

## СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ФУТБОЛИСТОВ

А.С. Голенко, И.Ю. Михута, Л.И. Кузьмина

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина,  
Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка

**Актуальность.** Популярность футбола на современном этапе в решающей мере зависит от дальнейшего роста его зрелищности за счет совершенствования спортивного мастерства футболистов, повышения результативности в играх, увеличения скорости перемещения игроков по полю во время выполнения технико-тактических действий, оригинальности тех или иных тактических решений и т.д [0].

Современный футбол во многом изменил функции игроков, а соответственно и требования к спортсменам и их уровню подготовленности физической, технической, тактической, психической и интегральной.

Тактическая подготовка, как и техническая, является обязательной задачей спортивной тренировки футболистов. Каждый игрок должен в совершенстве владеть знаниями и способностями, позволяющими ему успешно ориентироваться в сложной, постоянно меняющейся игровой деятельности, самостоятельно решать конкретные задачи в процессе различных игровых ситуаций, находить и выбирать правильное решение для наиболее целесообразного их осуществления [0].

Для достижения успеха в современном футболе неперенным фактором является безупречная организация игры, технико-тактические идеи и высокий уровень тактического искусства. Во всех странах с высоким уровнем развития футбола этому компоненту уделяется огромное внимание. Для наиболее успешного совершенствования тактического мастерства футболистов необходимо определить цели, задачи и средства тактической подготовки.

В современном футболе под тактической подготовкой понимается совершенствование рациональных приемов решения задач, возникающих в процессе соревновательной деятельности и развития специальных особенностей, определяющих эффективность решения этих задач. Из этого следует, что тактическую подготовку необходимо рассматривать и как процесс обучения и совершенствования, и как процесс развития качеств, определяющих тактические способности.

В содержательную структуру тактической подготовленности входят различные стороны подготовленности футболистов: теоретической, технической, физической и психической. Они объединяются в сложный интегральный комплекс, направленный на построения и реализацию тактических действий в соревновательной деятельности [0].

Тактическая подготовка футболистов состоит из теоретической и практической подготовки.

Теоретическая подготовка включает в себя знания правил игры, основных систем и их вариантов, овладение индивидуальными средствами тактики, знаний о влиянии на тактику погодных условий, состояния футбольного поля и других факторов.

Практическая подготовка включает в себя обучение и совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий, развитие творческих способностей у футболистов [0].

В современной тактической подготовке футболистов важное значение, приобретает выбор наиболее эффективных средств и методов тренировки, которые бы позволили оптимизировать учебно-тренировочного процесса, и тем самым повысить тактическое мастерство в процессе атакующих и оборонительных действий.

В связи с этим, представляется актуальным и интересным использование современных информационных технологий с целью повышение эффективности процесса формирования и совершенствование технико-тактических действий футболистов.

**Цель данной работы:** изучить возможность использования компьютерных программ для повышения эффективности тактической подготовки юных футболистов.

**Обсуждение результатов.** Активное внедрение технических средств обучения обусловило стремительное развитие процесса информационного обеспечения, которое в течение длительного периода существовало на бумажных носителях. Наметилась тенденция перехода от традиционного информационного обеспечения к информационным технологиям.

Под информационными технологиями понимается система целей, форм, методов и комплекса технических средств, обеспечивающих реализацию содержания обучения.

В последние годы в спорте получили развитие информационные технологии, реализуемые с использованием средств компьютерной техники. Их называют новыми информационными технологиями спортивной тренировки.

Новые информационные технологии спортивной тренировки разбиваются по следующим основным направлениям: 1 – универсальные информационные технологии (текстовые редакторы, графические пакеты, электронные таблицы, системы управления базами данных, системы моделирования, статистические пакеты); 2 – сетевые технологии и телекоммуникации; 3 – компьютерные обучающие и контролируемые программы, компьютерные учебники и т.п.; 4 – мультимедиа-технологии; 5 – специализированные программно-методические комплексы для программирования учебно-тренировочного процесса [Ошибка! Источник ссылки не найден.].

