



**Современное  
образование:  
мировые тенденции  
и региональные аспекты**

**X Международная  
научно-практическая конференция**

**29 ноября 2024 года**

**Часть 3**



Главное управление по образованию  
Могилёвского областного исполнительного комитета

Могилёвский государственный областной институт развития образования

# **Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты**

**Сборник статей  
X Международной научно-практической конференции  
29 ноября 2024 года  
Часть 3**

Под общей редакцией П. А. Концевого

Могилёв  
**МГОИРО**



2024

*Редакционная коллегия:*

**Жудро М. М.**, ректор учреждения образования «МГОИРО»,  
кандидат экономических наук, доцент;

**Концевой П. А.**, заведующий кафедрой педагогики и психологии учреждения  
образования «МГОИРО», кандидат исторических наук;

**Авраменко В. В.**, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения  
образования «МГОИРО», кандидат психологических наук;

**Старовойтов Л. Е.**, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования  
«МГОИРО», кандидат физико-математических наук, доцент

*Рецензенты:*

**Данилевич С. А.**, заведующий кафедрой дидактики и частных методик учреждения  
образования «МГОИРО», кандидат философских наук;

**Джанашиа А. З.**, заведующий кафедрой психологии и коррекционной работы  
УО «МГУ имени А. А. Кулешова», кандидат психологических наук

**Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты** : сборник статей X Международной научно-практической конференции 29 ноября 2024 года. В 3 частях. Ч. 3 / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. П. А. Концевого. – Могилёв : МГОИРО, 2024. – 561 с.  
ISBN 978-985-7295-98-2  
ISBN 978-985-7295-95-1

В сборник включены материалы, представленные авторами на X Международной научно-практической конференции «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты».

Материалы сборника отражают эффективные технологии, методы, средства реализации образовательного процесса; актуальные вопросы воспитания личности в условиях трансформации общества; проблемы повышения качества образовательного процесса; различные аспекты реализации инновационной деятельности в образовании, совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях непрерывного образования, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Издание адресуется педагогическим работникам и специалистам образования.

**УДК 371**  
**ББК 74.04(4)**

Лозицкий В. Л. (г. Пинск, Республика Беларусь)  
МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД  
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ  
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Актуализация проблематики выявления и реализации механизмов обеспечения преемственности (в том числе и в контексте рассмотрения преемственного развития информационно-образовательной среды учреждения образования) представляется чрезвычайно важной в силу того, что в условиях цифровизации образовательной сферы достижение качеств «непрерывного, гибкого, модульного, самостоятельного, опережающего, распределенного образования» [1, с. 48] предполагает теоретическое и практическое решение вопросов обеспечения эффективной организации образовательной деятельности ее субъектов. Основаниями для решения комплекса вопросов обеспечения преемственности в условиях цифровой трансформации процессов в образовании являются: разработанность в педагогической науке теории и практики конструирования и использования потенциала информационно-образовательной среды (ИОС) учреждения образования; обоснование теоретико-методологических положений концепта преемственности; складывание системы непрерывного образования с учетом правового обоснования положениями Кодекса Республики Беларусь об образовании; богатый опыт системной реализации направлений и форм преемственного развития субъектов образовательной деятельности в Республике Беларусь (с учетом обобщения и систематизации данного опыта в публикациях изданий педагогической направленности, в практике проведения конференций) [2-4].

Учет выделенных оснований позволяет в качестве основных задач, решаемых исследователями в данном векторе научной рефлексии, определить следующие: а) конкретизация применяемого понятийно-терминологического аппарата с позиций методологии исследования; б) определение процессуальной и ресурсной составляющих

эффективного обеспечения преемственного развития ИОС учреждений общего среднего и высшего образования; в) выявление механизмов обеспечения преемственного развития ИОС, их структуры, содержательного наполнения и форм практической реализации; г) определение организационно-педагогических условий эффективного функционирования механизмов обеспечения преемственного развития ИОС с учетом специфики процессов цифровизации сферы образования и ее технологизации.

