

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.С. ПУШКИНА

ЛИГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ПРИВОЛЖСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ СОЮЗ

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТА, ТУРИЗМА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

*Сборник материалов V Международной научно-практической конференции  
студентов и молодых ученых*

г. Нижний Новгород, 21 — 23 ноября 2024 г.

Нижний Новгород  
2024

УДК 796/799  
ББК 94.31  
П75

*Редакционная коллегия:*

Летягина Е.Н., Буланова Е.В., Ворончихин Д.В.,  
Сорокин И.А., Гущина Л.А., Хаченкова К.Ю.

*Рецензенты:*

проф., д.пед.н. Г.А. Кручинина  
проф., д.экон.н. А.В. Богатырев

**П75 Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки:** сборник материалов V Междунар. научно-практ. конф., Н. Новгород, 21-23 ноября 2024 г., Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2024. – 513 с.

ISBN 978-5-91326-950-8

В сборнике публикуются материалы V Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки», проходившей в Нижегородском госуниверситете им. Н.И. Лобачевского 21 — 23 ноября 2024г. Тематика тезисов докладов и статей охватывает актуальные проблемы различных отраслей спорта, туризма, активного отдыха, а также современного состояния образования и науки.

ISBN 978-5-91326-950-8

УДК 796/799  
ББК 94.31  
П75

© Нижегородский госуниверситет  
им. Н.И. Лобачевского, 2024  
© Коллектив авторов, 2024

## **ПОВЫШЕНИЕ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Э.Ю. Дубровская, А.Н. Яковлев*

*Полесский государственный университет, Республика Беларусь*

**Аннотация.** В работе изучены подходы к определению понятия резистентность организма; проанализированы показатели здоровья детей дошкольного возраста; разработаны рекомендации и практический материал по организации физкультурно-оздоровительной деятельности, направленные на повышение резистентности организма детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** *физическое воспитание, резистентность организма, дошкольный возраст, состояние здоровья.*

Здоровье детей является неотъемлемой составляющей богатства нации и наиболее ярким показателем ее благополучия, характеризует состояние экономической и социальной сфер государства. Современные условия жизни, информационная насыщенность образовательного процесса выдвигают повышенные требования к здоровью детей. В настоящее время на фоне демографического и экономического кризисов наблюдается ухудшение здоровья детей, отмечается снижение показателей их физического и эмоционального благополучия. Большое внимание вопросам сохранения здоровья подрастающего поколения уделяют ученые, которые отмечают ключевую взаимосвязь физического развития детей с другими параметрами здоровья, например, частоты заболеваний [3, С. 87-88; 4. 516 с; 5, 112 с.].

Показатели физического развития ребенка считаются индикатором различных отклонений в состоянии его здоровья, функциональной незрелости отдельных органов и систем, а дисгармония физического развития является фактором риска для возникновения различных заболеваний. По мнению авторов, интериоризация ценностных представлений о здоровье и воспитание ценностной оценки должны сочетаться с организацией здоровьесберегающей

деятельности, которая направлена на воспитание здоровых привычек-действий, развитие двигательных качеств.

Как подчеркивает К. П. Дорожнова [2], особенностью дошкольного детства, отличающей его от последующих этапов развития, является то, что в этот период обеспечивается именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности, а также подчеркивается важность создания условий, обеспечивающих физическое, психическое здоровье ребенка. Наполненная физкультурно-оздоровительным содержанием полноценная внешняя среда, наряду с другими предпосылками, является важным фактором в сохранении и укреплении здоровья детей.

Одной из важнейших проблем, определяющих здоровье детей дошкольного возраста, является такая организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования, которая бы служила средством повышения резистентности детского организма. Физкультурно-оздоровительная работа, являясь частью физического воспитания в дошкольном возрасте, создает основу для повышения сопротивляемости, устойчивости организма к воздействию различных факторов окружающей среды, в частности, к вирусам и инфекциям.

