



ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ

Материалы
VI международной научной конференции

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Научно-технологическая ассоциация «Инфопарк»

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования «Самарский государственный технический университет»
(г. Самара, Россия)

Жилинский университет
(г. Жилина, Словакия)



Высшее техническое образование: проблемы и пути развития

МАТЕРИАЛЫ
VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

(Минск, 28–29 ноября 2012 года)

При поддержке



Минск БГУИР 2012

УДК 378
ББК 74.58
В93

Редакционная коллегия:
Е. Н. Живицкая, Ц. С. Шикова

В93 **Высшее** техническое образование: проблемы и пути развития
материалы VI междунар. науч.-метод. конф. (Минск, 28–29 ноября
2012). – Минск : БГУИР, 2012. – 340 с.
ISBN 978-985-488-934-4.

В издании освещаются проблемы развития высшего технического образования и пути его развития.

Адресуется преподавателям, аспирантам, научным работникам, организаторам учебного процесса и руководителям высших учебных заведений.

УДК 378
ББК 74.5

ISBN 978-985-488-934-4

© УО «Белорусский государственный
университет информатики
и радиоэлектроники», 2012

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ВЫСШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Кирвель П.И., Бученков И.Э., Мельниченко Д.А (РБ, Минск, БГУИР)

За последние десятилетия масштаб человеческой деятельности и её воздействия на окружающую среду многократно возросли. Человек начал активно вмешиваться в жизнь природы, навязывая искусственные элементы и преобразуя окружающее его пространство по своим нуждам. Внедрение новейших технологий и разработок обусловили социальную ответственность в качественном углублении знаний и практическом применении полученных результатов в области проблем охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и энергосбережения.

Политика нашего государства в настоящее время направлена на акцентирование внимания экологических аспектов деятельности, в том числе на повышение квалификации работников промышленности в экологической области. Однако имеет место неравенство в отношении к экономике и экологии. Экономическое сознание преобладает над экологическим, сегодняшняя выгода - над необратимой завтрашней деградацией окружающей среды от текущей хозяйственной деятельности.

Формирование у студентов тесной взаимосвязи экологического и экономического сознания общества видится стратегической целью преподавания дисциплин экологической направленности. Одним из важнейших условий реализации этого является повышение экологического мышления высококвалифицированных специалистов в вузах и техникумах высших технических учебных заведений. Однако для достижения

поставленной цели необходимо повышение уровня экологической грамотности сознания, обеспечение системного характера экологического воспитания и образования в высших учебных заведениях.

Внедрение в учебный процесс новых технологий на базе персональных компьютеров позволяет повысить эффективность усвоения учебного материала, активизировать самостоятельную работу студентов, стимулирует получение знаний.

Современные компьютерные технологии позволяют не только бездейственно наблюдать за окружающим миром, но и самостоятельно разрабатывать и моделировать различные ситуации, рассчитывать риски, оценивать последствия, выявлять истоки экологических проблем и принимать решения по внедрению тех или иных технологий воздействия на окружающую среду, то есть позволяют давать осознанную оценку действиям. Использование мультимедийных презентаций существенно повышает качество образовательного процесса, дает возможность зрительно отразить все тонкости предмета, показать уникальность проходящих процессов и их значимость. Применение в практике полученных знаний и навыков поможет привести к снижению антропогенной нагрузки на окружающую среду; снижению ущерба от катастроф естественного происхождения, обусловленного ошибками планировки и размещения объектов, приведенного в соответствие действий хозяйствующих субъектов законодательным и действующим экологическим нормативам.

Однако с возросшим количеством специальных предметов, к сожалению, уменьшается количество аудиторных занятий, и преподаватель сталкивается с объективными трудностями: подача материала в сжатом виде, потеря постоянного долговременного контакта со студентами и значительное увеличение самостоятельной работы студентов подлежащей контролю. В силу данных причин, возможно, некое снижение качества знаний студентов, но появляется перспектива использования различных форм поощрения системности и творчества, обуславливающих применение модульно-рейтинговой системы.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Батура М.П., Осипов А.Н., Живицкая Е.Н., Смирнов В.Л. (РБ, Минск, БГУИР).

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА НА ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПО СХЕМЕ 4+2	4
---	---

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Акулович Н.И., Липницкий В.А. (РБ, Минск, ВА РБ).

ПРИКЛАДНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА» И «ФИЗИКА» В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	8
---	---

Андрианова Е.В. (РБ, Минск, БГУИР).

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	8
---	---

Ануфриенко Л.В. (РБ, Полоцк, ПГУ).

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ В ВУЗЕ	9
---------------------------------------	---

Анцшэвіч М.В. (РБ, Мінск, БНТУ).

АСЭНСАВАННЕ ТЭХНІЧНАЙ АДУКАЦЫІ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ ТЭМЫ “ФІЛАСОФІЯ ТЭХНІКІ”	10
--	----

Арцёмяня Д.Ф. (РБ, Минск, БГУИР).

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	11
--	----

Банникова Е.Л. (РБ, Минск, ВА РБ).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ МЕТОДИКИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	12
---	----

Баньков Н.В. (РБ, Минск, БГУИР).

ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА, БИЗНЕСА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	13
---	----

Белоглядова Г.М., Галожина Т.И. (РБ, Минск, ВА РБ).

ТЕКСТ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ ИНОЯЗЫЧНОГО ГОВОРЕНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА	14
---	----

Богино Н.И. (РБ, Минск, БГУ).