Определение механизмов обеспечения преемственного развития ИОС опирается на понимание диалектической сущности феномена преемственности, ее структуры и проявляемых функционально характеристик в рамках разработанных в науке теоретико-методологических подходов (системно-средовой, процессный, деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный). При этом важным методологическим посылом исследования нами представляется четкое понимание онтологического аспекта в сущностном различии механизмов реализации и механизмов обеспечения развития. В первом случае сущностная трактовка понятия позволяет выделять процессуальную основу и специфику реализации преемственности. Во втором – указывает на императивность наличия ресурсных средств, инструментария и функциональную направленность системы, что позволяет в логике исследования рассматривать проблематику применения потенциала механизмов обеспечения развития и условий его эффективного применения в системе кросс-культурного образования.

Под механизмами обеспечения преемственного развития ИОС нами понимается функциональный системно организуемый конструкт, объединяющий в себе нормативно-правовые, организационно-педагогические, учебно-методические и иные ресурсные средства, а также методы и формы применения, предназначенные в вариативности своей интеграции в образовательный процесс для достижения целей непрерывного образования. В качестве структурных сегментов механизмов обеспечения развития ИОС целесообразно выделить: нормативно-правовой (включает в себя законодательные и иные нормативно-правовые акты, которые определяют специфику образовательного процесса и содержание образования, а также силой закона и нормативных требований обеспечивают функционирование всех составляющих механизмов развития); организационно-педагогический (включает в себя направления, формы и инструментарий, выполняющие обеспечивающий функционал; сущностно сегмент отображает упорядоченность и системную процессуальную организованность развития не только в обеспечении содержания образования, но и в самой организации образовательной деятельности ее субъектов); учебно-методический (объединяет учебно-методические информационные ресурсы, а также технологии, методы и приемы обучения, позволяющие эффективно осуществлять образовательную деятельность и решать ее актуальные задачи с учетом специфики того или иного учебного предмета в системе образования); инструментальный (объединяет инструментальные средства, с помощью которых субъекты образовательной деятельности ее осуществляют через поэтапное продвижение в избираемой траектории образования при условии необходимой активизации процессов саморазвития и самосовершенствования на основе прочной сформированности мотивации к продуктивной деятельности).

Отмеченная нами поликомпонентность обеспечивающих механизмов и инструментария управления процессом обеспечения преемственного развития в системе образования рассматривается через понимание разнообразия применяемых средств и вариативности тактик и стратегий. С таких позиций механизмы обеспечения преемственного развития ИОС могут определяться как реализуемые в тех или иных формах инструментальные и ресурсные системы мер, направленные в многообразии

своей организации и осуществления на достижение целей кросс-культурного образования. В такой взаимосвязи потенциал механизмов обеспечения преемственного развития ИОС учреждений общего среднего и высшего образования понимается нами как совокупность возможностей применяемых инструментальных средств в достижении эффективного развития высокотехнологичной среды в условиях цифровизации.

Резюмируя, отметим, что в силу своих феноменологических характеристик преемственность целесообразно определять в качестве важного регулятора стратегий развития ИОС учреждений общего среднего и высшего образования в динамично меняющихся условиях нарождающегося общества эпохи цифровизации. Такое осмысление феномена преемственности позволяет представить механизмы обеспечения преемственного развития ИОС в контекстном понимании многоуровневой характеристики системы непрерывного образования, а также мощного детерминирующего фактора поступательного развития процессов технологизации образования.

