

**Министерство образования Республики Беларусь
Министерство природных ресурсов
и охраны окружающей среды Республики Беларусь
Белорусский государственный университет
Учреждение образования
«Республиканский центр экологии и краеведения»
Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского
Учреждение образования «Международный государственный
экологический институт имени А. Д. Сахарова»
Белорусского государственного университета**

**МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ.
СОСТОЯНИЕ, ЦЕЛИ, ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

29 февраля - 1 марта 2024 года



Минск, Республика Беларусь

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

РОДЬКИН ОЛЕГ ИВАНОВИЧ – директор МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ – Председатель;
КАДЛУБАЙ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ – заместитель Министра образования Республики Беларусь;
ПРИХОДЬКО ИВАН ФЕДОРОВИЧ – заместитель Министра природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь;
ЖУРАВКОВ ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ – заместитель директора по учебной работе МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ – заместитель Председателя;
ПРОХОРЕНКО ОЛЕСЯ ГЕННАДЬЕВНА – проректор по учебной работе и образовательным инновациям Белорусского государственного университета;
ОНУФРОВИЧ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА – директор учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»;
АВГУСМАНОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА – заместитель исполнительного директора по образовательным проектам Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского;
ЧЕРНЕЦКАЯ АЛЛА ГЕОРГИЕВНА – заведующий кафедрой общей биологии и генетики МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ;
БУЧЕНКОВ ИГОРЬ ЭДУАРДОВИЧ – доцент кафедры общей биологии и генетики МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ;
СТРИГЕЛЬСКАЯ НАДЕЖДА ПАВЛОВНА – преподаватель кафедры общей биологии и генетики МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ.

Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы: материалы международной научно-методической конференции, 29 февраля – 1 марта 2024 г., г. Минск, Республика Беларусь: электронный сборник / Междунар. гос. экол. ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та. – М.: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2024. – 746 с.

Координаты оргкомитета, место проведения

Международный государственный экологический институт
имени А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета,

Адрес: ул. Долгобродская, 23/1

Тел.: 8 (017) 373 04 86

E-mail: ecologicalkonf_isei@mail.ru

Сайт института: www.iseu.bsu.by

STUDY OF MUSCULOSKELETAL DISEASES IN RURAL AND URBAN POPULATIONS OF HENAN PROVINCE

¹Li Chuang Master Student, ^{1,2}Lemiasheuski V.A. Ph.D. in Agr., Assistant Professor, ^{2,3}Ostrenko K.S. D.Sc. in Biol., ¹Butchenkov I.E. Ph.D. in Agr., Assistant Professor, Oev M.S. ¹Belarusian State University, International Sakharov Environmental Institute, Minsk, Belarus ²All-Russian Research Institute of Physiology, Biochemistry and Nutrition of animals – branch of the Federal Research Center for Animal Husbandry Named after Academy Member L.K. Ernst, Borovsk, Russian Federation ³Moscow State Academy of Veterinary Medicine and Biotechnology Named after K.I. Scriabin, Moscow, Russian Federation

Abstract: This paper aims to investigate the epidemiological characteristics and influencing factors of musculoskeletal diseases in urban and rural population in Henan Province. Through comparative analysis of population data in urban and rural areas of Henan province, the study found that there were significant differences in the incidence of musculoskeletal road diseases in urban and rural populations in Henan Province.

The incidence of musculoskeletal road diseases in urban areas is significantly higher than that in rural areas, which may be related to factors such as urban residents' lifestyle, work pressure and medical conditions. In addition, factors such as age, gender, obesity and physical inactivity are also important risk factors for musculoskeletal disorders. This study provides a scientific basis for the prevention and control of musculoskeletal diseases in Henan Province, and helps to formulate targeted intervention measures and improve the health level of urban and rural residents.

Key words: Musculoskeletal disease; Henan Province; Urban and rural population

Background and significance of the topic

Musculoskeletal diseases are a variety of diseases affecting the motor system of joints, bones, muscles, ligaments, tendons, nerves, etc., including rheumatoid arthritis, osteoarthritis, low back pain, neck pain, gout, etc. Musculoskeletal disorders not only cause pain, dysfunction and reduced quality of life for patients, but also place a huge burden on society and the economy.

According to the World Health Organization, about 1.71 billion people worldwide suffer from musculoskeletal disorders, with low back pain being the most common cause, causing 568 million cases. Musculoskeletal disorders are the leading cause of disability worldwide, and in 160 countries, low back pain is the leading cause of disability. As the population grows and ages, the number of people with musculoskeletal disorders is increasing rapidly and is expected to continue to increase in the coming decades.

China is a developing country with a large population, and the prevalence and burden of musculoskeletal diseases are also very serious. According to the 2019 Global Burden of Disease study, the standardized incidence and DALY rate of musculoskeletal diseases in China were 3,764.99 / 100,000 and 1,585.44 / 100,000, respectively, ranking eighth and tenth in the world. The incidence and mortality of musculoskeletal diseases in China showed significant regional differences, among which the standardized incidence and DALY rate of musculoskeletal diseases in Henan Province were 4021.63 / 100 000 and 1688.48 / 100 000, respectively, higher than the national average. In addition, there are differences in the prevalence characteristics and risk factors of musculoskeletal diseases in urban and rural populations. For example, the urban population is more likely to suffer from musculoskeletal diseases in the neck and waist, while the rural population is more likely to suffer from musculoskeletal diseases in the shoulder and knee. These differences may be related to urban and rural people's lifestyle, working environment, socioeconomic level, health service utilization and other factors.

