

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.С. ПУШКИНА

ЛИГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ПРИВОЛЖСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ СОЮЗ

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТА, ТУРИЗМА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

*Сборник материалов V Международной научно-практической конференции
студентов и молодых ученых*

г. Нижний Новгород, 21 — 23 ноября 2024 г.

Нижний Новгород
2024

УДК 796/799
ББК 94.31
П75

Редакционная коллегия:

Летягина Е.Н., Буланова Е.В., Ворончихин Д.В.,
Сорокин И.А., Гущина Л.А., Хаченкова К.Ю.

Рецензенты:

проф., д.пед.н. Г.А. Кручинина
проф., д.экон.н. А.В. Богатырев

П75 Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки: сборник материалов V Междунар. научно-практ. конф., Н. Новгород, 21-23 ноября 2024 г., Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2024. – 513 с.

ISBN 978-5-91326-950-8

В сборнике публикуются материалы V Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки», проходившей в Нижегородском госуниверситете им. Н.И. Лобачевского 21 — 23 ноября 2024г. Тематика тезисов докладов и статей охватывает актуальные проблемы различных отраслей спорта, туризма, активного отдыха, а также современного состояния образования и науки.

ISBN 978-5-91326-950-8

УДК 796/799
ББК 94.31
П75

© Нижегородский госуниверситет
им. Н.И. Лобачевского, 2024
© Коллектив авторов, 2024

ОЦЕНКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

В.О. Климович, К.С. Теляк

Полесский государственный университет, Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о психическом развитии студентов специальной медицинской группы УО «Полесский государственный университет».

Ключевые слова: психическое развитие, специальная медицинская группа, студенты.

Актуальность. Проблема сохранения и укрепления здоровья становится в нашей стране все более острой, и главную роль в решении проблемы играет физическая культура.

Изучение состояния здоровья учащихся, путей его сохранения и укрепления — одна из актуальных проблем современного мира. Увеличивается количество школьников и студентов с низким уровнем здоровья. Одна из причин ухудшения здоровья состоит в том, что при обучении в школе двигательная активность у младших школьников снижается, а у старших школьников, студентов она еще меньше, что приводит к развитию гиподинамии. Гиподинамия, растущая учебная нагрузка, большой объем работы с компьютером, действие различных психоэмоциональных факторов вызывают напряжение адаптационных систем [1]. Это приводит к увеличению количества учащихся, испытывающих трудности в обучении, связанные с ухудшением физического и функционального состояния организма.

В настоящее время возникает необходимость изучения психического развития, как одной из причин качественного обучения и нормальной жизнедеятельности человека.

Цель исследования: определить уровень психического развития студентов со специальной медицинской группой.

Методы и организация исследования.

Исследование было проведено в УО «Полесский государственный университет». Участвовало 25 студентов 2 курса факультета экономики и финансов, дневной формы обучения, женского пола в возрасте 18-19 лет, отнесенных в специальную медицинскую группу.

Для оценки психического развития студентов с СМГ, использовались следующие тесты:

1. Тест «ЮСЭФО» (оценивает уровень концентрации и устойчивости внимания испытуемого).

2. Тест «Запомни и расставь точки», который позволяет оценить объем внимания.

3. Тест «Заучивания десяти слов» (определяет уровень запоминания, сохранения и воспроизведения информации).

4. Тест «Определение объема кратковременной зрительной памяти». С помощью данного теста определялся объем восприятия и графического воспроизведения сложной геометрической фигуры.

Результаты и их обсуждение.

Проведя тест «ЮСЭФО», нами было установлено, что высоким уровнем концентрации внимания обладают 65% исследованных, 30% - средним и всего 5% - низким (рис 1). Было замечено значительное снижение устойчивости внимания при переключении с одного объекта на другой: у 57% исследованных разброс количества ошибок составил от 2 до 3, что соответствует среднему уровню, у остальных 43% - низкому (рис 2).