#### Список использованных источников

1. Качан, Д. А. Развитие Республиканской информационно-образовательной среды / Д. А. Качан, П. А. Лис, М. В. Мирончик // Цифровая трансформация. – 2018. – № 2(3). – С. 46–52.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании : по состоянию на 1 сентября 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.
3. Лазіцкі, В. Л. Інфармацыйна-адукацыйнае асяроддзе ўстаноў агульнай сярэдняй і вышэйшай адукацыі: забеспячэнне пераемнасці / В. Л. Лазіцкі // Народная асвета. – 2024. – № 10. – С. 3–5.
4. Сманцер, А. П. Теория и практика реализации преемственности в обучении школьников и студентов / А. П. Сманцер. – Минск : БГУ, 2013. – 271 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ X МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ» ЖУДРО М. М.	3
<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b>	
Прохоров Д. И. (г. Минск, Республика Беларусь) КОНЦЕПЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД	4
Лесин С. М., Шевелёва Н. Н. (г. Москва, Российская Федерация) ДИДАКТИКА ВЗРОСЛЫХ: МОДЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
Мишнева М. В. (г. Минск, Республика Беларусь) ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	7
Попова Е. И. (г. Коканд, Республика Узбекистан) РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВОПРОСОВ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА	10
Дашко Н. В., Дашко Г. И. (г. Орша, Республика Беларусь) МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «ОНИ ОСВОБОЖДАЛИ РОДИНУ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ У ПОДРОСТКОВ	14
Максимов Ю. И. (г. Москва, Российская Федерация), Мамбетова А. Б. (с. Доброе, Липецкая область, Российская Федерация) ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ ХУДОЖНИКА М. А. БИРШТЕЙНА	15
Авраменко В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ТРАДИЦИОННОЕ И РАЗВИВАЮЩЕЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ПЕДАГОГАМИ	17
Гридчина О. Н. (г. Шебекино, Российская Федерация) ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	19
Сидоренко В. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФЕНОМЕН ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ	22
<b>ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
Серова Н. А. (г. Кемерово, Российская Федерация) К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
Правдюк В. Н., Гаврилова И. С. (г. Орёл, Российская Федерация) РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИКИ ДЛЯ СИСТЕМЫ СПО	29
Бибикова О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНФОГРАФИКА КАК ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	31
Дорошенко Е. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ – ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34
Кривёнок С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА МАТЕМАТИКИ	37
Лаер Т. Э. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОД «FLIPPED CLASSROOM» НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	40

Свиридова Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	41
Бычкова И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	43
Данилова Н. М., Кравченко Р. И. (г. Костюковичи, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЯ	45
Егорова Т. Н., Горобец А. С. (с. Таврово, Белгородский район, Российская Федерация) К КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ИННОВАЦИИ»	47
Ефремова А. А. (г. Минск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОРЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	49
Карпович О. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	51
Клепик И. С., Титович Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	52
Кожукарова Т. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГЕЙМИФИКАЦИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	54
Королева И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	56
Левая Д. Ю. (аг. Польшковичи, Могилёвский район, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	58
Лорченко Н. М. (аг. Польшковичи, Могилёвский район, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	60
Махунова О. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	62
Лукашова И. А., Михальченко Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНТЕГРАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	63
Нелюбина В. А. (г. Самара, Российская Федерация) ВВЕДЕНИЕ В КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ КЛУБ: МУЗЕЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ»	65
Нелюбина Е. Г., Бондарь А. А. (г. Самара, Российская Федерация) КОНСТРУИРОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ХИМИИ ДЛЯ VIII КЛАССА	66
Новикова М. М. (аг. Заводская Слобода, Могилёвский район, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, СОЦИАЛЬНО БЕЗОПАСНОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	68
Павловская О. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	71
Равтович А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	73



Романькова Н. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	75
Сафина Л. Г., Сафин А. М. (г. Самара, Российская Федерация) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ РУССКИЙ ЯЗЫК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ	77
Серая М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	79
Сипакова А. Н. (г. Быхов, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	80
Скупанович С. В. (р. п. Елизово, Осиповичский район, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СЕМАНТИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОНЯТИЙ КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	82
Сюбаева А. В. (г. Чериков, Республика Беларусь) РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ НЕФОРМАЛЬНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ДЕСТРУКТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	85
Таптунова А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	87
Чаладзе Е. А., Винтаева Т. Н. (г. Самара, Российская Федерация) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	89
Шебеко О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	91
Актысева Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	93
Альпина Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГОЛОГРАФИЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»	95
Башаримова Н. В. (г. Шклов, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	97
Безносова Т. Н. (г. Горки, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СТИМУЛ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ	100
Белова И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	102
Герасимова К. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	103
Гридчина О. Н. (г. Шебекино, Российская Федерация) ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	104
Давыденко Е. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	107
Доменикова Л. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ	109

