А. Пунин Факторы риска формирования наркотической зависимости среди молодежи на территории мало-ненецкого автономного округа.....	42
О.В. Башмакова, Т.З. Биктимиров, Д.Г. Семеновичи К вопросу о необходимости психолого-психотерапевтического сопровождения профессиональной деятельности и высшего профессионального образования коррекционных педагогов.....	44
Е.Л. Башманова Воспитание толерантности у молодежи в современных социально- экономических условиях.....	45
Н.Ю. Бекезина, Т.В. Косенкова, Ю.Л. Мизеринский, В.В. Марищев Стационарозамещающие технологии в комплексной реабилитации детей, страдающих бронхиальной астмой.....	47
В.В. Белобородова Психологическая помощь родителям в формировании адекватного отношения к здоровью.....	49
М.Г. Белошанка К проблеме развития творческого стиля учебно-профессиональной деятельности студентов психологов.....	52
И.Ю. Беренев Развитие наблюдательности у неслышащих учащихся младшего школьного возраста.....	56
Е.Н. Бичерова Модель организации психологического сопровождения профессиональной деятельности педагога в современных условиях обучения.....	59
Н.В. Богатова Некоторые аспекты сущностной характеристики понятия «гражданская позиция».....	61
К.В. Борисенкова, В.В. Никонов, Н.К. Кронштофик Синдром эмоционального выгорания у врачей.....	64
Л.К. Будук-оол, В.А. Красильникова Проблемы адаптации студентов тывинского государственного университета.....	66
Е.Н. Буншафт Значение обобщающей мыслительной деятельности в процессе повторения на уроках математики в начальной школе.....	69

Н.В. Буравцова Проблемы формирования эмпатической культуры студентов-психологов	70
М.Ю. Буслева Проблема формирования эмоциональной устойчивости будущих педагогов	73
Г.В. Валеева, В.С. Мишарина К вопросу о модели психологической готовности студентов к оздоровительной работе в школе	76
З.В. Видякова Антропология и педагогика святителя тихона задонского	80
Е.Н. Вирченко Медико-психологические аспекты обучения и воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения	83
Е.В. Воевода Дидактические принципы применения мультимедиа технологий в вузе ...	86
Т.П. Войтенко, А.П. Вент, Соколова Н.А., Н.В. Кузина Готовность к школьному обучению как показатель психологического благополучия ребенка	90
Т.П. Войтенко, А.М. Заикина Нравственное здоровье детей: проблема и попытки решения	92
Т.Г. Волкова Образ Я виктимной личности в ранней юности	93
М.В. Воронцова Рейтинговая система оценки знаний учащихся	96
В.А. Герасимова Субъектно-развивающий компонент психологического сопровождения высшего профессионального образования	99
С.А. Герус, С.Н. Деревцова Формирование профессиональных умений и жизненных ценностей выпускника медицинского вуза в предметах естественно научного цикла	102
Н.В. Гладкова Проблемы репродуктивного здоровья в юношеском возрасте (на примере студенток Гуманитарного университета)	105
В.В. Глебов, Л.П. Прохорова, О.М. Родионова К вопросу о немотивированной агрессии в школьной среде	108
В.В. Глебов, Л.П. Прохорова, О.М. Родионова Перспективы работы комплексной программы исследования немотивированной агрессии в молодежной среде	111

Е.В. Глебова Нейропсихологическая диагностика сформированности вербального и невербального мышления у младших школьников с проблемами психического развития.....	113
Е.Е. Глотова Психологическая готовность к инновациям в профессионально- педагогической деятельности преподавателей.....	116
Н.И. Головатенко, Н.В. Козлова Методологизация, гуманизация высшего образования – поиски оснований интеграции.....	118
Г.Ю. Гольева Взаимосвязь направленности личности и ее эмоциональной устойчивости.....	120
Е.И. Горбачева, Т.Н. Клоева, В.Э. Пахальян Исследование особенностей средовых влияний на умственное развитие современных школьников.....	123
В.П. Губа, Ю.А. Межевова Дизайнер – специфическая профессия XXI века.....	126
Д.Ю. Гуменюк, А.В. Цветков Методика комплексного изучения тревожности старших школьников.....	129
А. И Данилова Обобщение как интеллектуальное умение.....	131
Н.И. Джегутанова, Е.А.Макаренко Инварианты функций педагогической интеграции.....	134
Е.А. Дитрих Предупреждение конфликтов – один из способов сохранения здоровья учащихся.....	137
А.Д. Димитриев, Д.А. Димитриев, Н.В.Хураськина Механизмы регуляции сердечного ритма школьников в инновационных условиях обучения с учетом индивидуальных типологических особенностей.....	139
В.В. Долганина Социально-психологическая адаптация подростков в условиях профильного обучения.....	142
П.Л. Дрибинский Воспитание ценностного отношения к здоровью как условие профилактики алкоголизма у детей младшего и среднего школьного возраста.....	145
С.В. Дюмина Роль методической службы школы в реализации инновационной политики общеобразовательного учреждения.....	147
Н.М. Евтыхова Толерантность на уроках математики в начальной школе.....	150