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ У СТУДЕНТОВ ВУЗА	15
--	----

Борисов Е.А. (РБ, Минск, БГУИР). О СОЦИАЛИЗАТОРСКОЙ ФУНКЦИИ ИДЕОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ БЕЛАРУСИ	16
Боровец О.И. (РБ, Минск, БНТУ). ПРОБЛЕМЫ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ К ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ	17
Борущко Н.В. (РБ, Минск, БГУИР). СОЦИАЛЬНАЯ И ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
Бражников М.М., Калинович А.С. (РБ, Минск, БГУИР). НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	19
Наумов Д.И. (РБ, Минск, БГПУ), Брилевский В.И. (РБ, Минск, БГУИР). ПРОАКТИВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	19
Бурец Ю.М. (РБ, Минск, БГПУ). ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	20
Веремейчик О.В. (РБ, Минск, БНТУ). ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	22
Володин В. М. (РБ, Минск, БГУИР). ПРОБЛЕМА УМЕНИЯ МЫСЛИТЬ	23
Габрусь И. Ф. (РБ, Минск, БГУИР). СОВРЕМЕННОСТЬ КАК ШКОЛА ЦИНИЗМА	24
Гаўрыленя А. К., Дрэмук У. А., Русан С. І. (РБ, Баранавічы, БарДУ). ПРАБЛЕМА ФУНДАМЕНТАЛЬНАЙ ПАДРЫХТОЎКІ СТУДЭНТАЎ ТЭХНІЧНЫХ УНІВЕРСІТЭТАЎ У СУЧАСНЫХ УМОВАХ	25
Гапанович-Кайдалов Н.В. (РБ, Гомель, Международный университет «МИТСО»). СТАНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	26
Гапанович-Кайдалова Е.В. (РБ, Гомель, ГГУ). ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ИПК И ПК	27

Гасова О.В. (РБ, Минск, АПО). СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ КАК ОСНОВА КОНСТРУИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ДИАЛОГА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	28
Гламаздина М.М., Прохореня А.И. (РБ, Минск, БГУИР). ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	29
Грацько С.В., Короткевич А.В. (РБ, Минск, БУТИР). ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ, ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ БГУИР-ОАО «ИНТЕГРАЛ»	32
Гудель В.В. (РБ, Минск, БГУИР). ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	32
Дик С.К., Давыдов М.В. (РБ, Минск, БГУИР). ЭТАПЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	33
Драко О.В. (РБ, Минск, ВГКС). ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ	34
Ермолович Д.В. (РБ, Минск, БГУИР). ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА ГЛОБАЛИЗУЮЩЕГОСЯ МИРА	35
Желонкина Т.П., Лукашевич С.А., Белоножко Д.Б. (РБ, Гомель, ГТУ). РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ	36
Жиляк Н.А., Мороз Е.С. (РБ, Минск, БГТУ), Фецкович Д.А. (РБ, Минск, БГУИР). ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ	37
Зарембовская Т.А., Бурцева В.П. (РБ, Минск, БГУИР). ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	38
Ильина Л.А. (РФ, Самара, СамГТУ). ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ	39

Ильинкова Н.И. (РБ, Минск, БГУ). ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА ФИЗИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ	41
Калмыкова О.Ю. (РФ, Самара, СамГТУ). ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	42
Кармазин В.А., Яшин К.Д., Жартун С.В. (РБ, Минск, БГУИР). ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МАГИСТРАТУРА ДЛЯ БЕЛОРУССКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ	42
Карпович Е.Б. (РБ, Минск, БГУИР). ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИХ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	43
Кепеть В.А., Дегтярев Ю.Г. (РБ, Минск, БГМУ), Бондарик В.М. (РБ, Минск, БГУИР). ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКАЯ ЭЛЕКТРОНИКА	44
Кирвель П.И., Бученков И.Э., Мельниченко Д.А. (РБ, Минск, БГУИР). ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ВЫСШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	45
Кирюшкина А.А. (РБ, Гомель, ГГУ). О КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	46
Коваленко С.А. (РБ, Гомель, Международный университет «МИТСО»). ВЫСШЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СПОСОБНОСТИ	47
Корбут Г.С. (РБ, Минск, БГУИР). ЭМОТИВНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА И ЗНАКОВАЯ ПРИРОДА КОММУНИКАТИВНЫХ СИСТЕМ ЯЗЫКА И КИНО	48
Коспокевич Е.К. (РБ, Минск, БНТУ). К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИОННЫХ ИНЖЕНЕРОВ	49
Кравченко А. А., Мендубаева С. Ю. (РБ, Гомель, Международный университет «МИТСО»). ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ	

КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	50
Красюк У.Ф. (РБ, Минск, БДУКМ). ИНАВАЦЫЙНЫЯ ПРАЕКТЫ І ГУМАНІТАРНЫЯ ВЕДЫ	51
Кухаренко Е.А. (РБ, Минск, БГУИР). РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КОНСТРУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН	52
Лагунова Е.Н. (РБ, Минск, БГУИР). «КАЧЕСТВА» ЧЕЛОВЕКА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	53
Лазаренко А.М. (РБ, Минск, БГУИР). ИЗ ОПЫТА СОСТАВЛЕНИЯ СЛОВАРЯ-МИНИМУМА НАУЧНОЙ ЛЕКСИКИ	54
Лихачевский Д.В. (РБ, Минск, БГУИР). РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА	55
Лобеев С.И. (РБ, Слоним, СГМК), Макошко В.В. (РБ, Минск, РИВШ). ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	56
Лозицкая Е.И. (РБ, Минск, БГУИР). ИЗОМОРФИЗМ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ: ТЕКСТ КАК СИНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	57
Лукьянец В. Г. (РБ, Минск, МГВРК). ОСВОЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ	58
Мальхина Г.И., Ермолович Д.В., Миськевич В.И. (РБ, Минск, БГУИР). ПРАВСТВЕННЫЙ КОДЕКС ПРИНЯТ. ЧТО ДАЛЬШЕ? (ОБСУЖДАЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ МАГИСТРАНТОВ)	59
Марахина И.В. (РБ, Минск, БГУИР). ВОЗМОЖНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРАВА	60
Михнюк Т.Ф. (РБ, Минск, БГУИР). ОБ ОБРАЗОВАНИИ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЯХ И БЕЗОПАСНОСТИ	61

