

**МАТЕРИАЛЫ  
КОНФЕРЕНЦИИ**



# **ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ:**

**МЕДИЦИНСКИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ,  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
АСПЕКТЫ**

**XI ВСЕРОССИЙСКАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**КАЛУГА, 2007**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО

ХІ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ:  
медицинские, педагогические,  
психологические, экологические  
аспекты**

Материалы конференции

Калуга - 2007

**Ответственные редакторы:**

доктор медицинских наук, профессор *Н.П. Щербак*,  
кандидат психологических наук, доцент *И.П. Краснощеченко*

**О23** XI Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в России: медицинские, педагогические, психологические, экологические аспекты»: материалы конференции – Калуга: КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2007. – 472с.

ISBN 978-5-88725-143-1

ББК 74+64.40

© Авторы, 2007

© КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2007

ISBN 978-5-88725-143-1

---

XI Всероссийская научно-практическая конференция  
Образование в России: медицинские, педагогические,  
психологические, экологические аспекты

Материалы конференции

Подписано в печать 25.04.2007.

Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать трафаретная.  
Усл. печ. л. 29,5. Тираж 300 экз. Зак № 86.

Отпечатано АП «Полиграфия», г.Калуга, ул. Тульская 13а.  
Лиц. ПЛД № 42-29 от 23.12.99

## СТАЦИОНАРНЫЕ ЗАМЕЩАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

Болезни органов дыхания остаются одной из актуальных проблем современной медицины, так как в условиях ухудшающейся экологической обстановки отмечается рост числа детей, страдающих бронхиальной астмой, что сопровождается возрастанием экономических затрат на ее лечение. Так, за последние 10 лет число детей, страдающих бронхиальной астмой, увеличилось в 2,5 раза и продолжает увеличиваться. В структуре причин инвалидности у детей болезни органов дыхания занимают 5-е место. Это возводит данную проблему в ранг медико-социальной. Бронхиальная астма у детей манифестирует до 3-х лет, отличается: тяжестью, выраженной бронхиальной гиперреактивностью, значительным дефицитом прироста легочной функции. В этой связи наиболее важными являются вопросы раннего выявления, своевременного лечения и комплексной реабилитации больных.

Увеличение числа хронических аллергических заболеваний органов дыхания способствует повсеместному повышению затрат на диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, приводит к возрастанию количества вызовов «скорой помощи», увеличивает пребывание ребенка в стационаре, что оказывает неблагоприятное влияние на психическое и эмоциональное состояние пациентов, вызывая у них психическую дезадаптацию, высокую степень тревожности, напряженность и повышенную усталость, следствием чего является рост пропусков занятий и снижение успеваемости в школе.

Следовательно, создание системы раннего выявления хронических социально-значимых заболеваний, их лечение и реабилитация пациентов в условиях, приближенных к обычной жизни является актуальной задачей не только здравоохранения, но и социальной службы государства.

Для решения этих вопросов в 2001 году в МЛПУ «Детская клиническая больница» г. Смоленска на базе городской детской поликлиники был создан респираторно-образовательный центр. В структуру РОЦ входят дневной стационар, центр психологического консультирования, реабилитационный центр, включающий гало-камеру, кабинеты биологической обратной связи, кабинет ЛФК и массажа, ингаляторий. Лабораторная диагностика бронхиальной астмы осуществляется на базе Центральной научно-исследовательской лаборатории Смоленской государственной акаде-

