



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

IV

МЕЖДУНАРОДНАЯ



научно-практическая
конференция

2024 23-24 октября

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

Волгоград – 2024



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Волгоградская государственная академия физической культуры»

Материалы

IV-й Международной научно-практической конференции

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В XXI ВЕКЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»**

ЧАСТЬ I

(23-24 октября 2024 г.)

Волгоград, 2024

УДК 796.071
ББК 75.1
Ф50

Редакционная коллегия:

В.В. Горбачева, к.п.н., доцент; Е.Г. Борисенко, к.п.н., доцент

Ф50 Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов IV-й Международной научно-практической конференции (23-24 октября 2024 года). - Часть 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2024 – 440 с. - ISBN 978-5-6053210-0-2

В сборник вошли статьи профессорско-преподавательского и научного состава отечественных и зарубежных вузов и ссузов, студентов, магистрантов, аспирантов вузов физической культуры, ученых научно-исследовательских институтов физической культуры и спорта, проблемных лабораторий, специалистов в области спортивной медицины, педагогики, социологи, философии, адаптивного спорта, тренеров-практиков, инструкторов, педагогов образовательных учреждений руководителей и менеджеров предприятий сферы физической культуры, спорта, гостеприимства и туризма.

Данный сборник адресован студентам, магистрантам, аспирантам, молодым ученым и специалистам сферы спортивной подготовки. Будет востребован слушателями курсов повышения квалификации, а также читателям интересующимися вопросами и проблемами физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры, перспективами развития науки управления предприятиями порта, туризма и гостеприимства.

Издание размещено в системе РИНЦ

ISBN 978-5-6053210-0-2

УДК 796.071
ББК 75.1

© В.В. Горбачева, Е.Г. Борисенко, 2024
© ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2024

УДК: 796.015.58

**ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ АГРАРНОГО
КОЛЛЕДЖА МЕТОДОМ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ**

*Колесникова Н.Н., к.п.н., доцент,
Полесский государственный университет,
Пинск, Беларусь*

*Кишкевич Н.Г., преподаватель физической культуры и здоровья,
Лунинецкий государственный аграрный колледж,
Лунинец, Беларусь*

*Макарова Л.С., к.п.н., доцент,
Полесский государственный университет,
Пинск, Беларусь*

В статье представлены результаты исследования, целью которого являлась оценка эффективности круговой тренировки, как метода улучшения профессионально-прикладной подготовленности учащихся аграрного колледжа посредством повышения уровня развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости. Педагогический эксперимент, проведенный в реальных условиях учебного процесса, позволил получить результаты, доказывающие эффективность применения данного метода с целью достижения необходимого для освоения профессии и последующей профессиональной деятельности уровня физической подготовленности учащихся в структуре урока физической культуры и здоровья в аграрном колледже. В ходе сравнительного анализа показателей физической подготовленности наблюдаемых групп в конце эксперимента, были определены более существенные сдвиги в уровне развития всех исследуемых двигательных качеств юношей экспериментальной группы по отношению к их сверстникам, из контрольной группы.

Ключевые слова: учащиеся, круговая тренировка, физическая подготовленность

**EDUCATION OF PHYSICAL QUALITIES OF AGRICULTURAL COLLEGE
STUDENTS USING CIRCULAR TRAINING METHOD**

*Kolesnikova N.N., PhD, Associate Professor,
Polesie State University,
Pinsk, Belarus*

*Kishkevich N.G., lecturer of physical education and health,
Luninets State Agrarian College,
Luninets, Belarus,*

*Makarova L.S., PhD, Associate Professor,
Polesie State University,
Pinsk, Belarus,*

The article presents the results of a study, the purpose of which was to evaluate the effectiveness of circuit training as a method of improving the professional and applied readiness of students at an agricultural college by increasing the level of development of strength, speed, general and strength endurance. A pedagogical experiment conducted in real conditions of the educational process allowed us to obtain results that prove the effectiveness of using this method in order to. During the comparative analysis of the physical fitness indicators of the observed groups at the end of the experiment, more significant shifts were identified in the level of development of all the studied motor qualities of the young men of the experimental group in relation to their peers from the control group achieve the level of

physical fitness of students necessary for mastering a profession and subsequent professional activities in the structure of a physical education and health lesson in an agricultural college.