Морозов И.О., Харитонов А.В. (РБ, Минск, ОДО «Нялитис»), Поттосина С.А. (РБ, Минск, БГУИР). ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ ФИЛЬТРАЦИИ ТОРГОВЫХ ДАННЫХ	62
Норкус Е.А. (РФ, Самара, СамГТУ). МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПНИК) СТУДЕНТОВ	63
Пачинин В.И. (РБ, Минск, БГУИР), Пачинина Л.И. (РБ, Минск, АУ при Президенте РБ). ФОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	64
Врублевский И.И., Пилецкий И.И. (РБ, Минск, СЗАО ИВА), Лещев А.Е., Минченко Л.И. (РБ, Минск, БГУИР). УНИВЕРСИТЕТ - НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ - ПРЕДПРИЯТИЕ	65
Подпорин И.Г. (РБ, Минск, Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ). О СТРАТЕГИЯХ В ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН: «НАВИГАТОРЫ» VS «ДОГМАТИКИ»	66
Потапенко С.В. (РБ, Минск, БНТУ), Николаевко В.Л. (РБ, Минск, БГУИР). ОСОБЕННОСТИ ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА ТЕХНИЧЕСКОЙ ВУЗА	67
Поттосина С.А., Алехина А.Э., Пинчук Т.Г. (РБ, Минск, БГУИР). О НЕКОТОРЫХ ПОДХОДАХ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИСИТ (В ЭКОНОМИКЕ)	68
Почобыт А.А. (РБ, Минск, БГУИР). ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	69
Пушкина Т.А. (РБ, Минск, БГУИР). К ВОПРОСУ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	70
Рахецкий А.А., Новик Н.Я. (РБ, Минск, БНТУ). РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	71
Русаков И.В., Прудняк А.М. (РБ, Минск, БГУИР). ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	72

Ручаевская Е.Г. (РБ, Минск, МГВРК). СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ	72
Ручаевская Е.Г. (РБ, Минск, МГВРК). СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ЦЕННОСТЬ – ЦЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ	73
Скуратович И.В., Мельниченко И.С. (РБ, Минск, БНТУ). ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРСПЕКТИВНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	74
Степанец В.Я. (РБ, Минск, БГУ). ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭЛЕКТРОНИКИ БЕЛАРУСИ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	75
Стержанов М.В., Хотеев А.Л., Анисимов В.Я. (РБ, Минск, БГУИР). ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В РАБОТУ НИЛ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	76
Сурин В.М. (РБ, Минск, БГУИР). ОБ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ БГУИР	77
Фалько Л.П. (РБ, Минск, Международный университет «МИТСО»). ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПЕРСОНАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	78
Федоринчик М.П. (РБ, Минск, БГУИР). ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-СХЕМОТЕХНИКОВ	79
Халецкий В.А. (РБ, Брест, БрГТУ). ПРОФИЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ КУРСА ХИМИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	80
Хмель А.А., Лихачевский Д.В. (РБ, Минск, БГУИР). РАЗВИТИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МАГИСТРАТУРЫ	81
Шахов В.Г. (РБ, Минск, ВА РБ). ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРОВ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	82
Штрикова Д.Б., Быкова А.В. (РФ, Самара, СамГТУ). НУЖНА ЛИ ЖЕНЩИНЕ ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННО МУЖСКОЙ ПРОФЕССИИ?	83

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Артемьева С.М. (РБ, Минск, РИВШ), Машерова Н.П., Скурко О.Ф. (РБ, Минск, ВА РБ). ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ МАГИСТРАТУРЫ С УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКОЙ СПЕЦИАЛИСТОВ	86
Артемьева С.М. (РБ, Минск, РИВШ), Машерова Н.П., Скурко О.Ф. (РБ, Минск, ВА РБ). ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОЙ СТУПЕНИ (МАГИСТРАТУРЫ)	87
Багура М.П., Живницкая Е.Н., Някульшин Б.В., Прытков В.А., Лукашевич М.М. (РБ, Минск, БГУИР). АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ	88
Багура М.П., Живницкая Е.Н., Кривенков А.В., Алябьева И.И. (РБ, Минск, БГУИР). СИСТЕМНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	89
Kralov I. M., Radonov R. I., Vidckov V. H. (Bulgaria, Sofia, Technical University of Sofia). A UNIFIED SYSTEM FOR CONTROL OF THE RESEARCH AND DEVELOPMENT ACTIVITIES	90
Radonov R. I. (Bulgaria, Sofia, technical University of Sofia). "E-PUBLICATION" DATABASE	90
Videkov V., Venelinov V. (Bulgaria, Sofia, Technical University of Sofia). A SYSTEM FOR ELECTRONIC SCHEDULE OF CLASSES	91
Абрамов И.И. (РБ, Минск, БГУИР). ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ПО МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ МЕТОДИКЕ В СОЧЕТАНИИ С БЕССЕССИОННЫМ ПОДХОДОМ	92
Амельченко Н. П., Ярошевич О. В. (РБ, Минск, БГУИР). ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	93
Андрушевич А.А., Романова Т.К. (РБ, Минск, БГАТУ). СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПОДГОТОВКЕ АГРОИНЖЕНЕРОВ	95

Астровский И.И., Конопелько В.К. (РБ, Минск, БГУИР), Меженцев Г.Г. (РБ, Минск, ВА РБ). ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН	96
Бахтизин В.В., Глухова Л.А. (РБ, Минск, БГУИР). ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ОЦЕНКЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	97
Бокуть Л.В. (РБ, Минск, БНТУ). СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА	98
Боровиков С.М., Цырельчук И.Н., Дик С.К. (РБ, Минск, БГУИР). ОБОСНОВАНИЕ ВВЕДЕНИЯ В КЛАССИФИКАТОР СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОГРАММИРУЕМЫЕ МОБИЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ»	99
Дроздович Л.И. (РБ, Минск, БНТУ). КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРТНАЯ СИСТЕМА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ УНИВЕРСИТЕТОВ ЕВРОПЫ И СНГ	100
Вайдо В.П. (РБ, Минск, БГУИР). ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	101
Вайдо В.П. (РБ, Минск, БГУИР). СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ, КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ	102
Вайдо В.П. (РБ, Минск, БГУИР). ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	102
Вайдо В.П. (РБ, Минск, БГУИР). СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	103
Васюкевич С. Ю., Каленкович Е. Н. (РБ, Минск, БГУИР). ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ	104
Вильдфлуш О.А. (РБ, Минск, БГУИР). ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	105
Войтович А.А. (РБ, Пинск, ПолесГУ). ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	106
Ворвуль А.А. (РБ, Минск, БГУИР). ОЦЕНКА ПРАКТИЧНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ САЙТОВ	107