Использование информационных технологий предоставляет большие возможности для эффективного выявления недостатков в подготовке футболистов и их коррекции. Путем применения современных информационных технологий можно обеспечить на достаточно высоком уровне процесс наглядности, воздействующий на наглядно-образное, художественное восприятие занимающихся. Разработка методов для активизации образного восприятия элементов техники и тактики футбола должна основываться на современных информационных технологиях, которые включают создание полиграфических пособий, учебных видеофильмов и мультипликационных фильмов, отражающих особенности выполнения технических и тактических приемов в спортивных играх [Ошибка! Источник ссылки не найден.].

Ведущую роль в поиске новых приемов и методов обучения и совершенствования технико-тактического мастерства, а также импровизационных тактических решений тренеров отводится современным компьютерным технологиям.

Средства мультимедиа дают возможность провести уточнение и корректировку технико-тактических действий, параметров физической и функциональной подготовленности на всех циклах тренировочного процесса.

Как всякий целенаправленный педагогический процесс, тактическая подготовка имеет конкретные задачи. Формировать тактические умения в процессе обучения техническим приемам. Обеспечить высокую степень надежности технических приемов игры в сложных игровых условиях. Овладеть основой индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите. Совершенствовать тактические умения с учетом игрового амплуа футболиста в команде. Формировать умения эффективно использовать технические приемы и тактические действия в зависимости от условий (состояние партнеров, соперника, внешние условия). Развивать способности к быстрым переключениям в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению. Изучать соперников, их тактический арсенал и техническую подготовленность [0].

Для успешного и эффективного решения этих задач наряду общепринятыми методами (упражнения, демонстрации, слова, целостным и расчлененным используются методы, анализ видеоматериалов по тактике, анализ своих действий и действий соперника) и средствами спортивной тренировки существенное место отводится методам моделирования технико-тактических действий

(отдельного игрока, соперника или команды в целом) с помощью современных информационных технологий «Easy Animation (2008)», «Fussballtatkpaner», «Easy2Coach Pro» [0].

Использование моделирования в учебно-тренировочном процессе футболистов предполагает осуществление следующих процедур: постановку задачи, создание или выбор модели, исследование модели, перенос модели на оригинал.

Моделирование технико-тактических действий с помощью современных компьютерных программ представляется следующим образом:

1. Осуществление анализа технико-тактического мастерства игроков и соперников, на основе создание «флэш» анимации соревновательной деятельности.

2. Создание виртуальных моделей технико-тактических действий футболиста на основе современных компьютерных технологий.

4. Создание импровизационных моделей технико-тактической подготовки с использованием моделирования и программирования.

Мультимедийное моделирование сложных технико-тактических действий позволяет осуществить виртуальное воспроизведение натуральных соревнований, предоставляя огромные возможности для поиска все новых решений по оптимизации тактической подготовки футболистов [0].

**Программа: «Easy Animation».** Данная программа позволяет моделировать упражнения направленные на обучения и совершенствования технико-тактических приемов.

«Easy Animation» представляет собой средство для моделирования и рисования, с помощью которого можно создавать простые или сложные технико-тактические взаимодействия в движении. Эти взаимодействия можно делать черно-белыми или цветными и сохранять их в виде файлов. Созданные модели технико-тактические действий можно выводить на печать, использовать для просмотра и разбора на теоретических и учебно-тренировочных занятиях. Графический редактор позволяет создать «флэш» анимацию с различной скоростью и схемой перемещения футболиста, противника и мяча.

«Easy Animation» состоит из четырех разделов: поля для игры (разного цвета и размера); футболисты (разных размеров, цвета форм); оборудование и инвентарь (мячи, фишки, стойки, лестница, гимнастические палки, обручи, ворота); раскадровки технико-тактических действий.

