

ISSN 2010-9075

БЕРДАҚ атындағы ҚАРАҚАЛПАҚ
МӘМЛЕКЕТЛИК УНИВЕРСИТЕТИНИҢ

ХАБАРШЫСЫ

БЕРДАҚ номидаги ҚОРАҚАЛПОҚ
ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИНИНГ

АХБОРОТНОМАСИ

ВЕСТНИК

КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА



1

НӨКИС 2024 НУКУС

**БЕРДАҚ атындағы ҚАРАҚАЛПАҚ МӘМЛЕКЕТЛИК
УНИВЕРСИТЕТИНИҢ**

ХАБАРШЫСЫ

**БЕРДАҚ номидаги ҚОРАҚАЛПОҚ
ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИНИҢ**

АХБОРОТНОМАСИ

ВЕСТНИК

**КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА**

№ 1 (64)

2024

Каракалпакский госуниверситет им. Бердаха

Учредитель и издатель: Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Главный редактор: доктор технических наук РЕЙМОВ А. М.
Заместитель главного редактора: доктор географических наук ТУРДЫМАМБЕТОВ И.Р.
Ответственный редактор журнала: ТУРСЫНМУРАТОВ М.

Редакционная коллегия:

АБДИНАЗИМОВ Ш. – проф., доктор филологических наук, АБДУЛЛАЕВА М.Н. – доктор философских наук, АЛЕУОВ У. – проф., доктор педагогических наук, АЛЛАМБЕРГЕНОВ К. – проф., доктор филологических наук, АМЕТОВ Я. – доц., доктор биологических наук, АСЕНОВ Г. – проф., доктор биологических наук, БАЙМАНОВ К. – проф., доктор технических наук, БАЛЛИЕВА Р. – доктор исторических наук, БАБАДЖАНОВ Ф. – доц., кандидат филологических наук, БЕРДИМУРАТОВА А. – проф., доктор философских наук, ЖАРИМБЕТОВ К. – проф., доктор филологических наук, ЖОЛЛЫБЕКОВ Б. – проф., доктор географических наук, ЖУМАНОВ М.А. – проф., доктор биологических наук, ИСМАЙЛОВ К.А. – проф., доктор физико-математических наук, КОЩАНОВ Б. – проф., доктор исторических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ К.К. – проф., доктор физико-математических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ М.С. – проф., доктор филологических наук, КУТЫБАЕВА Е. – проф., доктор юридических наук, КАЙЫПБЕРГЕНОВ Б.Т. – доктор технических наук, МАМБЕТУЛЛАЕВА С.М. – проф., доктор биологических наук, МАМБЕТНАЗАРОВ Б.С. – проф., доктор сельскохозяйственных наук, МАТКУРБАНОВ Р. – доктор юридических наук, МАТЧАНОВ А.Т. – проф., доктор биологических наук, МАШАРИПОВА Т. Ж., – доц. доктор филологических наук, МУМИНОВ Ф.А. – проф., доктор филологических наук, МУСАГАЛИЕВ А. Ж. – доктор экономических наук, РЕЙМОВА З.А. – проф., доктор юридических наук, СЕЙФУЛЛАЕВ Ж. – доктор физико-математических наук, ТАГАЕВ М.Б. – проф., доктор технических наук, ТИЛЕУМУРАТОВ Г. – доц., кандидат филологических наук, УБАЙДУЛЛАЕВ Х. – проф., доктор экономических наук, УТЕБАЕВ Д., – доц. доктор физико-математических наук, УТЕУЛИЕВ Н.У. – проф., доктор физико-математических наук, УРАЗЫМБЕТОВ К.К. – проф., доктор филологических наук, УМАРОВА К. – доктор юридических наук, ХИКМАТОВ Ф. – проф., доктор географических наук.

Журнал издается с 2008 года

Выходит 4 раза в год на каракалпакском, узбекском, русском и английском языках

Адрес редакции: 230100, г. Нукус, ул. Ч. Абдирова, 1.

Телефон: 223-60-19

E-mail: vestnik@karsu.uz

Редактор: Машарипова Т. Ж.

Корректор: Кайыпова Ф.Ж.

Компьютерная верстка: Сейдабуллаева Ф.

«Вестник Каракалпакского государственного университета им. Бердаха» Постановлениями Президиума ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан (20.03.2015 г., №214/2; 18. 11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5; 23.12.2016 г., №232/5; 29.12.2016 г., №233/4; 29.03.2017 г., №239/5; 29.08.2017 г., №241/8; 28.12.2017 г., №247/6) включен в перечень научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, для публикации основных научных результатов докторских диссертаций по научным направлениям История, Философия, Филология, Юридика, Педагогика, Психология, Экономика, Политология, Исламоведение.

Сдано в набор 11. 03. 2024. Подписано к печати 25. 03. 2024. Формат бумаги 60x84 1/8. Печать офсетная. Бум. л. 30,1. Уч.-изд. л. 20. Тираж 300. Цена договорная.