Герасименко П.В., Кударов Р.С., Ходаковский В.С. (РФ, Санкт-Петербург, ПГУПС). СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ШКОЛЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В ИНЖЕНЕРНОМ ВУЗЕ	108
Герасимов Б.Н. (РФ, Самара, Международный институт рынка). СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ВУЗА	109
Гольцев М.В., Прохоров А.В., Гольцева М.В., Кухаренко Л.В. (РБ, Минск, БГМУ). КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЦИИ В ЕВРОПЕЙСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО	110
Горанская Е.И. (РБ, Минск, БГПУ). ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ НЕПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ	111
Грибков Ю.А. (РБ, Минск, ВА РБ). ЭФФЕКТИВНОСТЬ МОДЕРНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	111
Гулевич Г.И. (РБ, Минск, ВА РБ), Комар Е.В. (РБ, Минск, БГУИР). ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	112
Гурский А.Л., Тарченко Н.В., Чернухо О.Д. (РБ, Минск, БГУИР). ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА К ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ ПО ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ»	113
Гурский М.С., Дик С.К. (РБ, Минск, БГУИР). ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ	114
Гурский А.Л., Тарченко Н.В., Чернухо О.Д. (РБ, Минск, БГУИР). ОПЫТ СОЗДАНИЯ МЕЖКАФЕДРАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ БГУИР	115
Дерман И.Н. (РБ, Минск, БНТУ). СИСТЕМА КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ В ВУЗОВСКОМ ОБУЧЕНИИ	116
Дмитриева О.О. (РБ, Минск, БГУ). РОЛЬ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	117

Ермак С.Н. (РБ, Минск, БГУИР). ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ КОНТРОЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	118
Живницкая Е.Н., Компиченко В.Н. (РБ, Минск, БГУИР). ОТКРЫТИЕ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (В ЛОГИСТИКЕ)»	119
Кисель Н.К. (РБ, Минск, БГУ), Сергеева-Некрасова М.С., Смирнова Г.Ф. (РБ, Минск, БГУИР). РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КАК СТИМУЛ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	120
Коньщикова А.В. (РБ, Минск, БНТУ). МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ	120
Костылева И.Б., Михелькевич В.Н. (РФ, Самара, СамГТУ). КОМПЕТЕНТНОСТНО-МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ	121
Красовский В.И., Тонконогов Б.А. (РБ, Минск, МГЭУ), Закарян Г.А. (Республика Армения, Ереван, Ереванский филиал учреждения образования МГЭУ). ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕРЕВАНСКОГО ФИЛИАЛА МГЭУ ИМ. А.Д. САХАРОВА	122
Куликов С.С. (РБ, Минск, БГУИР). ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	123
Курепёв В.А., Нуднов Е.В. (РБ, Минск, ВА РБ). ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ	124
Кутьин М.К. (РБ, Минск, ВА РБ). ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ	125
Лагутин А.Е. (РБ, Минск, БГАТУ). УЧЕБНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАНОТЕХНОЛОГИЙ В АПК БЕЛАРУСИ	126
Лагутин А.Е. (РБ, Минск, БГАТУ), Лагутина Ж.П. (РБ, Минск, ВГКС). КОНВЕРГЕНЦИЯ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ – МАГИСТРАЛЬНЫЙ ПУТЬ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ	127

Ладзьженко М.В., Щекотович Е.Н. (РБ, Минск, БГУИР). МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	128
Ли А.Е., Шульский А.В. (РБ, Минск, БГУИР). ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ	129
Майсейя Л.И., Жавнерчик В.Э. (РБ, Минск, БГУИР). МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	130
Макарич М.В. (РБ, Минск, БНТУ). НОВЫЕ СТРАТЕГИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	131
Марковникова Н.В., Карлович Е.Л. (РБ, Минск, ВА РБ). ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВА РБ ПО МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ	131
Марчешкова Е.Е. (РБ, Минск, БГУИР). К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	132
Мачыхо И.О. (РБ, Минск, БГУИР). ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ КАК ПУТЬ ПОВЫШЕНИЯ МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	133
Машытэко С.М. (РБ, Минск, БНТУ). КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД И МОДЕЛЬ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ	134
Мисько М.В. (РБ, Минск, БГУИР). О КАЧЕСТВЕ СТАНДАРТОВ ЕСКД	135
Михельский В.Н., Кравцов П.Г. (РФ, г. Самара, СамГТУ). ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ К ТВОРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	136
Сухая Т.А., Неверович Т.С. (РБ, Минск, БНТУ). О ЗНАЧЕНИИ КОЛЛОКВИУМОВ В МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	137
Нефедов С.Н., Кривенков А.В. (РБ, Минск, БГУИР). ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ISO 9001	138
Николаева Л.В. (РБ, Минск, БГУИР). ВЕДЕНИЕ В ВУЗАХ БЕЛАРУСИ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ: АРГУМЕНТЫ ЗА И ПРОТИВ	139