**Программа: «Fussballtatkpaner».** Данная программа позволяет создавать и редактировать упражнения направленные на обучение и совершенствование технико-тактических приемов.

«Fussballtatkpaner» представляет собой средство для рисования простых или сложных тактических взаимодействий. Созданные модели технико-тактических действий можно распечатать, использовать для просмотра и разбора на теоретических и практических занятиях по тактической подготовке. С помощью редактора можно нарисовать тактические взаимодействия в нападении и защите.

«Fussballtatkpaner» включает: 1. Поле для игры (с изменением расположения); 2. Футболистов; 3. Оборудование и инвентарь (мячи, фишки, стойки); 4. Указатели (с направлением) выполнения технико-тактических действий.

**Программа «Easy2Coach Pro».** Данная программа направлена на обучение и совершенствование технико-тактических приемов в футболе.

Программа «Easy2Coach Pro» позволяет:

1. Осуществлять планирование учебно-тренировочного процесса (микро, мезо и макро циклов).

2. Водить данные игрока (Ф.И.О., антропометрические, функциональные, кондиционные и координационные, технико-тактические параметры, амплуа, динамику выступления на протяжении микро, мезо и макро-цикла, финансовые расходы).

3. Расписание и содержание тренировочных занятий

4. Статистические характеристики соревновательной деятельности.

5. Средства подготовки направленные на обучение и совершенствование: индивидуальных, групповых, командных тактических взаимодействия в нападении и защите.

6. Модифицировать упражнения общего, специального, специфического и вариативного характера (позволяет специальный футбольный редактор).

7. Вносить характеристики противников и команды в целом (Ф.И.О., антропометрические, комментарии к противнику, тактическое расположение игроков на поле).

8. Создавать таблицы учета соревновательной деятельности (динамики выступления команды на протяжении, как отдельной игры, так и всего сезона).

**Выводы.** Современный футбол предполагает высокий уровень тактической подготовленности игроков. Проводить игру в современном стиле – это значит играть на максимально возможных скоростях, с высокой надежностью игровых действий при минимально допустимом браке, с эффективной организацией технико-тактических действий в различных фазах ведения игры и определенной долей импровизации.

Поэтому современные компьютерные программы разработанные, с учетом особенностей соревновательной деятельности в футболе обеспечивают успешное формирование специфических технико-тактических действий футболистов. Данные компьютерные программы могут быть полезны в ходе подготовки спортсменов различных игровых видов спорта, например регби, баскетбол, гандбол и другие. Достоинством этих программ являются быстрота, экономичность, эффективность.

Таким образом, современные информационные технологии в футболе способствуют существенной оптимизации учебно-тренировочного процесса, позволяют проектировать, моделировать, анализировать, планировать, осуществлять организацию и контроль в процессе подготовки футболистов, повышают эффективность соревновательной деятельности.

### **Литература:**

1. Герасименко, А.П. Совершенствование основ технико-тактического мастерства юных футболистов. – Волгоград, ВГАФК, 2002. – 341 с.
2. Годик М.А. Командные, групповые и индивидуальные футбольные упражнения и их соотношение в тренировках юных футболистов / Годик М.А., Шамардин А.И., Халиль И. // Теория и практика физ. культуры. – 1995. – № 5-6.
3. Искусство подготовки высококлассных футболистов: Научно-методическое пособие /Под ред. Проф. Н.М. Люкшинова. – М.: Советский спорт, 2003. – 416с.
4. Козина, Ж.Л. Методы применения современных информационных технологий для активизации образного восприятия занимающимися элементов техники и тактики в спортивных игра / Ж.Л. Козина // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту /зб.наук.праць за редакцією проф. Ермакова С.С. – Харків: ХДАДМ (ХХІІ), 2007. – №1. – С. 58-65.
5. [www.easy-sports-software.com](http://www.easy-sports-software.com)