Therefore, in-depth understanding of the prevalence and risk factors of musculoskeletal diseases in urban and rural China has important theoretical and practical significance for

formulating effective prevention and control strategies, reducing the burden of musculoskeletal diseases and improving people's health level.

Purpose and content of the research

The purpose of this study was to investigate the incidence and risk factors of musculoskeletal diseases in urban and rural population in Henan Province, and to provide evidence for the prevention and control of these diseases.

The main contents of this study include:

1. To analyze the incidence, prevalence and DALY rate of musculoskeletal diseases in urban and rural populations in Henan Province, compare the differences between urban and rural populations, and explore the epidemic characteristics and trends of musculoskeletal diseases.

2. Analyze the risk factors of musculoskeletal diseases in urban and rural populations in Henan Province, including demographic factors, living habits, working environment, etc., compare the differences between urban and rural populations, and explore the influencing factors and mechanisms of musculoskeletal diseases.

Main problems and measures to be solved

The prevalence of musculoskeletal diseases in urban and rural population in Henan Province is relatively high, and there are gender, age and regional differences. Musculoskeletal disorders seriously affect the health and quality of life of the population and increase the social and economic burden. The occurrence and development of musculoskeletal disorders are influenced by many factors, such as high BMI, smoking, alcohol consumption, exercise, and work environment.

Conclusion

Strengthen the prevention and control of musculoskeletal diseases, improve the population's health awareness and self-management ability, improve living and working conditions, reduce the exposure to risk factors, timely detection and treatment of musculoskeletal diseases.

Specific measures include:

1. Strengthen the monitoring and evaluation of musculoskeletal diseases, establish a sound information system of musculoskeletal diseases, grasp the prevalence and trend of musculoskeletal diseases in time, and provide a basis for formulating effective intervention strategies.

2. Strengthen the health education and publicity of musculoskeletal diseases, improve the awareness and prevention awareness of musculoskeletal diseases, and advocate a healthy lifestyle, such as weight control, smoking cessation and alcohol restriction, moderate exercise, and maintain correct working posture.

3. Strengthen the early diagnosis and treatment of musculoskeletal diseases, improve the accessibility and quality of medical services, adopt the principles of evidence-based medicine, formulate reasonable treatment plans, avoid excessive medical treatment and unnecessary surgery, and reduce the occurrence of complications and disabilities.

LITERATURE

1. *Lemiasheuski, V.O.* Ekologicheskaya sostavlyayushchaya v sisteme izucheniya biologicheskikh disciplin studentami mediko-biologicheskogo profilya [The environmental component in the system of studying biological disciplines by medical and biological students] / V.O. Lemiasheuski, K.S. Ostrenko, I.E. Buchenkov // Ekologicheskoe obrazovanie i ustojchivoe razvitie. Sostoyanie, celi, problemy i perspektivy: materialy mezhdunarodnoj nauchno-metodicheskoy konferencii, 2-3 marta 2023 g., g. Minsk, Respublika Belarus': elektronnyj sbornik / Mezhdunar. gos. ekol. in-t im. A.D. Saharova Bel. gos. un-ta. – M. : MGEI im. A.D. Saharova BGU, 2023 – S. 452-454. (in Russian)

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
<i>Антоненко Н.А.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
<i>Бань Т.Н.</i>	КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	4
<i>Беляева С.Н., Николаева О.Н.</i>	УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»	7
<i>Бобр Е.В., Кебец Г.М.</i>	К ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-СЕРВИСА LEARNINGAPPS.ORG НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	9
<i>Бовкунович А.В.</i>	ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ БЕЛАРУСИ	11
<i>Борщевская Е.В.</i>	ВНЕДРЕНИЕ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»	14
<i>Булочкина Е.М.</i>	РОЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ФОРМИРОВАНИИ ПРОЦЕССОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	16
<i>Галуза Н.О.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЧЕЛОВЕК И МИР	18
<i>Гидревич В.Н.</i>	КВЕСТ-КВИЗ – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ	20
<i>Гидревич В.Н.</i>	МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	22
<i>Гидревич В.Н.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА)	24
<i>Горбач Л.А., Григорьевич Е.А.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ. СОСТОЯНИЕ, ЦЕЛИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	26
<i>Гращенко В.В.</i>	«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ» УРОКИ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: ВЛИЯНИЕ НА ОТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ	29
<i>Дзятковская Е.Н.</i>	ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КАК МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ ПРОЕКТ	31
<i>Жуковский Е.М., Жуковская Т.А.</i>	ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	33