Keywords: students, circuit training, physical fitness

Известно, что результативность многих видов профессионального труда существенно зависит, кроме прочего, от специальной физической подготовленности, приобретаемой предварительно путем систематических занятий физическими упражнениями, адекватными в определенном отношении требованиям, предъявляемым к функциональным возможностям организма профессиональной деятельностью и ее условиями [2].

Весьма эффективным средством развития профессионально важных физических качеств и способностей признаны занятия физической культурой и спортом [1]. При этом чрезвычайно важно обеспечить достаточный уровень физической подготовленности в процессе уроков физической культуры и здоровья в специальных учебных заведениях, в том числе и в колледжах, что может быть осуществлено лишь при использовании адекватных и эффективных средств и методов физического воспитания. Одним из таких методов, по нашему мнению, является круговая тренировка.

Круговая тренировка, осуществляемая на уроках физической культуры и здоровья, представляет собой целостную самостоятельную организационно – методическую форму занятий и в то же время не сводится к какому-либо одному методу. Она включает в себя ряд частных методов строго регламентированного упражнения с избирательным и общим воздействием на организм занимающихся. Круговая тренировка на уроках на уроках физической культуры и здоровья хорошо увязывается с программным материалом по легкой атлетике, спортивным играм, гимнастике, способствует повышению не только плотности урока, но и положительно воздействует на организм в целом. Эффективность концентрации нагрузки позволяет в кратчайший срок успешно развивать общую и специальную физическую подготовленность [4].

Цель исследования - определить эффективность круговой тренировки, как метода улучшения профессионально-прикладной подготовленности учащихся аграрного колледжа посредством повышения уровня развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы, тестирование физической подготовленности, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Основными физическими качествами, необходимыми при получении специальности 5-04-0732-01 «Строительство зданий и сооружений» и последующей работы по данной специальности, являются физическая сила, физическая быстрота, общая и силовая выносливость.

Анализ показателей уровня развития данных физических способностей позволил установить показатели, представленные в таблице 1.

Таблица 1 Показатели физической подготовленности юношей - учащихся колледжа

до эксперимента

Кол-во испытуемых	Показатели физической подготовленности ($X \pm m$)				
	Бег 100 м. (сек)	Бег 1000 м. (мин)	Подтягивание (кол-во раз)	Динамометрия (кг)	
				правая рука	левая рука
n= 118	15,18±0,12	3,48±0,02	8,35±0,50	36,1±18,1	32,3±10,1

- средний показатель качества быстроты, полученный в результате пробегания дистанции 100 м с низкого старта равнялся 15,18 секунды;

- средний результат бега на 1000 м, отражающий уровень развития общей выносливости составил 3,48 минуты;
- средний показатель силовой выносливости составил 8,35 подтягиваний на высокой перекладине;
- сила, определяемая по результатам кистевой динамометрии, равнялась 36,1 кг (правая рука) и 32,3 кг (левая рука).

Возраст учащихся, обучающихся в колледже является переходным между школьным и молодежным: морфофункциональные и психофизиологические особенности юношей, обучающихся на базе девярых классов идентичны соответствующим особенностям старших школьников. В связи с этим, оценивая уровень развития исследуемых физических качеств учащихся аграрного колледжа в возрасте 17 лет, мы использовали таблицу нормативных оценок физической подготовленности учащихся одиннадцатых классов, представленную в Программе «Физическая культура и здоровье». Результаты сравнительного анализа указывают на низкий уровень развития быстроты, силы и общей выносливости. Показатели силовой выносливости свидетельствуют о среднем уровне развития этого качества у испытуемых.