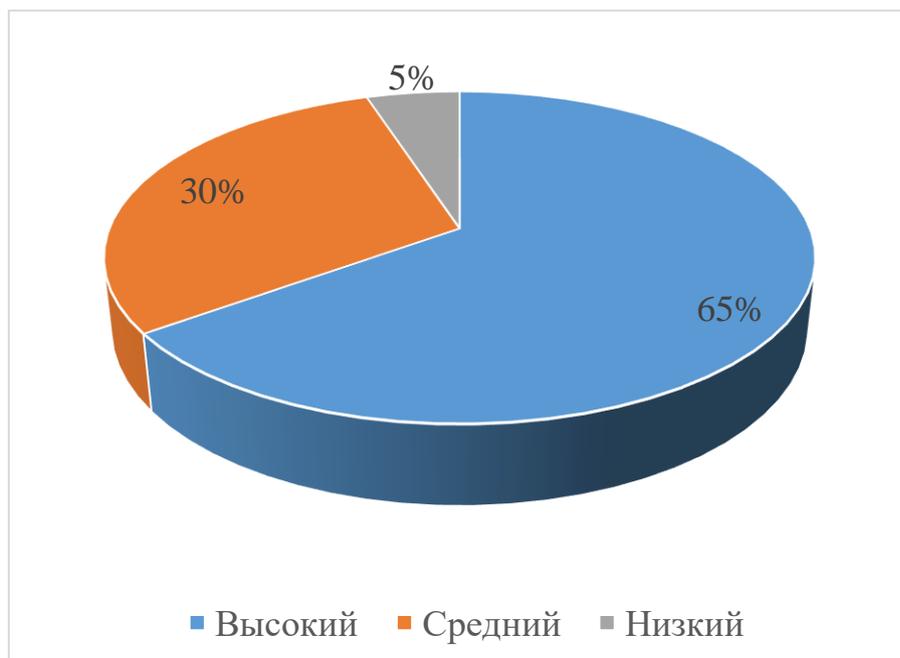


Рисунок 1 – Уровень концентрации внимания



Рисунок 2 – Уровень устойчивости внимания

В тесте «Запомни и расставь точки» результаты оказались довольно высокими: 87% исследованных показали очень высокий результат, 13% - высокий (рис 3).

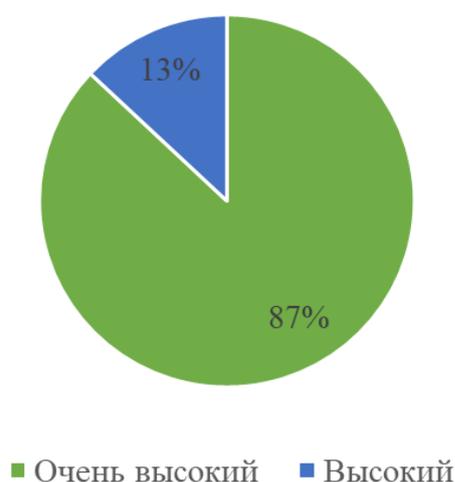


Рисунок 3 – Результаты теста «Запомни и расставь точки»

Тест «Заучивание десяти слов» показал, что высоким уровнем сохранения, запоминания и воспроизведения информации обладает 60% исследованных, 33% показало средний уровень и 7% - низкий уровень (рис 4).

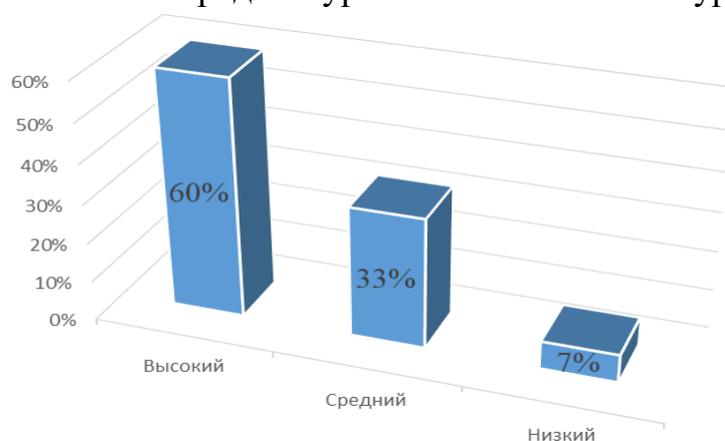


Рисунок 4 – Уровень сохранения, запоминания и воспроизведения информации

В ходе проведения последнего теста результаты оказались следующими: у 33% исследованных объем зрительной кратковременной памяти составил высокий уровень, у 27% - средний уровень и у 40% - ниже среднего (рис 5).