Никудылин Б.В., Князева Л.П., Бондарик В.М. (РБ, Минск, БГУИР). ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В БГУИР	140
Носова Н.В. (РБ, Барановичи, БарГУ). МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ: ЗА И ПРОТИВ	141
Овсянников В.А. (РБ, Минск, БГУИР). «ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ»	142
Осипов А.Н., Дик С.К., Бондарик В.М., Давыдов М.В., Давыдова Н.С. (РБ, Минск, БГУИР). НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКАЯ ЭЛЕКТРОНИКА»	143
Отавин А.А. (РБ, Минск, БГУИР). АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ	144
Паскробка С.И., Сергиенко В.А. (РБ, Минск, БГУИР). ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В ВЫСШЕЙ ВОЕННОЙ ШКОЛЕ	145
Позняк С.Ф. (РБ, Минск, БГУИР). ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	146
Романчук Т.А., Примичева З.Н. (РБ, Минск, БГУИР). МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	146
Прытков В.А., Лукашевич М.М., Проволоцкий В.Е. (РБ, Минск, БГУИР). ОРГАНИЗАЦИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ	147
Ракицкий А.А., Никитюк Е.Е. (РБ, Минск, БНТУ). УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В СФЕРЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	148
Руднева Е.Н. (РФ, Самара, СамГТУ). ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	149
Садовой В.В., Сечко Г.В. (РБ, Минск, БГУИР), Таболич Т.Г. (РБ, Минск, ВГКС). ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕРКИ ЗНАЧИТЕЛЬНОГО ОБЪЕМА МНОГОВАРИАНТНЫХ РАБОТ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	150

Самойленко А.П., Куликов С.С. (РБ, Минск, БГУИР). ГИБКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	151
Семашко Ю.А., Говин А.А., Мещеряков И.М. (РБ, Минск, ВА РБ). ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ КАК ЧАСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗА	152
Семашко Ю.А., Говин А.А., Степанян Э.В. (РБ, Минск, ВА РБ). РЕЙТИНГ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ	153
Сидоров В.А. (РБ, Минск, БНТУ). СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ	154
Соловей Н.П. (РБ, Минск, БГУИР), Стрелюхин А.В. (РБ, г. Минск, БНТУ). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД	155
Тарелкин А.И. (РБ, Могилев, БРУ). ПЕРЕЖИВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ТРУДНОСТЕЙ ОБЩЕНИЯ СО СТУДЕНТАМИ И СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ	156
Тулейко Е.В. (РБ, Минск, АУ при Президенте РБ). ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ	157
Чупригин О.А., Ильинкова Н.И. (РБ, Минск, БГУ). ДЕСЯТЬ БАЛЛОВ НА ЭКЗАМЕНЕ – КОМУ И ЗА ЧТО?	158
Шаталова В.В. (РБ, Минск, МГВРК). ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	158
Щелкова Т.В. (РБ, Минск, БГУИР). РОЛЬ КУРАТОРОВ В ПРОЦЕССЕ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ	159
Язокевич Л.В., Молочко А.П. (РБ, Минск, БГУИР). ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	160
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	
Kanik T. (Slovakia, Žilina, Department of Mathematical Methods, Faculty of Management Science and Informatics, University of Žilina). ROUGH SETS APPROACH FOR CHARACTER RECOGNITION PROBLEM	164

Kostolny J. (Slovakia, Žilina, Department of Informatics, Faculty of Management Science and Informatics, University of Žilina). USING AN UML .FRI TOOL FOR PRESENTATION OF DECISION DIAGRAMS	165
Nedeljaková I., Václavková M., Kopecký J. (Slovakia, Žilina, Department of informatics Faculty of Management Science and Informatics, University of Žilina). USE OF E-LEARNING SUPPORT IN TEACHING	167
Nelayev V.V. (RB, Minsk, BSUIR), Najbuk M. & Breczko T. (RP, Białystok, Computer Science, University of Białystok). DESIGN INTEGRATED CIRCUIT VIA INTERNET	169
Takáč, E. (Slovakia, Žilina, Department of Informatics, Faculty of Management Science and Informatics, University of Žilina). AN APPROACH FOR ORIENTATION OVER VERY LARGE RELATIONAL DATABASES	170
Zadedyurin Ye.V. (RB, Minsk, Department of Electrical Engineering Theory, BSUIR). DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF MODULAR RATING SYSTEM: ONE YEAR EXPERIENCE	172
Zadedyurin Ye.V. (RB, Minsk, Department of Electrical Engineering Theory, BSUIR), Zadedyurina S. Ye. (RB, Minsk, Department of Physics, BSU). DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF PROGRAMMED TESTING WHEN TEACHING ELECTRICAL CIRCUIT THEORY TO ECE STUDENTS	173
Аксенов В.В., Дорошевич И.Л. (РБ, Минск, БГУИР). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ ПРИ ИЗЛОЖЕНИИ ЭЛЕКТРОСТАТИКИ	174
Александров С.А., Куликов С.С. (РБ, Минск, БГУИР). РАСШИРЯЕМЫЙ ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	175
Алексеев Ю.И., Алексеев И.Г. (РБ, Минск, БГУИР). ПРОГРАММНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	176
Алефиренко В.М. (РБ, Минск, БГУИР). ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»	177

Алефиренко В.М., Таранова Е.М. (РБ, Минск, БГУИР). ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПУ РЭС	178
Антоненко И.В. (РБ, Минск, БГУИР). РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ	179
Баев В.С., Карпович С.Е. (РБ, Минск, БГУИР). ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ	180
Байдала М.А., Тарченко Н.В. (РБ, Минск, БГУИР). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН	180
Бакановский Ю.В., Лихачевский Д.В., Костюк Т.С. (РБ, Минск, БГУИР). ТЕХНОЛОГИИ РАСПОЗНАВАНИЯ РЕЧИ	181
Беляков В.Б., Свито И.Л. (РБ, Минск, БГУИР). СИНТЕЗ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ	183
Бондарик В.М., Цветков В.Ю., Кривенков А.В. (РБ, Минск, БГУИР). ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ	184
Боровиков С.М., Шнейдеров Е.Н., Цырельчук И.Н. (РБ, Минск, БГУИР), Матюшков В.Е. (РБ, Минск, РУП «КБТЭМ-ОМО»). ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ	185
Бражников М.М., Калинович А.С. (РБ, Минск, БГУИР). О ПОДХОДАХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ	186
Бранцевич П.Ю. (РБ, Минск, БГУИР). ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АЛГОРИТМОВ ЦИФРОВОЙ ОБРАБОТКИ СИГНАЛОВ	186
Брусенцова Т.П., Кобайло А.С. (РБ, Минск, БГТУ). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНЖЕНЕРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	187
Бурак А.А. (РБ, Минск, БГУИР). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЕРОВ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ	188