<i>Зайцева О.П.</i>	ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	34
<i>Калачёва Н.В.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ	36
<i>Карпова Н.Н.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
<i>Кленовик К.С.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	40
<i>Клименкова С.А.</i>	ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОГУЛКИ С ВОСПИТАННИКАМИ НА ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	42
<i>Котова Е.В.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ И ПРОГУЛОК В ПРИРОДУ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	44
<i>Кузьменкова И.И.</i>	ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	47
<i>Кункевич А.П., Жук Е.Ю.</i>	ОТРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»	49
<i>Куприяшенко О.К.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО МЕТОДА ВИЗУАЛИЗАЦИИ «АЙ-СТОППЕР» В ОФОРМЛЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (5-7 ЛЕТ)	51
<i>Ласкова И.Г.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБИТАТЕЛЯМИ УГОЛКА ПРИРОДЫ	53
<i>Макарькова И.В.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ ОГОРОДА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРИРОДОЙ И ЕЕ СЕЗОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	56
<i>Мельникова Т.Ю.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЭКСПОЗИЦИЙ	58
<i>Мехович С.Г.</i>	ФЛОРИСТИКА КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	61
<i>Морозевич О.В., Ромашкевич И.М.</i>	ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НАЦИОНАЛЬНЫМИ ПАРКАМИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	63
<i>Нилова О.В., Юйтун Янь</i>	ЭКОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	65
<i>Ожогина А.Н.</i>	СИСТЕМНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ НА ОСНОВНОМ ОБЩЕМ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ	67
<i>Орехова Н.А., Берха Е.С.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	69

<i>Пискун Е.П.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	71
<i>Плех Т.В., Бойкова А.В.</i>	ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВАМ КНИГ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ	74
<i>Прищеп Т.М.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ	76
<i>Прудникова Л.Н.</i>	ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОЦЕССОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	79
<i>Рожкова Т.В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭКОЛОГИЯ НА ЛАДОШКЕ»	81
<i>Слабко Н.А.</i>	ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОГО, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ТЕХНИКИ «СТОРИТЕЙЛИНГА»	84
<i>Стригельская Т.Н.</i>	МЕСТО ЭКСКУРСИЙ И НАБЛЮДЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, ИХ РОЛЬ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ	86
<i>Сулимова Е.Н.</i>	ОПЫТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРИ СОТРУДНИЧЕСТВЕ ВУЗА С УЧЕБНЫМИ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	89
<i>Суровец Т.П.</i>	ОПЫТ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	91
<i>Сыромолот А.С.</i>	НАБЛЮДЕНИЕ КАК ВАЖНЫЙ МЕТОД В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	93
<i>Тимофеев А.Н.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	94
<i>Тимофеев А.Н.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ШКОЛЬНОГО КУРСА БИОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ МБОУ ЛИЦЕЙ № 6, Г. ВОРОНЕЖА РФ	97
<i>Токарчук О.В.</i>	ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАССЕЙНОВОГО ПОДХОДА В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНИКОВ	100
<i>Устинова Ю.М.</i>	ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	103
<i>Шульдова Л.И.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМНОГО И БЕРЕЖЛИВОГО ОТНОШЕНИЯ К ВОДНЫМ РЕСУРСАМ ЧЕРЕЗ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	105

<i>Щитец А.И.</i>	РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ КАК ОСНОВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	108
<i>Якимова Ю.В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ	110
<i>Яцкевич Д.А., Жук Е.Ю.</i>	КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-ЭКОЛОГОВ В КОНТЕКСТЕ РЕШЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	112
СЕКЦИЯ 2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
<i>Азмителива Е.И.</i>	ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	115
<i>Андреюк С.В., Бойко Е.В., Михальчук А.И., Чехомова И.В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ВНЕКЛАССНЫХ И ВНЕАУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	117
<i>Афанасьева Т.А., Харитоненко А.Л., Леванчук Л.А.</i>	ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	120
<i>Ахрамович М.И.</i>	ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА	122
<i>Белоголовая М.С.</i>	ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ – СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	123
<i>Белоголова М.С.</i>	ФАРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДАРОВАГА ЛАДУ ЖЫЦЦЯ ў ШКОЛЬНІКАЎ ПРАЗ АРГАНІЗАЦЫЮ ПРАФІЛАКТЫЧНАЙ РАБОТЫ НА ўРОКАХ БІЯЛОГІІ	126
<i>Белоус Е.М.</i>	МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ	129
<i>Бельская Г.В., Малькевич Н.Г.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	132
<i>Богдан Е.О., Болвако А.К.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	134
<i>Бубнова Л.В., Оглоблина Т.Ф.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГООРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	137
<i>Булыгина О.М.</i>	КЕЙС – ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	140
<i>Буткевич Ю.И.</i>	МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МГЭИ ИМ.А.Д.САХАРОВА БГУ	143

<i>Внук Л.Б.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	146
<i>Ганчар В.М.</i>	ЭКАЛАГІЧНАЕ Выхаванне вучняў у адукацыйным працэсе	149
<i>Грамович А.В.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА» В МОЗЫРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ	151
<i>Грицай Н.А.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКОГО) В ОБУЧЕНИИ МАГИСТРАНТОВ БИМЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ	153
<i>Грядунова О.И.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ПРИЕМОМ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	156
<i>Деменкова Н.В., Кунцевич З.С.</i>	РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН «МЕДИЦИНСКАЯ ХИМИЯ» И «ФИЗИЧЕСКАЯ И КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ» В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	158
<i>Егоров А.А.</i>	ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДА «ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ» В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОСОБО ОХРАНЯЕМЫМ ПРИРОДНЫМ ТЕРРИТОРИЯМ	161
<i>Егоров А.А.</i>	МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ГЕОГРАФИЯ ЛЕСОВ И УСТОЙЧИВОЕ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЕ» В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ОТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО ЗНАНИЯ К ПРИКЛАДНОМУ	163
<i>Ефремова Е.С.</i>	ПРОЕКТ «ЛЕС – ПРИРОДНОЕ БОГАТСТВО БЕЛАРУСИ» КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	165
<i>Жайворонко К.Н., Смольникова В.И., Устиненкова Л.С.</i>	ЭКОЛОГИЯ И СПОРТ – КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ИМИДЖА БУДУЩИХ ТРЕНЕРОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УО «БГУОР»)	168
<i>Жиромская О.Ф., Слесарёнок Е.В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В РАМКАХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	170
<i>Заика В.М., Глазко М.М.</i>	КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	171
<i>Занько О.Л.</i>	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	173
<i>Занько О.Л.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ: ВАЖНОСТЬ И ВЛИЯНИЕ	176
<i>Здыбай Т.В.</i>	ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ КАК ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ	178
<i>Кебец Г.М., Бобр Е.В.</i>	ПРИЕМЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	180