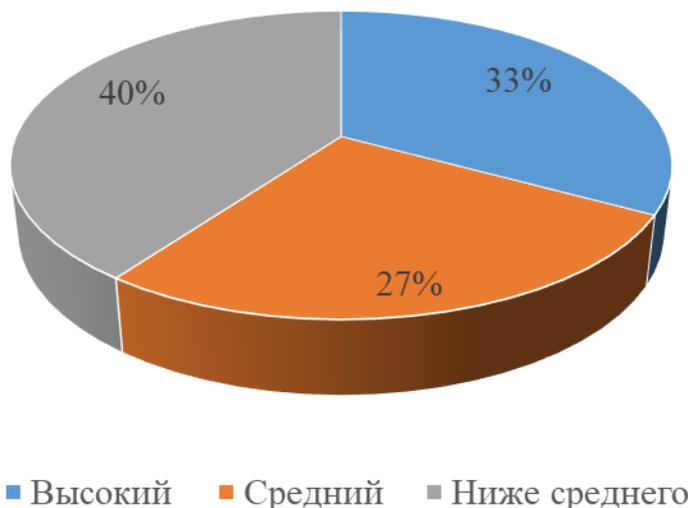


Рисунок 5 – Объем зрительной кратковременной памяти

Результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. У большинства исследуемых высокий уровень концентрации внимания, но уровень устойчивости внимания при его переключении с одного объекта на другой снижен. Это может быть связано с большим количеством учебных заданий, которые требуют высокой активности мозга и постоянного переключения внимания с одного предмета на другой. Также факторами, влияющими на концентрацию, могут быть недостаток сна, неправильное питание, стресс или недостаток физической активности.

2. Высокий уровень объема памяти у студентов, отнесенных к СМГ, может быть связан с большим количеством учебного материала, лабораторными работами и проектами, которые в свою очередь могут потребовать хранения большого объема данных, включая результаты экспериментов, анализы и отчеты.

3. Большинство исследуемых обладает высоким уровнем сохранения, запоминания и воспроизведения информации. Это может быть связано с повышенной мотивацией к обучению и успешной карьере в будущем. Это может стимулировать их к более тщательному сохранению и запоминанию информации, необходимой для будущей практики.

4. Также был оценен объем зрительной кратковременной памяти. Нам удалось установить сниженный объем восприятия и графического воспроизведения сложной геометрической фигуры. Можно предположить, что это связано с повышенным уровнем стресса и нагрузки из-за объема учебной программы.

Список литературы

1. Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы: компетентностный подход / Глазкова, Г.Б. [и др.]. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. 13-14, 34-39 с.

2. Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси: материалы XIII международной молодежной научно–практической конференции, УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, 5 апреля 2019 г. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск: ПолесГУ, 2019. С. 160-162.

ASSESSMENT OF MENTAL DEVELOPMENT OF STUDENTS OF A SPECIAL MEDICAL GROUP

V. Klimovich, K. Telyak

Polessky State University, Republic of Belarus

Abstract. The article discusses the issue of mental development of students of a special medical group of the Polessky State University.

Keywords: mental development, special medical group, students.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Абрамян А.Э., Летягина Е.Н.</i> Рекламные проекты в рекреационной деятельности.....	10
<i>Амягина А.В., Саркисян Е.Б.</i> Мотивация студентов Сочинского государственного университета к занятиям физической культурой и спортом.....	13
<i>Арымбаева К.М., Утеева Г.Т., Косимбеков А.А.</i> Эффективные методы профилактики буллинга в школьной среде.....	17
<i>Бадулина А.Ю.</i> Повышение эффективности использования спортивных сооружений на территории Кузбасса.....	23
<i>Барабанова В.Б., Василенко Я.Н.</i> Применение современных цифровых технологий в развитии студенческого спорта в Российских вузах.....	27
<i>Бахарев Ю.А., Шомахмадов Д.С.</i> Развитие силовых и скоростно-силовых способностей в самбо.....	34
<i>Блохин Г.А., Летягина Е.Н., Титова Н.Г.</i> О проблеме интерпретации данных программы развития детско-юношеского спорта в Нижегородской области.....	37
<i>Богачева К.Р., Орлова Е.А.</i> О продвижении образовательных программ в сфере физической культуры и спорта.....	41
<i>Борина О.А., Кузьмин В.Г.</i> Анализ мер противодействия допингу в спорте.....	44
<i>Вагзина Н.А., Ворончихин Д.В.</i> Анализ деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта в Нижегородской области.....	49
<i>Василенко Т.Ю., Летягина Е.Н.</i> Медиапроекты как инструмент популяризации физической культуры и спорта в Нижегородской области.....	53
<i>Владимирова К.П., Земцова И.В.</i> Особенности составления трассовой экскурсии в курортном районе Санкт-Петербурга.....	59
<i>Ворончихин Д.В., Зубцова К.И.</i> Об особенностях развития фитнес-индустрии в Российской Федерации..	67
<i>Вяткина Е.О., Кузьмин В.Г.</i> Социальные и психологические последствия допинга.....	75
<i>Герун В.В.</i> Перспективы развития водного туризма на реке Волхов: разработка маршрута Великий Новгород - Кириши.....	80
<i>Гуселева П.А.</i> Принципы эффективного управления организациями.....	83
<i>Гутко А.В., Коханов В.Р., Гутко С.Н.</i>	