ми. В штате РОЦ работают два педиатра, а также психолог, врач-реабилитолог, специалист по биологической обратной связи. К консультированию детей привлекаются: отоларинголог, невролог, фтизиатр, врач-физиотерапевт и другие специалисты - при необходимости. В РОЦ на сегодняшний день постоянно наблюдаются 1557 детей, страдающих бронхиальной астмой, в возрасте от 6 месяцев до 18 лет. Среди наблюдающихся детей большинство составляют мальчики, на долю которых приходится 63%. В структуре тяжести бронхиальной астмы преобладают пациенты легкой формой заболевания (66,7%), больные со среднетяжелой формой составляют 25%, а с тяжелой бронхиальной астмой - 8,3%. Под эгидой Московского научно-исследовательского института педиатрии и детской хирургии и Детского научно-практического пульмонологического центра Минсоцздрава РФ создан городской реестр детей, страдающих бронхиальной астмой, в виде компьютерной специализированной базы данных быстрого доступа. При анализе распределения детей, страдающих бронхиальной астмой, по регионам города Смоленска, была составлена электронная карта, при анализе которой выявлены экологически неблагоприятные территории, характеризующиеся высоким процентом проживания пациентов с данным заболеванием. Установлено, что концентрация пациентов отмечается вблизи крупных автомобильных трасс, в промышленной зоне, вдоль сортировочных узлов железной дороги, в пойме реки Днепр. Это еще раз подтвердило положение о том, что бронхиальная астма является маркером экологического неблагополучия региона. В программу диагностики, первичной и вторичной профилактики бронхиальной астмы у детей г. Смоленска включено обследование пациентов и их родителей по технологии ЭДИФАР - экспертный диалог факторов риска формирования бронхиальной астмы.

Респираторно-образовательный центр является экспериментальной площадкой отработки диагностических программ риска формирования бронхиальной астмы под патронажем Института проблем управления им. Трапезникова. Одной из основных концепций ведения больных, страдающих бронхиальной астмой, является назначение адекватной степени тяжести заболевания базисной противовоспалительной терапии.

В респираторно-образовательном центре широко используются информационные технологии, ставящие своей задачей формирование партнерских отношений с пациентами и их родителями для достижения максимальной комплаентности и контроля над заболеванием. Все пациенты бесплатно снабжаются образовательной литературой, имеют возможность воспользоваться библиотекой видеокассет и CD-дисков. Образовательные программы для врачей включают обязательный однодневный ежегодный семинар с интерактивным общением, ежегодную научно-практическую конференцию с участием сотрудников Научно-исследовательского института педиатрии и детской хирургии Минсоцздрава РФ и Детского научно-

практического пульмонологического центра МЗ РФ. Реабилитация и абилитация детей, страдающих бронхиальной астмой, осуществляется в амбулаторном реабилитационном отделении и включает галотерапию, массаж, ЛФК, дыхательную гимнастику, биологическую обратную связь, а также в кабинете психологического консультирования с применением методов сказкотерапии, песочной терапии, ритмотерапии, арттерапии и музыкотерапии. Психологическую реабилитацию дети проходят вместе с родителями и другими членами семьи.

Весь комплекс лечебно-диагностических и медико-психолого-педагогических реабилитационных мероприятий в сочетании с широкой сетью информационных технологий способствовали значительному улучшению качества жизни пациентов с бронхиальной астмой. Основными показателями эффективности работы респираторно-образовательного центра является обращаемость детей за неотложной медицинской помощью. За период работы РОЦ количество выездов бригад скорой помощи на обострение бронхиальной астмы сократилось в 4,3 раза и в последние три года держится на постоянном уровне.

Таким образом, внедрение стационарорзамещающих технологий в диагностику, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих бронхиальной астмой, позволяет добиться высокой комплаентности в контроле над заболеванием, эффективно использовать реабилитационный потенциал, значительно снизить отрицательное воздействие стационарного лечения на психику ребенка, что способствует существенному повышению качества жизни детей. На сегодняшний день вылечить бронхиальную астму невозможно, но использование стационарорзамещающих технологий позволяет научиться хорошо ее контролировать.