М.Н. Елесин	151
Ритмы родной земли.....	
И.Н. Елисеева, Т.В. Косенкова, В.В. Маринич	154
Профилактика рискованного поведения среди молодежи.....	
И.А. Ермоченкова	156
Духовно - нравственное воспитание школьников	
Л.И. Жаркова, Т.В. Косенкова, В.В. Маринич	159
Факторы риска развития депрессии.....	
В.Г. Журова	160
Воспитание – важнейшая задача вуза.....	
Л.И. Забродняя, О.А. Капитонова	
Взаимодействие методической и психологической служб школы как необходимое условие повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации проекта «Школа здоровья»	163
Н.П. Загоруля	
Здоровьесберегающие технологии в условиях современной российской школы	166
И.В. Загоскина	
Технология развития критического мышления через чтение и письмо ...	169
И.В. Зайчикова	
Моделирование как основа создания технологии обучения студентов экономических вузов математическим дисциплинам	171
С.В. Зеленина	
Педагогический такт как составляющая педагогической культуры преподавателя вуза	174
Н.М.Земченков, О.Ю. Кульбянок, Е.Н.Родина	
Сохранение и укрепление здоровья школьников в процессе обучения и воспитания как один из факторов реализации приоритетного национального проекта «Образование»	176
И.В. Иванов, Н.И. Колесникова	
Слово как ценность духовной культуры.....	179
Г.П. Иванова	
К вопросу об эффективности освоения учащимися нравственных ценностей.....	182
Е.С. Иванова	
Тревога и пассивно – оборонительные реакции как основные маркеры поведения современных подростков	185
Л.Р. Ивлева	
К вопросу истории формирования природолюбия	188
В.В.Казакевич, В.М.Казакевич, Н.В.Казакевич	
Анализ использования компьютерных обучающих программ в самостоятельной работе студентов	191

И.А. Калининна Комплексная оценка психологической готовности студентов к профессиональной деятельности.....	192
Ю.В. Катышева Духовно-правственное воспитание: теория и практика.....	195
А.В. Кирпачь Проблемы психологического здоровья подростка из неблагополучной семьи.....	198
Г.И. Клейкова Из опыта нравственно-патриотического воспитания детей в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка».....	200
Е.М. Клемяшова Экологическое воспитание школьников: этический аспект	202
М.А. Колжешау Проблема подготовки будущих учителей к профессионально- педагогической деятельности с использованием НИТ.....	205
Н.В. Козлова Психолого-акмеологическое сопровождение личностно- профессионального становления студентов технического вуза.....	206
С.Ю. Козлова, С.О. Дружинин Формирование здоровьесберегающих условий образовательного процесса в вузе.....	208
М.В. Комарова Компетентностный подход в становлении профессионально- педагогической деятельности будущего специалиста	211
А.А. Коржова Амплификация развития дошкольников с нарушениями слуха.....	212
А.В. Корнеева Ценностно-смысловые ориентации как свойство становления мировоззрения.....	215
Т.В. Косенкова, В.В. Маринич, Н.Ю. Бекезина, И.Н. Елисеева Психологическая реабилитация детей, страдающих бронхиальной астмой в условиях специализированного центра.....	218
М.С. Костюкова, Т.В. Косенкова, В.В. Маринич, И.Н. Елисеева Профилактика синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей раннего возраста	219
И.М. Косьяненко.....	221
Дифференцированный подход в обучении физической культуре в школе здоровья	221
М.Т. Кочеткова Особенности адаптации младших школьников к учебным нагрузкам	221