Популярность и преимущества развития вида спорта бадминтон.....	86
<i>Данилюк А.А., Яковлев А.Н.</i>	
Особенности влияния аквааэробики на организм человека.....	88
<i>Дмитрук С.В.</i>	
Спортивный туризм: сплавы по реке в Кузбассе.....	94
<i>Довженко А.С., Фиризанов В.А.</i>	
Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта.....	98
<i>Дубровская Э.Ю., Яковлев А.Н.</i>	
Повышение резистентности организма детей дошкольного возраста средствами физической культуры.....	101
<i>Жарикова С.В., Земцова И.В.</i>	
Архитектурная экскурсия в г. Пушкин «модерн в Царском селе».....	106
<i>Жукова А.А., Яковлев А.Н.</i>	
Спортивная культура и её влияние на личностное развитие и социальное взаимодействие.....	112
<i>Забело И.К., Саркисян Е.Б.</i>	
Подготовка спортивного резерва в России.....	116
<i>Иванова П.И., Сантьева Е.Е.</i>	
Использование носимых устройств для мониторинга здоровья спортсменов.....	122
<i>Илларионова Т.А.</i>	
Роль психологических факторов в достижении высоких результатов и обеспечение надежности выступления спортсменов на соревнованиях....	126
<i>Каптагаева З.К., Смагулов Е.Ж.</i>	
Значимость развития математического мышления в школьном образовании.....	134
<i>Карасева С.С., Якубовская Н.А.</i>	
Виртуальные экскурсии как способ визуализации при изучении объектов экономики в школьном курсе географии.....	138
<i>Клепач Д.Н., Яковлев А.Н.</i>	
Влияние занятий футболом на организм человека.....	144
<i>Климович В.О., Теляк К.С.</i>	
Оценка психического развития студентов специальной медицинской группы.....	148
<i>Клочихина И.Н., Фомин А.А.</i>	
Литературный туризм в Пинежском районе Архангельской области.....	152
<i>Колесник К.А., Ешенкулова Э.Б., Манабаева С.Е.</i>	
Особенности мотивации студентов в условиях дистанционного обучения.....	158
<i>Комлева В.В., Фомин А.А.</i>	
Организация деятельности религиозного туризма на Русском севере (на примере Артемиево-Веркольского монастыря Архангельской области).....	167
<i>Кофанова В.В., Мунгалов А.Ю.</i>	

Особенности организации адаптивной физической культуры.....	174
<i>Кошелева М.Р.</i>	
Совершенствование инвестиционной деятельности в фитнес индустрии.....	178
<i>Кошкарова А.П., Томилин К.Г.</i>	
Нейроупражнения: инновационные подходы к совершенствованию гибкости детей 6–7 лет в спортивной гимнастике.....	184
<i>Кравцова О.М.</i>	
Решение проблемы сохранения физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста на современном этапе.....	187
<i>Кузнецова К.К.</i>	
Принципы и подходы к планированию пространства для занятий физической культурой и спортом: специфика инфраструктуры для художественной гимнастики.....	192
<i>Кулешова Д.Д., Фомин А.А.</i>	
Условия и тенденции разработки походов выходного дня по Приозерскому району Ленинградской области.....	199
<i>Кутасин А.Н., Ланина Д.И.</i>	
Развитие силовых и скоростно-силовых качеств у юных пловцов.....	207
<i>Латухина М.В., Якубовская Н.А.</i>	
Создание и использование видео- и аудио-подкастов в школьном курсе географии.....	211
<i>Лисина В.А., Павлов В.П.</i>	
Искусственный интеллект и спорт, будущее наступило.....	215
<i>Лобанова А.А., Якубовская Н.А.</i>	
Изготовление и использование наглядных пособий при изучении биологии в 7 классе.....	220
<i>Лозицкий К.Э., Яковлев А.Н.</i>	
Эволюционное развитие плавания и технические характеристики «брасса».....	228
<i>Лундышева А.С.</i>	
Управление продвижением бренда спортивной организации «ФК «Спартак» Москва».....	233
<i>Малахова А.И., Кузьмин В.Г.</i>	
Сравнительная характеристика физических упражнений прыгунов в длину в легкой атлетике на этапе спортивной специализации.....	245
<i>Малыгин М.А.</i>	
Упражнения корригирующей гимнастики в основной части урока физической культуры как профилактика нарушений осанки студентов специальностей изобразительных искусств.....	248
<i>Манабаева С.Е., Туякова Н.Н., Нурмет Р.Б.</i>	
Перспективы применения искусственного интеллекта в образовательном процессе.....	253