При разработке модели физической подготовки с применением круговой тренировки нами была определена конечная цель воспитания физических качеств (достаточность для успешности обучения и работы по приобретаемой профессии), проведен анализ воздействия предлагаемых упражнений, установлена их связь с учебным материалом. При этом соблюдались следующие требования:

- комплекс упражнений должен был вписываться в определенную часть урока с учетом степени физической подготовленности группы;
- объем работы и отдыха на станциях при выполнении упражнений определялся с учетом возрастных особенностей;
- строго соблюдалась последовательность выполнения упражнений, переход от одной станции к другой, а также интервал между кругами при повторном прохождении комплекса.

Круговая тренировка занимала от 30 до 50 % от общего объема занятия, предусмотренных учебной программой. Этот режим использования данного метода был предложен И. И. Сулеймановым [3].

Для развития скоростных способностей использовали такое упражнение, как максимально быстрый бег на беговой дорожке и быстрое педалирование на велотренажере продолжительностью по 10 секунд, метод выполнения данного упражнения – повторный (4 серии). Общее время выполнения 1,10 минуты на каждое упражнение.

Для развития силовых способностей применяли стандартно-повторное упражнение. В качестве силовых средств использовали упражнения на различных тренажерах: жим штанги, тяга блока и жим ногами. Вначале упражнения выполнялись со следующей нагрузкой: 3 серии по 10 раз, с интервалом отдыха в 60,0 сек., общее время воздействия – 2,30 мин. Затем время общего воздействия постепенно увеличивалось до 3,00 – 4,00 минут. Темп выполнения средний.

Выносливость развивали с помощью упражнений на велотренажере: в начале 2 повторения по 2 минуты продолжительностью каждое с интервалом отдыха в 60 сек.; затем при интервале отдыха в 90 секунд 3 повторения продолжительностью по 2 минуты каждое. Максимальная частота сердечных сокращений не превышала 175 уд/мин.

При сравнении различных сторон физической подготовленности учащихся аграрного колледжа контрольной и экспериментальной групп до педагогического исследования достоверной разницы в показателях быстроты, силы, общей и силовой выносливости не обнаружено ($P > 0,05$) Эффективность круговой тренировки

определялась нами по динамике показателей физической подготовленности испытуемых, произошедших за экспериментальный период (таблица 2).

Таблица 2 Динамика показателей физической подготовленности учащихся колледжа, за период педагогического эксперимента

Группа	Период обследования	Показатели физической подготовленности (X ± m)				
		Бег 1000 м (сек)	Бег 1000 м (мин.)	Подтягивание (кол-во раз)	Динамометрия (кг)	
					Правая рука	Левая рука
Э n = 58	До эксперимента	5,49±0,19	1,50±0,02	8,0±0,61	36,2±18,13	32,4±10,09
	После эксперимента	3,75±0,10	1,25±0,05	12,0±0,72	44,2±17,15	36,7±9,02
Достоверность различий		P<0,001	P<0,001	P<0,001	P<0,01	P<0,05
К n = 60	До эксперимента	4,88±0,06	1,46±0,02	8,0±0,26	36,0±10,3	32,2±5,98
	После эксперимента	4,39±0,06	1,39±0,02	9,0±0,35	37,3±7,74	32,6±5,10
Достоверность различий		P>0,05	P>0,05	P>0,05	P>0,05	P>0,05
Достоверность различий К-Э до эксперимента		P>0,05	P>0,05	P>0,05	P>0,05	P>0,05
Достоверность различий К-Э после эксперимента		t=5,33 P<0,001	t=3,32 P<0,01	t=3,16 P<0,01	t=3,14 P<0,01	t=3,81 P<0,001

В экспериментальной группе в конце экспериментального периода наблюдалась следующая положительная динамика:

- силовая выносливость улучшилась с 8 до 12 раз (P<0,001);
- сила повысилась с 36,2 кг до 44,2 кг – правая рука (P<0,01) и с 32,4 кг до 36,7 кг – левая рука (P<0,05).

В контрольной группе положительные сдвиги были незначительны (P>0,05).

Сравнивая показатели физической подготовленности наблюдаемых групп в конце эксперимента, мы определили более существенные сдвиги в уровне развития всех исследуемых двигательных качеств у юношей экспериментальной группы (P<0,01 - P<0,001). Следовательно, круговая тренировка, применяемая на уроках физической культуры, является действенным средством улучшения профессионально-прикладной подготовленности учащихся колледжа посредством повышения уровня развития их физических качеств, необходимых для обучения и последующей профессиональной деятельности.