## Содержание

А.А. Коробейников Актуальные проблемы состояния здоровья российских школьников .....	3
С.И.Абрамов Духовно-нравственное воспитание в системе непрерывного образования ..	5
Н.Н. Авраменко Опыт творческого поиска студентами способов решения психологических проблем.....	6
Н.А. Аксёнова Понимание исторического текста в структуре компетентности студента-историка.....	9
С.Н. Андреева, Т.В. Косенкова, В.В. Маринич Эмоциональный статус детей, страдающих бронхиальной астмой .....	11
Т.А. Арсланов, Т.В. Белинская Обеспечение системы воспитательной работы в вузе.....	12
Т.А. Арсланов, Т.В. Белинская, С.А. Гиизгеймер Самостоятельная работа студентов как резерв повышения эффективности подготовки специалистов.....	15
Т.А. Артемова, С.А. Смирнова Роль духовного воспитания личности в профилактике проблем современной молодежи .....	16
М.В. Аршанский Психологические причины возникновения аддиктивного поведения в подростковом возрасте .....	20
Т.А. Афанасьева Система нравственного воспитания молодежи с аддиктивным поведением .....	23
Р.Н. Афонина Антропологический подход как методологическая основа педагогического исследования формирования умений учебно-творческой деятельности будущих учителей.....	25
У.А. Байзак Об одном принципе определения содержания курса медицинской техники в подготовке будущего врача .....	27
М.С. Байнова Инновационная деятельность в российском образовании: социологический аспект.....	29
О.Н. Бакурова Подходы к операционализации понятия «задача» .....	31
Е.Е. Балакина Научно-методические основы экологического образования и воспитания в рамках курса «экология» в системе высшего образования .....	34

Е.Е. Балакина Перспективы экологического образования и методологические подходы к формированию экологической культуры.....	38
Н.В. Барыкина, А.А. Пунин Клинико-эпидемиологические особенности формирования наркозависимости в условиях Крайнего Севера.....	41
Н.В. Барыкина, А.А. Пунин Факторы риска формирования наркотической зависимости среди молодежи на территории мало-ненецкого автономного округа.....	42
О.В. Башмакова, Т.З. Биктимиров, Д.Г. Семенович К вопросу о необходимости психолого-психотерапевтического сопровождения профессиональной деятельности и высшего профессионального образования коррекционных педагогов.....	44
Е.Л. Башманова Воспитание толерантности у молодежи в современных социально- экономических условиях.....	45
Н.Ю. Бекетина, Т.В. Косенкова, Ю.Л. Мизеринский, В.В. Марищев Стационарозамещающие технологии в комплексной реабилитации детей, страдающих бронхиальной астмой.....	47
В.В. Белобородова Психологическая помощь родителям в формировании адекватного отношения к здоровью.....	49
М.Г. Белошанка К проблеме развития творческого стиля учебно-профессиональной деятельности студентов психологов.....	52
И.Ю. Беренев Развитие наблюдательности у незлышаших учащихся младшего школьного возраста.....	56
Е.Н. Бичерова Модель организации психологического сопровождения профессиональной деятельности педагога в современных условиях обучения.....	59
Н.В. Богатова Некоторые аспекты сущностной характеристики понятия «гражданская позиция».....	61
К.В. Борисенкова, В.В. Никонов, Н.К. Кронштофик Синдром эмоционального выгорания у врачей.....	64
Л.К. Будук-оол, В.А. Красильникова Проблемы адаптации студентов тывинского государственного университета.....	66
Е.Н. Буншафт Значение обобщающей мыслительной деятельности в процессе повторения на уроках математики в начальной школе.....	69



Н.В. Буравцова Проблемы формирования эмпатической культуры студентов-психологов .....	70
М.Ю. Буслева Проблема формирования эмоциональной устойчивости будущих педагогов .....	73
Г.В. Валеева, В.С. Мишарина К вопросу о модели психологической готовности студентов к оздоровительной работе в школе .....	76
З.В. Видякова Антропология и педагогика святителя тихона задонского .....	80
Е.Н. Вирченко Медико-психологические аспекты обучения и воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения .....	83
Е.В. Воевода Дидактические принципы применения мультимедиа технологий в вузе ...	86
Т.П. Войтенко, А.П. Вент, Соколова Н.А., Н.В. Кузина Готовность к школьному обучению как показатель психологического благополучия ребенка .....	90
Т.П. Войтенко, А.М. Заикина Нравственное здоровье детей: проблема и попытки решения .....	92
Т.Г. Волкова Образ Я виктимной личности в ранней юности .....	93
М.В. Воронцова Рейтинговая система оценки знаний учащихся .....	96
В.А. Герасимова Субъектно-развивающий компонент психологического сопровождения высшего профессионального образования .....	99
С.А. Герус, С.Н. Деревцова Формирование профессиональных умений и жизненных ценностей выпускника медицинского вуза в предметах естественно научного цикла .....	102
Н.В. Гладкова Проблемы репродуктивного здоровья в юношеском возрасте (на примере студенток Гуманитарного университета) .....	105
В.В. Глебов, Л.П. Прохорова, О.М. Родионова К вопросу о немотивированной агрессии в школьной среде .....	108
В.В. Глебов, Л.П. Прохорова, О.М. Родионова Перспективы работы комплексной программы исследования немотивированной агрессии в молодежной среде .....	111