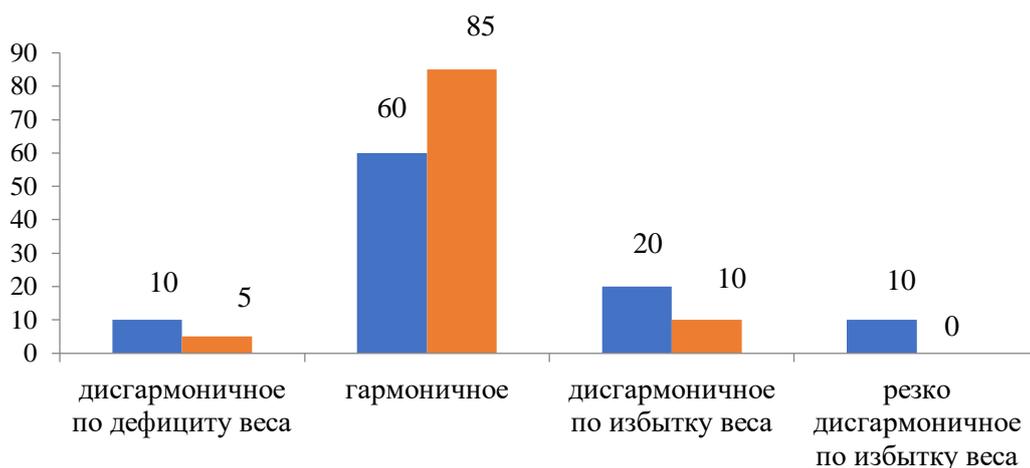
Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в настоящее время ведется поиск нового содержания для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в целях формирования здоровья воспитанников.

Целью исследования было теоретически обосновать использование средств физической культуры для повышения резистентности организма детей дошкольного возраста и разработать содержание физкультурно-оздоровительной деятельности, направленное на повышение резистентности организма детей дошкольного возраста.

Учитывая то, что уровень развития физических качеств ребенка в целом отражает состояние его здоровья, а гармоничное, сбалансированное развитие физических качеств определяет уровень физического развития ребенка, мы провели несколько тестов, направленных на определение уровня развития быстроты, ловкости, выносливости и гибкости у детей 5-6 лет.

При оценке уровня достигнутого развития и степени его гармоничности мы сочли целесообразным провести исследование уровня гармоничности физического развития у детей дошкольного возраста. Оценка физического развития ребенка проводилась методом индексов.

Индексы представляли собой соотношения отдельных антропометрических показателей, определяющих гармоничность или дисгармоничность физического развития по нормативным индексам, используемым Т. С. Борисовой [1] для оценки уровня достигнутого развития и степени его гармоничности.



■ до проведения работы    ■ после проведения работы

Рисунок 1. Сравнительный анализ показателей гармоничности физического развития детей дошкольного возраста до и после проведения физкультурно-оздоровительной работы, в %

Базой исследования стало ГУО «Большие Мотыкалы ясли-сад». В исследования приняли участие 20 детей в возрасте 5-6 лет.

Задача определения наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний решалась на основе изучения заключений медицинских специалистов, анализа медкарт. По результатам изучения документации медицинского обследования было установлено, что среди заболеваний у детей старшего дошкольного возраста на первом месте патология опорно-двигательного аппарата, на втором – заболевания дыхательной системы. У большинства детей (58%) имеются 2-3 морфофункциональных отклонения.

Таблица 1 – Результаты изучения состояния здоровья детей старшего дошкольного возраста

Тип нарушения состояния здоровья	Количество детей (в %)
Заболевания сердечно-сосудистой системы	25
Заболевания пищеварительной системы	10
Увеличение щитовидной железы	5
Аллергические реакции	15
Нарушения функционирования нервной системы	15

Задача выявления степени функционального состояния всех систем организма решалась с помощью анализа медицинских заключений, так как степень функционального состояния выявляется клиническими методами с

использованием функциональных проб, проводимых медицинскими работниками дошкольного учреждения.

Критерий степени сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям выявляется по степени подверженности заболеваниям. Учитывают количество острых заболеваний (в том числе обострений хронических болезней) за предыдущий год.