Вайдо В.П. (РБ, Минск, БГУИР). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ И СРЕДСТВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ВОЕННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ	189
Вайдо В.П. (РБ, Минск, БГУИР). СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ, А В ЧАСТНОСТИ ОБУЧЕНИИ НА ВОЕННОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БГУИР	190
Васильева Т.И., Сосна Т.В. (РБ, Минск, БНТУ). К ВОПРОСУ ОБ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	191
Ганкевич С.А. (РБ, Минск, БГУИР). ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ РАДИОАВТОМАТИКИ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ	192
Глецевич П.О., Дробот С.В. (РБ, Минск, БГУИР). АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ТЕМПЕРАТУРЫ НА БАЗЕ ППТС-ЕМ	193
Говорень И.В. (РБ, Минск, Международный университет «МИГСО»). ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	194
Голепков В.В., Гулякина Н.А., Давыденко И.Т., Кучинская И.И. (РБ, Минск, БГУИР). ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ	195
Гончарик Е.В. (РБ, Минск, БГУИР). ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СТУДЕНТАМИ ЭУМК В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	196
Горячун Н.В. (РБ, Минск, БГУИР). ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРНОГО КОНТРОЛИРУЮЩЕГО ТЕСТИРОВАНИЯ	197
Градусов Р.А. (РБ, Минск, БГУИР). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБУЧАЮЩЕМ ПРОЦЕССЕ	198
Гранько С.В., Волчэк С.А. (РБ, Минск, БГУИР). РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ИМИТАТОРОВ ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	199

Грибков Ю.А., Русецкий И.К. (РБ, Минск, ВА РБ). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКТНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ	199
Григорьев А.А. (РБ, Минск, БГУИР). ЧИСЛЕННАЯ МОДЕЛЬ КИНЕМАТИКИ СТОХАСТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ЧАСТИЦ НА ОГРАНИЧЕННОМ УЧАСТКЕ ПЛОСКОСТИ	200
Дайняк И.В. (РБ, Минск, БГУИР). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ	201
Девойно Д.Г. (РБ, Минск, ВА РБ). УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ В ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ	202
Девисевич А.В. (РБ, Минск, БГУИР). ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ И МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА	203
Дерюшев А.А., Свито И.Л., Крицкая Н.В. (РБ, Минск, БГУИР). АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ЭКСПРЕСС-ОПРОСА СТУДЕНТОВ	204
Дик А.М., Рущкой А.А., Карабицкий С.А. (РБ, Минск, БГУИР). СЕТЕВОЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЕР ПО ОБУЧЕНИЮ РАБОТЕ НА РАДИОСТАНЦИИ СРЕДНЕЙ МОЩНОСТИ Р-161А- 2М	205
Дюжов Г.Ю. (РБ, Минск, БГУИР.) ВИРТУАЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЕР РРС Р-415	206
Дюжов Г.Ю. (РБ, Минск, БГУИР). ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВОЕННЫХ СИСТЕМ РАДИОСВЯЗИ»	207
Жиляк Н.А. (РБ, Минск, БГТУ). ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ IT-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	207
Жиляк Н.А., Гульчук В. В. (РБ, Минск, БГТУ). УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА СИНТЕЗА НА ПРИМЕРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	209
Забвский И.Л. (РБ, Минск, БГУИР). ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	210

Зацепин Е.Н., Михнюк Т.Ф. (РБ, Минск, БГУИР). О ЗНАЧЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В АКТИВИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	211
Зюзенкова О.М., Шелягова Т.Г., Лягушевич С.И. (РБ, Минск, БГУИР). ОБ УЧЕБНОМ ПОСОБИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ ПО МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ	212
Ильинков В.А., Беленкевич Н.И. (РБ, Минск, БГУИР). ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ КОМПЛЕКСЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	213
Ильинков В.А., Беленкевич Н.И. (РБ, Минск, БГУИР). МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СИГНАЛОВ И СИСТЕМ	214
Калмыкова О.Ю. (РФ, Самара, СамГТУ). ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»	215
Касапин С.Н., Каминский А.Э., Румяшев П.С. (РБ, Минск, БГУИР). ТИПОВОЕ ПРОГРАММНОЕ И АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ СИСТЕМ ТРОПОСФЕРНОЙ СВЯЗИ	216
Кашкаров А.В. (РБ, Минск, БГУИР). ИННОВАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ – НАПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ РАЗВИТИЯ	216
Квасов Н.Т., Аксенов В.В., Савилюва Ю.И. (РБ, Минск, БГУИР). ФИЗИЧЕСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ В МАГИСТРАТУРЕ	217
Кекиш Н.И., Дайняк И.В. (РБ, Минск, БГУИР). КЛАССИФИКАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ НА ОСНОВЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА	218
Кисель Н.К. (РБ, Минск, БГУ), Сергеева-Некрасова М.С., Смирнова Г.Ф. (РБ, Минск, БГУИР). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ЧТЕНИИ ЛЕКЦИЙ	219
Клепец В.В., Куляков С.С. (РБ, Минск, БГУИР). ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА БАЗ ДАННЫХ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	220

Кобайло А.С. (РБ, Минск, БГТУ). СОЗДАНИЕ УНИКАЛЬНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ	221
Кобайло А.С. (РБ, Минск, БГТУ). НОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ СИНТЕЗА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ В УЧЕБНЫХ КУРСАХ ВУЗОВ	222
Кобайло А.С., Жиляк Н.А. (РБ, Минск, БГТУ). НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ MICROSOFT OFFICE PROJECT В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	223
Колбасин Е.А. (РБ, Минск, БГУИР). ВИРТУАЛЬНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ СРЕДСТВ СВЯЗИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	224
Комличенко В.Н, Косак А.А. (РБ, Минск, БГУИР). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	225
Короткая С.Н., Корабельникова Л.Ч. (РБ, Минск, ВА РБ). ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАНЦЕВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	226
Кравченко М.В., Туник О.В. (РБ, Минск, БГУИР). ВЕБ-КВЕСТ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	227
Круглов С.Н. (РБ, Минск, БГУИР). СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	228
Куликов С.С. (РБ, Минск, БГУИР). ПРОЕКТ ДИСТАНЦИОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИТ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ «PROFESSIONALS-2- PROFESSIONALS»	229
Курмаз Ю.П., Куликов С.С. (РБ, Минск, БГУИР). НАГРУЗОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ВЕБ-ОРИЕНТИРОВАННЫХ РЕСУРСОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	230
Курчанов С. А. (Беларусь, Минск, ООО «Флемарт»), Глухова Л. А. (РБ, Минск, БГУИР). НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ФАЙЛОВЫХ СИСТЕМ	231
Кухарчук И.В. (РБ, Минск, БГУИР), Дюжов Д.Г. (РБ, Минск, ВА РБ). ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	232