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха. г.Нукус, ул. Ч. Абдирова,1 Журнал зарегистрирован Каракалпакским агентством печати и информации. Регистрационный номер №01-051 от 31 октября 2008 г.

Отпечатано в ООО «Шабнам Омад Нур». г. Самарканд, ул. Зиёкорлар 1.

© Вестник Каракалпакского государственного университета им.Бердаха

Founder and publisher: Karakalpak State University named after Berdakh
Editor in Chief: Doctor of Technical Sciences REYMOV A. M.
Deputy Editor-in-Chief: Doctor of Geographical Sciences TURDYMAMBETOV I.R.
Responsible editor of the periodical: TURSUNMURATOV M.
Editorial team:

ABDINAZIMOV Sh. – prof., Doctor of Philology, ABDULLAEVA M.N. – Doctor of Philosophy, ALEUOV U. – prof., Doctor of Pedagogical Sciences, ALLAMBERGENOV K.– Prof., Doctor of Philology, AMETOV I. - Associate Professor, Doctor of Biological Sciences, ASENOV G. – Prof., Doctor of Biological Sciences, BAYMANOV K. - Prof., Doctor of Technical Sciences, BALLIEVA R. – Doctor of Historical Sciences, BABAJANOV F. – docent, PhD of Philological Sciences, BERDIMURATOV A. – Prof., Doctor of Philosophy, ZHARIMBETOV K. – Prof., Doctor of Philology, ZHOLLYBEKOV B.–Prof., Doctor of Geography, ZHUMANOV M.A. – Prof., Doctor of Biological Sciences, ISMAYLOV K.A. – prof., Doctor of physical and mathematical Sciences, KOSCHANOV B. – prof., Doctor of historical Sciences, KUDAYBERGENOV K. K. – prof., Doctor of Physical and Mathematical Sciences, KUDAYBERGENOV M.S. – prof. Doctor of Philology, KUTYBAEVA E. – Prof., Doctor of Law, KAYPBERGENOV B.T. – Doctor of Technical Sciences, MAMBETULAEVA S.M. – Prof., Doctor of Biological Sciences, MAMBETNAZAROV B.S. – prof., Doctor of Agricultural Sciences, MATKURBANOV R. – Doctor of Law, MATCHANOV A.T. – prof., Doctor of Biological Sciences, MASHARIPOVA T. Zh. - docent. Doctor of Philology, MUMINOV F.A. – prof., Doctor of Philological Sciences, Musagaliyev A. Zh. - Doctor of Economics, REIMOVA.Z.A. - prof., Doctor of Law, SEIFULLAEV J. - Doctor of Physical and Mathematical Sciences, TAGAYEV M.B. – prof., Doctor of Technical Sciences, TILEUMURATOV G. - docent, Candidate of Philological Sciences, UBAYDULLAYEV H. – prof., Doctor of economics, UTEBAEV D. - docent. Doctor of Physical and Mathematical Sciences, UTEULIEV N.U. – prof., Doctor of Physical and Mathematical Sciences, URAZYMBETOV K.K. – prof., Doctor of Philology, UMAROVA K. – Doctor of Law, KHIKMATOV F.– prof., Doctor of Geographical Sciences.

Periodical has been published since 2008

Issued 4 times a year in Karakalpak, Uzbek, Russian and English

Editorial address: 230100, Nukus, st. Ch. Abdirov, 1.

Phone: 223-60-19

E-mail: vestnik@karsu.uz

Editor: Masharipova T. Zh.

Proofreader: Kayipova F.Zh.

Computer layout: F. Seydabullaeva

"The Herald of Karakalpak State University named after Berdakh" is included in a list of scientific publications recommended by the Higher Attestation Commission under the Cabinet of the Minister of the Republic of Uzbekistan for the publication of the main scientific results of doctoral dissertations in scientific areas History, Philosophy, Philology, Law, Pedagogy, Psychology, Economy, Political Science, Islamic Studies, by decrees of the Presidium of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan (20.03.2015 г., №214/2; 18. 11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5; 23.12.2016 г., №232/5; 29.12.2016 г., №233/4; 29.03.2017 г., №239/5; 29.08.2017 г., №241/8; 28.12.2017 г., №247/6).

Delivered to the set 11. 03. 2024. Signed for printing 25.03. 2024. Paper size 60x84 1/8. Offset printing. Paper sheet 30,1. Edu.pub. sheet 20. Circulation 300. Price is negotiable.

Karakalpak State University. Berdakh Nukus, st. Ch. Abdirova, 1

The periodical is registered by the Karakalpak Press and Information Agency.

Registration number №01-051 from October 31, 2008

Printed by «Shabnam Omad Nur» Ltd. Samarkand, Intellectuals 1.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ РОЛЬ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ПЕДАГОГИКА» В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА**

Лозицкий В.Л.