Диагностика уровня развития физических качеств проводилась с помощью тестов. Тесная взаимосвязь процессов роста, развития и формирования патологических отклонений в состоянии здоровья детей диктует необходимость рассмотрения показателей здоровья со стороны физического развития. Показатели физического развития выступают специфическими индикаторами здоровья детей, функциональной незрелости отдельных систем детского организма.

Метод оценки гармоничности физического развития представлен вычислением индекса антропометрических показателей и их соответствия гармоническому или дисгармоническому типу.

По данным исследования, показатели физического здоровья детей находятся на среднем уровне. У детей старшего дошкольного возраста присутствует дисгармоничность физического развития по дефициту и избытку массы тела. Особую тревогу вызывает большое количество детей, у которых выявлены заболевания опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, уплощение стопы).

В практической части исследования была осуществлена попытка с помощью содержания и направленности физкультурно-оздоровительной деятельности развить физическую тренированность, и, как результат – выявить динамику развития физических качеств детей. И тем самым подтвердить вывод о том, что в дошкольном учреждении возможно проведение работы по оздоровлению детей путем физической тренированности.

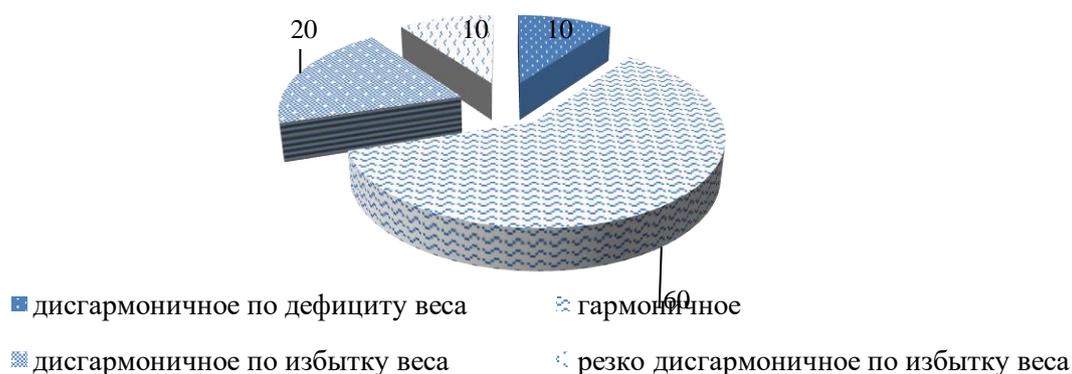


Рисунок 2. Показатели оценки гармоничности физического развития детей старшего дошкольного возраста

В решении комплекса задач физкультурно-образовательной деятельности, направленной на повышение резистентности организма детей, использовались такие формы организации работы с детьми дошкольного возраста, как занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурный развлечения, физкультурный праздник. Занятия были основаны на разнообразных подвижных играх и выполнении различных движений, используются в определенной системе с постоянным усложнением структуры двигательных действий и увеличением мышечной нагрузки.

Для создания направленности физкультурно-оздоровительной деятельности на формирование резистентности организма детей, необходимо:

- обеспечить систему физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе дифференциации и индивидуализации, психологического комфорта, рационального распорядка дня, двигательного режима;

- организовать условия для полной реализации естественной потребности детей в движении, руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, обратив особое внимание на часто болеющих, ослабленных после болезни, имеющих хронические заболевания, малоподвижных и гиперподвижных детей;

- создать условия для приобретения детьми положительного опыта физкультурно-оздоровительной деятельности (создание положительной мотивации, включение ситуации успеха, демонстрация достижений ребенка в различных формах активного отдыха);

- обеспечить обновление, разнообразие, усложнение и вариативность физкультурно-игровой среды (различные формы физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультминуток, копилки подвижных игр и упражнений, пополнение предметно-развивающей физкультурной среды).

Необходимо использование игровых приемов в различных структурных частях занятия; создание условий психологического комфорта, активизация психических процессов мышления, памяти, внимания, воображения.

### **Список литературы**

1. Борисова, Т. С. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков: метод. рекомендации / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева. – 3-е изд., доп. и испр. Минск: БГМУ, 2017. 50 с.