<i>Ковалева И.В., Поддубная О.В.</i>	АСПЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МЕТАБОЛОМИКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ БИОХИМИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ РАСТЕНИЙ	182
<i>Ковалева Т.Г.</i>	ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ	185
<i>Коваль А.Н., Дрозд Е.А.</i>	АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИТОГОВОГО КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО БИОЛОГИЧЕСКОЙ ХИМИИ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА ГОМГМУ ЗА ОСЕННИЙ СЕМЕСТР 2023-24 УЧЕБНОГО ГОДА	188
<i>Конюшко Т.А., Кунцевич З.С.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	190
<i>Крамаренко Е.А.</i>	ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ПРОФЕССИЯМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ	193
<i>Куприянчик Г.Г.</i>	ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЁМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКАХ ХИМИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	196
<i>Левданская Н.М., Беляева Т.В., Никитина Л.Н.</i>	ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧАТ-БОТОВ В РАМКАХ ПРЕДМЕТНО-ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ	198
<i>Лисина Т.С.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ – ЧТО ЭТО?	201
<i>Литвенкова И.А., Пиловец Г.И., Капранова Л.О.</i>	ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	202
<i>Loiko A.I.</i>	CONSIDERATION OF THE TOPIC OF URBAN ECOLOGY IN THE EDUCATIONAL PROCESS	205
<i>Лойко А.И.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ИХ ОСВЕЩЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	208
<i>Лойко Л.Е.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ БЕЛАРУСИ	210
<i>Ломонос О.Л.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ	212
<i>Лось І.П.</i>	ФАРМИРАВАННЕ ЭКАЛАГІЧНАЙ КУЛЬТУРЫ ВУЧНЯЎ НА УРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ	215
<i>Лях Ю.Г., Мельникова Т.Ю.</i>	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИОЛОГОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	218
<i>Мазейко А.В.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПА И ЕЕ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ	220
<i>Макаренко О.П., Тапорчикова М.В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	223

<i>Малькевич Н.Г., Сидорская Н.В., Бельская Г.В.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	225
<i>Malkevich N.G., Trusova I.A., Sidorskaya N.V.</i>	ENVIRONMENTAL CULTURE AND EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	228
<i>Мартысюк И.А.</i>	ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПОНЯТИЙ В ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ. 7 КЛАСС»	230
<i>Мартысюк И.А.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО АСПЕКТА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ. 7 КЛАСС»	232
<i>Миренкова Н.В.</i>	УГОЛОК ПРИРОДЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	234
<i>Мисник Т.В.</i>	ИНТЕГРАЦИЯ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	237
<i>Морозова И.А.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД КАК ФОРМА РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ»	240
<i>Мохова Е.В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ У СТУДЕНТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	243
<i>Мурадова Л.В., Сиротина М.В., Ситникова О.Н.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ БИОИНДИКАЦИИ ПРИ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ	244
<i>Никитин Н.А.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ-БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	246
<i>Палий Н.Б.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФОЛЬКЛОРА	248
<i>Панченко Т.Б.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМОМ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	251
<i>Петренко Н.С.</i>	ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	254
<i>Петричиц Е.В.</i>	РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ВОСПИТАННИКАМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ»	256
<i>Пехота А.П., Цалко О.С., Крук Ю.Л.</i>	БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ КАК СПОСОБ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ СЕДЬМЫХ КЛАССОВ	259

<i>Писчик И.И.</i>	ОХРАНА И ЭКОЛОГИЯ ТРУДА – ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	261
<i>Поддубная О.В.</i>	ПЛАЗМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРИКЛАДНОМ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ И СОВРЕМЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	263
<i>Савватеева О.А.</i>	ВУЗ КАК АМБАССАДОР ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКИ В РЕГИОНЕ	265
<i>Сакович К.Ю.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	268
<i>Севернёва Л.В.</i>	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	270
<i>Селезнева О.В.</i>	МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	273
<i>Солдаткина К.Ю., Студенкова Г.И.</i>	ЧТЕНИЕ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ	276
<i>Суринт Т.А.</i>	MULTICULTURAL EDUCATION. COMPETENCIES FOR TEACHING IN MULTICULTURAL CLASSROOMS	278
<i>Третьяк Г.В., Тюрдеева А.И.</i>	ПРЕИМУЩЕСТВА РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВУЗА	280
<i>Тулько Д.С., Жук Е.Ю.</i>	КВЕСТ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ	283
<i>Филинова Т.А., Борисова Л.В.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НА МЕТЕОСТАНЦИИ	285
<i>Хорева С.А., Тавгень Т.А., Лаптенюк С.А., Ердаков Л.Н.</i>	К ВОПРОСУ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННЫХ РЕАКЦИЙ ОРГАНИЗМА НА РАЗЛИЧНОГО РОДА РАЗДРАЖИТЕЛИ	287
<i>Шабуня Н.И., Емельянова Е.Н.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ	290
<i>Шаматульская Е.В., Строчко О.Д., Чубаро С.Д.</i>	УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ НА ВИТЕБСКУЮ ГЭС: ВОЗМОЖНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	292
<i>Шатурина И.Л.</i>	ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ПРИРОДЕ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ	294
<i>Шибека Л.А.</i>	РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ЭКОЛОГИЗАЦИИ НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА СТРАНЫ	296
<i>Шкрядова И.Н.</i>	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	298