Полесский государственный университет

Одним из направлений научных исследований в соответствии с положениями Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы [1] является учебно-методическое обеспечение применения инновационных средств обучения, в качестве которых выступают компоненты образовательного сегмента Республиканской информационно-образовательной среды (РИОС). В условиях динамичного развития информационно-коммуникационного пространства, а также технико-технологического и дидактического потенциала применяемых в учреждениях высшего образования электронных образовательных ресурсов – электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), изучение эффективности их интеграции в системно организуемый образовательный процесс представляется актуальным.

Анализ существующих публикаций по заявленной проблематике исследования [2–7], а также накопленный опыт преподавания учебной дисциплины «Педагогика» у студентов педагогических специальностей факультета организации здорового образа жизни в «Полесском государственном университете» (в том числе и у обучающихся на факультете студентов Каракалпакского государственного университета имени Бердаха) позволяет обобщить теоретико-методологические положения практико-ориентированного характера, которые отражают разработанные в педагогике подходы к эффективной организации самостоятельной

деятельности студентов с применением потенциала инновационных средств дидактики. Учет знаниево-деятельностной составляющей процессуальной организации, основ системного и компетентностного подходов в высшем профессиональном образовании при выстраивании моделей педагогического взаимодействия субъектов образовательной деятельности в условиях цифровизации образовательной сферы позволяет, акцентируя внимание на значимости организуемой самостоятельной учебной деятельности студентов, определять: а) дидактическую роль применяемого ЭУМК «Педагогика»; б) организационно-педагогические условия эффективного использования потенциала компонентов ЭУМК в образовательном процессе в университете. Данные аспекты важны с учетом институциональных изменений в высшем образовании с позиций понимания тенденции эволюции современных учреждений высшего образования (УВО) к модели цифрового университета (модель 4.0), в рамках которых значительная часть образовательной деятельности осуществляется в условиях виртуальной информационно-образовательной среды. Отсюда и внимание к организации эффективного учебно-методического обеспечения самостоятельной деятельности студентов в качестве субъектов педагогического взаимодействия с привлечением дидактического инструментария ЭУМК и иных электронных образовательных ресурсов.

Нормативные документы, определяющие цели и задачи организации и осуществления процесса обучения студентов педагогических специальностей в сфере физической культуры и спорта на уровне общего высшего образования по учебной дисциплине «Педагогика», выделяют процессуальную направленность в формировании комплекса профессиональных компетенций, позволяющих формировать у будущих специалистов способность к эффективному оцениванию и решению на продуктивном уровне актуализируемых практикой проблем педагогической деятельности. Практика доказывает, что качественное учебно-методическое обеспечение и полноценное применение потенциала ЭУМК по учебной дисциплине позволяет эффективно решать задачи организации образовательного процесса при условии четкого понимания функциональности структурных компонентов, а, следовательно, технико-технологического и дидактического потенциала применяемого инструментария с учетом его специфики. Потенциал ЭУМК «Педагогика» [8] в понимании его в качестве элемента информационно-образовательной среды университета, а, следовательно, и образовательного сегмента РИОС определяется нами как совокупность существующих возможностей системных компонентов структуры, которые позволяют при учете необходимых организационно-педагогических условий и эффективном применении технических решений и дидактического инструментария функционально достигать определяемых целей и решать в процессе обучения те или иные педагогические задачи [6, 157].

ЭУМК с соответствующим учебно-методическим обеспечением позволяет процессуально реализовать смешанную модель педагогического взаимодействия субъектов (педагога и студентов) в рамках дистанционного и очного обучения, что требует наличия всей полноты применяемого дидактического инструментария, использование которого оптимизировано по отношению к разработанным в науке теоретико-методологическим положениям, обосновывающим использование дидактических средств на практике. К таким основаниям нами отнесены: дидактический подход к пониманию сущности ЭУМК и его соотношения со структурой образовательного сегмента РИОС; критерии содержательного наполнения электронных компонентов ЭУМК с учетом основных содержательных линий образовательного стандарта, компонентов учебных знаний и соответствующих формируемых профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей; дидактические принципы системного применения электронных компонентов ЭУМК; методические условия эффективного применения технико-технологического и дидактического потенциала ЭУМК с учетом дидактической роли, выполняемой его структурными компонентами [5, 195].