2. Дорожнова, К. П. Роль социальных и биологических факторов в развитии ребенка / К. П. Дорожнова. – М.: Медицина. 1983. 160 с.

3. Ждан, Н. В. Основные компоненты физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении / Н. В. Ждан. // В сборнике: Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 87-88.

4. Сетко, Н. П. Адаптационная медицина детей и подростков / Н. П. Сетко, А. Г. Сетко, Е. В. Булычева. – Оренбург: ОрГМУ, 2017. 516 с.

5. Токаева, Т. Э. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет / Т. Э. Токаева. – М.:ТЦ Сфера, 2016. 112 с.

## **INCREASING THE BODY RESISTANCE OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH PHYSICAL EDUCATION**

*E. Dubrovskaya, A. Yakovlev*

*Polesie State University, Republic of Belarus*

**Abstract.** The paper examines approaches to defining the concept of resistance of the body; analyzes the health indicators of preschool children; develops recommendations and practical material on the organization of physical culture and recreation activities aimed at increasing the resistance of the body of preschool children.

*Keywords: physical education, body resistance, preschool age, health status.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Абрамян А.Э., Летягина Е.Н.</i> Рекламные проекты в рекреационной деятельности.....	10
<i>Амягина А.В., Саркисян Е.Б.</i> Мотивация студентов Сочинского государственного университета к занятиям физической культурой и спортом.....	13
<i>Арымбаева К.М., Утеева Г.Т., Косимбеков А.А.</i> Эффективные методы профилактики буллинга в школьной среде.....	17
<i>Бадулина А.Ю.</i> Повышение эффективности использования спортивных сооружений на территории Кузбасса.....	23
<i>Барбанова В.Б., Василенко Я.Н.</i> Применение современных цифровых технологий в развитии студенческого спорта в Российских вузах.....	27
<i>Бахарев Ю.А., Шомахмадов Д.С.</i> Развитие силовых и скоростно-силовых способностей в самбо.....	34
<i>Блохин Г.А., Летягина Е.Н., Титова Н.Г.</i> О проблеме интерпретации данных программы развития детско-юношеского спорта в Нижегородской области.....	37
<i>Богачева К.Р., Орлова Е.А.</i> О продвижении образовательных программ в сфере физической культуры и спорта.....	41
<i>Борина О.А., Кузьмин В.Г.</i> Анализ мер противодействия допингу в спорте.....	44
<i>Вагзина Н.А., Ворончихин Д.В.</i> Анализ деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта в Нижегородской области.....	49
<i>Василенко Т.Ю., Летягина Е.Н.</i> Медиапроекты как инструмент популяризации физической культуры и спорта в Нижегородской области.....	53
<i>Владимирова К.П., Земцова И.В.</i> Особенности составления трассовой экскурсии в курортном районе Санкт-Петербурга.....	59
<i>Ворончихин Д.В., Зубцова К.И.</i> Об особенностях развития фитнес-индустрии в Российской Федерации..	67
<i>Вяткина Е.О., Кузьмин В.Г.</i> Социальные и психологические последствия допинга.....	75
<i>Герун В.В.</i> Перспективы развития водного туризма на реке Волхов: разработка маршрута Великий Новгород - Кириши.....	80
<i>Гуселева П.А.</i> Принципы эффективного управления организациями.....	83
<i>Гутко А.В., Коханов В.Р., Гутко С.Н.</i>	