Е.В. Глебова Нейропсихологическая диагностика сформированности вербального и невербального мышления у младших школьников с проблемами психического развития.....	113
Е.Е. Глотова Психологическая готовность к инновациям в профессионально- педагогической деятельности преподавателей.....	116
Н.И. Головатенко, Н.В. Козлова Методологизация, гуманизация высшего образования – поиски оснований интеграции.....	118
Г.Ю. Гольева Взаимосвязь направленности личности и ее эмоциональной устойчивости.....	120
Е.И. Горбачева, Т.Н. Клоева, В.Э. Пахальян Исследование особенностей средовых влияний на умственное развитие современных школьников.....	123
В.П. Губа, Ю.А. Межевова Дизайнер – специфическая профессия XXI века.....	126
Д.Ю. Гуменюк, А.В. Цветков Методика комплексного изучения тревожности старших школьников.....	129
А. И Данилова Обобщение как интеллектуальное умение.....	131
Н.И. Джегутанова, Е.А.Макаренко Инварианты функций педагогической интеграции.....	134
Е.А. Дитрих Предупреждение конфликтов – один из способов сохранения здоровья учащихся.....	137
А.Д. Димитриев, Д.А. Димитриев, Н.В.Хураськина Механизмы регуляции сердечного ритма школьников в инновационных условиях обучения с учетом индивидуальных типологических особенностей.....	139
В.В. Долганина Социально-психологическая адаптация подростков в условиях профильного обучения.....	142
П.Л. Дрибинский Воспитание ценностного отношения к здоровью как условие профилактики алкоголизма у детей младшего и среднего школьного возраста.....	145
С.В. Дюмина Роль методической службы школы в реализации инновационной политики общеобразовательного учреждения.....	147
Н.М. Евтыхова Толерантность на уроках математики в начальной школе.....	150

М.Н. Елесин	151
Ритмы родной земли.....	
И.Н. Елисеева, Т.В. Косенкова, В.В. Маринич	154
Профилактика рискованного поведения среди молодежи.....	
И.А. Ермоченкова	156
Духовно - нравственное воспитание школьников .....	
Л.И. Жаркова, Т.В. Косенкова, В.В. Маринич	159
Факторы риска развития депрессии.....	
В.Г. Журова	160
Воспитание – важнейшая задача вуза.....	
Л.И. Забродняя, О.А. Капитонова	
Взаимодействие методической и психологической служб школы как необходимое условие повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации проекта «Школа здоровья» .....	163
Н.П. Загоруля	
Здоровьесберегающие технологии в условиях современной российской школы .....	166
И.В. Загоскина	
Технология развития критического мышления через чтение и письмо ...	169
И.В. Зайчикова	
Моделирование как основа создания технологии обучения студентов экономических вузов математическим дисциплинам .....	171
С.В. Зеленина	
Педагогический такт как составляющая педагогической культуры преподавателя вуза .....	174
Н.М.Земченков, О.Ю. Кульбянок, Е.Н.Родина	
Сохранение и укрепление здоровья школьников в процессе обучения и воспитания как один из факторов реализации приоритетного национального проекта «Образование» .....	176
И.В. Иванов, Н.И. Колесникова	
Слово как ценность духовной культуры.....	179
Г.П. Иванова	
К вопросу об эффективности освоения учащимися нравственных ценностей.....	182
Е.С. Иванова	
Тревога и пассивно – оборонительные реакции как основные маркеры поведения современных подростков .....	185
Л.Р. Ивлева	
К вопросу истории формирования природолюбия .....	188
В.В.Казакевич, В.М.Казакевич, Н.В.Казакевич	
Анализ использования компьютерных обучающих программ в самостоятельной работе студентов .....	191