<i>Шкредова И.Н.</i>	МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	301
<i>Шкутова Н.Ю.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	302
<i>Ярмолич Л.А.</i>	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ХИМИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	305
СЕКЦИЯ 3. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ		
<i>Абрамушина А.А., Самарина И.А.</i>	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	309
<i>Анищенко Н.В.</i>	ОПЫТ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ПРОДВИЖЕНИИ ПРИНЦИПОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	311
<i>Аргунова М.В., Моргун Д.В.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	314
<i>Артемова А.А., Куликова Н.В.</i>	«ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА-БРОДИЛКА «ХОЧУ, И ВСЁ!»	317
<i>Белоголовая М.С.</i>	АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ	319
<i>Бельский П.Д., Матвейчик Е.Н., Боева С.Ф.</i>	НАЦИОНАЛЬНАЯ ТРИАДА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОМАНДЫ УО «БГУОР»: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УО «БГУОР»)	322
<i>Бирг В.С., Шамко А.В.</i>	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	324
<i>Бондарева Е.В.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	326
<i>Воробьева Е.В.</i>	ПОИСК НОВОГО СПОСОБА СНИЖЕНИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЮ ГОРОДА (РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ВУЗОВ СТРАН СНГ)	328
<i>Воробьева М.М., Натынчик В.Г.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МОЛЕКУЛЯРНАЯ БАКТЕРИОЛОГИЯ»	331
<i>Гаевский Е.Е.</i>	ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ВЫБОРА	334

	СПЕЦИАЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ	
<i>Гущина Э.В.</i>	НАСТАВНИЧЕСТВО «УЧЕНИК – УЧЕНИК» КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	336
<i>Дик О.В., Юдникова Н.В., Родионова О.Н.</i>	РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ О РОДНОМ КРАЕ В АСПЕКТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	339
<i>Дик О.В., Юдникова Н.В., Родионова О.Н.</i>	СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ВОСПИТАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	342
<i>Добровольская А.С.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	344
<i>Дятчик А.С., Ковалевская Л.В.</i>	МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКРАЙБИНГ-СХЕМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ХВОЦА ПОЛЕВОГО	347
<i>Дятчик А.С., Ковалевская Л.В.</i>	ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	349
<i>Ефимчук А.Н., Свистун Е.К.</i>	ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	351
<i>Жильцова Ю.В.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ»	352
<i>Зайцев Д.М.</i>	ВОПРОСЫ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ»	355
<i>Зайцева Е.Н.</i>	ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	358
<i>Занько А.А.</i>	ПРОЕКТНАЯ И ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕТОД ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	360
<i>Захарова О.А., Машкова Е.И.</i>	ТВОРЧЕСТВО ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ	363
<i>Иванова Ю.М.</i>	ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В ГРУППЕ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ	365
<i>Изофатова В.Е.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	367
<i>Камалова Г.И., Гараева Л.Н.</i>	ПОГРУЖЕНИЕ КАК МЕТОД ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩИХ ЭНЕРГЕТИКОВ В ВУЗЕ	369
<i>Кебец Г.М., Бобр Е.В.</i>	ТРАНСФОРМАЦИЯ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	372
<i>Киптик А.М.</i>	ПРОЕКТ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	374

<i>Климова О.А., Тытюха Ю.А.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	375
<i>Клубов С.М., Дюкарев Д.Е., Хасанов А.Ф., Стицына Е.А., Терехов В.В., Бушуева Н.И.</i>	ШКОЛА МОЛОДОГО ЭКСПЕРТА И НАСТАВНИКА КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ	378
<i>Князева М.С.</i>	ОПЫТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ	381
<i>Коваль А.Н.</i>	ЭФФЕКТИВНЫЙ АЛГОРИТМ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В ФОРМАТ GIFT С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕГУЛЯРНЫХ ВЫРАЖЕНИЙ В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ NOTERAD++	382
<i>Козловская М.М., Козловский А.А., Овсепян С.В.</i>	ПОТЕНЦИАЛ НАРУЖНОЙ РЕКЛАМЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ МОЛОДЕЖИ	385
<i>Колесникович Ю.В.</i>	РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ПРИНЦИПОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ФИЛИАЛЕ БНТУ «БОРИСОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	387
<i>Кольцов С.А.</i>	«ВИРТУАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ ЦУР» - РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК	390
<i>Король Т.П.</i>	РАЙСКИЙ УГОЛОК «ВОЛОСЮКОВ ХУТОР»	393
<i>Крикунова О.В.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ	396
<i>Кунтувганова Р.А., Дрожжжина Т.И.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ: ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ	399
<i>Лопато Е.Б.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	403
<i>Мазуров Ю.Л., Владимиров И.В.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ	405
<i>Макаревич Н.А.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСРЕДСТВОМ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕДИАПУТЕШЕСТВИЙ	409
<i>Мальчицкая Е.С.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	411
<i>Маришина О.В.</i>	ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИРОДОЙ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	414
<i>Милто Е.Ф., Милто Е.В.</i>	РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО	416