Ерохова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	11
Загуляева В. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	112
Змиёва Е. Н. (г. Бельнич, Республика Беларусь) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕРЕЗ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ БЛОГ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	114
Карпушкина Н. М. (г. Костюковичи, Республика Беларусь) РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	115
Кириленко М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ	118
Климова И. В. (г. Чериков, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА	119
Ковалёва Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	120
Ковалёва О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	122
Короткевич Г. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	124
Криворучкая-Юрченко О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК ВАЖНЫЙ ЭТАП ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	126
Кривошей Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ЗНАЧЕНИЕ	128
Кудрявцева Е. И. (г. Горки, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ	130
Кукуев Е. А. (г. Тюмень, Российская Федерация) Федоров Е. Ф. (г. Ишим Российская Федерация) ЦИФРОВИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	132
Легкая О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	135
Лесниченко М. А. (г. Шклов, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	137
Лозицкий В. Л. (г. Пинск, Республика Беларусь) МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	139
Лустенкова Д. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ – УЧАСТНИКАМИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	141

Мартыникова Е. С. (г. Чериков, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЕ	143
Курносова Е. Е., Марченко А. Н. (г. Круглое, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	146
Михайлюченко В. В., Алисева Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ УСТОЙЧИВОГО МЫШЛЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ	148
Моисеенко К. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ STEM-ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ	150
Немировец А. М. (аг. Ленино, Горецкий район, Республика Беларусь) ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	152
Нестерова Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»	155
Парницкая Л. Н. (г. Горки, Республика Беларусь) ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ	156
Полуян В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	159
Протас Е. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ДЕФЕКТОЛОГА КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	161
Саргсян Р. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	162
Сардыко А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	164
Селицкая Е. И. (г. Костюковичи, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	166
Трушкина Н. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	169
Филиппенко Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	173
Ходорова Е. В., Карпеченко Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	174
Храмцова В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКА МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА ОСНОВЕ ВИЗУАЛЬНЫХ ОПОР С УЧЕТОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	176
Шидловская Л. Ю., Айрапетьянц Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	178
Шинкоренко А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДЕТСКИЙ ФИТНЕС КАК ИННОВАЦИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	180

Широкая А. В. (г. п. Шумилино, Шумилинский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ	181
Шицко А. П. (г. Гродно, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	183
Шуплякова В. В., Потапенко А. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	184
Щербаченя Н. Н. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНОПЕДАГОГИКИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ	186
Дроздова Е. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	189
Каташенко Н. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	190
Кондраткова О. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ КАК СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	192
Кондратьева А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ КАК СРЕДСТВО МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ	194
Лазарева Т. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	196
Леснік Т. М. (г. Горкі, Республика Беларусь) ПРЫЁМЫ ТЭАТРАЛІЗАЦЫІ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ	198
Лисичкина Ю. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВАЖНЕЙШИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	199
Манжинская О. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ В ЧИСТОГОВОРКАХ ЧЕРЕЗ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ	201
Петрусёва Л. И. (аг. Кадино, Могилевский район, Республика Беларусь) ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	203
Петрусёва Л. И., Любимова А. Л. (аг. Кадино, Могилёвский район, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	205
Петрусёва Л. И., Заблоцкая М. Р. (аг. Кадино, Могилёвский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИАПУТЕШЕСТВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	207
Попова Е. И. (г. Коканд, Республика Узбекистан) РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВОПРОСОВ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА	210
Разумникова В. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	213
Рыжанкова М. Н. (аг. Кадино, Могилёвский район, Республика Беларусь) ИННОВАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	214
Семененко Е. В. (г. Минск, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ	416

