

**ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ РЕГИОНАЛЬНОГО  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА ПОЛЕССКОГО РЕГИОНА**

**Ярошевич Леонид Александрович**, старший преподаватель,  
**Полесский государственный университет**  
Jaroshevich Leonid, Senior Lecturer, Polesky State University,  
jaroshevich.l@polessu.by

**Аннотация.** Научная статья посвящена значению Полесского государственного университета в инновационном экономическом развитии Полесского региона в условиях четвёртого экономического уклада. В работе рассмотрено позиционирование вузов в качестве субъекта инноваций, расширение инновационного потенциала региона, формирование устойчивой инновационной системы в регионе. Реализация Полесским государственным университетом программ экономического развития Полесского региона осуществляется во взаимодействии с множеством участников: государственными региональными структурами, предприятиями различной формы собственности и бизнесом. Можно смело утверждать, что основу региональной инновационной экономической системы формирует модель «тройной спирали» (модель общества, основанная на знаниях, предложенная Генри Ицковицем. Основная идея модели «тройной спирали» – существование конкретных механизмов и институциональных условий для создания инновационных кластеров как драйверов экономического развития), объединяющей государство, университет и бизнес. В данной модели Полесский государственный университет обладает преимуществом – его воздействие может распространяться на все стадии инновационного процесса по созданию региональных кластеров. Кластеры являются показателем конкурентоспособности экономики региона, что приводит к её «узнаваемости» как на внутреннем, так и на внешних рынках.

**Ключевые слова:** инновационная экономика, модель «тройной спирали», региональное экономическое развитие, региональный кластер.

В Республике Беларусь роль университетов как основы создания кластеров регионального развития начала рассматриваться на правительственном уровне ещё

в 2006 году. Это было связано с тем: что к 2004 - 2008 годам проявились негативные тенденции снижения конкурентоспособности экономики всей страны на внутреннем и внешнем рынках. Не менее важной задачей, стоящей перед государством в те годы, была и необходимость создания наукоёмкой и конкурентной продукции в целом и попыткой «выровнять» экономический уровень областей с учётом их экономического потенциала и специфики уже существующей модели экономического развития.

Позиционирование вузов в качестве субъекта инноваций, расширение инновационного потенциала региона за счет активности вузов, формирование устойчивой инновационной системы в регионе рассматривается в работах российских исследователей Даниловой Е.А., Мешковой Т.А., Перфирьевой О.В и белорусских аналитиков-исследователей Брылюка И., Лыча Г.И., Крупского Д.М. и др. [2,3].

На основе анализа имеющихся исследований и аналитических материалов по созданию региональных кластеров необходимо выделить следующие исторические этапы их развития в Республике Беларусь:

2006 – 2013 гг. – обоснование необходимости, представителями органов государственного управления экономикой, учёными, директорами предприятий, представителями бизнес сообществ использования кластеров в национальной экономике с целью повышения её конкурентоспособности в условиях рынка; применение кластерного подхода как системообразующего в структуре региональных экономик, что позволит обеспечить определённые преференции на внутреннем и внешнем рынках, повысит привлекательность регионов для бизнеса, с точки зрения привлечения инвестиций;

2014 – 2015 гг. – подготовка нормативной и правовой документации, подготовка пилотных проектов и осуществление организационной подготовительной практической работы для кластерного применения, анализа проблемных моментов и достижений.

Итогами проделанной работы деятельности всех заинтересованных сторон по созданию инновационных экономических кластеров, в том числе и на региональном уровне, за два исторических периода, стало принятие Концепции формирования и развития инновационно-промышленных кластеров в Республике Беларусь (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 16 января 2014 г.), Методических рекомендаций по организации и осуществлению мониторинга кластерного развития экономики (утверждены постановлением Министерства экономики Республики Беларусь от 01.12.2014 г.), Руководство по созданию и организации деятельности кластеров в Республике Беларусь (2015 год). На Министерство экономики были возложены функции по формированию и реализации государственной политики в области создания и функционирования кластеров. На региональном уровне за кластерную государственную политику ответственность возлагалась на комитеты по экономике областей и городские и районные исполнительные комитеты [1].

