

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СПОРТИВНЫХ ИНТЕРЕСОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ У СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ

И.П. Круглик<sup>1</sup>, Е.Е. Хританович<sup>2</sup>, И.И. Круглик<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Белорусская государственная сельскохозяйственная академия

<sup>2</sup>Белорусская государственная сельскохозяйственная академия

<sup>3</sup>Белорусский государственный университет физической культуры

**Введение.** Всестороннее комплексное изучение проблем спортивных интересов и физкультурно-оздоровительной работы среди студенческой молодежи в вузе в современных условиях весьма актуально. Особое внимание при этом обращается на недостаточную активность в занятиях физическим воспитанием студентов в процессе учебы.

Необходимым условием выполнения физических упражнений является приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом. Физическая культура всемерно способствует укреплению здоровья студентов, повышает умственную и физическую работоспособность и производительность труда, готовит к защите Родины, формирует здоровый образ жизни, способствует выработке активной жизненной позиции. Значение физической культуры велико и для всестороннего гармоничного развития студентов, для его социального и профессионального формирования. В этой связи при поступлении в академию важно знать интересы и ценностные ориентации студентов к занятиям физическими упражнениями, условия, в которых формировались интересы, для того чтобы целенаправленно строить работу кафедры физического воспитания и спортивного клуба, более полно удовлетворять запросы занимающихся.

**Цель исследования** – изучение интересов студентов к занятиям физической культурой и спортом.

**Методы исследования.** В ноябре 2009 года преподавателями кафедры физического воспитания и спорта был проведен опрос студентов 1 курса. Выборка составила 300 человек. Аналогичный опрос проводился и ранее в 1999 году (выборка составила 320 человек). Это позволило сопоставить данные результатов социологических исследований за десятилетний промежуток времени между опросами студентов.

**Результаты исследования.** Анализ анкет показал, что с каждым годом число студентов пополняется в основном выпускниками школ. Если в 1999 году производственный стаж имели 20,2 % от общего числа поступивших, то в 2009 году всего 1,0 %. После службы в Вооруженных Силах в начале исследования стали студентами 12,6 %, то в 2009 г. – всего 0,4 %.

На вопрос: «Занимались ли физической культурой и спортом в школе?» положительно ответили 90,5 % опрошенных в 1999 году и 83,6 % в 2009. Отрицательный ответ дали 5,8 % и 7,6 %, освобождены по состоянию здоровья – 3,7 и 8,8 % соответственно.

По мнению отдельных авторов, одним из основных факторов того, что школьники и студенты не занимаются систематически физической культурой и спортом является отсутствие спортивной базы. В начале наших исследований (в 1999г.) на наличие в школах простейших спортивных городков указало 12,5 % опрошенных, а в конце (в 2009 г.) – 15,8 %, спортзалов – 84,3 % и 91,6 %, стадионов – 39,5 % и 47,3 % соответственно. На отсутствие спортивной базы в 1999 году указало 3,9 %, в 2009 году – 1,0 %. Самостоятельно в домашних условиях утренней гигиенической гимнастикой регулярно занимались 4,2 % в 1999 г. и 4,5 % в 2009 г.

На вопрос: «С какой целью вы занимаетесь спортом?» получены следующие ответы: для укрепления здоровья – 65,9 % в 1999 г. и 67,5 % в 2009 г.; для всестороннего физического развития – 63,3 % и 64,2 %; улучшения телосложения, фигуры – 47,4 % и 48,1 %; стать сильным, повысить работоспособность – 39,2 % и 38,5 %; выступить в соревнованиях лучше других – 2,8 % и 3,3 %; с целью достижения высоких результатов – 3,3 % и 2,4 % соответственно от числа опрошенных.

Неизменны основные причины безразличного отношения к занятиям – отсутствие секции, тренера, запрет родителей и ряд других. Школьные соревнования являлись основными, в которых участвовали будущие студенты. Это 68,9 % поступивших в академию в 1999 году и 59,7 % в 2009. В районных соревнованиях по отдельным видам спорта участвовало 22,8 % (1999 г.) и 29,5 % (2009 г.), в областных – 7,1 % и 7,8 %, в республиканских – 1,3 % и 1,5 % от числа опрошенных соответственно. По результатам двух опросов утренней гигиенической гимнастикой занимались фактически всего 4,9 % родителей.

Наиболее любимыми видами спорта в школе являются игровые виды, такие как футбол, волейбол, баскетбол, далее идут легкая атлетика, лыжи, велоспорт и многие указывают на мотоциклетный спорт.

Большинство опрошенных желают и в академии продолжить занятия теми видами спорта, которыми занимались в школе. Более всего из числа опрошенных имели спортивные разряды в спортивных играх – 3,2 (1999 г.) и 5,0 (2009г.), далее лыжи, легкая атлетика и борьба.

В 2009 году только 62 человека (41,8 %) юношей во время учебы в школе привлекались на военные сборы. Во время таких сборов (39,8 %) обучались стрельбе и сдавали зачетные нормативы по физической подготовке.

Нас интересовало отношение поступивших к комплексу «Защитник Отечества». На вопрос: «Умеете ли вы плавать?», утвердительно ответили 65,4 % студентов. Среди юношей процент умеющих плавать значительно выше – 86,5 % против 40,7 % девушек. На самом же деле эта цифра завышена, что подтверждается на первых практических занятиях в бассейне. Только 49,7 % студентов умеют держаться на воде. В целом 13,5 % юношей и 50,3 % девушек поступивших в академию не умеют плавать и это вызывает тревогу.

На формирование интересов к физической культуре и спорту, особенно в школьные годы, оказывают влияние родители. В ходе исследования было установлено, что только у 12,4 % опрошенных родители занимаются физической культурой и спортом, а, включая утреннюю гигиеническую гимнастику, – около 5,0 %.

В начале учебы в академии 25,2 % юношей и 13,8 % девушек заявили о желании заниматься в отделении спортивного совершенствования. Среди девушек предпочтение отдается волейболу, ритмической гимнастике, легкой атлетике, плаванию. Среди юношей самыми популярными видами спорта являются футбол, волейбол, баскетбол, тяжелая атлетика, легкая атлетика, технические виды спорта.

Постоянные наблюдения показывают, что физкультурные и спортивные интересы подавляющего числа обучающихся носят скорее декларативный характер. Так как в начале учебы, изъявив желание заниматься в спортивных секциях, они затем нерегулярно посещают учебно-тренировочные занятия, а в дальнейшем и вовсе оставляют занятия спортом.

**Вывод.** Таким образом, на основе результатов исследований можно сделать вывод, что правильный учет спортивных интересов имеет важнейшее значение для развития физкультурно-оздоровительной активности студентов и привлечения их к занятиям физической культурой и спортом по месту учебы, что позволит в итоге более целенаправленно решать вопросы укрепления здоровья, повышения физической подготовленности, двигательной активности и внедрения физической культуры в здоровый образ жизни студенческой молодежи.