

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.С. ПУШКИНА

ЛИГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ПРИВОЛЖСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ СОЮЗ

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТА, ТУРИЗМА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

*Сборник материалов V Международной научно-практической конференции  
студентов и молодых ученых*

г. Нижний Новгород, 21 — 23 ноября 2024 г.

Нижний Новгород  
2024

УДК 796/799  
ББК 94.31  
П75

*Редакционная коллегия:*

Летягина Е.Н., Буланова Е.В., Ворончихин Д.В.,  
Сорокин И.А., Гущина Л.А., Хаченкова К.Ю.

*Рецензенты:*

проф., д.пед.н. Г.А. Кручинина  
проф., д.экон.н. А.В. Богатырев

**П75 Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки:** сборник материалов V Междунар. научно-практ. конф., Н. Новгород, 21-23 ноября 2024 г., Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2024. – 513 с.

ISBN 978-5-91326-950-8

В сборнике публикуются материалы V Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки», проходившей в Нижегородском госуниверситете им. Н.И. Лобачевского 21 — 23 ноября 2024г. Тематика тезисов докладов и статей охватывает актуальные проблемы различных отраслей спорта, туризма, активного отдыха, а также современного состояния образования и науки.

ISBN 978-5-91326-950-8

УДК 796/799  
ББК 94.31  
П75

© Нижегородский госуниверситет  
им. Н.И. Лобачевского, 2024  
© Коллектив авторов, 2024

## **ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ АКВААЭРОБИКИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА**

*А.А. Данилюк, А.Н. Яковлев*

*Полесский государственный университет, Республика Беларусь*

**Аннотация.** Стремление людей иметь спортивное и привлекательное тело было всегда, но в последние 5 лет особенно обострилось. Стали популярными такие, непривычные ранее, виды физических упражнений как йога, пилатес, стретчинг, шейпинг, аэробика и аквааэробика, помогающие большинству людей не традиционным методом снять стресс и расслабиться после тяжелого трудового дня, зарядившись при этом энергией, и приятно

провести время тренировки. Именно об акваэробике и особенностях ее влияния на организм человека пойдет речь в данной статье.

*Ключевые слова: спорт, акваэробика, влияние на организм человека, физическое состояние, здоровье.*

**Актуальность.** В нынешнее время стало актуальным и модным посещать спортзалы, бегать по утрам, «сидеть» на правильном питании и вести различные блоги о здоровом образе жизни, которые сопровождаются разнообразными вариантами меню «правильных» блюд с рецептами их приготовления, подсчетом общей суммы калорий каждого приема пищи, вариантами физических упражнений для любого уровня спортивной подготовки, советами о «здоровом» похудении и тому подобное [1, с.20]. Люди пытаются заинтересовать и привлечь к спорту как можно больше людей, предлагая альтернативы привычных, скучных, для многих, тренировок в тренажерных залах. К одной из альтернатив причисляют и акваэробика. Акваэробикой принято называть выполнение широкого спектра физических упражнений в воде как с дополнительными снарядами, так и без них [1, с.30]. Актуальность данного вида занятий заключается в том, что выполнять упражнения в воде гораздо сложнее и тяжелее, потому что нужно преодолевать сопротивление воды. О занятиях в воде упоминается впервые в манускриптах Древнего Китая. Тогда, во время обучения восточным единоборствам, ученики китайских монахов необходимо было отрабатывать резкость и точность ударов в воде. В XX веке в целях пропагандирования плавания распространялось так называемое хороводное плавание (по – другому называют фигурная маршировка в воде) под музыкальное сопровождение. В основном это был духовой оркестр. Также акваэробика активно использовалась как тренировки для спортсменов. Около 50% членов сборной команды США по легкой атлетике использовали бег и различные упражнения в воде в качестве одного из эффективных средств подготовки к Олимпийским играм и другим соревнованиям [1, с.15].

**Цель исследования.** Цель исследования влияния акваэробики на организм человека может включать несколько аспектов:

1. Физическое здоровье: Оценка влияния акваэробики на сердечно-сосудистую систему, уровень физической активности, силу и выносливость.

2. Психологическое состояние: Изучение воздействия акваэробики на уровень стресса, тревожности и общее настроение участников.