И.А. Калинин	
Комплексная оценка психологической готовности студентов к профессиональной деятельности.....	192
Ю.В. Катышева	
Духовно-правственное воспитание: теория и практика.....	195
А.В. Кирпач	
Проблемы психологического здоровья подростка из неблагополучной семьи.....	198
Г.И. Клейкова	
Из опыта нравственно-патриотического воспитания детей в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка».....	200
Е.М. Клемяшова	
Экологическое воспитание школьников: этический аспект.....	202
М.А. Колжешау	
Проблема подготовки будущих учителей к профессионально-педагогической деятельности с использованием НИТ.....	205
Н.В. Козлова	
Психолого-акмеологическое сопровождение личностно-профессионального становления студентов технического вуза.....	206
С.Ю. Козлова, С.О. Дружинин	
Формирование здоровьесберегающих условий образовательного процесса в вузе.....	208
М.В. Комарова	
Компетентностный подход в становлении профессионально-педагогической деятельности будущего специалиста.....	211
А.А. Коржова	
Амплификация развития дошкольников с нарушениями слуха.....	212
А.В. Корнеева	
Ценностно-смысловые ориентации как свойство становления мировоззрения.....	215
Т.В. Косенкова, В.В. Маринич, Н.Ю. Бекезина, И.Н. Елисеева	
Психологическая реабилитация детей, страдающих бронхиальной астмой в условиях специализированного центра.....	218
М.С. Костюкова, Т.В. Косенкова, В.В. Маринич, И.Н. Елисеева	
Профилактика синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей раннего возраста.....	219
И.М. Косьяненко.....	221
Дифференцированный подход в обучении физической культуре в школе здоровья.....	221
М.Т. Кочеткова	
Особенности адаптации младших школьников к учебным нагрузкам.....	221

И.П. Краснощеченко.....	224
Факторы субъектно-профессионального становления будущего психолога в вузе.....	224
А.В. Левченко	
Условия формирования психологической готовности к отцовству.....	228
М.А. Лыманская	
Актуальность подготовки лидеров в образовании.....	230
Т.Г. Ломоносова, Н.В. Козлова	
Развитие управленческого потенциала молодых специалистов.....	234
А.Н. Лукьянов	
Влияние мыслительной деятельности на сердечный ритм у студентов с различной подвижностью нервных процессов.....	236
Е.В.Малашина, Е.В.Бондаренко	
Проблема влияния занятий спортом на развитие мышления учащихся...	238
В.Л. Малыгин, Г.С. Хвостиков	
Патологический гемблинг: Особенности клиники и личностных свойств .....	241
И.А. Мартынова	
Психологическое сопровождение студентов-менеджеров в вузе .....	242
Е.В. Маслова, Е.В. Лопатина	
Психологическое сопровождение: от истории к современности .....	243
Н.В. Мезенцева	
Представление о педагогической деятельности у учителей с различными смысловыми уровнями.....	246
А.Ю. Мейерович	
Формирование валеопедагогической компетентности будущих педагогов .....	250
А.С.Мельничук .....	252
Акмеологическое сопровождение развития кадров управления в курсе «психология профессиональной деятельности».....	252
Т.А. Мерабишвили	
Активность – как ведущая характеристика здоровой личности.....	253
С.Р. Мижева	
Исторический опыт и проблемы сексуального воспитания современной молодежи .....	256
М.Н. Миронова	
Неокультура и духовно-нравственное здоровье ребенка.....	259
О.М. Митрофанова	
Подготовительная работа с дошкольниками как начальная ступень в адаптации к учебному процессу.....	264
Т.Н. Михаленко	
Формирование психологической компетентности педагогов гимназии ..	267