Библиографический список:

1. Коваленко В.А. Профессионально-прикладная физическая культура как часть культуры труда и физической культуры в целом /В.А. Коваленко //В кн. Физическая культура: учебное пособие. – М.: Изд-во АСВ, 2000. – С. 270 – 271.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры /Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – С. 492 – 509.
3. Сулейманов И.И. Общее физкультурное образование: Учебник. Том 2. /И.И. Сулейманов, О.А. Аюшеева, Н.А. Коротаева.- Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2000. – 128 с.
4. Суслов Ф.П. Круговая тренировка в физическом воспитании учащихся профессиональных учебных заведений: Метод. рекомендации.- М.-1994. – 49 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
МОТИВАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА К СИСТЕМАТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ: АКТУАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ <i>Абалян А.Г., Фомиченко Т.Г., Караева О.С.</i>	11
АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАНДАРТА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «БОКС» <i>Соловьев П.Ю., Осколков В.А., Гурьева Т.В.</i>	16
СЕКЦИЯ 1. СПОРТ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	
ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ПАРТНЕРСТВО» В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЯХ СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКИ <i>Айзятуллова Г.Р., Крючек Е.С., Сахарнова Т.К., Пашкова Л.В.</i>	20
ИЗУЧЕНИЕ АЭРОБНОГО СОДЕРЖАНИЯ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЯХ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГИМНАСТОВ СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКИ <i>Айзятуллова Г.Р., Сахарнова Т.К., Пашкова Л.В.</i>	26
ПРИМЕНЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ АКТИВНОГО ПРОТИВОБОРСТВА У ДЕВУШЕК-САМБИСТОВ 18-20 ЛЕТ <i>Алиев Н.Б., Цуканова Е.Г.</i>	30
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ НА НАЧАЛЬНОЙ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ <i>Астахова Е.В.</i>	37
КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БАСКЕТБОЛИСТОК СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖЕНСКОЙ СБОРНОЙ КОМАНДЫ В ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Белицкая П.С., Болгов А.Н.</i>	42
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ПАРУСНОГО СПОРТА В РОССИИ <i>Берега Е.И., Захрямина Л.Н.</i>	45
СОВРЕМЕННАЯ СПЕЦИФИКА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ <i>Буров М.А., Буров А.В., Карагодина А.М.</i>	50
БИОМЕХАНИКА БЕГА И РИСК ТРАВМЫ КОЛЕННОГО СУСТАВА: СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР И МЕТА-АНАЛИЗ <i>Ван Я., Капилевич Л., Ло Ц., Вань Б., Сяо Ф., Цзяо Л.</i>	55
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВЫСТУПЛЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КРОЛИСТОВ СПРИНТЕРОВ НА ЧЕМПИОНАТАХ МИРА ПО КОРОТКОЙ ВОДЕ <i>Верещагин А.А., Сазонова И.М.</i>	57
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАПАДАЮЩЕГО УДАРА ЮНЫМИ ВОЛЕЙБОЛИСТКАМИ <i>Гаврилова Л.Г., Овчаров В.А., Мостовой А.А.</i>	62