3. Реабилитация: Анализ эффективности акваэробики в реабилитации после травм или хирургических вмешательств.

4. Состав тела: Исследование изменений в составе тела, таких как снижение жировой массы и увеличение мышечной массы.

5. Профилактика заболеваний: Оценка роли акваэробики в профилактике хронических заболеваний, таких как диабет и гипертония.

6. Социальные аспекты: Изучение влияния групповых занятий аквааэробикой на социальную активность и взаимодействие между участниками.

Таким образом, исследование аквааэробики может дать комплексное понимание её воздействия на физическое, психоэмоциональное и социальное здоровье человека.

**Объект исследования.** Занятия аквааэробикой способствуют развитию таких качеств, как ловкость, сила, гибкость и выносливость. Особенно важно их оздоровительное и укрепляющее влияние на интенсивно развивающийся детский организм: образование «мышечного корсета», предупреждение искривлений позвоночника, гармоничное развитие практически всех мышечных групп, особенно мышц плечевого пояса, рук, груди, живота, спины и ног; предотвращение увеличенной возбудимости и раздражительности.

**Предмет исследования.** Аквааэробика – это одна из разновидностей аэробики, в которой упражнения проходят в бассейне. Сегодня считается самым эффективным и популярным средством для тех, кто хочет улучшить здоровье, сбросить лишний вес и поддерживать себя в тонусе, отчасти потому, что при этом виде физической активности одновременно работает вся мускулатура тела.

#### **Материалы и методы исследования.**

1. Участники исследования: Группы людей разного возраста и физической подготовки.

2. Оборудование: Бассейн, оборудование для аквааэробики (гидрогантели, пояса для плавания и т.д.).

3. Инструменты для измерений: Кардиомониторы, пульсометры, устройства для измерения артериального давления и состава тела.

#### **Методы:**

1. Анкетирование и опросы: для сбора данных о самочувствии участников до и после занятий.

2. Физиологические измерения: Измерение частоты сердечных сокращений, артериального давления, уровня кислорода в крови и других показателей.

3. Тесты физической подготовки: Оценка выносливости, силы и гибкости до и после курса аквааэробики.

4. Статистический анализ: Обработка и анализ полученных данных для выявления значимых изменений и корреляций.

**Задачи исследования:** 1. Обобщения литературы по аквааэробике 2. Оценить влияние аквааэробики на общее состояние занимающихся. 3. Раскрыть особенности применения элементов аквааэробики в процессе занятий физической культуры.

#### **Результаты исследования и обсуждение.**

На вопрос «вы занимались аквааэробикой?» ответы распределились следующим образом: 50% респондентов ответили «Да иногда», 50% - «нет, но планирую попробовать».