И.П. Краснощеченко.....	224
Факторы субъектно-профессионального становления будущего психолога в вузе.....	224
А.В. Левченко	
Условия формирования психологической готовности к отцовству.....	228
М.А. Лыманская	
Актуальность подготовки лидеров в образовании.....	230
Т.Г. Ломоносова, Н.В. Козлова	
Развитие управленческого потенциала молодых специалистов.....	234
А.Н. Лукьянов	
Влияние мыслительной деятельности на сердечный ритм у студентов с различной подвижностью нервных процессов.....	236
Е.В.Малашина, Е.В.Бондаренко	
Проблема влияния занятий спортом на развитие мышления учащихся...	238
В.Л. Малыгин, Г.С. Хвостиков	
Патологический гемблинг: Особенности клиники и личностных свойств.....	241
И.А. Мартынова	
Психологическое сопровождение студентов-менеджеров в вузе.....	242
Е.В. Маслова, Е.В. Лопатина	
Психологическое сопровождение: от истории к современности.....	243
Н.В. Мезенцева	
Представление о педагогической деятельности у учителей с различными смысловыми уровнями.....	246
А.Ю. Мейерович	
Формирование валеопедагогической компетентности будущих педагогов.....	250
А.С.Мельничук.....	252
Акмеологическое сопровождение развития кадров управления в курсе «психология профессиональной деятельности».....	252
Т.А. Мерабишвили	
Активность – как ведущая характеристика здоровой личности.....	253
С.Р. Мижева	
Исторический опыт и проблемы сексуального воспитания современной молодежи.....	256
М.Н. Миронова	
Неокультура и духовно-нравственное здоровье ребенка.....	259
О.М. Митрофанова	
Подготовительная работа с дошкольниками как начальная ступень в адаптации к учебному процессу.....	264
Т.Н. Михаленко	
Формирование психологической компетентности педагогов гимназии ..	267

Е.А. Мишутинская Повышение мотивации – залог успеха в преподавании иностраных языков в вузе.....	269
Е.В. Молчанова Сравнительный анализ представлений о смысле жизни в телеологии, христианской антропологии и психологии.....	271
Е. М. Молчанова О проблеме гуманизации учебного процесса в «школе здоровья».....	274
Е.А. Морозова Специфика регулирования конфликтов в высшей школе.....	276
Т.А. Морозова Инновации в современном экономическом образовании.....	279
Л.В. Муравьева Изучение системы ценностных ориентаций студентов социальных профессий.....	281
Р.У. Накипбекова Психологическая готовность преподавателя высшей медицинской школы к происходящим реформам и инновациям.....	283
Д.Р. Невмержицкая Некоторые результаты исследования специфики представлений женщин о материнской роли.....	285
Е.В. Ничикова Развитие познавательной мотивации студентов в процессе самостоятельного изучения психологии (из опыта работы).....	288
Е.А.Новикова, Т.И. Легонькова, Л.А.Хавова Изучение психологической адаптации при использовании метода биологической обратной у детей с миопией.....	291
И.В. Овечкина Формирование культуры здоровья в учебно-воспитательном процессе школы.....	293
Т.В. Огнева К вопросу о эмоциональной устойчивости педагогов.....	295
Ф.Б. Окольников Особенности организации экологического образования в школе.....	297
А.В. Осинцева Имплицитные теории служебной деятельности системы МВД и их влияние на получение юридического образования.....	300
С.В. Офицера Психологические аспекты изучения профессионального самоопределения подростков с позиции конституциональной психологии.....	302
М.Л. Палеева К вопросу о преподавании высшей математики в техническом вузе.....	304

М.Н. Панькова, М.В. Андреевская Реализация принципа наглядности в лекционном курсе при использовании современных технических средств обучения	307
В.Э. Пахальян Компетентностный подход и превентивная психология развития в образовании	309
И.И. Пацакула Психологическая безопасность образовательной среды как фактор психологической защищенности ее участников	312
И.С. Петронюк Влияние офицеров на иерархию ценностей кадет	313
Е.Г. Пивень Особенности развития познавательных процессов как ведущих в формировании креативности с позиции возрастной и гендерной психологии	316
А.Ю. Пигарев Активизация рабочей памяти как средство повышения качества усвоения естественнонаучных и математических дисциплин	319
Т.С. Писаренко, С.С. Писаренко Депопуляция населения калужской области в условиях радиационного загрязнения	322
С.С. Писаренко, И.С. Писаренко, Т.С. Писаренко Депопуляция в россии по причине ухудшения репродуктивного здоровья населения, проживающего в условиях хронического воздействия радиации	325
Н.А. Польская, Е.К. Самохвалова Взаимосвязь тревожности и аффилиации у студентов педагогического института	329
Г.А. Поминов Исследование и разработка безводных способов вскрытия и переработки труднообъемлюемых руд и концентратов методами сольвометаллургии (Эльконский район, Восточное Забайкалье)	331
К.В. Попинова, Т.В. Косенкова, В.В. Маринич Факторы риска агрессивного поведения в дошкольном возрасте	333
Е.В. Пятницкая Трудности становления чувства взрослости как основа формирования аддиктивного поведения у подростков – учащихся школ-интернатов	335
М.А. Резник Эмоциональный мир урока как одно из условий эмоционального здоровья ребёнка	337
С.А. Романова Проектная деятельность в гоу сош №126	338