Учет свойств и дидактической роли ЭУМК и иных электронных образовательных ресурсов – компонентов образовательного сегмента РИОС позволяет в условиях цифровизации образования вариативно выстраивать модели обучения для достижения индивидуализации дидактического процесса. Данный аспект чрезвычайно важен с позиции понимания свойств применяемого в системе обеспечения управляемой самостоятельной учебной деятельности студентов дидактического инструментария (в том числе и в рамках процессов институциональных изменений в высшем образовании при эволюции современных УВО к модели «Университет 4.0»). В таком понимании в качестве дидактических свойств ЭУМК «Педагогика» (для студентов педагогических специальностей факультета организации здорового образа жизни) нами выделяются следующие: интегрируемость в механизмы обеспечения преемственности в условиях высшего профессионального образования с учетом его специфики; способность гарантированного обеспечения субъектности во взаимодействии преподавателей и студентов при переносе доли организации дидактического процесса в область виртуального пространства информационно-образовательной среды университета (в том числе и для выполнения разработанных заданий управляемой самостоятельной работы – УСР); управляемость системно организуемым дидактическим процессом на всех этапах его реализации при использовании инновационных и традиционных средств обучения в рамках смешанной модели педагогического взаимодействия (дистанционного и очного); способность инструментально и содержательно обеспечивать эффективную индивидуализацию обучения студентов с учетом специфики образовательной деятельности обучающихся на факультете организации здорового образа жизни ПолесГУ; диагностируемость уровней показателей учебных достижений студентов инструментальными средствами применяемых элементов контрольно-диагностического модуля – комплексов разноуровневых тестовых заданий при автоматизированном учете результирующих показателей и динамики их изменений.

Выделение отмеченных характеристик, а также приведенное определение потенциала и функциональности ЭУМК «Педагогика» с учетом практического опыта обучения студентов педагогических специальностей факультета организации здорового образа жизни в «Полесском государственном университете» (в том числе и обучающихся на факультете студентов Каракалпакского государственного университета имени Бердаха) позволяет определить важные педагогические условия эффективной организации образовательного процесса: оптимизация структуры и содержательного наполнения модулей ЭУМК в условиях реализуемости смешанной (очно-дистанционной) дидактической модели в обучении с переносом значительной части педагогического взаимодействия в виртуальную информационно-образовательную среду ЭУМК при осуществлении студентами управляемой самостоятельной деятельности и соответствующих заданий (например, при реализации кейс-технологий); оптимизация функциональности дидактического инструментария, применяемого в дидактическом процессе (традиционные и инновационные средства обучения в рамках смешанной модели обучения) по отношению к целям и задачам образования в предметной области «Педагогика»; обеспечение эффективной индивидуализации обучения с учетом специфики образовательной деятельности студентов и императивным обеспечением обратной связи при управлении дидактическим процессом; предоставление субъектам образовательной деятельности актуальной информации, отображающей динамику учебных достижений при решении задач обучения в системном понимании его целей; оптимизация инструментария контрольно-диагностического модуля ЭУМК с учетом положений научной тестологии и существующей в Республике Беларусь системе оценивания; сформированность на продуктивных уровнях информационной культуры субъектов образовательной деятельности – преподавателей и студентов университета.

В качестве вывода по результатам исследования отметим, что выявленные технико-технологический и дидактический потенциал и характеристики ЭУМК по учебному предмету «Педагогика» позволяют определять дидактическую роль данного высокотехнологичного инструментария – как учебно-методического ресурсного обеспечения обучения студентов педагогических специальностей учреждения высшего образования в качестве одного из теоретико-методологических оснований осуществления эффективного образовательного процесса. Учет сформулированных практико-ориентированных положений в логике и последовательности научной рефлексии позволяет выйти на важные обобщения в рассмотрении проблематики обеспечения преемственности уровней общего среднего и высшего образования в условиях реализации процессов цифровой трансформации в образовательной сфере и институциональных изменений в эволюции к модели «Университет 4.0».

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы [Электронный ресурс] : утв. Министром образования Респ. Беларусь 15.03.2019. – Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IwR_OlhqZ3rjKVqY/view. – Дата доступа: 18.02.2024.
2. Адильчаев Р.Т., Игнатенко Ю.В., Зборина И.М. Институциональные риски цифровой трансформации // Вестник Каракалпакского государственного университета имени Бердаха. – 2022. – № 1 (55). – С. 58–59.
3. Вечорко Г.Ф. Условия эффективного управления самостоятельной учебной деятельностью студентов // Вестник Полесского государственного ун-та. Серия общественных и гуманитарных наук. – 2014. – № 2. – С. 31–37.
4. Качан Д.А., Лис П.А., Мирончик М.В. Развитие Республиканской информационно-образовательной среды // Цифровая трансформация. – 2018. – № 2 (3). – С. 46–52.
5. Лозицкий В.Л., Яковлев А.Н. Дидактическая роль электронного учебно-методического комплекса на первой ступени высшего образования (на примере учебной дисциплины «Спортивный-педагогическое совершенствование») // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2017. – Т. 9. № 3. – С. 191–200. DOI: dx.doi.org/10.24866/VVSU/2073-3984/2017-3/191-200.
6. Лозицкий В.Л. Дидактическая роль компонентов образовательного сегмента Республиканской информационно-образовательной среды // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 8 – С. 154–158. DOI: 10.17513/snt.39747.
7. Разработка программно-методического обеспечения республиканской информационно-образовательной среды: отчет о научно-исследовательской работе (заключительный) / БГУ; научный руководитель Ю. И. Воротницкий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/236401>. – Дата доступа: 18.02.2024.
8. Лозицкий В.Л., Ярошевич Л.А. Педагогика физической культуры и спорта. Электронный учебно-методический комплекс // E-Learning "Полесский государственный университет". Учебные курсы Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moodle.polessu.by/course>. – Дата доступа: 18.02.2024.