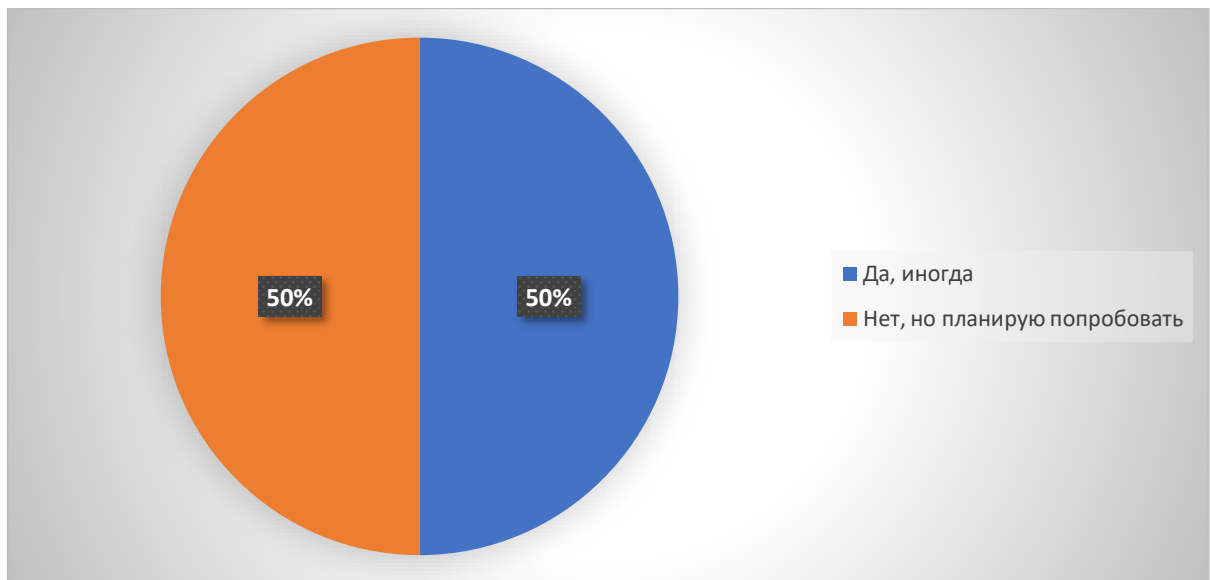


Рис.1 – Данные анкеты ”вы занимались акваэробикой”

На вопрос ”какие преимущества акваэробики вы замечали (или ожидали бы) для своего организма?” ответы распределились следующим образом: большинство респондентов ответили ”для улучшения общей физической формы, для повышения выносливости, для улучшения гибкости и координации”

На вопрос ”как вы оцениваете уровень нагрузки во время занятий акваэробикой по сравнению с другими видами фитнеса?” ответы распределились следующим образом: 60% респондентов ответили ”тяжелее”, 40% респондентов ответили ”примерно так же”.

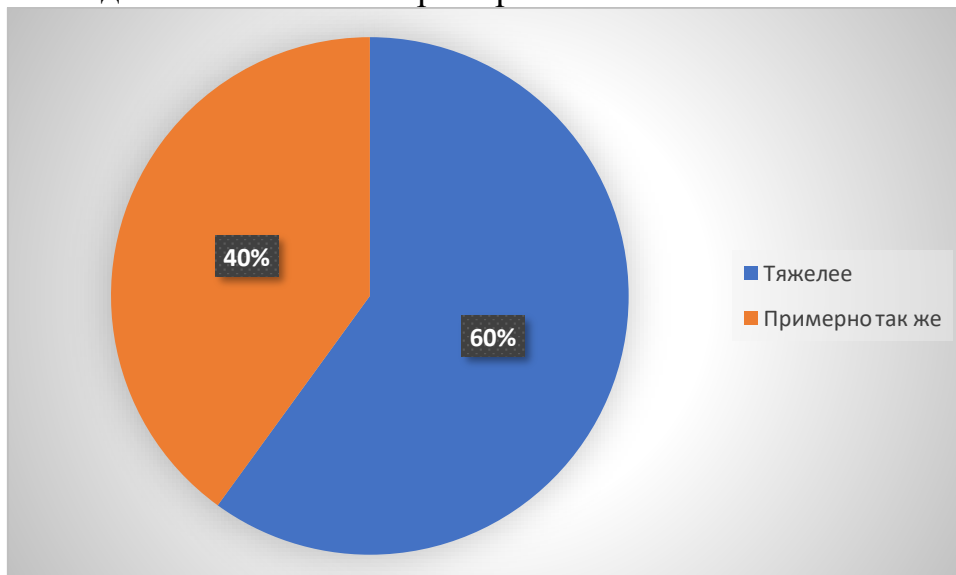


Рис.2-Данные анкеты «как вы оцениваете уровень нагрузки во время занятий акваэробикой по сравнению с другими видами фитнеса?»

На вопрос ”считаете ли вы, что акваэробика подходит для всех возрастных групп и уровней физической подготовки?” ответы распределились

следующим образом: 50% респондентов ответили ”да, абсолютно”, 50% респондентов ответили ”в основном да, но с некоторыми ограничениями”.