<i>Манабаева С.Е., Евсеева О.Н., Данияр Ф.А.</i>	
Психолого-педагогическая поддержка магистрантов в процессе подготовки к научно-исследовательской деятельности.....	257
<i>Медведев И.Д., Иванова С.Ю.</i>	
Государственная политика в отрасли физической культуры и спорта.....	264
<i>Москоглов И.Д.</i>	
Пути повышения эффективности бюджетного финансирования физической культуры и спорта в РФ.....	268
<i>Нашиванко А.Е., Жуков П.В.</i>	
Организация автотранспортного и природного каркаса в Ленинградской области как основа для развития автотуризма.....	272
<i>Нестерова А.А., Летягина Е.Н.</i>	
Анализ использования спортивных сооружений в городских округах Нижегородской области.....	279
<i>Овчинникова С.Р., Летягина Е.Н.</i>	
Современное развитие фитнес-индустрии.....	284
<i>Пастухова Т.В., Андрианова В.Д.</i>	
Социальные функции развития физической культуры и спорта.....	288
<i>Перемышленникова Е.Е., Сантьева Е.В.</i>	
Инновации в сфере физической культуры и спорта.....	291
<i>Песчанова С.А., Рагимханов А.В.</i>	
Проект «Экскурсии от Валентиныча», как успешный пример частной инициативы в развитии туристических маршрутов современной России.....	294
<i>Песчанова С.А., Щетинкина Е.И.</i>	
Цифровые технологии, применяемые на уроках физической культуры в школе.....	298
<i>Петрова В.Д.</i>	
Исследование динамики скоростно-силовой подготовки лыжников-гонщиков 18-20 лет с использованием специальных технических средств в бесснежный период годового тренировочного цикла.....	302
<i>Попова А.В., Летягина Е.Н., Сорокин И.А.</i>	
Разработка модели управления спортивной школой по плаванию с учетом современных требований.....	306
<i>Прокопьева З.А., Сантьева Е.В.</i>	
Амблиопия и спорт.....	311
<i>Пронина А.Д.</i>	
Туризм и здоровый образ жизни.....	315
<i>Пронова А.С.</i>	
Экотуризм как средство продвижения здорового образа жизни: влияние активного отдыха на физическое и психическое здоровье.....	319
<i>Пряникова М.С., Летягина Е.Н., В.Д. Андрианова</i>	
О конкурентоспособности в фитнес-индустрии.....	324
<i>Роганян А.М.</i>	

Вопросы правового регулирования в области киберспортивного пространства.....	329
<i>Рябикова С.И., Борисова М.В.</i>	
Социально-психологические факторы спортивной активности Студентов.....	333
<i>Савин М.Д., Саркисян Е.Б.</i>	
Персонализация гостиничного сервиса с помощью анализа эмоций: новый взгляд на гостеприимство.....	336
<i>Сазонов М.С.</i>	
Инновации в сфере туризма.....	341
<i>Салмова Е.Д.</i>	
Управление повышением эффективностью технической и тактической подготовки спортсменов в волейболе на этапе начальной подготовки.....	346
<i>Сафронов Д.Д., Кузьмин В.Г.</i>	
Сравнительный анализ выступления спортсменов из России на летних паралимпийских играх в период с 2008 по 2024 гг.....	350
<i>Серикова К.К.</i>	
Институт Конфуция как инструмент развития иноязычного образования в России и Казахстане.....	357
<i>Сиверс В.Н.</i>	
Календарь событий (событийный туризм) и формирование турпродукта (на примере Калининградской области).....	361
<i>Содунам А.А., Борисова М.В.</i>	
Туризм и здоровый образ жизни в Кузбассе.....	365
<i>Соколовская Е.А., Соколовский А.Я.</i>	
«Красный туризм» – перспективное направление развития Луганской народной республики в сфере туризма.....	369
<i>Сорокин И.А., Алексеев Н.А.</i>	
Оценка развития отрасли физической культуры и спорта в Нижегородской области на примере футбола	377
<i>Сорокин И.А., Самусева М.В., Солдатова А.А.</i>	
Экспериментальная работа по оценке развития индустрии спорта Нижегородской области	381
<i>Степанова П.А., Гаджиева Е.А.</i>	
Опорный конспект как способ активизации учебного процесса в школе	385
<i>Страхова М.А.</i>	
К вопросу организационно – методических основ формирования программ развития физической культуры и спорта в муниципальных образованиях	391
<i>Сударикова И.А.</i>	
Культура здорового образа жизни молодежного сообщества.....	395
<i>Сулейменова Г. Ж., Исмаилова М.М.</i>	
Актуальные подходы в развитии современной науки и образования.....	398
<i>Цзяцзэ С.</i>	