	ВОСПИТАНИЯ	
<i>Миренкова Н.В.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	418
<i>Мишина Е.В.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	421
<i>Мохова Е.В.</i>	КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ У СТУДЕНТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	423
<i>Мушинский Н.И.</i>	ИННОВАЦИОННАЯ ТРАКТОВКА СПРАВЕДЛИВОСТИ А.Д.САХАРОВА И СОВРЕМЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	425
<i>Нагорная Н.С., Сивкова В.И.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕРЕЗ ПРОБЛЕМАТИКУ СОХРАНЕНИЯ ПРЕСНОЙ ВОДЫ	428
<i>Наполов О.Б.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИХ И ДУХОВНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	431
<i>Орлова Т.В., Прудникова Л.Н.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	433
<i>Панкратова Ю.В.</i>	ОПЫТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРИ СОТРУДНИЧЕСТВЕ ВУЗА С УЧЕБНЫМИ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ (Использование бёрдвотчинга в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста)	434
<i>Печенькова С.В.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ НА ЛИПУЧКАХ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	437
<i>Поварова Е.А.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ВОДЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	439
<i>Поддубный О.А., Поддубная О.В.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СОРБИРУЮЩИХ СВОЙСТВ ПОЧВ	441
<i>Потылицына В.А., Короткая Е.П.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	444
<i>Притула О.Д.</i>	ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	446

<i>Прохоренкова Э.И.</i>	SPEAKING CARDS ИЛИ РАЗГОВОРНЫЕ КАРТОЧКИ С ЭКОЛОГИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	449
<i>Сидоренко О.В.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	451
<i>Смотрикова А.В.</i>	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ ОТ ЭНЕРГОШИ» В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	453
<i>Смотрикова А.В.</i>	МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	456
<i>Соколова-Лыгина И.А.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ КУЛЬТУРЫ РЕСУРСО- И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	457
<i>Соловей А.Ф.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ	460
<i>Солодкий Д.Т.</i>	РАЗВИТИЕ МЕТОДИК АНАЛИЗА ЛИКВИДНОСТИ И ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЕТОМ ИНФОРМАЦИИ О НАЛИЧИИ УГЛЕРОДНЫХ ЕДИНИЦ КАК ОДНОГО ИЗ ЕЕ АКТИВОВ	462
<i>Стрижич О.М.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ «NATURALIST» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	464
<i>Суворова М.В.</i>	КУЛЬТУРНОЕ И ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДОВ СИБИРИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПРОСВЕЩЕНИИ	466
<i>Тарахович О.В.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2.0: КАК ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ МОЖЕТ СОДЕЙСТВОВАТЬ УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ	468
<i>Устименко Е.Г., Кистрина Л.А.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	470
<i>Филипенко А.В.</i>	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ	471
<i>Цветкова А.Е.</i>	ГЛОБАЛЬНОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ – ТЕМАТИКА СОВРЕМЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	473
<i>Цветкова Н.И.</i>	ОБНОВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС: КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ	476
<i>Цветкова Н.И., Габер И.В.</i>	ЭКОСИСТЕМНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	479
<i>Чепик А.А.</i>	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА	482

<i>Чернецкая А.Г., Бученков И.Э., Стригельская Н.П.</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	484
<i>Чернышева Л.В.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В ШКОЛЕ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	486
<i>Чубукова Т.В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ	488
<i>Шамко А.В., Бирг В.С.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ У СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ»	490
<i>Шелест А.В.</i>	МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ	493
<i>Шибeka Л.А.</i>	ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРИРОДООХРАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	494
<i>Шиманская И.М.</i>	ОСМЫСЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «СОДЕРЖАНИЕ ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКЕ БЕЛОРУСОВ»	497
<i>Эртман Н.П.</i>	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	499
СЕКЦИЯ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ, МОЛОДЕЖИ И ВЗРОСЛЫХ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ		
<i>Kang Jiaguo, Lemiasheuski V.A., Ovcharova A.N., Schastnaya E.V.</i>	STUDY OF CARDIOVASCULAR DISEASES IN RURAL AND URBAN POPULATION IN SHANDONG PROVINCE	502
<i>Li Chuang, Lemiasheuski V.A., Ostrenko K.S., Butchenkov I.E., Oev M.S.</i>	STUDY OF MUSCULOSKELETAL DISEASES IN RURAL AND URBAN POPULATIONS OF HENAN PROVINCE	504
<i>Авдей А.Г.</i>	О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ	506
<i>Акулова А.А.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЕМЫ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ	507
<i>Бакаева Л.В., Орлов А.В.</i>	ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ КУЛЬТУРЫ ГРАМОТНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ТВЁРДЫМИ КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ. ОПЫТ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО	510

	ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»	
<i>Белоус Е.М.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ И МОТИВОВ МОЛОДЕЖИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИИ	513
<i>Blagoveschenskaya T.S., Zelianukha E.V., Skuratovich I.V., Tsyhanava H.A.</i>	PRACTICAL ASPECTS OF THE CONTINUOUS ENVIRONMENTAL EDUCATION MODEL IMPLEMENTING	515
<i>Бондоренко Е.А.</i>	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	517
<i>Верёвкина А.Н.</i>	ОПЫТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭКОПАТРУЛЬ»	521
<i>Гуйдо Т.А., Гуйдо М.Н.</i>	ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «МЫ ИЗ ПРОШЛОГО» КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРИЕМ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	522
<i>Гурьянова О.С.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЁЖЬЮ В БИБЛИОТЕКЕ-ФИЛИАЛЕ №5 МБУК «ЦБС» ОКРУГА МУРОМ	525
<i>Давыдова С.Г.</i>	РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ, КАК ЭЛЕМЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	527
<i>Давыдова С.Г., Филимонова Ю.С.</i>	ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ «КАДРЫ БУДУЩЕГО ДЛЯ РЕГИОНОВ»	530
<i>Дадашова Ю.В.</i>	РАЗВИТИЕ ЭКОМЫШЛЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ В НОВЫХ РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	533
<i>Довгулевич Н.Н., Талецкая Н.Н., Мишкинь И.Ф.</i>	РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ПОСТКОВИДНОЕ ВРЕМЯ	535
<i>Дуброва Н.А., Иваненко А.В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНЫХ МИНИ-АКЦИЙ	538
<i>Коктикова С.Н., Скопец О.А.</i>	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	541
<i>Краснобаева А.Ю., Зайцев В.В.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ	543
<i>Кривуть М.Л.</i>	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	544
<i>Кураченко И.В.</i>	НАУЧНЫЕ ЭКСКУРСИИ В ПРИРОДУ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	546
<i>Лескевич Т.В.</i>	ОПЫТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В УДО	548

<i>Лукашина О.А.</i>	РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОВЗГЛЯД»	550
<i>Лучина В.Н., Сивуха В.В.</i>	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-КУРАТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УВО	552
<i>Лях Ю.Г., Мельникова Т.Ю.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ	555
<i>Матрунчик Ю.Н., Лучинович Ф.А., Малаев А.А.</i>	РОБОТИЗИРОВАННАЯ АГРОТЕХНИЧЕСКАЯ СИСТЕМА С ВОЗМОЖНОСТЬЮ УДАЛЁННОГО УПРАВЛЕНИЯ	557
<i>Медведева Н.Е.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ	559
<i>Нефедова Г.А.</i>	КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	561
<i>Пехота А.П., Киркевич Д.С.</i>	ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ПОЙМЕННОЙ ФЛОРЫ ПИНСКОГО ПОЛЕСЬЯ	563
<i>Потыльцина В.А.</i>	ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖЛИВОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ	566
<i>Пуренок М.В.</i>	ОЦЕНКА САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТОРГОВЫХ ОБЪЕКТОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ, ПОСРЕДСТВОМ ОБЩЕСТВЕННОГО МОНИТОРИНГА	568
<i>Рытов Г.Л., Рытова О.П.</i>	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ	572
<i>Рышкель О.С.</i>	РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	575
<i>Семенова Л.А., Егорова Т.Е.</i>	ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗООЛОГИЯ» И «МАСТЕРСКАЯ МАРЬИ-ИСКУСНИЦЫ» ДЕТСКОГО БОТАНИЧЕСКОГО САДА МАУДО «СЮН «ПАТРИАРШИЙ САД» НА ТЕМУ РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА	577
<i>Степаненко Е.Е., Халикова В.А., Зверева О.С.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, МОЛОДЕЖИ И ВЗРОСЛЫХ	579
<i>Тимофеева С.Ф.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНОГО СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	582
<i>Токарчук С.М.</i>	ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ЦЕЛЯХ СОПРОВОЖДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	585

<i>Флюрик Е.А., Уласеня Т.А.</i>	ОПЫТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «САНАТОРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД №463 Г. МИНСКА»	589
<i>Халудорова Л.Е.</i>	ПРОЕКТ КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» И АНО «БАЙКАЛЬСКИЙ ПЕРМАКУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР «ДРУИДЫ»)	591
<i>Хандогий А.В., Хандогий И.М., Киселёва З.В., Лецинская В.А., Богушевич А.С., Шарапов И.В., Китаева К.А.</i>	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИМИСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ МАССОВЫХ ВИДОВ ПТИЦ В УРБОЛАНДШАФТАХ	594
<i>Хлебосолова О.А., Мазаев А.В.</i>	ПОДДЕРЖКА СТУДЕНЧЕСКИХ ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ МГРИ	596
<i>Цикунова А.С., Зайцев В.В.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕТЕРИНАРИИ	598
<i>Четик А.А., Четик Т.А.</i>	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	599
<i>Шибeka Л.А.</i>	ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	601
<i>Штефанова Т.Г.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ НА БАЗЕ ПРИРОДНОГО ПАРКА «ВОЛГО-АХТУБИНСКАЯ ПОЙМА»	602
<i>Щербо В.Г.</i>	АКТУАЛЬНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, МОЛОДЕЖИ И ВЗРОСЛЫХ В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА	605
<i>Белоус Е.М.</i>	ВЛИЯНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ	607
<i>Соколова Л.И., Ермаков Д.С., Ермаков А.С.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ВУЗЕ В РАМКАХ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	610
<i>Шабанович Е.П.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ У УЧАЩИХСЯ	613
<i>Шмидт И.С.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ АГРАРНОГО ВУЗА	616
КРУГЛЫЙ СТОЛ «НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»		
<i>Аниськова О.А., Медведская А.В.</i>	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «НЕОБЫЧНОЕ РАСТЕНИЕ ДОМА»	619
<i>Ахрамович Н.В.</i>	ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ «ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»	621

