

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

**В.М. Семенчук**, 4 курс

Научный руководитель – **В.Н. Кравцова**, к.с.-х.н., доцент

**Полесский государственный университет**

Современные тенденции в благоустройстве и озеленении территорий учреждений образования включают следующие аспекты:

- использование устойчивых и экологически чистых материалов для устройства дорожно-тропиночной сети, плоскостных и малых архитектурных форм;
- использование местных растений, которые требуют меньше воды, пестицидов и ухода, грамотное расположение деревьев и кустарников;
- создание зон для отдыха и обучения на открытом воздухе - планирование пространства таким образом, чтобы обеспечить комфортное и безопасное пространство;
- интеграция современных технологий для управления и поддержания этих пространств (камеры видеонаблюдения, системы контроля доступа, солнечные батареи и энергосберегающее освещение [1]).

Эти тенденции направлены на создание благоприятной образовательной среды, которая способствует улучшению уровня концентрации, снижению стресса и увеличению удовлетворенности обучением.

Объект проектирования – территория УО «Пинский государственный профессиональный лицей строителей» площадью 3 га, располагается в городе Пинск Брестской области по ул. Брестская (Рисунок).



**Рисунок – Расположение объекта проектирования в плане города – границы участка проектирования**

Инфраструктура вокруг объекта проектирования однотипная, так как расположен объект практически на окраине города. Имеются автобусные остановки, небольшие магазины и продовольственные ларьки.

На данный момент УО «Пинский государственный профессиональный лицей строителей» представляет собой образовательный комплекс, который состоит из учебного корпуса (20 учебных кабинетов, 1 лаборатория, спортивный и актовый залы), учебно-производственных мастерских, общежития и стадиона. ДТС в плохом состоянии и развита слабо, имеет ограниченные возможности прохода, потому люди ходят так, как им удобно, игнорируя основные прокладки дорожек.

Парадная зона находится при входе на участок со стороны проезжей части. Из-за большого количества лабораторий и мастерских большая площадь территории определена в научно-учебную зону. Около 30% участка занимает спортивно-игровая зона (стадион), а также площадка со спортивным инвентарём.

На спортивной площадке покрытие либо в плохом состоянии, либо вообще отсутствует, что не соответствует нормам безопасности. Около 30% занимает зеленая зона, но её состояние требует дополнительного озеленения. Не производится уборка листьев и уход за газонным покрытием. Также отсутствуют скамейки для полноценного нахождения на открытом воздухе. Нет организованной зоны тихого отдыха, потому учащиеся часто навешиваются в соседние дворы на площадки для отдыха жильцов, что может спровоцировать конфликт.

Существующее озеленение на территории лицея представлено различными древесно-кустарниковыми видами. В результате инвентаризационных исследований было выявлено 154 объектов растительного мира, из которых 134 приходится на древесную растительность, 14 – на кустарниковую, 6 – на многолетние травы, что в процентном соотношении составляют 87%, 9,1% и 3,9% соответственно. Растения в большинстве своем имеют хорошее фитосанитарное состояние.

На территории объекта проектирования располагаются малые архитектурные формы, имеющие утилитарный характер: мусорные урны, фонари, декоративные элементы. В ходе анализа была выявлена нехватка МАФ, в особенности скамеек.

Идея-концепция проекта состоит в создании благоприятной обстановки для учащихся с введением современных тенденций. Слоган проекта – «идиллия природы и новизны». Основные задачи проекта – ремонт и прокладка дорожно-тропиночной сети, замена покрытия на спортивной площадке, установка дополнительных МАФ и озеленение.

В балансе территории объекта площадь зеленых насаждений занимает 1,9 га (61,2%). Но стоит учесть, что по нормативу на 1 га необходимо 1000-1200 кустарников и 100-120 деревьев. Следовательно, территория УО «Пинский государственный колледж строителей» не удовлетворяет требованиям, предъявленным к учреждению образования.

На территории колледжа планируется высадить больше групповых насаждений различного типа, которые будут иметь как декоративные свойства, так и функциональные. Примером может служить живая изгородь, делящая территорию на зоны.

Дорожно-тропиночная сеть представлена асфальтовым и грунтовым покрытиями и нуждается в реконструкции. Также стоит проложить дополнительные пешеходные дорожки из того же материала от и до точек тяготения, каковыми являются общежитие, буфет и учебные корпуса.

Покрытием для спортивной площадки будет резиновое. Оно безопасно и является экологически чистым, так как изготавливается из вторичной резины, полученной из утилизированных шин автомобилей.

Дополнительные МАФ в виде эргономичных скамеек будут из экологически чистых материалов (дерево или переработанная резина), устойчивых к погодным условиям. Для безопасности учащихся и персонала, а также соблюдения порядка по всему периметру участка будут установлены видеочамеры. Их наличие будет сдерживать учащихся от загрязнения территории и конфликтов.

Таким образом, внедрение современных тенденций в благоустройство территории УО «Пинский государственный профессиональный лицей строителей» обеспечит экологичность и комфорт для учащихся.

### **Список использованных источников**

1. Современные проблемы в сфере благоустройства в муниципальных образованиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.snauka.ru/issues/2020/01/91287>. - Дата обращения: 05.04.2024.