Universitetning pedagogika mutaxassisliklari talabalarining mustaqil faoliyatini tashkil etish tizimida «pedagogika» fanidan elektron o'quv-uslubiy kompleksning didaktik roli

Rezyume. Maqola Belarus Respublikasida respublika axborot-ta'lim muhitining ta'lim segmenti vositalarining imkoniyatlaridan foydalanishni o'rganishda didaktik yondashuvni tushunishga bag'ishlangan. Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universitetining Polesie davlat universitetida tahsil olayotgan pedagogik mutaxassisliklar bo'yicha mutaxassislar tayyorlash misolida talabalarining mustaqil faoliyatini samarali tashkil etish va ularni innovatsion didaktik vositalardan foydalangan holda tayyorlash asoslari ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: mustaqil ta'lim faoliyati, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, elektron o'quv-uslubiy majmua.

Дидактическая роль электронного учебно-методического комплекса по учебному предмету «педагогика» в системе организации самостоятельной деятельности студентов педагогических специальностей университета

Резюме. Статья посвящена осмыслению дидактического подхода в изучении использования потенциала средств образовательного сегмента республиканской информационно-образовательной среды в Республике Беларусь. На примере подготовки специалистов педагогических специальностей – студентов Каракалпакского государственного университета имени Бердаха, обучающихся в Полесском государственном университете, рассматриваются основания эффективной организации самостоятельной деятельности студентов и их обучения с применением инновационных дидактических средств.

Ключевые слова: самостоятельная образовательная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, электронный учебно-методический комплекс.

The didactic role of the electronic educational and methodical complex on the educational subject "pedagogy" in the system of organizing independent activities of students of pedagogical specialties of the university

Summary. The article is devoted to understanding the didactic approach in studying the use of the funds of the educational segment of the republican information and educational environment in the Republic of Belarus. On the example of training specialists of pedagogical specialties – students of Karakalpak State University named after Berdakh, studying at Polesky State University, the grounds for effective organization of independent activities of students and their training using innovative didactic means are considered.

Key words: independent educational activities, information and communication technologies, electronic educational and methodological complex.

СОДЕРЖАНИЕ

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА.
ТЕХНИКА.

Курбанбаев Т., Искендерова К. описание двумерных лейбницеваых диалгебры	4
Абекеева А. Бердак атындағы қарақалпақ әдебиет тарихы мәмлкетлик музейи имаратының қарақалпақ миллий архитектура стилин қәлиплесиўиндеги орны ҳаққында	6
Айтмуратов А., Асқаров Ж., Курбанбаев Т. Классические I' -матрицы для трехмерной разрешимой алгебр Лейбница	10
Абдиреймов А.Р., Садуллаева М. Спин-факторларда локал ҳәм 2-локал дифференцияллаўлар	12
Бекиев А.Б., Шихиев Р.М., Бекиева А.А. Разрешимость нелокальной задачи для уравнения четвертого порядка в прямоугольной области	14
Boranbaev O.B., Kamalov U.P., Maksatov S.M. Teñlemelərđi sheshiwde funkciyanıñ monotonlıq qásiyetin qollanıw	19
Kurbanov B, Arziyeva R, Amangeldiev T. Birinshi túr klassikalıq oblasttıñ sheksiz realizaciyasi	21

ХИМИЯ.БИОЛОГИЯ.
ГЕОГРАФИЯ.

Отамухамедова Г.Қ., Зиядуллаев О.Э., Икрамов А., Абдурахманова С.С., Қўшбақов Ф.З. Ацетилен спиртлари винилокси эфирларини юқори асосли каталик системада синтез қилиш усули	24
Туренизова Д.А., Кушиев Х.Х. Биологические свойства дупинина и их производных	28
Каюпов Н.С., Юлдашева М.Г. Уточнение геологической модели нефтегазоперспективной площади восточный муйнак по данным сейсморазведочных работ мот-3д и результатов глубокого бурения	29

ЭКОНОМИКА. ФИНАНС.

