

**ЕДИНЫЙ СПОРТИВНЫЙ ДЕНЬ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**А.И. Федоренков, учитель физической культуры и здоровья**

**Государственное учреждение образования «Лошницкая гимназия Борисовского района»**

Сложно переоценить физкультуру, потому что она даёт много полезных навыков: учит командной работе, помогает ребятам определять свои сильные и слабые стороны и развивать их. В целом физкультура – это способ донести до учащегося, что ему необходимо выделять время на двигательную активность. У ученика должно сформироваться убеждение, что здоровый образ жизни, определённый уровень физической активности должны быть на протяжении всей жизни [3]. По сути, это и есть один из основных навыков, который необходимо привить учащимся на уроках физической культуры и здоровья. К этому выводу я пришел еще на этапе своего профессионального становления, когда осознал, что значительная часть детей воспринимает уроки физкультуры как обязательные, но необходимость в них лично для себя испытывают далеко не все. Ребята могут с удовольствием заниматься на уроке, если он интересно организован. Но у многих этот интерес заканчивается вместе с занятием. Часть учащихся, испытывающих потребность в физической культуре, реализуют ее в спортивных секциях, но они не составляют большинство: примерно 32,6% от общего их числа (в нашей гимназии, по крайней мере, это так). Сложившаяся Ситуация рассматривалась с позиций максимально возможного ее улучшения, что требовало поиска новых подходов к организации спортивно-массовой работы в учреждении.

Решение по увеличению массовости участия гимназистов в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, а, главное, в придании ей системного характера, обозначилось во время обсуждения на педсовете темы «Педагогическое проектирование как основа компетентностно-ориентированного образования». Творческая группа педагогов под руководством директора гимназии предложила введение в практику форму тематического Единого дня (медиадень, день безопасности, исследовательский день, патриотический, правовой, спортивный день и т.п.). Во все компоненты содержания спортивного дня предполагается включать воспитательный аспект патриотической направленности. В структуре же всех других тематических дней обязательно наличие физкультурно-спортивной составляющей как двигательного характера (спортивный квест либо спортивный эпизод в спортзале с разгадыванием опорных слов, либо спортивный флэшмоб), так и информационного (интеграция воспитательной темы со спортом: медиапроект, коллаж, постмотиватор). По времени физкультурно-спортивная составляющая, включаемая в тематический день, занимает не более 45 минут (оптимальным является сочетание двигательной и информационной части по 20–25 минут) [6].

В содержательном же плане физкультурно-спортивная составляющая должна в определенной степени коррелировать с темой единого Дня. Например, в Единый патриотический день на базе военной части проводится спортивный челлендж «Часовой – снайпер – связист – сапер – разведчик – моряк – артиллерист» с участием гимназистов, педагогов, военнослужащих. Единый день безопасности – интерактивные площадки МЧС, ОСВОД, БРСМ (участвуют учащиеся, родители работники служб и организаций). В Единый медиадень организованы чат-бот «Готовимся к олимпиаде по физической культуре», виртуальный туристический квест «Дорогами патриота малой родины (участвуют учащиеся, педагоги, классные руководители, представители социума). Единый исследовательский день: Онлайн-конвент «движение» (участвуют классные коллективы). Единый правовой день: Спортивный хакатон «Право знать!», спортивный батл «Права в спорте» (участвуют учащиеся, родители, представители социума). Данными примерами перечень мероприятий единых дней не исчерпывается, и для каждого из них предусмотрена своя физкультурно-спортивная составляющая.

Для каждого Единого спортивного дня составляется свой план работы, который предусматривает как общие для всех участников мероприятия, так и запросы классных коллективов. Например, первая (общая) часть Единого спортивного дня, проведенного в гимназии 16 марта 2023 г. включала в себя 5 основных мероприятий. Общая линейка «Открытие Единого спортивного дня» (10

минут). Выступление агитбригады (спортивный зал), ответственный – педагог-организатор. Флэшмоб “Утренняя зарядка – вместе!” (15 минут). Комплекс утренней зарядки с музыкальным споровождением и демонстрацией движений на экране. В преддверии зарядки – челлендж комплекса утренней зарядки от каждого класса, при проведении которой используются элементы видеомонтажа. Ответственные: учитель физической культуры и здоровья и учитель хореографических дисциплин. Информ-дайджест “5 минут о здоровье” (предметные физкультминутки на первом уроке). В рамках питча о здоровье (ответственные – педагоги, ведущие первый урок в классе) необходимо встроить информ-дайджест в структуру урока, т.е. представить взаимосвязь факторов, влияющих на здоровье, основываясь на материале учебного предмета. Постер - мотиватор “Займись спортом, стань первым” предполагает представление каждым классом своего постера и размещение на магнитной доске, онлайн-голосование по выбору лучшего из них. Ответственные: библиотекарь и учитель информатики. Флеш - акция “Мой личный рекорд” включает презентацию личных спортивных достижений на уроках физической культуры и здоровья, результаты соревновательных игр в баскетбол, волейбол, пионербол, футбол, занятий легкой атлетикой. Ответственные: учителя физической культуры и здоровья