Соколова Е. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь), ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ	218
Старовойтова В. А., Старовойтов А. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ	220
Романенко Т. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	222
Швецова Т. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	224
Шлапак Д. О. (г. Пинск, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	226
Жидеева В. Ю. (г. Курск, Российская Федерация) ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ РАЗВЛЕЧЕНИЕ: ИГРОФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	228
<b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ</b>	
Антипова Н. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ЕСТЬ УСВОЕНИЕ ХОРОШИХ ПРИВЫЧЕК. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»	231
Артюхова Е. М. (г. Витебск, Республика Беларусь) ВЫХАВАЎЧЫ ПАТЭНЦЫЯЛ УРОКА І ПАЗАКЛАСНАЙ РАБОТЫ ПА БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ ЯК СРОДАК ФАРМІРАВАННЯ ПАТРЫЯТЫЧНАЙ АСОБЫ ВУЧНЯ	233
Беляйкова Л. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ	236
Богомазова А. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ И ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ	238
Борисенко Л. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИТЧИ И ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	240
Вергейчик Л. Н., Вергейчик Д. Г. (г. Горки, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА ПРИМЕРЕ ПОДВИГА СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ МУЗЕЙНОГО ПРОЕКТА «ПОМНИМ И ЧТИМ ГЕРОЕВ»	242
Гигель М. Е. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ	244
Галанова Т. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЯ ПЫТАННІ Выхавання вучняў на вучэбных занятках і ў пазакласнай рабоце	246
Гольман И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ «МАТЕМАТИКА»	248
Гореленко Л. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ	249
Дмитрук А. С. (г. Горки, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ	252

Ерашэнка М. В. (Рэспубліка Беларусь, г. Віцебск), Смірнова Т. Ул. (Рэспубліка Беларусь, г. Магілёў) ГАЗЕТА АМАТАРАЎ БЕЛАРУСКАЙ ТРАДЫЦЫЙНАЙ КУЛЬТУРЫ “ТОНЫ ФАЛЬКЛАРЫСТ” ЯК ЭФЕКТЫЎНЫ СРОДАК ФАРМИРАВАННЯ ПАТРЫЯТЫЧНЫХ ПАЧУЦЦЯЎ У ПАДРАСТАЮЧАГА ПАКАЛЕННЯ	254
Иванцевич Е. С. (аг. Кемелишки, Островецкий район, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ЗАНЯТИЯ «МОЙ КРАЙ»	256
Ивашко А. С. (г. Минск, Республика Беларусь) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМИРУЮЩИЙ ФАКТОР ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ	258
Казанцева Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	261
Калинич Т. В., Савчук О. Ф. (г. Круглое, Республика Беларусь) КАКАЯ ОНА, СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ?	263
Книга Е. В. (г. Горки, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ	264
Коноплева И. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ	266
Кошелева Е. П. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ	268
Кутафина А. К. (г. Гродно, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧАЩИХСЯ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ	270
Лаврова Е. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ	272
Лапина С. И. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	274
Лапырёнок Е. А. (г. Бельнич, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ВТОРОГО ОТДЕЛЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ	276
Лебедева Е. В. (аг. Михалёво-1, Бобруйский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	278
Лунькова В. П. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ ШКОЛЬНІКАЎ НА ВУЧЭБНЫХ ЗАНЯТКАХ І Ў ПАЗАКЛАСНАЙ РАБОЦЕ	280
Мазанкова Е. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ УЧАЩИХСЯ	282
Пунинская А. А. (г. Воложин, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕКАССНОЙ РАБОТЕ	284
Семёнова О. И. (г. Круглое, Могилевская область, Республика Беларусь) ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА	286
Силькова Н. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ, ОЗДОРОВЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ	288

