

**ПОДГОТОВКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Н. Йиндон, аспирант

Научный руководитель – **А.Н. Яковлев**, к.п.н., доцент

Полесский государственный университет

Актуальность. Процесс расширения возможностей физкультурно-спортивной деятельности в системе образования, в том числе, на этапе подготовки трудового потенциала для сферы физической культуры и спорта повысилась значимость воспроизводства кадров, зависит от социальной обстановки в обществе и уровня овладения техническими действиями, что указывает на широкий

спектр возможностей в выборе специализации, связанной с конкретным видом спорта [1; 2, С. 16-18, 4, С. 10–12].

Это дает теоретическую основу для развития физкультурно-спортивной деятельности в различных национально-культурных системах для изучения характера влияния этих систем на установки и ценностные ориентации студентов [3; 5, С. 40-45].

Организация исследования. Исследование осуществлялось в Полесском государственном университете.

Результаты исследования и их обсуждение. Внедрение в практику физкультурно-спортивной деятельности осуществляется в рамках учебных программ, которые могут быть расширены за счет вариативного компонента при условии совпадения интересов заинтересованных организаций.

Основной среди кадровых проблем в этой сфере является:

- острая нехватка тренерско-преподавательского состава с должной квалификацией;
- в дошкольных и общеобразовательных учреждениях численность специалистов со средним образованием растет, а с высшим – уменьшается.
- отток квалифицированных кадров из школ и дошкольных учреждений связан со снижением социального статуса (непрестижность и бесперспективность этой профессии, недостаточное финансирование со стороны государства, низкая мотивация занятий физкультурно-спортивной деятельностью).

Не существует готовой и четкой системы иерархии и понятия «карьерной лестницы» в данной отрасли, что не позволяет мотивировать молодых специалистов, так как исходный уровень карьеры опирается на достижение спортсмена, что не дает возможности развития рядовому работнику.

Для популяризации профессий в сфере физкультуры и спорта необходимо через государственно-частное партнерство и средства массовой информации (PR-деятельность) заниматься популяризацией здорового образа жизни, пропагандой физической культуры и спорта в молодежной среде. Кроме того, надо стимулировать абитуриентов к выбору физкультурно-спортивных направлений обучения путем увеличения количества целевых мест.

Решение проблемы сбалансированности профессиональной подготовки по количеству и структуре выпускников потребностям отрасли диктует необходимость использования эффективных форм интеграции образования, реального сектора экономики и науки.

Одной из таких форм в современных условиях является создание научно-образовательных кластеров.

Выводы. Основной целью деятельности кластера является повышение качества непрерывного образования, направленного на обеспечение потребности в квалифицированных специалистах в сфере физической культуры и спорта.

На плановой основе выполняются следующие основные задачи кластера:

1. Разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования (внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий).
2. Прогнозирование потребности региона в специалистах в сфере физической культуры и спорта на среднесрочную перспективу.
3. Создание конкурентной среды для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов в сфере физической культуры и спорта.
4. Обеспечение доступности получения профессионального образования для всех категорий молодежи, особенно из числа перспективных молодых спортсменов.
5. Содействие трудоустройству выпускников образовательных учреждений кластера и адаптация выпускников к рынку труда.
6. Взаимодействие с работодателями и предоставление им базы данных соискателей в сфере физической культуры и спорта.

Организация деятельности кластера основывается на следующих принципах:

1. Единство образовательного, научного и спортивного процессов;
2. Непрерывность образовательного процесса и взаимосвязь образовательных программ различных уровней в структуре кластера;
3. Учебно-организационное, учебно-методическое, научное и информационное взаимодействие между всеми участниками кластера с учетом их интересов.

Стратегическое развитие и текущая деятельность кластера осуществляется благодаря выстроенной системе управления, которая включает в себя:

- координационный совет кластера, который работает при заинтересованной позиции Министерства спорта;
- административную группу, состоящую из ответственных представителей учреждений кластера и осуществляющую оперативное управление деятельностью кластера;
- учебно-методическое объединение, состоящее из ведущих ученых, педагогов и специалистов отрасли и координирующее учебную, научную и методическую деятельности в учреждениях кластера;
- рабочие группы по всем направлениям деятельности кластера.

Список использованных источников

1. Курасбедиани, З. В. Реализация кадровой политики в области физической культуры и спорта / З.В. Курасбедиани // Вестник университета, 2016. – № 12 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-kadrovoy-politiki-v-oblasti-fizicheskoykulturny-i-sportapolozhitelnyy-opyt-na-primere-federatsii-dzyudo-kurskoj-oblasti>.

2. Галимов, А.М. Научно-образовательный кластер в системе формирования и развития инновационного кадрового потенциала в сфере физической культуры и спорта / А.М. Галимов // Кадровая политика в области физической культуры и спорта: вызовы, проблемы, перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции 19-20 ноября 2018, Красноярск: Литера-принт, 2018. – С. 16-18.

3. Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 № 125-З (ред. от 09.01.2018) «О физической культуре и спорте».

4. Паршикова, Н.В., Изаак, С.И. Разработка стратегического прогноза развития физической культуры и спорта на период до 2030 года//Человеческий капитал, 2016. - № 4 (88). - С. 10–12.

5. Яковлев А.Н. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в социуме образовательного пространства Республики Беларусь и Российской Федерации / А. Н. Яковлев // Здоровье для всех = Здароўе для ўсіх = Health for all: научно-практический журнал. – 2016. – № 2. – С. 40-45.