Мадреймов Е. Қарақалпақистон қишлоқ хўжалигида меҳнат ресурсларини сафарбар этиш шакллари (1946-1950 йиллар)	32
Азимова Ф.П. Тўқимачилик қорхоналари фаолияти самарадорлигини оширишда молиялаштириш тамойилининг таъминланиши хусусида	34
Xalmuratov K.P. Transport xizmatlar bozorini rivojlantirish muammolari va istiqbollari	37
Отеев У.А., Разбаев С.Н. Билимлендириў тараўларында инновациялардың әҳмийети	41
Қудияров К. Р. Солиқ солишнинг қорхоналар молиявий ҳолатига таъсирини баҳолаш	42
Bekmirzayev M.A. Qishloq xo'jaligining davlat iqtisodiy xavfsizligiga ta'sirini belgilovchi omillar	46
Kudiyarov K. R., Seypullaeva G. A. Stages of digital transformation of the economy of the republic of uzbekistan	50
Vaujanov S.X. Ondiris kárxanalarında finanslıq turaqlılıqtı támiyinlew jollari	54
Алланиязов Б.У. Состояние и пути развития сфер услуг в регионе Приаралья	57
Turdiyeva G.O., Utebergenov A.O. Byudjet esabiniñ milliy standartlari hám xalıq ara standartlari boyınsha byudjet qarjilari esabiniñ ózgesheliklari	60
Inyatov A., Salieva G. Awıl xojaligında innovaciyalıq ózgerislerdi qollap-quwatlawda shet el tájiriyebelari	64
Ataniyazov B. P. Aholining ishsizlik darajasi va daromadlıligini o'rganishda ko'p omilli ekonometrik modellashtirish	67
Inyatov A.R., Madraximova Sh.A. Turizm infrastrukturasin qalıplestiriwde ekoturistik resurslardıñ ornı	71
Адилъчаев Б. П. Қарақалпақстан Республикасындағы агротуризм ресурслары, олардың характеристика ҳәм классификациялары	73
Berdimuratov Q. G. Asalarichilik tarmog'ining xalq xo'jaligidagi ahamiyati	77
Abishov M.S., Nuranov I.B. Agrobiznes subyektlari iskerliginiñ swot-analizi	79
Tursinov M.B. Nashriyot korxonalarining iqtisodiy ko'rsatkichlari tahlili va ularning faoliyatini baholash	82
Qulmetov M., Ulashov A. O'zbekiston sanoat korxonalarining investsiyon faolligini moliyalashtirish yo'llari	88
Aytbaeva G. Q. Mámlekettik-jeke sherikshiliktı shólkemlestiriw tiykarları hám rawajlandirıwdıń prinsipleri	92
Ембергенова А. А. Туризм соҳасида инновациялар, уларнинг турлари ва функциялари	94
Rajarov X.B. Baliqchilik sohasida kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini takomillashtirish	98

ОБРАЗОВАНИЕ. МЕТОДОЛОГИЯ.
ПСИХОЛОГИЯ

Абдикамалов Б.А., Хожаназарова Р.М., Темирбаева И.Н. Использование принципа преемственности и последовательности при изучении строения атомов и молекул в курсе атомной физики	102
Турдымуратов Ж.А., Ауезов И.Ж. Жәмийетте дене тәрбиясы ҳәм спорт тараўындағы реформалардың әмелге асырылыўы ҳәм оның заманагөй шәрт-шәраятлары	103
Bekimbetova M.N., Tagaeva G.B., Bekimbetova L.M. Innovatsion texnologiyalar asosida fanlarnı o'qitish	106
Машарипова Ш. Р. Работа с учебной текстовой информацией на уроках русского языка	109
Сапарниязов С. Оқыўшы жасларды ғалабалық спорт-саламатластырыў процесине таярлаўдың педагогикалық өзгешеликтери	111
Абдуллаева М. М. Гендер стереотипларининг оилавий муносабатларга таъсири ҳақида баъзи мулоҳазалар	114