Ставрова Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	290
Храпунова Н. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ	293
Адамович В. И. (г. Бельнич, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ	294
Алешка В. А. (аг. Вязье, Осиповичский район, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ И ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ	296
Анадзенка А. У. (аг. Цяцерына, Круглянскі раён, Рэспубліка Беларусь) ФАРМАВАННЕ НАВЫКАЎ МАЎЛЕНЧАГА ЭТЫКЕТУ Ў ВУЧНЯЎ НА ПЕРШАЙ СТУПЕНІ АГУЛЬнай СЯРЭДНАЙ АДУКАЦЫІ	298
Борисова Н. И. (г. Бельнич, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ	300
Буглак Т. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАСТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ	302
Бунос А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СЕМЕЙНОЕ И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ПРИМЕРЕ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА»	304
Валусько У. В. (г. Бельнич, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	306
Гладышева Е. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	308
Гончаров А. И. (аг. Копачи, Мстиславский район, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ	310
Груммо Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ХОРОВОМУ КЛАССУ	312
Дашко Н. В., Дашко Г. И. (г. Орша, Республика Беларусь) МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «ОНИ ОСВОБОЖДАЛИ РОДИНУ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ У ПОДРОСТКОВ	314
Долгая Ю. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ	314
Жарикова Н. С. (г. Горки, Республика Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	316
Журавлёва-Стариченко Е. А. (г. Витебск, Республика Беларусь) ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЕ Выхаванне вучняў НА ўРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ	318
Камлева Е. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ	320
Капишников Ю. Е., Кодакова М. Н. (г. Самара, Российская Федерация) АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОБЛЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАДЕТСКОГО КОРПУСА	322

Каштанова Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОЛЬКЛОР КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	324
Кольцова И. В. (г. Кричев, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКОВ МАТЕМАТИКИ	326
Лапоренко С. В. (аг. Завадская Слабада, Могилёвский район, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ	328
Максакова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РОЛЬ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА В РАЗВИТИИ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	330
Манько О. Д. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ	333
Маркова Е. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) EVENT-ТЕХНОЛОГИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	334
Микулич Л. В. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»	337
Микушкина Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ	339
Миренкова Г. А. (г. Мстиславль, Республика Беларусь) ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ – НЕ ПРОСТО КРАСИВЫЕ СЛОВА	341
Михалькова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ	343
Мороз Е. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ	345
Никончик А. К. (г. Чериков, Республика Беларусь) НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	346
Никулина Л. С. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИЙ: РОЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ В ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ	348
Новикова К. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ВИТРАЖНОЙ РОСПИСИ	352
Новикова Н. Н. (г. Горки, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	351
Окрут Н. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ	353
Пахомова Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	355
Пищаленко Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	358
Полунченко Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	360



Пясецкая Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	362
Сакова М. В. (р.п. Елизово, Осиповичский район, Республика Беларусь) ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ	364
Скребунова О. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ	366
Туркова М. И. (г. Горки, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	367
Федорова О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК АСПЕКТ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	369
Феськов Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	371
Челочева О. Д., Бугаева О. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	372
Чечет Т. Н. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ	374
Шумякова Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ В ГПД	377
Щетинко Е. И. (г. Бельнич, Республика Беларусь) ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ И ПРИЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ- ИНТЕРНАТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	379
Юнкевич Л. В. (г. Пинск, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ	381
Якушева И. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	383
Сидоренко В. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФЕНОМЕН ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ	386
Андрэева А. М. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ГРАМАДЗЯНСКАЕ І ПАТРЫЯТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ НАВУЧЭНЦАЎ СРОДКАМІ ВУЧЭБНАГА ПРАДМЕТА «БЕЛАРУСКАЯ МОВА І ЛІТАРАТУРА»	390
Баранова В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНОСТЬ ЗНАКОМСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ ЧЕРЕЗ СПЕЦИАЛЬНО-ОРГАНИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ	392
Бобровская И. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) EVENT-МЕРОПРИЯТИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ	394
Багдановіч І. М. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ДУХОЎНА-МАРАЛЬНАЕ ВЫХАВАННЕ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ У ГРУПЕ ПАДОЎЖАНАГА ДНЯ	396
Довыденко Е. А. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ, МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ФИЗИЧЕСКОМ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	398