<i>Башаримова Н.С.</i>	КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ПРИРОДА» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»	623
<i>Белоголовая М.С.</i>	МНОГООБРАЗИЕ ПРЕСМЫКАЮЩИХСЯ. ЧЕШУЙЧАТЫЕ ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (УРОК БИОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ)	626
<i>Беляк М.М.</i>	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «СОХРАНИМ РЕСУРСЫ ВМЕСТЕ!»	632
<i>Вонтова М.А.</i>	КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ПРИРОДА» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «РАСТЕНИЯ ЗАНЕСЕННЫЕ В КРАСНУЮ КНИГУ БЕЛАРУСИ»	641
<i>Гаврук Е.Л.</i>	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА «БУДЕМ ЭКОНОМНЫМИ И БЕРЕЖЛИВЫМИ»	643
<i>Гидревич В.Н.</i>	ЭКО-КВЕСТ «ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ»	647
<i>Гидревич В.Н.</i>	ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПРИРОДА – БОГАТСТВО НАШЕЙ РОДИНЫ!»	653
<i>Гребёнкина С.Ю., Мухамедзянова С.В.</i>	УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО С БЕЛОРУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКОЙ «ЖАДНЫЙ БОГАТЕЙ»	658
<i>Зайцева О.П.</i>	КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ: «РЕБЕНОК И ПРИРОДА», «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЧИСТЫЕ УЛИЦЫ ГОРОДА»	662
<i>Занько О.Л.</i>	ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ ДЛЯ НАС И ПРИРОДЫ	664
<i>Зубаревич Т.Н.</i>	ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПРОГУЛКА В ОСЕННИЙ ЛЕС»	667
<i>Калачева А.Д.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КВЕСТ-ИГРА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ГРЯЗНУЛЬКИНО»	669
<i>Клименкова С.А.</i>	КОНСПЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОГУЛКИ В ФОРМЕ КВЕСТ-ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-7) ЛЕТ «ПОГУЛЯЕМ ПО АЛЛЕЯМ»	670
<i>Костюк К.С.</i>	РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ЭКОЛОГИИ «СПАСЕМ ЛЕС» ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ	678
<i>Кузьменкова И.И.</i>	ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ С ВЕСЁЛЫМ СНЕГОВИКОМ»	681
<i>Матолина Н.Ю.</i>	ПРОЕКТ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СОВ»	683
<i>Мицкевич М.М.</i>	ТЕМА: «ДАВАЙТЕ С ПРИРОДОЙ ДРУЖИТЬ»	688
<i>Морозевич Т.О.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ С ВОСПИТАННИКАМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4–5 ЛЕТ) «ПО ЛЕСНЫМ ТРОПИНКАМ»	693
<i>Панкратова Ю.В.</i>	ОПЫТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРИ СОТРУДНИЧЕСТВЕ ВУЗА С УЧЕБНЫМИ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ (Экологическая тропа в детском саду)	697

<i>Петрова Т.В.</i>	КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ПРИРОДА» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	700
<i>Печенькова С.В.</i>	КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 ГОДА) «ПРОГУЛКА С СОЛНЫШКОМ»	702
<i>Рычкова Т.Е., Ефимова М.И.</i>	ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ФИЗИКА+АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК «ЭКОЛОГИЯ ЖИЛИЩА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА»	704
<i>Скороходова И.В.</i>	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЛЕПКА «ДРУЗЬЯ ДЛЯ ЧЕРЕПАХИ» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ	709
<i>Слабко Н.А.</i>	ПРОЕКТ «НАСЛЕДИЕ ПРЕДКОВ»	711
<i>Смотрикова А.В.</i>	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ ОТ ЭНЕРГОШИ» В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	714
<i>Толстова Е.А.</i>	КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: «ПЕРЕРАБОТКА И РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА»	717
<i>Федосенко Л.Е.</i>	КОНСПЕКТ ЛЕТНЕЙ ПРОГУЛКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 ГОДА)	719
<i>Шкрядова И.Н.</i>	КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПРОГУЛКИ ПО ТЕМЕ «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕРЕВЬЯМИ ОСЕНЬЮ» С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	721
<i>Трубникова Я.Е., Шабалина Л. Ю.</i>	ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	724

**«Экологическое образование и устойчивое развитие.
Состояние, цели, проблемы и перспективы»**

29 февраля – 1 марта 2024 года

Материалы
Международной научно-методической конференции

Публикуется в авторской редакции

Ответственные за выпуск:

Чернецкая Алла Георгиевна – заведующая кафедрой
общей биологии и генетики МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ
Стригельская Надежда Павловна – преподаватель
кафедры общей биологии и генетики
МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ

Компьютерный набор и верстка:

Стригельская Надежда Павловна – преподаватель
кафедры общей биологии и генетики
МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