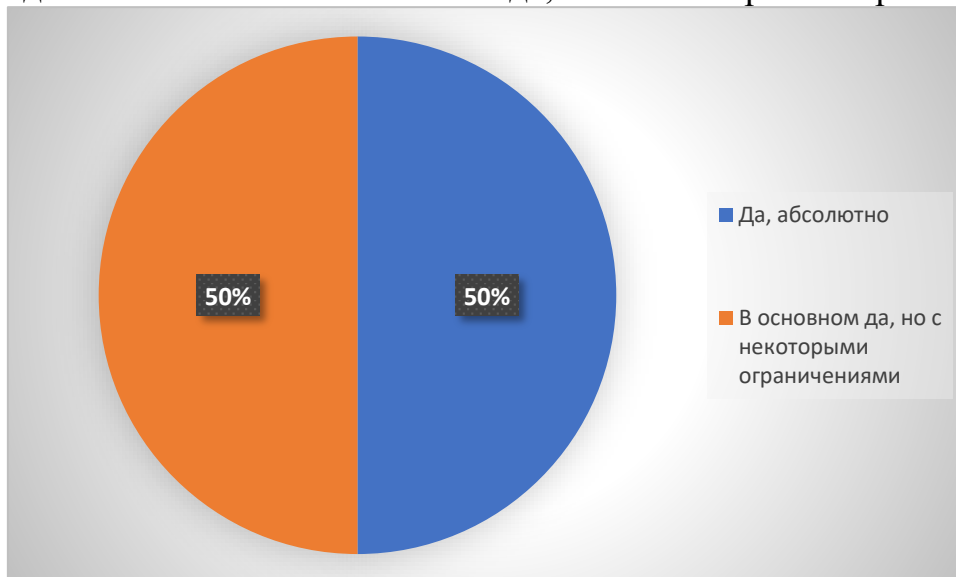


Рис.3-Данные анкеты ”Считаете ли вы, что акваэробика подходит для всех возрастных групп и уровней физической подготовки?”

На вопрос какое влияние акваэробика, по вашему мнению, оказывает на реабилитацию после травм или заболеваний? Ответы распределились следующим образом: 40% респондентов ответили ”умеренное, положительное влияние”, 60% респондентов ответили ”не могу судить”.

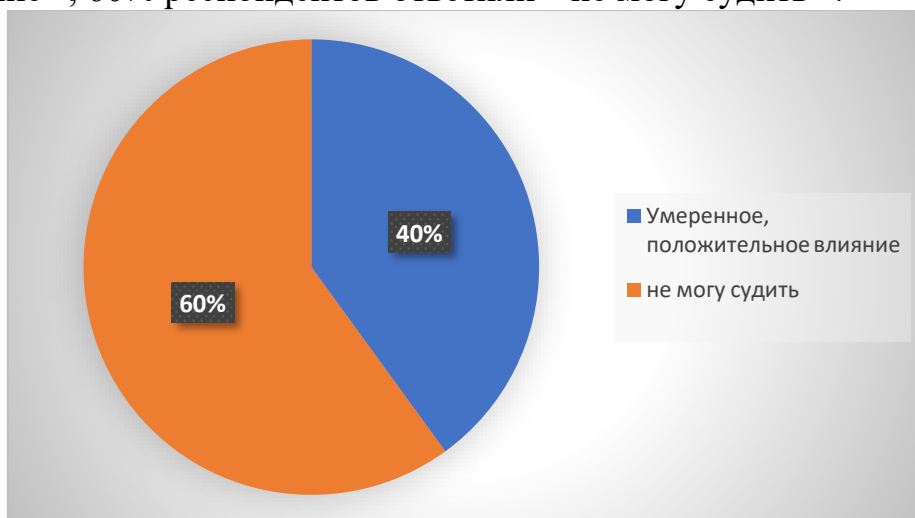


Рис.4-Данные анкеты ”какое влияние акваэробика, по вашему мнению, оказывает на реабилитацию после травм или заболеваний?”

**Заключение.** Акваэробика представляет собой эффективную форму физической активности, которая оказывает значительное положительное влияние на организм человека. Результаты исследования подтвердили, что регулярные занятия акваэробикой способствуют:

1. Улучшению кардиоваскулярной функции: Снижение частоты сердечных сокращений и артериального давления указывает на улучшение сердечно-сосудистой системы.

2. Повышению физической работоспособности: Участники продемонстрировали значительные улучшения в выносливости и силе, что делает аквааэробику хорошим выбором для людей, стремящихся к улучшению физической формы.

3. Изменению состава тела: Уменьшение жировой массы и увеличение мышечной массы свидетельствуют о том, что аквааэробика может быть эффективной для контроля веса и формирования тела.

