

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА СПОРТИВНОЙ АВИАЦИИ В ДЕЛЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Е.А. Фленов¹, К.И. Засядько², Д.Л. Опрощенко², А.Г. Зизико¹

¹ГНИИИ военной медицины МО РФ, Россия, fea47@mail.ru

²Липецкий государственный педагогический университет, Россия, www.9999z@mail.ru

Усиление методологических позиций здоровьесцентристской парадигмы охраны, восстановления и воспроизводства физического и психического здоровья человека [1,4,5], объективно инициирует поиск инновационных направлений, разработку и апробацию высокоэффективных здоровьесберегающих технологий формирования здорового образа жизни как атрибутивной характеристики личности каждого представителя подрастающего поколения. В качестве одного из таких направлений может рассматриваться приобщение молодежи к авиационной деятельности в сфере любительской авиации, которая имплицитно, в силу экстремального воздействия на организм широкого спектра разнообразных факторов полёта, обладает уникальным по силе и глубине влияния на личность пилота-любителя здоровьесберегающим потенциалом и выступает своеобразным катализатором процессов:

- формирования у молодежи патриотического самосознания
- осмысления и внутреннего принятия молодыми людьми персональной ответственности за состояние и положительную динамику своего здоровья, постижения сущности и экзистенциального смысла охраны и укрепления здоровья как средства актуализации заложенного в каждом человеке неповторимого личностного потенциала;
- формирования антропоэкоцентрического, подлинно ноосферного мышления человека третьего тысячелетия как «личности – носителя планетарного сознания, ... энергетического ядра планетарной Души» [3], способного и стремящегося к гармоничному субъективному бытию в устойчивом единстве с окружающей средой, в условиях их коэволюции
- инициирования непрерывного самосовершенствования каждого представителя подрастающего поколения, обретающего в условиях лётной деятельности в сфере любительской авиации как эко-социокультурного пространства духовно-практической самоактуализации человека принципиально новые возможности для более глубокого и разностороннего самопознания,
- эстетического воспитания молодежи, открывающей для себя в условиях полёта изумительную красоту мироздания и духовно приобщающейся к ней;
- своевременной профилактики и преодоления возможных проявлений у отдельных представителей молодого поколения отклоняющегося поведения, исправления и перевоспитания их небом, которое «зовёт к добру» [2,3], духовно «очищая» данную категорию молодежи, апеллируя к имплицитно присущей им человечности, и возвращая их обществу, поскольку «психологическим стимулом к бдительности, самосовершенствованию, самопознанию и самоконтролю выступает не страх наказания..., а стыд и грех за зло, причиненное в ответ на добро. С этим мироощущением человек надёжнее, чем с представлением о скамье подсудимых» [3].

Вместе с тем, в ходе реализации открывающихся перспектив культивирования здорового образа жизни подрастающего поколения в условиях любительской авиации необходимо учитывать, что пилот-любитель, так же, как и лётчик-профессионал, является представителем опасного вида деятельности и испытывает на себе негативное воздействие различных экстремальных для человеческого организма факторов среды полёта, способное в совокупности с достаточно стрессогенным

воздействием постоянной заботы лётчика любительской авиации о целом ряде проблем, непосредственно с лётной деятельностью не связанных (проезд к месту полётов, обеспечение лётным обмундированием, питание и пр.), вызвать у него значительное психофизиологическое напряжение. При этом в отличие от авиаторов-профессионалов, любитель не имеет специальной психофизиологической подготовки, позволяющей ему компетентно, адекватно и эффективно противостоять влиянию на его организм авиационного стресса, строить стратегию и тактику самоорганизации своего личностно-практического бытия в условиях любительской авиации. В данной связи, принимая во внимание возрастные особенности представителей молодёжи как особой социальной категории авиаторов-любителей, отметим актуальность и практическую значимость организации комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения процессов лётной подготовки и последующей авиационной деятельности пилотов любительской авиации из числа молодого поколения, призванного обеспечить положительную динамику их физического и психического здоровья, духовно-практического саморазвития, тем самым, способствуя значительному снижению авиационного риска по человеческому фактору. Учитывая вышеизложенное, необходимо:

- разработать теоретико-методологические и методические основы реализации идеи личностно-ориентированной психофизиологической подготовки представителей подрастающего поколения к здоровьесберегающей самоорганизации своего личностного бытия в сфере любительской авиации;

- уточнить критериально-диагностическую базу определения эффективности реализации здоровьесберегающей парадигмы охраны, восстановления и воспроизводства здоровья будущих авиаторов-любителей (медико-социальные критерии отбора кандидатов в пилоты любительской авиации; медицинские, психофизиологические, психические критерии диагностики функционального состояния авиаторов-любителей; психолого-педагогические критерии оценки подготовленности пилотов к осуществлению самодиагностики, самоконтроля, самокоррекции, саморегуляции своего психофункционального состояния в ходе лётной деятельности, степени сформированности профессионально важных личностных качеств лётчика любительской авиации);

- создать систему непрерывного медико-психологического мониторинга психофизиологической сферы личности и функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма представителей молодёжи, занимающихся авиационным спортом, с учётом специфики деятельности молодых людей, стремящихся подняться в небо, на месте их основной работы (учёбы), упорядоченности в организации их учебного (профессионального) труда и досуга и др.;

- уточнить, исходя из возрастных особенностей данной категории будущих авиаторов-любителей, комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий, призванных в условиях целенаправленного процесса психофизиологического воздействия на личность представителей подрастающего поколения не только обеспечить позитивную динамику их здоровья, но и инициировать внутреннее стремление каждого из них овладеть здоровьесберегающими технологиями, усвоить методы и приёмы охраны и укрепления своего здоровья, приобрести позитивный личный опыт их практического применения.

Таким образом, учитывая инновационный потенциал любительской авиации в деле сохранения, восстановления и воспроизводства здоровья как стратегического ресурса активного стиля жизнедеятельности гражданина-патриота, отметим необходимость дальнейших научных исследований проблемы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения в современных условиях в контексте специфических возможностей любительской авиации.

Литература:

1. Пономаренко В.А. Здоровье лётчика – проблема функциональных резервов здорового человека / В.А. Пономаренко, Г.П. Ступаков, С.И. Сытник // Медицинские и психологические проблемы оптимизации функционального состояния лётчика - М.: 1992. С. 4 - 9.
2. Пономаренко В.А. Психофизиологические резервы профессионального здоровья человека / В.А. Пономаренко // Вестник РАМН. 1997. № 4. С. 24 - 28.
3. Пономаренко В.А. Практическая психология. Проблемы безопасности летного труда. / В.А. Пономаренко Н.Д. Завалова - М.: «Наука», 1994. 203 с.
4. Разумов А.Н. Здоровье здоровых как спасительная доктрина профилактической медицины 21 века / А.Н. Разумов // Материалы науч. – практич. конф. – М.: 1998. С. 4 - 9.
5. Разумов А.Н. Здоровье здорового человека / А.Н. Разумов В.А. Пономаренко В.А. Пискунов / Под ред. В.С. Шинкаренко. – М.: Медицина, 1996.-413с.