Популярность и преимущества развития вида спорта бадминтон.....	86
<i>Данилюк А.А., Яковлев А.Н.</i>	
Особенности влияния аквааэробики на организм человека.....	88
<i>Дмитрук С.В.</i>	
Спортивный туризм: сплавы по реке в Кузбассе.....	94
<i>Довженко А.С., Фиризанов В.А.</i>	
Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта.....	98
<i>Дубровская Э.Ю., Яковлев А.Н.</i>	
Повышение резистентности организма детей дошкольного возраста средствами физической культуры.....	101
<i>Жарикова С.В., Земцова И.В.</i>	
Архитектурная экскурсия в г. Пушкин «модерн в Царском селе».....	106
<i>Жукова А.А., Яковлев А.Н.</i>	
Спортивная культура и её влияние на личностное развитие и социальное взаимодействие.....	112
<i>Забело И.К., Саркисян Е.Б.</i>	
Подготовка спортивного резерва в России.....	116
<i>Иванова П.И., Сантьева Е.Е.</i>	
Использование носимых устройств для мониторинга здоровья спортсменов.....	122
<i>Илларионова Т.А.</i>	
Роль психологических факторов в достижении высоких результатов и обеспечение надежности выступления спортсменов на соревнованиях....	126
<i>Каптагаева З.К., Смагулов Е.Ж.</i>	
Значимость развития математического мышления в школьном образовании.....	134
<i>Карасева С.С., Якубовская Н.А.</i>	
Виртуальные экскурсии как способ визуализации при изучении объектов экономики в школьном курсе географии.....	138
<i>Клепач Д.Н., Яковлев А.Н.</i>	
Влияние занятий футболом на организм человека.....	144
<i>Климович В.О., Теляк К.С.</i>	
Оценка психического развития студентов специальной медицинской группы.....	148
<i>Клочихина И.Н., Фомин А.А.</i>	
Литературный туризм в Пинежском районе Архангельской области.....	152
<i>Колесник К.А., Ешенкулова Э.Б., Манабаева С.Е.</i>	
Особенности мотивации студентов в условиях дистанционного обучения.....	158
<i>Комлева В.В., Фомин А.А.</i>	
Организация деятельности религиозного туризма на Русском севере (на примере Артемиево-Веркольского монастыря Архангельской области).....	167
<i>Кофанова В.В., Мунгалов А.Ю.</i>	

Особенности организации адаптивной физической культуры.....	174
<i>Кошелева М.Р.</i>	
Совершенствование инвестиционной деятельности в фитнес индустрии.....	178
<i>Кошкарова А.П., Томилин К.Г.</i>	
Нейроупражнения: инновационные подходы к совершенствованию гибкости детей 6–7 лет в спортивной гимнастике.....	184
<i>Кравцова О.М.</i>	
Решение проблемы сохранения физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста на современном этапе.....	187
<i>Кузнецова К.К.</i>	
Принципы и подходы к планированию пространства для занятий физической культурой и спортом: специфика инфраструктуры для художественной гимнастики.....	192
<i>Кулешова Д.Д., Фомин А.А.</i>	
Условия и тенденции разработки походов выходного дня по Приозерскому району Ленинградской области.....	199
<i>Кутасин А.Н., Ланина Д.И.</i>	
Развитие силовых и скоростно-силовых качеств у юных пловцов.....	207
<i>Латухина М.В., Якубовская Н.А.</i>	
Создание и использование видео- и аудио-подкастов в школьном курсе географии.....	211
<i>Лисина В.А., Павлов В.П.</i>	
Искусственный интеллект и спорт, будущее наступило.....	215
<i>Лобанова А.А., Якубовская Н.А.</i>	
Изготовление и использование наглядных пособий при изучении биологии в 7 классе.....	220
<i>Лозицкий К.Э., Яковлев А.Н.</i>	
Эволюционное развитие плавания и технические характеристики «брасса».....	228
<i>Лундышева А.С.</i>	
Управление продвижением бренда спортивной организации «ФК «Спартак» Москва».....	233
<i>Малахова А.И., Кузьмин В.Г.</i>	
Сравнительная характеристика физических упражнений прыгунов в длину в легкой атлетике на этапе спортивной специализации.....	245
<i>Малыгин М.А.</i>	
Упражнения корригирующей гимнастики в основной части урока физической культуры как профилактика нарушений осанки студентов специальностей изобразительных искусств.....	248
<i>Манабаева С.Е., Туякова Н.Н., Нурмет Р.Б.</i>	
Перспективы применения искусственного интеллекта в образовательном процессе.....	253