4. Позитивному влиянию на психоэмоциональное состояние: Снижение уровня стресса и улучшение настроения подчеркивают важность аквааэробики как средства для поддержания психического здоровья. В целом, аквааэробика является доступным и безопасным способом физической активности, который может быть рекомендован для людей различных возрастных групп и уровней подготовки. Результаты исследования подчеркивают необходимость дальнейшего изучения и популяризации аквааэробики в рамках программ оздоровления и фитнеса.

### Список литературы

1. Булгакова Н. Ж. Аквааэробика: метод. разраб. для студентов, аспирантов и слушателей ФПК РГАФК/ Н. Ж. Булгакова. М., 2016. 50 с.

2. Кристин А. Аквааэробика. Полное руководство по подготовке/ А. Кристин. М.: Эксмо, 2015. 232 с.

3. Лоуренс Д. Аквааэробика. Упражнения в воде / Д. Лоуренс. - М.: Гранд-фаир, 2000. 255 с.

## FEATURES OF THE INFLUENCE OF WATER AEROBICS ON THE HUMAN BODY

*A. Danilyuk, A.N. Yakovlev*

*Polesie State University, Republic of Belarus*

**Abstract.** The desire of people to have an athletic and attractive body has always existed, but in the last 5 years it has become especially acute. Such previously unusual types of physical exercises as yoga, Pilates, stretching, shaping, aerobics and water aerobics have become popular, helping most people to relieve stress and relax after a hard day's work, while recharging with energy, and having a good time working out. It is about water aerobics and the features of its effect on the human body that will be discussed in this article.

*Key words: sport, water aerobics, impact on the human body, physical condition, health.*



## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Абрамян А.Э., Летягина Е.Н.</i> Рекламные проекты в рекреационной деятельности.....	10
<i>Амягина А.В., Саркисян Е.Б.</i> Мотивация студентов Сочинского государственного университета к занятиям физической культурой и спортом.....	13
<i>Арымбаева К.М., Утеева Г.Т., Косимбеков А.А.</i> Эффективные методы профилактики буллинга в школьной среде.....	17
<i>Бадулина А.Ю.</i> Повышение эффективности использования спортивных сооружений на территории Кузбасса.....	23
<i>Барабанова В.Б., Василенко Я.Н.</i> Применение современных цифровых технологий в развитии студенческого спорта в Российских вузах.....	27
<i>Бахарев Ю.А., Шомахмадов Д.С.</i> Развитие силовых и скоростно-силовых способностей в самбо.....	34
<i>Блохин Г.А., Летягина Е.Н., Титова Н.Г.</i> О проблеме интерпретации данных программы развития детско-юношеского спорта в Нижегородской области.....	37
<i>Богачева К.Р., Орлова Е.А.</i> О продвижении образовательных программ в сфере физической культуры и спорта.....	41
<i>Борина О.А., Кузьмин В.Г.</i> Анализ мер противодействия допингу в спорте.....	44
<i>Вагзина Н.А., Ворончихин Д.В.</i> Анализ деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта в Нижегородской области.....	49
<i>Василенко Т.Ю., Летягина Е.Н.</i> Медиапроекты как инструмент популяризации физической культуры и спорта в Нижегородской области.....	53
<i>Владимирова К.П., Земцова И.В.</i> Особенности составления трассовой экскурсии в курортном районе Санкт-Петербурга.....	59
<i>Ворончихин Д.В., Зубцова К.И.</i> Об особенностях развития фитнес-индустрии в Российской Федерации..	67
<i>Вяткина Е.О., Кузьмин В.Г.</i> Социальные и психологические последствия допинга.....	75
<i>Герун В.В.</i> Перспективы развития водного туризма на реке Волхов: разработка маршрута Великий Новгород - Кириши.....	80
<i>Гуселева П.А.</i> Принципы эффективного управления организациями.....	83
<i>Гутко А.В., Коханов В.Р., Гутко С.Н.</i>	