Куховец К.Н. (РБ, Минск, ИООО «ЭПАМ Системэ»), Глухова Л.А. (РБ, Минск, БГУИР). NODEJS – ЛЕГКИЙ СПОСОБ СОЗДАНИЯ ВЕБ СЕРВИСОВ И УНИФИКАЦИИ ИНТЕРФЕЙСОВ В ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМАХ	233
Ладыженко М.В., Дубовед Н.И. (РБ, Минск, БГУИР). ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	234
Ламчановская М.В., Ермолицкий А.А. (РБ, Минск, БГУИР). ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» СТУДЕНТАМИ ИИТ БГУИР	235
Лихачевский Д.В., Тарасова Е.В. (РБ, Минск, БГУИР). РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС НАУЧНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ – ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ	236
Ломако А.В. (РБ, Минск, БГУИР). ПРЕДПОСЫЛКИ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	237
Ломако А.В. (РБ, Минск, БГУИР). ВОЗМОЖНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ	238
Ломако С.В. (РБ, Минск, БГУИР). ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	239
Лукьянец В. Г. (РБ, Минск, МГВКР). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ ПРИ АСИНХРОННОМ МЕТОДЕ ОБУЧЕНИЯ	240
Луцки Ю.А., Ковальчук А.М. (РБ, Минск, БГУИР). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ЭУМКД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»	241
Луцкава И.Н. (РБ, Минск, БГУИР). ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА ЛЕКЦИЯХ ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ	242
Майсеня Е.Н. (РБ, Минск, Минский городской клинический онкологический диспансер). АКТУАЛИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ В КУРСЕ ЭКОЛОГИИ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	243

Макаревич Т.А. (РБ, Минск, ВА РБ). О ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ ВО ВТУЗЕ	244
Макатерчик А.В. (РБ, Минск, БГУИР). СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ – НАПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ РАЗВИТИЯ	245
Маковский А.Л. (РБ, Минск, Международный университет «МИТСО») НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В КИТАЕ	246
Манько Н.В., Куликов С.С. (РБ, Минск, БГУИР). ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ	246
Матальга С.А. (РБ, Минск, БГУИР). ТЕХНОЛОГИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	247
Матвеевко И.П. (РБ, Минск, БГАТУ). ВИРТУАЛЬНЫЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТРОНИКА И ОСНОВЫ МПТ»	248
Мацкенич И.Ю., Павлова Т.Г. (РБ, Минск, БГУИР). АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ СИСТЕМНО-КОНТЕКСТНОМ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	249
Мельникова Е.А., Яшин К.Д., Гедранович Ю.А. (РБ, Минск, БГУИР). СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ- СИСТЕМОТЕХНИКОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	250
Мисько М.В. (РБ, Минск, БГУИР). РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	251
Митюхин А.И. (РБ, Минск, БГУИР). ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ КАК ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ	252
Михайловская Л.В., Валаханович Е.В. (РБ, Минск, ВА РБ). О НЕКОТОРЫХ ФАКТОРАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	253

Михеенко Д.М. (РБ, Минск, БГУИР). ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ	254
Мойса Д.С. (РБ, Минск, ИООО «ЭПАМ Системз»), Глухова Л.А. (РБ, Минск, БГУИР). АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ УСТАНОВКА И КОНФИГУРИРОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ	255
Муратова Л.А., Стельмах Я.Г. (РФ, Самара, СамГТУ). ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	256
Мурапкина З.Н., Шукевич Т.В. (РБ, Минск, БГУИР). РОЛЬ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	257
Мухаметов В.Н. (РБ, Минск, БГУИР). ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСАХ AMAZON И MICROSOFT (ОПЫТ И СРАВНЕНИЕ)	258
Мухаметов В.Н., Боброва Н.Л. (РБ, Минск, БГУИР). ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАЧНОМ СЕРВИСЕ «MICROSOFT WINDOWS AZURE»	259
Мухаметов В.Н., Полубок В.А. (РБ, Минск, БГУИР). ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАЧНОМ СЕРВИСЕ «AMAZON WEB SERVICES»	260
Навроцкая И.В. (РБ, Минск, БГУИР). ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	261
Найбук М. (РП, Белосток, Институт Информатики, Университет в Белостоке). ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ УДАЛЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	261
Некрашевич И.В. (РБ, Минск, ИООО «ЭПАМ Системз»), Глухова Л.А. (РБ, Минск, БГУИР). АВТОМАТИЗАЦИЯ СБОРКИ И ТЕСТИРОВАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ	262
Нестеренков С.Н. (РБ, Минск, БГУИР). ПЛАНИРОВАНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	263
Нестеренков С.Н., Гусаревич И.А. (РБ, Минск, БГУИР). ПОСТРОЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АСУ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ	264