Е.А. Мишутинская Повышение мотивации – залог успеха в преподавании иностраннных языков в вузе.....	269
Е.В. Молчанова Сравнительный анализ представлений о смысле жизни в телеологии, христианской антропологии и психологии.....	271
Е. М. Молчанова О проблеме гуманизации учебного процесса в «школе здоровья».....	274
Е.А. Морозова Специфика регулирования конфликтов в высшей школе.....	276
Т.А. Морозова Инновации в современном экономическом образовании.....	279
Л.В. Муравьева Изучение системы ценностных ориентаций студентов социальных профессий.....	281
Р.У. Накипбекова Психологическая готовность преподавателя высшей медицинской школы к происходящим реформам и инновациям.....	283
Д.Р. Невмержицкая Некоторые результаты исследования специфики представлений женщин о материнской роли.....	285
Е.В. Ничикова Развитие познавательной мотивации студентов в процессе самостоятельного изучения психологии (из опыта работы).....	288
Е.А.Новикова, Т.И. Легонькова, Л.А.Хавова Изучение психологической адаптации при использовании метода биологической обратной у детей с миопией.....	291
И.В. Овечкина Формирование культуры здоровья в учебно-воспитательном процессе школы.....	293
Т.В. Огнева К вопросу о эмоциональной устойчивости педагогов.....	295
Ф.Б. Окольников Особенности организации экологического образования в школе.....	297
А.В. Осинцева Имплицитные теории служебной деятельности системы МВД и их влияние на получение юридического образования.....	300
С.В. Офицера Психологические аспекты изучения профессионального самоопределения подростков с позиции конституциональной психологии.....	302
М.Л. Палеева К вопросу о преподавании высшей математики в техническом вузе.....	304

М.Н. Панькова, М.В. Андреевская Реализация принципа наглядности в лекционном курсе при использовании современных технических средств обучения .....	307
В.Э. Пахальян Компетентностный подход и превентивная психология развития в образовании .....	309
И.И. Пацакула Психологическая безопасность образовательной среды как фактор психологической защищенности ее участников .....	312
И.С. Петронюк Влияние офицеров на иерархию ценностей кадет .....	313
Е.Г. Пивень Особенности развития познавательных процессов как ведущих в формировании креативности с позиции возрастной и гендерной психологии .....	316
А.Ю. Пигарев Активизация рабочей памяти как средство повышения качества усвоения естественнонаучных и математических дисциплин .....	319
Т.С. Писаренко, С.С. Писаренко Депопуляция населения калужской области в условиях радиационного загрязнения .....	322
С.С. Писаренко, И.С. Писаренко, Т.С. Писаренко Депопуляция в россии по причине ухудшения репродуктивного здоровья населения, проживающего в условиях хронического воздействия радиации .....	325
Н.А. Польская, Е.К. Самохвалова Взаимосвязь тревожности и аффилиации у студентов педагогического института .....	329
Г.А. Поминов Исследование и разработка безводных способов вскрытия и переработки труднообъемлюемых руд и концентратов методами сольвометаллургии (Эльконский район, Восточное Забайкалье) .....	331
К.В. Попинова, Т.В. Косенкова, В.В. Маринич Факторы риска агрессивного поведения в дошкольном возрасте .....	333
Е.В. Пятницкая Трудности становления чувства взрослости как основа формирования аддиктивного поведения у подростков – учащихся школ-интернатов .....	335
М.А. Резник Эмоциональный мир урока как одно из условий эмоционального здоровья ребёнка .....	337
С.А. Романова Проектная деятельность в гоу сош №126 .....	338

С.Л. Савченко	
К проблеме формирования личности ребенка с ограниченными возможностями .....	340
И.Н. Самаль	
Проблема эффективности релаксации в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями .....	343
В.В. Селиванов, А.В. Селиванов	
Естественное-искусственное в общественном и индивидуальном сознании .....	346
Е.А. Семенова	
Роль образования в становлении профессионального самосознания студентов .....	348
В.А. Сквородкин	
Проблема эффективности экологического воспитания в современной России .....	351
А.А. Смотрелкина, С.В. Феактистова	
Особенности адаптации к школе детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности .....	352
А.С. Собильская, А.В. Кумратов	
Проблема профилактики отклоняющегося поведения .....	354
Л.Ф. Солдаткина	
Формирование нравственной культуры личности как педагогическая проблема .....	355
Л.В. Сорокина	
Влияние условий обучения на регуляцию сердечного ритма подростков .....	358
В.А. Столярова	
Опыт изучения особенностей функционирования правовых ценностей в сознании студентов, осуществивших административные проступки .....	361
А. С. Султанова	
Нейропсихологический анализ особенностей развития высших психических функций у детей со школьной неуспеваемостью .....	364
А.В. Сулова	
Различия профессиональной ментальности у студентов на этапе профессиональной подготовки .....	366
И.Н. Тельпук	
Сохранение и укрепление здоровья в условиях сельской малокомплектной школы (из опыта) .....	371
М.В. Тимченко	
Роль педагогических технологий в социокультурном образовании специалиста-международника .....	374