Популярность и преимущества развития вида спорта бадминтон.....	86
<i>Данилюк А.А., Яковлев А.Н.</i>	
Особенности влияния аквааэробики на организм человека.....	88
<i>Дмитрук С.В.</i>	
Спортивный туризм: сплавы по реке в Кузбассе.....	94
<i>Довженко А.С., Фиризанов В.А.</i>	
Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта.....	98
<i>Дубровская Э.Ю., Яковлев А.Н.</i>	
Повышение резистентности организма детей дошкольного возраста средствами физической культуры.....	101
<i>Жарикова С.В., Земцова И.В.</i>	
Архитектурная экскурсия в г. Пушкин «модерн в Царском селе».....	106
<i>Жукова А.А., Яковлев А.Н.</i>	
Спортивная культура и её влияние на личностное развитие и социальное взаимодействие.....	112
<i>Забело И.К., Саркисян Е.Б.</i>	
Подготовка спортивного резерва в России.....	116
<i>Иванова П.И., Сантьева Е.Е.</i>	
Использование носимых устройств для мониторинга здоровья спортсменов.....	122
<i>Илларионова Т.А.</i>	
Роль психологических факторов в достижении высоких результатов и обеспечение надежности выступления спортсменов на соревнованиях....	126
<i>Каптагаева З.К., Смагулов Е.Ж.</i>	
Значимость развития математического мышления в школьном образовании.....	134
<i>Карасева С.С., Якубовская Н.А.</i>	
Виртуальные экскурсии как способ визуализации при изучении объектов экономики в школьном курсе географии.....	138
<i>Клепач Д.Н., Яковлев А.Н.</i>	
Влияние занятий футболом на организм человека.....	144
<i>Климович В.О., Теляк К.С.</i>	
Оценка психического развития студентов специальной медицинской группы.....	148
<i>Клочихина И.Н., Фомин А.А.</i>	
Литературный туризм в Пинежском районе Архангельской области.....	152
<i>Колесник К.А., Ешенкулова Э.Б., Манабаева С.Е.</i>	
Особенности мотивации студентов в условиях дистанционного обучения.....	158
<i>Комлева В.В., Фомин А.А.</i>	
Организация деятельности религиозного туризма на Русском севере (на примере Артемиево-Веркольского монастыря Архангельской области).....	167
<i>Кофанова В.В., Мунгалов А.Ю.</i>	

Особенности организации адаптивной физической культуры.....	174
<i>Кошелева М.Р.</i>	
Совершенствование инвестиционной деятельности в фитнес индустрии.....	178
<i>Кошкарова А.П., Томилин К.Г.</i>	
Нейроупражнения: инновационные подходы к совершенствованию гибкости детей 6–7 лет в спортивной гимнастике.....	184
<i>Кравцова О.М.</i>	
Решение проблемы сохранения физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста на современном этапе.....	187
<i>Кузнецова К.К.</i>	
Принципы и подходы к планированию пространства для занятий физической культурой и спортом: специфика инфраструктуры для художественной гимнастики.....	192
<i>Кулешова Д.Д., Фомин А.А.</i>	
Условия и тенденции разработки походов выходного дня по Приозерскому району Ленинградской области.....	199
<i>Кутасин А.Н., Ланина Д.И.</i>	
Развитие силовых и скоростно-силовых качеств у юных пловцов.....	207
<i>Латухина М.В., Якубовская Н.А.</i>	
Создание и использование видео- и аудио-подкастов в школьном курсе географии.....	211
<i>Лисина В.А., Павлов В.П.</i>	
Искусственный интеллект и спорт, будущее наступило.....	215
<i>Лобанова А.А., Якубовская Н.А.</i>	
Изготовление и использование наглядных пособий при изучении биологии в 7 классе.....	220
<i>Лозицкий К.Э., Яковлев А.Н.</i>	
Эволюционное развитие плавания и технические характеристики «брасса».....	228
<i>Лундышева А.С.</i>	
Управление продвижением бренда спортивной организации «ФК «Спартак» Москва».....	233
<i>Малахова А.И., Кузьмин В.Г.</i>	
Сравнительная характеристика физических упражнений прыгунов в длину в легкой атлетике на этапе спортивной специализации.....	245
<i>Малыгин М.А.</i>	
Упражнения корригирующей гимнастики в основной части урока физической культуры как профилактика нарушений осанки студентов специальностей изобразительных искусств.....	248
<i>Манабаева С.Е., Туякова Н.Н., Нурмет Р.Б.</i>	
Перспективы применения искусственного интеллекта в образовательном процессе.....	253