УРОВЕНЬ КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНИЙ С ШЕСТОМ В РОССИИ. <i>Гатауллина А.Р., Шустова Е.В., Корольков А.Н.</i>	65
ТЕХНОЛОГИЯ МАТРИЧНОГО ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЕВУШЕК-САМБИСТОВ 18-20 ЛЕТ ПРИ ОСВОЕНИИ СИТУАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Германов Г.Н., Алиев Н.Б.</i>	69
ЭТАПЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИГУРНОГО КАТАНИЯ НА КОНЬКАХ <i>Глазкова А.О.</i>	75
СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА МОТОРНУЮ АСИММЕТРИЮ КИБЕРСПОРТСМЕНОВ <i>Гончаренко Д.И.</i>	81
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ПРЫЖКАМ НА БАТУТЕ В СПОРТИВНОЙ АКРОБАТИКЕ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Горячева Н.Л.</i>	85
АНАЛИЗ БАЛАНСОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В МУЖСКОЙ ПАРНОЙ АКРОБАТИКЕ НА ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА <i>Горячева Н.Л., Костенев И.М., Репьяхов Д.В.</i>	89
АНАЛИЗ ПРЫЖКОВ С ОБРУЧЕМ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Горячева Н.Л., Шаповаленко Н.С., Шаповаленко А.Д., Салыкова Б.С.</i>	93
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФУТБОЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ ВУЗА <i>Дмитриев В.А., Фомкина А.А.</i>	95
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ <i>Клещева М.И.</i> <i>Научный руководитель: Пауков А.А.</i>	98
ВЛИЯНИЕ ГРЕБНОГО ТРЕНАЖЕРА «CONCERT-2» НА РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У МУЖЧИН 40-45 ЛЕТ В ФИТНЕС ИНДУСТРИИ <i>Комлев Н.А, Захрямина Л.Н.</i>	103
ПРОГРЕСС РОССИЙСКИХ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНОМ МИНИ-ГОЛЬФЕ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ <i>Корольков А.Н., Лангуева О.В.</i>	107
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НАПАДАЮЩИХ МУЖСКИХ МОЛОДЕЖНЫХ КОМАНД ПО ВОЛЕЙБОЛУ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Красникова О.С., Пащенко Л.Г., Красников А.С.</i>	111
ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СИЛЬНЕЙШИХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ МИРА КАК КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ <i>Кудинова В.А.</i>	118
ОЦЕНКА ТЕХНИКИ МЕТАНИЯ ГРАНАТЫ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИХ ДВИГАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА <i>Кудинова В.А., Рынза А.А.</i>	121

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИНИ БАСКЕТБОЛЬНЫХ МЯЧЕЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Куликова М. Д., Научный руководитель: Кулишенко И. В.</i>	124
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЕМОВ ПОМОЩИ И СТРАХОВКИ В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ <i>Лалаева Е.Ю.</i>	128
ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ТЕХНИКЕ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ <i>Ломова И.А.</i>	133
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАПАДАЮЩЕГО УДАРА ЮНЫМИ ВОЛЕЙБОЛИСТАМИ <i>Мостовой А.А., Болгов А.Н.</i>	136
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ПОДГОТОВКЕ ПРЫГУНОВ В ВЫСОТУ <i>Перепелицина С.А., Мартюшев А.А., Борисенко Е.Г.</i>	143
КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БРАССИСТОВ <i>Пригода К. Г., Волкова Е. Ю.</i>	150
ОСОБЕННОСТИ КОМПЕНСАЦИИ СПРИНТЕРСКОЙ ПЛАВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В КОНТЕКСТЕ ЗАНЯТИЙ «НА СУШЕ» <i>Пригода Г.С., Сидоренко А.С.</i>	156
ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ПЛОВЦОВ-СПРИНТЕРОВ СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР <i>Пригода Г.С., Сидоренко А.С.</i>	159
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА СПОРТСМЕНА ИЗ ЛЮБИТЕЛЬСКОГО В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАСКЕТБОЛ <i>Проходцев В.В., Научный руководитель: Разова Е.В.</i>	163
МОДЕЛИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ТАКТИКИ В РАЗЛИЧНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ В БИАТЛОНЕ <i>Романова Я.С., Загурский Н.С.</i>	167
ТАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБМАННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ АТАК В БОКСЕ <i>Ромашов А.А.</i>	172
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ПРЯМОЙ ПОДАЧЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 11-12 ЛЕТ <i>Сабуркина О.А., Скворцов А.Р.</i>	175
К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ-ДЕЛЬФИНИСТОВ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ <i>Сазонова И.М., Курцева Я.А.</i>	179
СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЖЕНЩИН В ТРОЙНОМ ПРЫЖКЕ <i>Саламатов М.Б.</i>	184
СООТНЕСЕННОСТЬ ВОЗРАСТА И ОДАРЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ОРИЕНТАЦИИ И ОТБОРА, КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА <i>Сальников В.А.</i>	189