<i>Манабаева С.Е., Евсеева О.Н., Данияр Ф.А.</i>	
Психолого-педагогическая поддержка магистрантов в процессе подготовки к научно-исследовательской деятельности.....	257
<i>Медведев И.Д., Иванова С.Ю.</i>	
Государственная политика в отрасли физической культуры и спорта.....	264
<i>Москоглов И.Д.</i>	
Пути повышения эффективности бюджетного финансирования физической культуры и спорта в РФ.....	268
<i>Нашиванко А.Е., Жуков П.В.</i>	
Организация автотранспортного и природного каркаса в Ленинградской области как основа для развития автотуризма.....	272
<i>Нестерова А.А., Летягина Е.Н.</i>	
Анализ использования спортивных сооружений в городских округах Нижегородской области.....	279
<i>Овчинникова С.Р., Летягина Е.Н.</i>	
Современное развитие фитнес-индустрии.....	284
<i>Пастухова Т.В., Андрианова В.Д.</i>	
Социальные функции развития физической культуры и спорта.....	288
<i>Перемышленникова Е.Е., Сантьева Е.В.</i>	
Инновации в сфере физической культуры и спорта.....	291
<i>Песчанова С.А., Рагимханов А.В.</i>	
Проект «Экскурсии от Валентиныча», как успешный пример частной инициативы в развитии туристических маршрутов современной России.....	294
<i>Песчанова С.А., Щетинкина Е.И.</i>	
Цифровые технологии, применяемые на уроках физической культуры в школе.....	298
<i>Петрова В.Д.</i>	
Исследование динамики скоростно-силовой подготовки лыжников-гонщиков 18-20 лет с использованием специальных технических средств в бесснежный период годового тренировочного цикла.....	302
<i>Попова А.В., Летягина Е.Н., Сорокин И.А.</i>	
Разработка модели управления спортивной школой по плаванию с учетом современных требований.....	306
<i>Прокопьева З.А., Сантьева Е.В.</i>	
Амблиопия и спорт.....	311
<i>Пронина А.Д.</i>	
Туризм и здоровый образ жизни.....	315
<i>Пронова А.С.</i>	
Экотуризм как средство продвижения здорового образа жизни: влияние активного отдыха на физическое и психическое здоровье.....	319
<i>Пряникова М.С., Летягина Е.Н., В.Д. Андрианова</i>	
О конкурентоспособности в фитнес-индустрии.....	324
<i>Роганян А.М.</i>	

Вопросы правового регулирования в области киберспортивного пространства.....	329
<i>Рябикова С.И., Борисова М.В.</i>	
Социально-психологические факторы спортивной активности Студентов.....	333
<i>Савин М.Д., Саркисян Е.Б.</i>	
Персонализация гостиничного сервиса с помощью анализа эмоций: новый взгляд на гостеприимство.....	336
<i>Сазонов М.С.</i>	
Инновации в сфере туризма.....	341
<i>Салмова Е.Д.</i>	
Управление повышением эффективностью технической и тактической подготовки спортсменов в волейболе на этапе начальной подготовки.....	346
<i>Сафронов Д.Д., Кузьмин В.Г.</i>	
Сравнительный анализ выступления спортсменов из России на летних паралимпийских играх в период с 2008 по 2024 гг.....	350
<i>Серикова К.К.</i>	
Институт Конфуция как инструмент развития иноязычного образования в России и Казахстане.....	357
<i>Сиверс В.Н.</i>	
Календарь событий (событийный туризм) и формирование турпродукта (на примере Калининградской области).....	361
<i>Содунам А.А., Борисова М.В.</i>	
Туризм и здоровый образ жизни в Кузбассе.....	365
<i>Соколовская Е.А., Соколовский А.Я.</i>	
«Красный туризм» – перспективное направление развития Луганской народной республики в сфере туризма.....	369
<i>Сорокин И.А., Алексеев Н.А.</i>	
Оценка развития отрасли физической культуры и спорта в Нижегородской области на примере футбола	377
<i>Сорокин И.А., Самусева М.В., Солдатова А.А.</i>	
Экспериментальная работа по оценке развития индустрии спорта Нижегородской области	381
<i>Степанова П.А., Гаджиева Е.А.</i>	
Опорный конспект как способ активизации учебного процесса в школе	385
<i>Страхова М.А.</i>	
К вопросу организационно – методических основ формирования программ развития физической культуры и спорта в муниципальных образованиях	391
<i>Сударикова И.А.</i>	
Культура здорового образа жизни молодежного сообщества.....	395
<i>Сулейменова Г. Ж., Исмаилова М.М.</i>	
Актуальные подходы в развитии современной науки и образования.....	398
<i>Цзяцзэ С.</i>	