<i>Манабаева С.Е., Евсеева О.Н., Данияр Ф.А.</i>	
Психолого-педагогическая поддержка магистрантов в процессе подготовки к научно-исследовательской деятельности.....	257
<i>Медведев И.Д., Иванова С.Ю.</i>	
Государственная политика в отрасли физической культуры и спорта.....	264
<i>Москоглов И.Д.</i>	
Пути повышения эффективности бюджетного финансирования физической культуры и спорта в РФ.....	268
<i>Нашиванко А.Е., Жуков П.В.</i>	
Организация автотранспортного и природного каркаса в Ленинградской области как основа для развития автотуризма.....	272
<i>Нестерова А.А., Летягина Е.Н.</i>	
Анализ использования спортивных сооружений в городских округах Нижегородской области.....	279
<i>Овчинникова С.Р., Летягина Е.Н.</i>	
Современное развитие фитнес-индустрии.....	284
<i>Пастухова Т.В., Андрианова В.Д.</i>	
Социальные функции развития физической культуры и спорта.....	288
<i>Перемышленникова Е.Е., Сантьева Е.В.</i>	
Инновации в сфере физической культуры и спорта.....	291
<i>Песчанова С.А., Рагимханов А.В.</i>	
Проект «Экскурсии от Валентиныча», как успешный пример частной инициативы в развитии туристических маршрутов современной России.....	294
<i>Песчанова С.А., Щетинкина Е.И.</i>	
Цифровые технологии, применяемые на уроках физической культуры в школе.....	298
<i>Петрова В.Д.</i>	
Исследование динамики скоростно-силовой подготовки лыжников-гонщиков 18-20 лет с использованием специальных технических средств в бесснежный период годового тренировочного цикла.....	302
<i>Попова А.В., Летягина Е.Н., Сорокин И.А.</i>	
Разработка модели управления спортивной школой по плаванию с учетом современных требований.....	306
<i>Прокопьева З.А., Сантьева Е.В.</i>	
Амблиопия и спорт.....	311
<i>Пронина А.Д.</i>	
Туризм и здоровый образ жизни.....	315
<i>Пронова А.С.</i>	
Экотуризм как средство продвижения здорового образа жизни: влияние активного отдыха на физическое и психическое здоровье.....	319
<i>Пряникова М.С., Летягина Е.Н., В.Д. Андрианова</i>	
О конкурентоспособности в фитнес-индустрии.....	324
<i>Роганян А.М.</i>	

Вопросы правового регулирования в области киберспортивного пространства.....	329
<i>Рябикова С.И., Борисова М.В.</i>	
Социально-психологические факторы спортивной активности Студентов.....	333
<i>Савин М.Д., Саркисян Е.Б.</i>	
Персонализация гостиничного сервиса с помощью анализа эмоций: новый взгляд на гостеприимство.....	336
<i>Сазонов М.С.</i>	
Инновации в сфере туризма.....	341
<i>Салмова Е.Д.</i>	
Управление повышением эффективностью технической и тактической подготовки спортсменов в волейболе на этапе начальной подготовки.....	346
<i>Сафронов Д.Д., Кузьмин В.Г.</i>	
Сравнительный анализ выступления спортсменов из России на летних паралимпийских играх в период с 2008 по 2024 гг.....	350
<i>Серикова К.К.</i>	
Институт Конфуция как инструмент развития иноязычного образования в России и Казахстане.....	357
<i>Сиверс В.Н.</i>	
Календарь событий (событийный туризм) и формирование турпродукта (на примере Калининградской области).....	361
<i>Содунам А.А., Борисова М.В.</i>	
Туризм и здоровый образ жизни в Кузбассе.....	365
<i>Соколовская Е.А., Соколовский А.Я.</i>	
«Красный туризм» – перспективное направление развития Луганской народной республики в сфере туризма.....	369
<i>Сорокин И.А., Алексеев Н.А.</i>	
Оценка развития отрасли физической культуры и спорта в Нижегородской области на примере футбола	377
<i>Сорокин И.А., Самусева М.В., Солдатова А.А.</i>	
Экспериментальная работа по оценке развития индустрии спорта Нижегородской области	381
<i>Степанова П.А., Гаджиева Е.А.</i>	
Опорный конспект как способ активизации учебного процесса в школе	385
<i>Страхова М.А.</i>	
К вопросу организационно – методических основ формирования программ развития физической культуры и спорта в муниципальных образованиях	391
<i>Сударикова И.А.</i>	
Культура здорового образа жизни молодежного сообщества.....	395
<i>Сулейменова Г. Ж., Исмаилова М.М.</i>	
Актуальные подходы в развитии современной науки и образования.....	398
<i>Цзяцзэ С.</i>	