Занятия ушу как средство сохранения здоровья людей среднего возраста.....	401
<i>Тазабек А.А., Смагулов Е.Ж.</i>	
Формирование информационной компетентности студентов в области экономического учета с использованием информационных технологий...	405
<i>Токарчук А.Д., Домась М.А.</i>	
Физическая культура и распорядок дня: ключ к оптимизации работоспособности студентов.....	411
<i>Тотаев Н.К., Смагулов Е.Ж.</i>	
Использование современных информационных технологий при обучении информатике в школе.....	417
<i>Тулегенова А.Н., Смагулов Е.Ж.</i>	
Оценка образовательного процесса в школе: ключевая роль в формировании качества знаний.....	420
<i>Туцкая О.Ю., Яковлев А.Н.</i>	
Эффективность гигиенического воспитания в профилактике респираторных заболеваний.....	426
<i>Уланович А.С., Фомин А.А.</i>	
Экскурсионный маршрут «Каменный остров: уникальные сюжеты дачной истории».....	428
<i>Федорова Н.Ю., Федорова Н.М.</i>	
Дистанционные образовательные технологии в шашках.....	433
<i>Федорова А.А., Кузьмин В.Г.</i>	
Сущность проблемы применения запрещенных препаратов в спорте.....	437
<i>Фомкин И.А.</i>	
Геморрагический васкулит: как сосудистые заболевания ограничивают физическую нагрузку и способы поддержания собственного здоровья....	442
<i>Хаченкова К.Ю., Терешкин Н.Д., В.Д. Андрианова</i>	
Проблемы фитнес-индустрии в России на современном этапе.....	447
<i>Хакимова Д.Б., Жуков П.В.</i>	
Анализ деятельности глэмпинга в Ленинградской области на примере «Майтри кэмп».....	451
<i>Хохлова А.Ю., Кузьмин В.Г.</i>	
Проблема централизации современного пятиборья в России.....	457
<i>Черкашина К.Э.</i>	
Формирование спортивной грамотности у учащихся старших классов.....	461
<i>Чирков М.И.</i>	
Применение плиометрических упражнений в подготовке бегунов на средние дистанции.....	466
<i>Чистова К.С., Золотов А.В.</i>	
Взаимосвязь предпринимательства и стартапов в спортивной индустрии.....	473
<i>Шакурина В.С., Колесникова Н.В.</i>	
Использование физической активности для снижения стресса у	

студентов.....	479
<i>Шаяхмет Э.Р., Смагулов Е.Ж.</i>	
Внедрение моделирования и познания мира в преподавание естественных предметов в школе.....	482
<i>Шпарчук И.С., Колесников В.А.</i>	
Туризм как фактор устойчивого развития региона.....	486
<i>Щербак Т.А., Сантьева Е.В.</i>	
Питание в сфере туризма.....	490
<i>Щербаков В.А.</i>	
Инструменты прогнозирования бизнес-процессов на предприятии.....	494
<i>Щукин Е.В., Шкуропат С.Г.</i>	
Технологии и организация креативного обслуживания и продвижения услуг глэмпинга.....	499
<i>Летягина Е.Н., Ермильчев А.В.</i>	
Современные тренды развития спортивных технологий.....	508

Научное издание

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
СПОРТА, ТУРИЗМА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

*Сборник тезисов, докладов и статей V Международной
научно-практической конференции*

Нижний Новгород, 21 — 23 ноября 2024 г.

Печатается в авторской редакции

Ответственность за правильность, точность и корректность цитирования, ссылок и перевода, достоверность информации и оригинальность представленных материалов несут их авторы.

Формат 60x84 1/16.

Уч.-изд. л. 40,1.

Тираж 200 экз.

Типография Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского,
603000, г. Н. Новгород, ул. Б. Покровская, д. 37.