Akimov N.T., Kazakbaev A.M. Mektep jasindagi (16-18 jas) ul ham qiz balalardn dene tarbiyasi sabaqlarina kózqaraslarin úyreniw	117
Kuralbaev A.K. Sport mekteplerde jas gandbolshilardn oqiw-shinigiw procesin jetilistiriw metodikasi	119
Djoldasov R. F. Jismoniy tarbiya darslarida o'quvchilarni estetik tarbiyalashning didaktik talablari	121
Турумбетов У. Ю. Баслангыш таярлык дәуиринде жас гандболшылардың хәрәкәт көнликпә хәм тәжрийбелерин қәлиплестириў өзгешеликлери	123
Qayrov N. A. Sport shiniǵıwların sikllerge bóliwde jas balalarda kúsh qábiletlerin rawajlandiriwǵa sirtqi faktorlardn tásiiri	126
Даукеева А. Бўлажак педагог шахсини ривожлантиришда акмеологик компетентликнинг аҳамияти	128
Abdimuratov J.P. Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda to'g'risózlik fazilatini rivojlantirish	130
Bektursinova L. X., Uzakbayeva S. Rahbarlikka zaxira kadr imijini o'zgartirish (korreksiyalash) va talablarga moslashtirish	134
Primbetov A. A. Ayollar sportidagi mashg'ulotlar, ishlash va ishqibozliklarga texnologiyaning ta'siri	136
Yeshmuratova A.A. Studentlerni kásiplik kompetensiyaların rawajlandiriwda tálimni interaktiv usillarini ornı	139
Кунназаров А. М. Анализ профессиональных особенностей деятельности тренера	141
Sulaymonov T. Tasviriy san'atda plener amaliyoti tushunchasi va talabalarining plener amaliyotida tasavvurlarini oshirish	143
Seytniyazov S.P. Regionalliq socialliq-ekonomikalıq sistemalardn turaqlı rawajlanıw faktorları	145
Aytimbetova U. Oliy ta'lim muassasalarida raqamli ta'limning ahamiyati va imkoniyatlari	147
Yazdonov U.T., Janonova S.B. Ta'lim va tarbiya uzviyligida shaxsning kommunikativ kompetensiyasini shakllantiruvchi atributlar	150
Qazaqbaev A. M., Tulepov S. K., Qazaqbaev B. M. Jas óspirimlerni salamatlıǵın bekkemlew ham tereñ bilim beriw	152
Allashova N. Baslawish klass oqıwshılarında kitapqumarlıq arqalı sóylew sheberligin rawajlandırıw	154
Tulepov S. K., Qazaqbaev A. M., Qazaqbaev B. M. Jaslar ortasında áskeriy-sport oyınların rawajlandırıw máselesi	156
Адашалиева М. М. Важные вопросы развития инклюзивного образования	158
Turgunov M. T. Abu Nasr Forobiy davlatlarining kelib chiqishi haqida	161
Kazakov A. R., Allayarov I. K. voleybol sport tarixi va taraqqiyoti	163
Turekeeva A. J., Joldasbaeva E. K. Biologiya sabaqlarında multimediya materiyallarin qollaniwdn áhmiyeti	164
Суләтбаева Э. С. Жасларды шаңарақлық турмысқа таярлаўда қарақалпақ халқының миллий үрп-әдет, салт-дәстүрлериниң психологиялық интерпретациясы	167
Ешниязова Э.Н., Хожаметов Г.Б. Применение метода «чтение с остановками» при изучении художественного текста	169
Kudaybergenova T. Legal education reforms are a guarantee of increasing the effectiveness of legal education.	173
Ismailova A.K. Raxmetova I.I. Investigating politeness strategies of females in requesting in uzbekistan	176
Shomirzaev M. X. "Texnologiya" ta'limida o'quvchilarni xalq hunarmandchiligi kasblariga o'rgatish	179
Tursunova S. I. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki nutqini rivojlantirish	181
Kudaybergenov S. P. Bugungi kunda ijtimoiy tarmoqlarning yoshlar hayotidagi o'mi	183
Bekniyazov Q. I. Ona tili darslarida matn tuzilishini o'rgatishning metod va printsiplari	185
Лозицкий В.Л. Дидактическая роль электронного учебно-методического комплекса по учебному предмету «Педагогика» в системе организации самостоятельной деятельности студентов педагогических специальностей университета	187
Мелибаева Р. Н. Когнитив функциялар бузилишларида тиббий психодиагностик усуллари самарали қўллаш тажрибаси	190

**ИСТОРИЯ. СОЦИОЛОГИЯ.
ФИЛОСОФИЯ. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.**

Yusupov Sh. X. XIV–XV asrlarda orolbo'yi, xorazm shaharsozlik madaniyati taraqqiyotining natijalari	194
Умарова К., Панабергенова Ж. Анализ правовых последствий применения искусственного интеллекта в работе совета директоров	197
Насруллаев Н. Х. Ҳанафий Фақиҳи Садр Аш-Шариъа ҳақида	200
Тангирбергенова К. Колониальная экономическая политика царской России на территории Каракалпакстана	202
Сапарбаев С. Ж. Вопросы административно-правового регулирования предпринимательской деятельности в Республике Узбекистан	205
Сейтимбетов М.К. Республикамызда темир жол коммуникациялары қурьлысының тарийхый тийкарлары	208
Юсупов К., Меңлимуратов С. Шахстың социаласыўында мәлимлеме ресурс орайларының роли	212
Сайпов С.Т. Зооморфные керамические фигурки средневековых городищ южного Приаралья	214
Реймов Р.М. Духовные предпосылки формирования творчества и мировоззрения каракалпакского поэта-мыслителя Ажинияза	218
Юлдашев Б.Э. Туркистонда темир йўл қурилишига таъсир кўрсатган сиёсий омиллар хусусида айрим мулоҳазалар	222
Mamatqobilov T. D. Harbiy xizmatchilar vatanparvarligining ijtimoiy va ma'naviy omillari	224
Сейтмуратов О. Мал шарўашылығының Қарақалпақ халқының турмысындағы жәмийетлик-мәдений әҳмийети	227
Танирбергенов С.Б. Ўзбекстан Республикасы экологиялық сиясатының түсиниги, мақсети хәм ўазыйпалары	230
Сулайманов С.А., Каюпова М.Д. Қорақалпоғистонда тарихий-археологик туризмнинг имкониятлари ва муаммолар	233
Усенов С.Х. Изучение «ишан-калы» в историографии каракалпакстана	236
Дошнйазов Ж.К. Халық педагогикасы: мийнет тәрбиясының мазмуны хәм өзгешеликлери	240
Айтмуратов Ж. Йўл ҳаракати қоидаларини бузганлик учун жавобгарлик нормаларини такомиллаштириш: муаммо ва ечимлар	244
Utebaev S. M. Kontrabanda jinoyatini oldini olish muammolari	246
Ametova N. Q. O'zbekiston respublikasi jinoyat qonunchiligida qo'shimcha jazo va ularning turlari	249
Akmalov H. A. Konstitutsiyadagi yangi normalar va ularning tahlili	252