Необходимо отметить тот факт, что на основе изученного опыта ряда стран Европейского Союза (Германии, Норвегии Дании и др.) и России основополагающими аспектами развития кластерной экономики в нашей республике были аспекты, ориентирующие на развитие региональных кластеров, которые должны были стать показателями экономического развития регионов и всей национальной экономики. К 2015 году были определены административно-территориальные регионы для создания кластеров. Первый региональный кластер был создан в г. Ви-

тебске, который специализировался на развитии медико-фармацевтического направления. Центром кластера стал Витебский медицинский университет.

В 2018 году был зарегистрирован кластерной платформой Европейского Союза Инновационно-промышленный кластер в области биотехнологий и зеленой экономики Припятского Полесья на базе Полесского государственного университета и ООО «Технопарк «Полесье», объединив в себе 28 юридических лиц. Элементами инфраструктуры выступают: научно-исследовательские лаборатории учреждения образования «Полесский государственный университет»; биотехнологический центр; научно-технологический парк «ООО Технопарк «Полесье»; краудинвестинговая платформа; стартап-движение. Показателем эффективности деятельности данного кластера явилось обеспечение развития внутреннего спроса, импортозамещение и переход к экспорту биотехнологической продукции. К 2022 г. была создана производственно-технологическая база для формирования новых подотраслей промышленности, способных в долгосрочной перспективе – заменить существенную часть продуктов, производимых методом химического синтеза, продуктами биологического синтеза.

Значение роли университетов как поставщиков фундаментальных знаний и исследований в различных областях или сегментах экономики, особенно в условиях глобализации, было и остаётся неоспариваемым фактом.

Университеты всегда ориентировались на институциональные экономические сферы, участвующие в экономическом регулировании наряду с государством. И в настоящее время вузы должны быть заинтересованы во взаимодействии с остальными участниками кластера, особенно в регионах, по причине притока новых знаний в ведущих научных разработках, возможность получения дополнительного финансирования в рамках новой научно-исследовательской деятельности, стимулирования предпринимательской деятельности, в том числе, и своих сотрудников. В связи с этим, особенно возрастает роль региональных вузов в рамках более широкой их представленности в различных областях жизни региона, продиктованную разнообразными потребностями широкой группы местного сообщества, требующих новых форм в политике менеджмента и ресурсов для их проведения.

На основе выше изложенного необходимо выделить функции Полесского государственного университета, как определяющего связующего звена в развитии отраслей региональной экономики:

- подготовка квалифицированных кадров;
- развитие региональной инновационной системы;
- развитие и разнообразие социокультурной среды;
- научно-исследовательский драйвер регионального развития;
- интегратор коммуникации и интересов всех субъектов кластера.

Анализируя развитие региональной политики, на основе кластерного подхода, необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1) в настоящее время государство целенаправленно осуществляет политику создания региональных кластеров как возможных альтернатив в создании инновационной конкурентной экономики;

2) создана определённая нормативно-правовая база как в рамках развития кластерной национальной экономики и процесс законотворчества продолжается; но в настоящее время ещё не определены инструменты поддержания кластеров государством;

3) государство ориентировано на поддержку кластеров в высокотехнологичных отраслях экономики с наибольшей эффективностью возврата затраченных средств; соответственно, финансовая поддержка кластеров в регионах сориентирована на привлечение денежных средств малого и среднего бизнеса, чаще всего, или на финансовую поддержку местных органов исполнительной власти;

4) в существующем хозяйственном механизме национальной экономики преобладающим является государственный сектор, что имеет определённые трудности для привлечения в создании кластеров совместно с частным бизнесом; государственные органы, в рамках своих компетенций, пытаются решить проблему снятия проблемных моментов, на законодательном уровне, для участия частного бизнеса в создании кластеров; на уровне государственно-частного партнёрства частный бизнес принимает участие в создании кластеров как на уровне национальной, так и региональной экономики.