Занятия ушу как средство сохранения здоровья людей среднего возраста.....	401
<i>Тазабек А.А., Смагулов Е.Ж.</i>	
Формирование информационной компетентности студентов в области экономического учета с использованием информационных технологий...	405
<i>Токарчук А.Д., Домась М.А.</i>	
Физическая культура и распорядок дня: ключ к оптимизации работоспособности студентов.....	411
<i>Тотаев Н.К., Смагулов Е.Ж.</i>	
Использование современных информационных технологий при обучении информатике в школе.....	417
<i>Тулегенова А.Н., Смагулов Е.Ж.</i>	
Оценка образовательного процесса в школе: ключевая роль в формировании качества знаний.....	420
<i>Туцкая О.Ю., Яковлев А.Н.</i>	
Эффективность гигиенического воспитания в профилактике респираторных заболеваний.....	426
<i>Уланович А.С., Фомин А.А.</i>	
Экскурсионный маршрут «Каменный остров: уникальные сюжеты дачной истории».....	428
<i>Федорова Н.Ю., Федорова Н.М.</i>	
Дистанционные образовательные технологии в шашках.....	433
<i>Федорова А.А., Кузьмин В.Г.</i>	
Сущность проблемы применения запрещенных препаратов в спорте.....	437
<i>Фомкин И.А.</i>	
Геморрагический васкулит: как сосудистые заболевания ограничивают физическую нагрузку и способы поддержания собственного здоровья....	442
<i>Хаченкова К.Ю., Терешкин Н.Д., В.Д. Андрианова</i>	
Проблемы фитнес-индустрии в России на современном этапе.....	447
<i>Хакимова Д.Б., Жуков П.В.</i>	
Анализ деятельности глэмпинга в Ленинградской области на примере «Майтри кэмп».....	451
<i>Хохлова А.Ю., Кузьмин В.Г.</i>	
Проблема централизации современного пятиборья в России.....	457
<i>Черкашина К.Э.</i>	
Формирование спортивной грамотности у учащихся старших классов.....	461
<i>Чирков М.И.</i>	
Применение плиометрических упражнений в подготовке бегунов на средние дистанции.....	466
<i>Чистова К.С., Золотов А.В.</i>	
Взаимосвязь предпринимательства и стартапов в спортивной индустрии.....	473
<i>Шакурина В.С., Колесникова Н.В.</i>	
Использование физической активности для снижения стресса у	

студентов.....	479
<i>Шаяхмет Э.Р., Смагулов Е.Ж.</i>	
Внедрение моделирования и познания мира в преподавание естественных предметов в школе.....	482
<i>Шпарчук И.С., Колесников В.А.</i>	
Туризм как фактор устойчивого развития региона.....	486
<i>Щербак Т.А., Сантьева Е.В.</i>	
Питание в сфере туризма.....	490
<i>Щербаков В.А.</i>	
Инструменты прогнозирования бизнес-процессов на предприятии.....	494
<i>Щукин Е.В., Шкуропат С.Г.</i>	
Технологии и организация креативного обслуживания и продвижения услуг глэмпинга.....	499
<i>Летягина Е.Н., Ермильчев А.В.</i>	
Современные тренды развития спортивных технологий.....	508

*Научное издание*

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ  
СПОРТА, ТУРИЗМА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

*Сборник тезисов, докладов и статей V Международной  
научно-практической конференции*

Нижний Новгород, 21 — 23 ноября 2024 г.

Печатается в авторской редакции

Ответственность за правильность, точность и корректность цитирования, ссылок и перевода, достоверность информации и оригинальность представленных материалов несут их авторы.

Формат 60x84 1/16.

Уч.-изд. л. 40,1.

Тираж 200 экз.

Типография Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского,  
603000, г. Н. Новгород, ул. Б. Покровская, д. 37.