С.Л. Савченко	
К проблеме формирования личности ребенка с ограниченными возможностями	340
И.Н. Самаль	
Проблема эффективности релаксации в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями	343
В.В. Селиванов, А.В. Селиванов	
Естественное-искусственное в общественном и индивидуальном сознании	346
Е.А. Семенова	
Роль образования в становлении профессионального самосознания студентов	348
В.А. Сквородкин	
Проблема эффективности экологического воспитания в современной России	351
А.А. Смотрелкина, С.В. Феактистова	
Особенности адаптации к школе детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	352
А.С. Собильская, А.В. Кумратов	
Проблема профилактики отклоняющегося поведения	354
Л.Ф. Солдаткина	
Формирование нравственной культуры личности как педагогическая проблема	355
Л.В. Сорокина	
Влияние условий обучения на регуляцию сердечного ритма подростков	358
В.А. Столярова	
Опыт изучения особенностей функционирования правовых ценностей в сознании студентов, осуществивших административные проступки	361
А. С. Султанова	
Нейропсихологический анализ особенностей развития высших психических функций у детей со школьной неуспеваемостью	364
А.В. Сулова	
Различия профессиональной ментальности у студентов на этапе профессиональной подготовки	366
И.Н. Тельпук	
Сохранение и укрепление здоровья в условиях сельской малокомплектной школы (из опыта)	371
М.В. Тимченко	
Роль педагогических технологий в социокультурном образовании специалиста-международника	374

В.В. Титова	
Индивидуальный подход к учащимся младших классов при изучении «окружающего мира» как способ избежать перегрузок.....	378
Н.Л. Тихонова	
Кризис духовно-нравственного воспитания молодежи и пути его преодоления.....	380
Ю.В. Тищенко	
Социальная идентичность здоровья и современные технологии.....	380
Э.Е. Толгурова	
Инвариантные курсы как форма превентивной профориентационной работы со старшеклассниками.....	383
А.С. Турова	
Воспитание толерантности: фундаментальная значимость сензитивности.....	386
М.Б. Тю	
Метод проектов: актуальная необходимость в современном образовательном процессе вуза.....	389
З.И. Тюмьсева	
О феномене эколого-валеологического образования.....	391
Е.В. Утробина	
Формирование информационной культуры подростков.....	394
Т.А. Финашина	
Подходы к проблеме тревожных расстройств у детей.....	397
Т.А. Финашина	
Эмоциональный интеллект и его роль в саморегуляции поведения и деятельности.....	400
Г.Н. Хайруллина, З. Алиева, Г.И. Амирханова, А.Л. Замула	
Профилактика этнических конфликтов.....	404
И.И. Хасанова, Н.Е. Жданова	
Профессиональное воспитание: нравственно-гуманистический аспект ..	407
Т.К. Хозяинова	
Личностный аспект взаимодействия матери с ребенком.....	410
А.В. Цветков	
Методика психолингвистической диагностики представлений студентов об учебной дисциплине.....	411
О.П. Цыбуленко	
Психология на рубеже веков: исторический опыт и новые горизонты	414
Н.В. Черепанов	
Добровольчество как возможность профилактики наркомании и алкоголизма среди молодежи.....	416
И.В. Чернышова	
Художественный образ как интегрированное средство психокоррекции студентов в художественно-образовательной деятельности вуза.....	419

В.В.Чистов Психологический анализ формирования жизненных ценностей у современной молодежи Казахстана.....	422
К.А. Шавырина новые Педагогические и интерактивные технологии в обучении студентов ссузов.....	425
Э.Ф. Шакирова Формирование социальной активности учащейся молодежи как проблема современного образования.....	427
М.Р. Шафигубдинова Роль временной перспективы в самоопределении подростков.....	430
М.А. Шашурина Нравственно-гуманистическая направленность «понимающей педагогике» как фактор здоровья субъектов образования.....	432
В.К. Шаяхметова Особенности формирования коммуникативного компонента модели профессионально важных качеств будущих педагогов- психологов.....	435
С.Н. Швецов Педагогические требования к созданию учебно-методического комплекса по дисциплинам технологического цикла.....	438
Л.В. Шелехова К вопросу о социальной субъектности.....	440
М.А.Шмакова Формирование ценностного отношения к здоровью у старшеклассников на этапе профессионального самоопределения.....	443
И.А.Юров О фрустрации и толерантности юных спортсменов.....	446
Е.Н. Юшина Сравнительный анализ освоения современными подростками нравственных ценностей.....	447
Ю.И.Григорьев, Л.Н.Корнеева, А.А.Желтиков, Е.Д.Берестенко Оценка состояния здоровья студентов первокурсников на основе функционального мониторинга.....	451
Ю.И.Григорьев, В.А.Угаров, Т.В.Лисицына, Ю.А.Желтиков, Д.М.Кочетов Состояние здоровья детского населения Тульской области.....	452
Т.Н.Онопrienко, Л.М.Ткаченко Здоровьесберегающие технологии в работе школы полного дня в условиях современной российской школы.....	454
Л.И. Трипутень, Л.Н.Смирнова К гармонии через движение.....	458