**Заключение.** Таким образом, влияние Полесского государственного университета на социально-экономическое развитие Полесского региона достаточно разнообразно и охватывает:

– образование, включая подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров по различным областям знаний, способствует повышению квалификации управленческих кадров в регионе, что позволяет удовлетворять потребности региональных предприятий и индустрий благодаря формированию высокообразованной рабочей силы;

– научные исследования и инновации, в том числе: выполнение научных исследований, разработка новых технологий и их внедрения, что благотворно сказывается на развитии и совершенствовании производства и услуг в регионе. При этом наличие в структуре университета технопарков, малых инновационных предприятий, и др. предоставляет возможности для расширения материально-технической базы и получения дополнительного финансирования, а также стимулирует развитие малого и среднего бизнеса в регионе, формирует имидж региона как научно-исследовательского и инновационного центра;

– трансфер знаний и технологий, в рамках которых университет играет роль посредника в передаче знаний и технологий между академической наукой и индустриальным сектором. Внедрение новых технологий на региональных предприятиях повышает их конкурентоспособность и эффективность; – социальное развитие региона, благодаря созданию университетом рабочих мест, популяризации научных знаний, распространению новой творческой культуры, повышению уровня жизни населения, организации волонтерства и др.;

– привлечение в регион инвестиций как стратегических, так и потенциальных партнеров, и спонсоров университета, заинтересованных в сотрудничестве в области научных исследований, разработки технологий и инноваций.

Основываясь на оценке влияния Полесского государственного университета на социально-экономическое развитие Полесского региона, можно сделать следующие выводы. Во-первых, роль вуза в регионе не сводится только подготовке высококвалифицированных кадров. Она намного шире и охватывает практически все сферы жизнедеятельности региона, где они располагаются, включая образовательную, инновационную, социокультурную, коммуникационную и другие. Во-вторых, по существу, сегодня университет определяет перспективы квалифицированных кадров с точки зрения привлекательности проживания для молодежи и местного населения, инвестиций, развития инфраструктуры и культуры. В-

третьих, университет является своего рода драйвером социально-экономического развития Полесского региона, поэтому его поддержка является одним из важнейших элементов современной региональной политики. При этом особую роль играют эффективные коммуникации университета с органами власти, бизнес-сообществом, населением региона. Университеты представляют собой центр высшего образования, культуры, науки и инноваций, которые способствуют развитию региональной экономики и повышению качества жизни его жителей. Для этого государство должно создать благоприятные для поступательного развития регионов условия путем гармоничного встраивания их в широкий круг образовательных, научных, инновационных, социальнокультурных и других связей национальной экономики и общества.

#### **Список использованных источников**

1. Концепция формирования и развития инновационно-промышленных кластеров в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : утверждена Постановлением Совета Министров Республики от 16 января 2014 г. N 27. / Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. –Дата доступа: 18.10.2024.
2. Развитие агропромышленного комплекса: новые вызовы и возможные ответы на них / Г. М. Лыч, А. П. Шпак ; Республиканское научное унитарное предприятие "Институт системных исследований в АПК Национальной академии наук Беларуси". – Минск : Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2014. – 133 с.
3. Крупский, Д. М. О концептуальных подходах к организации цифровой трансформации национальной экономики Беларуси / Д. М. Крупский // Цифровая трансформация. – 2018. – № 2 (3). – С. 29–36.
4. Радько, Н. Влияние сотрудничества университета со стейкхолдерами на занятость и оборот новых предприятий / Н. Радько // Экономические науки. – 2021. – № 202. – С. 201–202.
5. Шахватова, С. А. Механизм влияния университетов на региональное развитие / С. А. Шахватова // Инновационная экономика и право. – 2022. – № 3 (22). – С. 37–42.