Доморацкая Е. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	400
Капустина Е. А. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ВОСПИТАННИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ, МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ФИЗИЧЕСКОМ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ	402
Карасик Л. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	404
Кашкова О. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) УРОКИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ЛИЧНОСТЬ	406
Концевой П. А., Кравченко Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ КАК ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДЕСТРУКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	408
Короткевич Е. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ	409
Легун В. П. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ФАРМІРАВАННЕ КУЛЬТУРЫ ЗНОСІН МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ	411
Ледовская Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	413
Мілеўская С. Г. (г. Круглае, Круглянскі раён, Рэспубліка Беларусь) ШЛЯХІ ЗАХАВАННЯ ГІСТАРЫЧНАЙ ПАМ'ЯЦІ Ў СІСТЭМЕ АГУЛЬнай СЯРЭДНАЙ АДУКАЦЫІ	415
Петрова И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ I СТУПЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	417
Рогачева Е. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ЧУВСТВО ПРЕКРАСНОГО НА ЗАНЯТИЯХ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	419
Султанова Ю. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОДДЕРЖКА В СЕМЬЕ КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	421
Терешкова Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ	424
Хайруллина В. М., Илюшина Н. Н. (г. Москва, Российская Федерация) ВОЗМОЖНОСТИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	426
Шевцова А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РОЛЬ И ФУНКЦИЯ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА В РАЗВИТИИ И ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ	428
Толцік С. М. (г. Жодзіна, Рэспубліка Беларусь) СУЧАСНАЯ БЕЛАРУСКАЯ МОВА: СТАН І ТЭНДЭНЦЫІ ЯЕ РАЗВІЦЦА	430
Чупилина Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	433
Шилова И. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	435

Кислякова О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР У ДОШКОЛЬНИКОВ	437
Муравьева Т. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИАДИДАКТИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	439
Ржеутская Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	441
Толкачева Е. Д. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКСКУРСИИ	443
Малашук И. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА	445
Кононкова С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	447
<b>МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
Апекунов В. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	449
Вайтусёнок Е. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ПОСРЕДСТВОМ ПРИЕМОВ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ	450
Власова О. О., Бабич Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	452
Гасперович Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	455
Гилькова А. Г. (г. Шклов, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ	457
Голубовская Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ	459
Духович С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ	461
Закоркина О.С. (г. Чериков, Республика Беларусь) ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	463
Ильющкова С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЯ ПРАБЛЕМЫ І НАВУКОВЫ ВОПЫТ У АРГАНІЗАЦЫІ ГРАМАДЗЯНСКА- ПАТРЫЯТЧНАГА ВЫХАВАННЯ МОЛАДЗІ	466
Инченко Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	468

Кармызова Ю. Г. (г. Скидель, Республика Беларусь) ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК РЕСУРС ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	470
Капрека О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ МУЗЕЙНУЮ ПЕДАГОГИКУ	472
Клишкова Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	474
Кобыляцкая Е. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ	475
Колеснева Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА И ЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	477
Елисеенко Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ПАТРИОТИЗМА И УВАЖЕНИЯ К ТРУДУ ЧЕРЕЗ ИСТОРИИ СЕМЕЙНЫХ РЕЛИКВИЙ	479
Кондратьева Л. Н. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ЗАОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ (ЭКСКУРСИЯ) КАК ФОРМА МУЗЕЙНОГО ЗАНЯТИЯ: ОТ ПОДГОТОВКИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ	481
Качарагін С. Я. (аг. Палата, Полацкі раён, Рэспубліка Беларусь) РОЛЯ МУЗЕЯ Ў ІДЭАЛАГІЧНЫМ ВЫХАВАННІ МОЛАДЗІ	483
Кришталь К. Н. (г. Пинск, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ	485
Куделка И. Б. (г. Быхов, Республика Беларусь) РОЛЬ УРОКА В МУЗЕЕ В ФОРМИРОВАНИИ ИНТЕРЕСА К ИСТОРИИ И ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ	487
Латышева В. А. (г. Минск, Республика Беларусь) МЕСТА ПАМЯТИ О ЖЕРТВАХ НАЦИЗМА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (НА ПРМЕРЕ г. ХАДАМАР, ФРГ)	489
Лелина Т. Н. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	491
Муромцева И. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА: РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	493
Павлова В. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	494
Пищерова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	496
Платонова П. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙ КАК ФАКТОР ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	497
Половинкина Д. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ	500