Мероприятия второй части осуществляются на основе запроса (регистрации) представителей классов на участие (с 10.00 до 15.00). В спортивном квесте «Со спортом по жизни» участвуют по 7–10 представителей от класса с привлечением родителей и классного руководителя. Ответственные: учитель физической культуры и здоровья и педагог-организатор. Кейс - уроки “Здоровый образ жизни”, “Психологическое здоровье”, “Спорт для всех” (3 урок по расписанию) – это сборные занятия для учащихся 4–11-х классов (по 3 человека от класса). Дискуссия, проектная работа, организация своей игры. Ответственные: служба СППС, заместитель директора по воспитательной работе. Флеш - проект «Гаджеты для спорта и здорового образа жизни» включает в себя #ЗОЖселфи (автопортреты, выполненные с помощью мобильных устройств, подтверждающие факт, что их создатель ведёт здоровый образ жизни), #ЗОЖпост – сообщение для социальных сетей, призыв к занятиям спортом, QR-викторину «10 вопросов о спорте», медиа - дайджест «Быть здоровым – это стильно» (трансляция видеороликов). Здесь все предоставляется на индивидуальный выбор учащихся, независимо от класса обучения. Все селфи и посты досылаются на контакт (размещаются) в социальных сетях и далее создаются стримы с использованием фотографий. Практика показывает востребованность данной формы, так как учащиеся привлекают не только своих одноклассников, но и педагогов, родителей, общественность.

Основная физкультурно-спортивная составляющая дня – спортивный квест, образовательный потенциал которого позволяет формировать так называемые социальные отношения и продемонстрировать спортивные навыки. И здесь наиболее эффективным дидактическим аспектом является маршрутный лист. В квесте 8 станций, которые расположены в различных помещениях гимназии: «Спортивные выбивалы», «Хоккейные баталии», «Интеллектуальные классики», «На пути к ЗОЖ», «Спортивный кроссворд», «К спорту с песней», «Имидж современного спортсмена», «Спортивные рекорды». За прохождение каждой станции выставляются баллы, которые вносятся в маршрутный лист и заверяются подписью ответственного за станцию педагога. После прохождения всех станций маршрутный лист сдается педагогу-организатору для подведения итогов.

Для проведения квеста задействованы все перерывы, классные коллективы стремятся набрать наибольшее количество баллов, поскольку общий успех зависит от каждого.

Опыт свидетельствует, что применение такой формы работы как Единые дни, с включением в них физкультурно-спортивной, оздоровительной и информационной составляющей, позволяет значительно повысить уровень участия гимназистов в различных видах двигательной активности, формировать у гимназистов здоровый образ жизни, воспитывать патриотизм. Перечень мероприятий может быть расширен за счет введения Единого краеведческого дня, Единого туристического дня, Единого олимпийского дня.

#### **Список использованных источников**

1. Анадварало, А.И. Новые педагогические технологии – фактор повышения качества образования в университете / А.И. Анадварало, Е.С. Шилова // Адукацыя і выхаванне. – 2002. – № 10. – С. 14–18.
2. Апанасенко, Г.Л. Физическое развитие детей и подростков / Г.Л. Апанасенко. – Киев : Здоровье, 1985. – 80 с.

3. Бальсевич, В.К. Физическая культура: молодежь и современность культуры / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 1995. – № 4. – С. 2–8.
4. Брызгалова, С.И. Методология педагогики – новая реальность / С.И. Брызгалова // Педагогика. – 2006. – № 10. – С. 103–108.
5. Лях, В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития / В.И. Лях. – М. : Terra-Спорт, 2000. – 192 с.
6. Овчаров, В. С. Настольная книга учителя физической культуры: метод, пособие / В. С. Овчаров. – Минск: Сэр-Вит, 2008. – 200 с.
7. Овчаров, В. С. Организация дней здоровья, спорта и туризма в общеобразовательных учреждениях / В. С. Овчаров. – Минск, 2007.