В.В. Титова	
Индивидуальный подход к учащимся младших классов при изучении «окружающего мира» как способ избежать перегрузок.....	378
Н.Л. Тихонова	
Кризис духовно-нравственного воспитания молодежи и пути его преодоления.....	380
Ю.В. Тищенко	
Социальная идентичность здоровья и современные технологии.....	380
Э.Е. Толгурова	
Инвариантные курсы как форма превентивной профориентационной работы со старшеклассниками.....	383
А.С. Турова	
Воспитание толерантности: фундаментальная значимость сензитивности.....	386
М.Б. Тю	
Метод проектов: актуальная необходимость в современном образовательном процессе вуза.....	389
З.И. Тюмьсева	
О феномене эколого-валеологического образования.....	391
Е.В. Утробина	
Формирование информационной культуры подростков.....	394
Т.А. Финашина	
Подходы к проблеме тревожных расстройств у детей.....	397
Т.А. Финашина	
Эмоциональный интеллект и его роль в саморегуляции поведения и деятельности.....	400
Г.Н. Хайруллина, З. Алиева, Г.И. Амирханова, А.Л. Замула	
Профилактика этнических конфликтов.....	404
И.И. Хасанова, Н.Е. Жданова	
Профессиональное воспитание: нравственно-гуманистический аспект ..	407
Т.К. Хозяинова	
Личностный аспект взаимодействия матери с ребенком.....	410
А.В. Цветков	
Методика психолингвистической диагностики представлений студентов об учебной дисциплине.....	411
О.П. Цыбуленко	
Психология на рубеже веков: исторический опыт и новые горизонты ....	414
Н.В. Черепанов	
Добровольчество как возможность профилактики наркомании и алкоголизма среди молодежи.....	416
И.В. Чернышова	
Художественный образ как интегрированное средство психокоррекции студентов в художественно-образовательной деятельности вуза.....	419

В.В.Чистов Психологический анализ формирования жизненных ценностей у современной молодежи Казахстана.....	422
К.А. Шавырина новые Педагогические и интерактивные технологии в обучении студентов ссузов.....	425
Э.Ф. Шакирова Формирование социальной активности учащейся молодежи как проблема современного образования.....	427
М.Р. Шафигубдинова Роль временной перспективы в самоопределении подростков.....	430
М.А. Шашурина Нравственно-гуманистическая направленность «понимающей педагогике» как фактор здоровья субъектов образования.....	432
В.К. Шаяхметова Особенности формирования коммуникативного компонента модели профессионально важных качеств будущих педагогов- психологов.....	435
С.Н. Швецов Педагогические требования к созданию учебно-методического комплекса по дисциплинам технологического цикла.....	438
Л.В. Шелехова К вопросу о социальной субъектности.....	440
М.А.Шмакова Формирование ценностного отношения к здоровью у старшеклассников на этапе профессионального самоопределения.....	443
И.А.Юров О фрустрации и толерантности юных спортсменов.....	446
Е.Н. Юшина Сравнительный анализ освоения современными подростками нравственных ценностей.....	447
Ю.И.Григорьев, Л.Н.Корнеева, А.А.Желтиков, Е.Д.Берестенко Оценка состояния здоровья студентов первокурсников на основе функционального мониторинга.....	451
Ю.И.Григорьев, В.А.Угаров, Т.В.Лисицына, Ю.А.Желтиков, Д.М.Кочетов Состояние здоровья детского населения Тульской области.....	452
Т.Н.Онопrienко, Л.М.Ткаченко Здоровьесберегающие технологии в работе школы полного дня в условиях современной российской школы.....	454
Л.И. Трипутень, Л.Н.Смирнова К гармонии через движение.....	458