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ПЯТИБОРЬЕ <i>Севдалев С.В., Врублевский Е.П.</i>	193
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В БЕГЕ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Семянникова В.В.</i>	201
О РАЗВИТИИ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С УЧЕТОМ ПЕРИОДОВ ИХ НАИВЫСШЕЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ <i>Симень В.П.</i>	204
СОПЕРНИЧЕСТВО ВЕДУЩИХ ГИМНАСТОК МИРА И РОССИИ В 2024 ОЛИМПИСКОМ ГОДУ В ВЫНУЖДЕННОМ ON-LINE ФОРМАТЕ <i>Сомкин А.А.</i>	208
ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА БАТУТИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ) <i>Софонова В.А., Симонова К.Ю.</i>	217
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНИКИ КОМПЛЕКСНОГО ФИЗИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ В НЫРЯНИИ И ПЛАВАНИИ ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА <i>Суворов В.О., Михеев П.А.</i>	223
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Ткаченко П.А., Бухарков В.В.</i>	228
РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У МНОГОБОРЦЕВ 20-22 ЛЕТ <i>Ушакова О.Е.</i>	233
ДИАГНОСТИКА ДВИГАТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 6-9 ЛЕТ <i>Шадрин А.С., Таможников Д.В.</i>	237
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ ВОСПИТАНИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У БАДМИНТОНИСТОВ 11-12 ЛЕТ <i>Шамгуллин А.З., Шамгуллина Г.Р., Мартынова А.С.</i>	242
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ДЗЮДОИСТОВ 12-14 ЛЕТ <i>Шеин А.А., Научный руководитель: Разова Е.В.</i>	247
К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ В ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ <i>Щербинин С.В., Дегтярева Д.И., Прописнова Е.П.</i>	251
СЕКЦИЯ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
МОНИТОРИНГ АКТИВНОСТИ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОМ КОМПЛЕКСЕ «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» <i>Абдрахманова И.В., Луцкич И.В.</i>	255
НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ НАВЫКОВ САМООРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ЖИЗНЬ СТУДЕНТОВ СМГ <i>Алиева В.З., Бойко Н.А.</i>	258

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И ПРИЛОЖЕНИЙ НА МОТИВАЦИЮ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ <i>Андреевко Т.А., Ткачева Е.Г., Половодов И.В., Ушаков С.Е., Казакова Е.В.</i>	263
МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА <i>Апариева Т.Г., Крохина Т.А.</i>	268
ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ <i>Арчакова Е.И., Тишкова М.В.</i>	271
К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДИКИ КРОССФИТ <i>Бахнова Т.В., Годунова А.Б.</i>	280
ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ <i>Бондаренко В.А., Научный руководитель: Матасова Л.И.</i>	284
ИССЛЕДОВАНИЕ БАЛАНСА МЕЖДУ ТЕХНОЛОГИЕЙ ЗАЩИТЫ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ И ПРАВАМИ УЧАЩИХСЯ В ДАННЫХ О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И ЗДОРОВЬЕ <i>Бу Ян, Дэхи Ким</i>	289
ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ С ДЕТЬМИ 11-12 МЕСЯЦЕВ <i>Григорьев О.А., Аверьясов В.В., Григорьев К.О.</i>	296
ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Дворкина Н.И., Трофимова О.С., Маринович М.А., Манакова Я.А.</i>	299
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ <i>Завгородняя М.А., Ватолина А.М.</i>	306
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ VR-ТРЕНАЖЕРА В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ СЛЕДЖ-ХОККЕИСТОВ <i>Калина Л.В., Картавцева А.И., Колмаков В.И.</i>	309
МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ 13-14 ЛЕТ <i>Клещева М.И.</i>	313
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ <i>Кокебаева Р.С., Сейсенбеков Е.К., Искакова А.Д., Адильжанова М.И.</i>	317
ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА МЕТОДОМ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ <i>Колесникова Н.Н., Кишкевич Н.Г., Макарова Л.С.</i>	321
ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЖЕНЩИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА <i>Гренадерова С.В., Диканов А.Л., Штода М.Л., Корягина Н.С.</i>	324
ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ НАСЕЛЕНИЮ НА ЗАНЯТИЯХ В ФИТНЕС-КЛУБАХ <i>Лебедев И.И., Корольков А.Н.</i>	329