Занятия ушу как средство сохранения здоровья людей среднего возраста.....	401
<i>Тазабек А.А., Смагулов Е.Ж.</i>	
Формирование информационной компетентности студентов в области экономического учета с использованием информационных технологий...	405
<i>Токарчук А.Д., Домась М.А.</i>	
Физическая культура и распорядок дня: ключ к оптимизации работоспособности студентов.....	411
<i>Тотаев Н.К., Смагулов Е.Ж.</i>	
Использование современных информационных технологий при обучении информатике в школе.....	417
<i>Тулегенова А.Н., Смагулов Е.Ж.</i>	
Оценка образовательного процесса в школе: ключевая роль в формировании качества знаний.....	420
<i>Туцкая О.Ю., Яковлев А.Н.</i>	
Эффективность гигиенического воспитания в профилактике респираторных заболеваний.....	426
<i>Уланович А.С., Фомин А.А.</i>	
Экскурсионный маршрут «Каменный остров: уникальные сюжеты дачной истории».....	428
<i>Федорова Н.Ю., Федорова Н.М.</i>	
Дистанционные образовательные технологии в шашках.....	433
<i>Федорова А.А., Кузьмин В.Г.</i>	
Сущность проблемы применения запрещенных препаратов в спорте.....	437
<i>Фомкин И.А.</i>	
Геморрагический васкулит: как сосудистые заболевания ограничивают физическую нагрузку и способы поддержания собственного здоровья....	442
<i>Хаченкова К.Ю., Терешкин Н.Д., В.Д. Андрианова</i>	
Проблемы фитнес-индустрии в России на современном этапе.....	447
<i>Хакимова Д.Б., Жуков П.В.</i>	
Анализ деятельности глэмпинга в Ленинградской области на примере «Майтри кэмп».....	451
<i>Хохлова А.Ю., Кузьмин В.Г.</i>	
Проблема централизации современного пятиборья в России.....	457
<i>Черкашина К.Э.</i>	
Формирование спортивной грамотности у учащихся старших классов.....	461
<i>Чирков М.И.</i>	
Применение плиометрических упражнений в подготовке бегунов на средние дистанции.....	466
<i>Чистова К.С., Золотов А.В.</i>	
Взаимосвязь предпринимательства и стартапов в спортивной индустрии.....	473
<i>Шакурина В.С., Колесникова Н.В.</i>	
Использование физической активности для снижения стресса у	

студентов.....	479
<i>Шаяхмет Э.Р., Смагулов Е.Ж.</i>	
Внедрение моделирования и познания мира в преподавание естественных предметов в школе.....	482
<i>Шпарчук И.С., Колесников В.А.</i>	
Туризм как фактор устойчивого развития региона.....	486
<i>Щербак Т.А., Сантьева Е.В.</i>	
Питание в сфере туризма.....	490
<i>Щербаков В.А.</i>	
Инструменты прогнозирования бизнес-процессов на предприятии.....	494
<i>Щукин Е.В., Шкуропат С.Г.</i>	
Технологии и организация креативного обслуживания и продвижения услуг глэмпинга.....	499
<i>Летягина Е.Н., Ермильчев А.В.</i>	
Современные тренды развития спортивных технологий.....	508

*Научное издание*

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ  
СПОРТА, ТУРИЗМА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

*Сборник тезисов, докладов и статей V Международной  
научно-практической конференции*

Нижний Новгород, 21 — 23 ноября 2024 г.

Печатается в авторской редакции

Ответственность за правильность, точность и корректность цитирования, ссылок и перевода, достоверность информации и оригинальность представленных материалов несут их авторы.

Формат 60x84 1/16.

Уч.-изд. л. 40,1.

Тираж 200 экз.

Типография Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского,  
603000, г. Н. Новгород, ул. Б. Покровская, д. 37.