Образцова Р.К., Субботкина И.Г. (РБ, Минск, БГУИР). РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	265
Образцов С.И. (РБ, Минск, БГУИР). АНАЛИЗ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ СОЗДАНИИ И МОДИФИКАЦИИ ЭУМКД	266
Ольховик О.О., Першин В.Т. (РБ, Минск, БГУИР). МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ МОДЕМА В СИСТЕМЕ МАТЛАВ	267
Першин В.Т. (РБ, Минск, БГУИР). СИНТЕЗАТОР ЧАСТОТЫ С ПРЯМЫМ ЦИФРОВЫМ СИНТЕЗОМ	268
Посудевский А.А., Априщенко В.А. (РБ, Минск, БГУИР). ПРИМЕНЕНИЕ АНИМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	269
Прудник А.М., Будько А.А. (РБ, Минск, БГУИР). ПРЕПОДАВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	270
Пчельник В.К., Ревчук И.Н., Пчельник Е.В. (РБ, Гродно, ГрГУ). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ MS EXCEL ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	272
Ракецкий В.М. (РБ, Брест, БрГУ). ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ РЕСУРС УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА	273
Ревин В.Т. (РБ, Минск, БГУИР). СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ	274
Ревоток М.П., Кароли М.К., Тиханович Т.В. (РБ, Минск, БГУИР). ОЦЕНКА НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРЕСМОТРА СОСТАВА ЗАДАНИЙ	275
Ревоток М.П., Хаджинова Н.В., Шешко Е.В. (РБ, Минск, БГУИР). СПЕЦИФИКАЦИЯ ОТКРЫТЫХ МОДЕЛЕЙ СИСТЕМ ОБСЛУЖИВАНИЯ	276
Рогачевская А.И., Пиячук О.В. (РБ, Минск, БГУИР). МЕТОД ПРОЕКТА КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ	277
Романовский С.В. (РБ, Минск, БГУИР). СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ В ОБРАЗОВАНИИ	278

Сидорович О.В., Ильёв И.Г., Шабан С.А. (РБ, Минск, ВА РБ). МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ТРЕНАЖНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ	278
Свицко А.Л. (РБ, Минск, ВА РБ). НЕЙРОСЕТЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	279
Скудняков Ю.А. (РБ, Минск, МГВРК). АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ ИЗДЕРЖЕК ПРИ ОБУЧЕНИИ	280
Скудняков Ю.А. (РБ, Минск, БГУИР). ФОРМАЛЬНО-ЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	281
Скудняков Ю.А. (РБ, Минск, МГВРК), Луцик Ю.А. (РБ, Минск, БГУИР). ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	282
Соколов С.В., Полувосик А.А., Круглов Н.В. (РБ, Минск, БГУИР). ПРИМЕНЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ СТРЕЛКОВОГО ТРЕНАЖЁРА «БЕГУН»	283
Сомов А.Г. (РБ, Минск, БГУИР). ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА	284
Стельмах Я.Г. (РФ, Самара, СамГТУ). ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	284
Стержанов М.В. (РБ, Минск, БГУИР). ОСОБЕННОСТИ КУРСА МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА	285
Столер В.А., Кузниченков В.А. (РБ, Минск, БГУИР). ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ НА ОСНОВЕ ПАРАМЕТРИЧЕСКИХ ТВЕРДОТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ T-FLEX CAD	286
Столер В.А., Рожнова Н.Г. (РБ, Минск БГУИР). ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ 3D ГРАФИКИ ПРИ РЕШЕНИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	287
Столер В.А., Столер Д.В. (РБ, Минск, БГУИР). ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ В СРЕДЕ AUTOCAD ELECTRICAL	288

Субботин С.Г. (РБ, Минск, БГУИР). КОМПЬЮТЕРНЫЙ ТРЕНАЖЕР АППАРАТУРЫ П-302-0	289
Тараканов А.Н., Сияжков Г.Н. (РБ, Минск, БГУИР). ПРЕЗЕНТАЦИИ В ИЗЛОЖЕНИИ КУРСА ФИЗИКИ КАК ОДНА ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	290
Тиханович Т.В. (РБ, Минск, БГУИР). СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДЕКАНАТА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	291
Третьяков Ф. И., Серебряная Л. В. (РБ, Минск, БГУИР). ПАРАЛЛЕЛЬНАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	292
Унучек Т.М., Унучек Е.Н. (РБ, Минск, БГУИР). МОДЕЛИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССОВ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ВУЗА	293
Урядов В.Н., Зеленин А.С. (РБ, Минск, БГУИР). ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОПТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	294
Фадеева Е.Е., Леванцевич В.А. (РБ, Минск, БГУИР). ВИРТУАЛЬНЫЕ МАШИНЫ В IT – ОБРАЗОВАНИИ	295
Федоринчик М.П. (РБ, Минск, БГУИР). О ЛАБОРАТОРНОЙ БАЗЕ ДИСЦИПЛИН АНАЛОГОВОЙ СХЕМОТЕХНИКИ	295
Харко О.Г., Кучков Г.В. (РБ, Минск, БГУИР). ПРЕИМУЩЕСТВА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЕМЫХ	296
Хомяков П.В., Комличенко В.Н. (РБ, Минск, БГУИР). ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ВЕРСИЯМИ В ПРОЦЕССЕ РУКОВОДСТВА КУРСОВЫМИ ПРОЕКТАМИ	297
Шавво Н.А. (РБ, Минск, АУ при Президенте РБ). РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА ОСНОВЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0	298
Шигида Е.А. (РБ, Минск, БГУИР). СОЗДАНИЕ УМКД ПО РКИ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	299

Шпак И.И., Пачинин В.И. (РБ, Минск, БГУИР). МОДУЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ДВУХСТУПЕНЧАТОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	300
Шупейко И.Г., Борбот А.Ю. (РБ, Минск, БГУИР). ТЕХНОЛОГИИ ПЕРСОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	301
Щекотович Е.Н., Ладъженко М.В. (РБ, Минск, БГУИР). СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	302
Якимович А.М., Сидоров В.А. (РБ, Минск, БНТУ). ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	303
Ясюкевич Л.В., Молочко А.П., Забелина И.А., Позняк А.А. (РБ, Минск, БГУИР). РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	304
Ясюкевич Л.В. (РБ, Минск, БГУИР). О ВОЗМОЖНОСТИ АДАПТАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	305
Олекс О.А. (РБ, Минск, РИВШ). ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	306
Дмитриев Е.И., Шупляк В.И. (РБ Минск РИВШ). ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ И СЕРТИФИКАЦИИ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	310