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КАК СРЕДСТВО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА КОМПОНЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ <i>Лицукова Е.В., Репин О.А., Филиппов М.В., Долгова Н.Г.</i>	331
МЕТОДИКА УЛУЧШЕНИЯ ПОДВИЖНОСТИ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ У ЛИЦ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПАУЭРЛИФТИНГОМ «КАТЕГОРИИ ПОДА» <i>Маркин В.В.</i>	335
ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ НОРМ ГТО <i>Мартынов А.А., Рябов Д.С., Крючков А.А., Хаустова Е.Г.</i>	339
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ <i>Неуен К.З., Карлина М.О.</i>	343
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИТНЕС-АЭРОБИКИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Пармузина Ю.В., Абраменко М.А., Брожек Д.К., Сулова С.А.</i>	347
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ АКРОБАТИКИ <i>Плешакова О.И., Рагозина Л.К.</i>	351
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ РОССИЙСКИХ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ АРЗАМАССКОГО ФИЛИАЛА ННГУ <i>Полуянова О.А.</i>	355
ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ НА ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ СДАЧИ НОРМАТИВОВ ПО БЕГОВЫМ ВИДАМ <i>Раевский Д.А.</i>	359
ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ <i>Репин О.А., Долгова Н.Г., Филиппов М.В., Стригуновский А.А.</i>	363
ПРИМЕНЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ МЕТОДИКИ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ПО АДАПТИВНОМУ ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ 8-9 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА <i>Савельева А.Е.</i>	367
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ <i>Самоловов Н.А., Самоловова Н.В., Галеев А.Р., Самоловова А.Н.</i>	370
БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОНКОБОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ МАСТЭКТОМИЮ <i>Соколов Д.С.</i>	375
АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ЧИРЛИДИНГА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ <i>Соловьев М.М., Тихонов Р.Г., Блинова А.В.</i>	379

ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Стригуновский А.А., Репин О.А., Филиппов М.В., Долгова Н.Г.</i>	383
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ УМСТВЕННОГО ТРУДА <i>Устинов И.Е., Мальчевская Н.Н., Фирсова О.А.</i>	385
ПОСТРОЕНИЕ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ОСНОВЕ ЭЛЕМЕНТОВ РУССКОЙ ЛАПТЫ <i>Финогенова Н.В., Форафонова Н.В., Садовая С.С.</i>	390
МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИТНЕС-АЭРОБИКОЙ <i>Царегородцева Л.Д., Бурлаченко И.В., Кохан Т.А.</i>	396
ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ ПРИ НАРУШЕНИИ ОСАНКИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ <i>Царегородцева Л.Д., Кохан Т.А., Есаулов М.Н.</i>	400
ПРИМЕНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ КОКСАРТРОЗЕ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА <i>Чугайнов В.В., Маршалова Е.А., Никитин А.М., Паперно А.А.</i>	406
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ «МАМА И МАЛЫШ» <i>Шалаева И.Ю.</i>	410
МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ АКРОБАТИКИ У ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ <i>Шамгуллина Г.Р., Шамгуллин А.З., Мартынова А.С.</i>	414
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ <i>Шульженко М.Ю.</i>	420
ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА <i>Эйдельман Л.Н.</i>	427
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ПЛАВАНИЕ», ПО РЕЗУЛЬТАТУ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ <i>Юдина Н.М.</i>	431

Научное издание

Материалы IV-й Международной научно-практической конференции

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В XXI ВЕКЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»**

(23-24 октября 2024 г.)

**Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути
решения: сборник материалов IV-й Международной научно-практической
конференции (23-24 октября 2024 года). - Часть 1 / под общей ред.
Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.**

ISBN 978-5-6053210-0-2



9 785605 321002 >