Палуйка Л. В. (аг. Семукачы, Магілёўскі раён, Рэспубліка Беларусь) ВЫХАВАННЕ ГРАМАДЗЯНСКАСЦІ І ПАТРЫЯТЫЗМУ НА ЎРОКАХ І ПАЗАКЛАСНАЙ РАБОЦЕ ПА ВУЧЭБНЫМ ПРАДМЕЦЕ “ПРАЦОЎНАЕ НАВУЧАННЕ. АБСЛУГОВАЯ ПРАЦА” ПРАЗ МУЗЕЙНУЮ ПЕДАГОГІКУ	502
Попова Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГІКА В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	504
Апацкая Е. К., Римша Л. З. (аг. Лошница, Борисовский район, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ	506
Самарцава Т. М. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) МЕТАДЫЧНЫЯ АСНОВЫ МУЗЕЙНАЙ ПЕДАГОГІКІ Ў ГРАМАДЗЯНСКА- ПАТРЫЯТЫЧНЫМ ВЫХАВАННІ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ	508
Пурьшева Н. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГІКА В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	510
Самсонова О. Л. (аг. Кадино, Могилевский район, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГІКА КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	512
Сивцова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ МУЗЕЙНУЮ ПЕДАГОГИКУ	515
Соколова А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГІКА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	517
Сырамалотава І. М. (аг. Завадская Слабада, Магілёўскі раён, Рэспубліка Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГІКА Ў РЕАЛІЗАЦЫІ ЗАДАЧ ГРАМАДЗЯНСКА- ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ АСОБЫ НАВУЧЭНЦАЎ ВА ЎСТАНОВЕ АДУКАЦЫІ	518
Тарасова Т. К. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГІКА КАК СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВОМ	520
Тимофеева Ю. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГІКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	522
Тихановская Е. В., Иванов Н. А. (аг. Копачи, Мстиславский район, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ	524
Царенкова А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ МУЗЕЙНУЮ ПЕДАГОГИКУ	526
Церамава Н. А., Сакалова І. І. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ФАРМІРАВАННЕ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЙ ПАЗІЦЫІ АСОБЫ СРОДКАМІ МУЗЕЙНАГА ЭТНАГРАФІЧНАГА КУТКА	527
Чебакова А. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МОБИЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	529
Юран О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГІКА. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ	531
Янчицкая Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) НАШ ПОМОЩНИК – МУЗЕЙ	532
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	534

Научное издание

**Современное образование:  
мировые тенденции и региональные аспекты**

Сборник статей  
X Международной научно-практической конференции  
29 ноября 2024 года

**Часть 3**

На русском и белорусском языках

Оригинал-макет подготовлен к изданию  
отделом информационно-методической и издательской работы  
учреждения образования «Могилёвский государственный областной  
институт развития образования»

Редакторы технические *Е. И. Андрюнкина,*  
*Т. С. Козлова*  
Компьютерная вёрстка *В. М. Соколовой*

Подписано в печать *декабрь 2024 г.*  
Формат 60x84 1/16. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 32,61. Уч.-изд. л. 44,72. Тираж 12 экз.

Учреждение образования «МГОИРО»  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/282 от 07.04.2014.  
Пер. Берёзовский, 1а, 212011, г. Могилёв