Тоғаев Н. Э. Abu Rayhon Beruniyning jamiyat va davlat haqidagi ijtimoiy-falsafiy qarashlari	254
Аскарлов Ф. Правовые основы возможностей адвокатов осуществлять деятельность в сфере недвижимости	257
Камаров А.Н. Судьялар одобининг конституциявий асослари	259
Базарбаева З.Б. Фуқаролик ишларини суд муҳокамасига тайёрлашнинг ҳуқуқий асослари ва аҳамияти	262
Maksetova M.K. Milliy madaniy miyraslardí túsiníwde simvollar teoriyasíníń áhmiyeti	265
Айтмуратов Ж. «Ағартыўшылық курбанлары» ямаса «Бегжап трагедиясы» ҳақкында тарийхий дереклер	267
Махаммаджанов Ғ. Замонавий жамият қуришда ижтимоий онг трансформациясининг ўзига хос жиҳатлари	271
Шуқуров Н.У. Международный опыт борьбы с коррупцией (на примере Сингапура)	274
Мамбетназаров Г. Дж. Қорақалпоғистон маҳаллий кенгашларининг структураси	278
Жаббарбергенов. Т.Р. Организация досуга городской молодежи	281
Саидов Б.А. Жынаят исин судка дейин алып барыўда шахстың ҳуқықларын тэмийинлеўде халық аралық тэжирийбе	283
Хикматов Ф.Х., Аллаберганова Ф. А. Сиёсий ҳодиса сифатида лоббизм моҳияти	286
Нажимов М.Ш. Шаңараққа хэм жасларға қарсы жынаятлар түсиниги хэм олардың жэмийетлик қәўиплиги	289
Торбеков Б. Ички ишлар органларининг давлат ҳоқимияти вакиллик органлари билан ўзаро муносабатларининг ҳуқуқий асослари	293

ФИЛОЛОГИЯ. ЖУРНАЛИСТИКА.

Orazimbetova R.M. Sh.Seyitovtín «Xalqabad» romaní leksikasíníń semantika-stilistikalıq ózgeshelikleri	296
Қдырбаева У. Қаҳарманлық дэстанлар тилинде паронмазия	298
Кененбаев Е.Т. Понятийно-категориальный аппарат интернет-лингвистики в рамках изучения электронного языка	302
Tańirbergenov J., Xojaniyazova M. «Qoblan» dástaní tilinde dawisli fonemalar	305
Qudaybergenov M. S., Bayymbetova M. B. Inglis hám qaraqalpaq tillerindegi ikonlıq (tulǵalıq) yaki kóriniske eliklewish konceptleri	307
Бекбаўлиев Д. Заманағөй баспасөзде интервью жанры	311
Алламбергенова Г.А. Соматикалық фраземалардың стильлик хызметлери	314
Жумамуратова Р. А. Таржимашуносликдаги назарий қарашлар ва таржима вазифалари	316
Бекбергенова А.У. «Ер Зийўар» дэстанында батырдың елди қорғаў мотиви	318
Rasulova N. A. Tez aytishlarning ingliz tili darslaridagi ahamiyati	321
Шамуратов М. Романда Бухара қарақалпақлары өмириниң сүүретлениўи	324
Urazimbetova G.K. Gidronomik toponimlar va frazeologik birliklar	326
Dauletbayev M. Rus tilinde abstrakt atlıqlardıń úyreniliwi	328
Seytova D.U. Semantic space and meanings of terms	331
Палўанов Б. Әдебий-хроникалық очеркте синтез мәселеси	332
Яхияев З. Публицистика хэм публицистикалық текст	334
Султанова З. Ў. Новербал воситаларнинг маданиятлараро мулоқотдаги мавқеи	337
Арепбаева Н.М. Публицистикалық дискурста жэмийетлик-сиясий лексиканың орны	340
Muxammedova X. E. Jorj Eliot asarlarida ayol muammosi eliotshunoslar talqinida	343
Мухаммедова Н. Мўъжизавий реализм америка адибаси Луиза Эрдрик ижоди мисолида	347
Kalekeev K.J. Vaxshishilik va jirovshilik san'atini yoritishda matbuotining o'rni	351

АЛЫМ ЕСТЕЛИГИ

Сулайманов С., Елмуратов И. Қарақалпақ илиминиң сэркардасы академик Сабыр Камалов 100 жаста	356
Машарипова Т., Каллибекова Г. Көркем әдебият хэм әдебияттаныў мәселелериниң сәўлелениў өзгешеликлерине арналған илимий мийнет	358