

РОЛЬ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ

А.В. ДАВИДЕНКО

Горловка, ОО ВПО «ГИИЯ»

В наше время приобретает актуальность развитие такой общественной деятельности как добровольчество.

Цель работы: рассмотреть влияние добровольчества на формирование ответственности у студентов.

Добровольчество – это важная составляющая студенческой жизни, которая непосредственно влияет на формирования личности студента. Российский социолог Е. И. Холостова писала, что волонтерство определяется как особая форма социальной активности. Волонтеры (лат. voluntarius – «добровольно») – это люди, действующие по своей воле, по личному согласию, а не по внешнему принуждению. Они могут действовать либо индивидуально (работать бесплатно как в коммерческих, так и некоммерческих организациях медицинского профиля, сферы образования, социального обеспечения), либо быть членами волонтерской организации и действовать от ее имени. Однако, как правило, в современном значении «волонтеры – это члены социально ориентированного объединения граждан» [2, с 121-124].

Порой студенты намеренно отказываются от участия в волонтерских мероприятиях просто потому, что они не осо-

знают всей важности и значимости добровольческого движения. А закладывается стремление к бескорыстной помощи посредством духовно-нравственного воспитания, которое формирует правильные идеалы и человеческие ценности. Нравственное воспитание – одна из форм воспроизводства, наследования нравственности в обществе [1, с 171]. Волонтерство помогает культивировать такие качества как: отзывчивость, жертвенность, альтруизм, милосердие, любовь к ближним, сострадание, бескорыстие. Также развивать человеческие ценности и правильное мировоззрение помогает сотрудничество с Православными Благотворительными Фондами. Задача таких Фондов – привитие подрастающему поколению православных традиций, показывая через них ценность христианства. Приобщение к христианству помогает в формировании гармоничной и здоровой личности. Христианство – это мощный фундамент, на котором нужно строить любое общество. Через Евангелие люди узнают о важности сострадания, умении жертвовать, оно помогает найти человеку смысл своей жизни. Если с детства не возвращать духовно-нравственные ценности, то, в конечном счете, мы не «получим» правильно ориентированные личности.

В наши дни очень остро стоит вопрос о духовно-нравственных ценностях. С каждым годом все труднее и труднее привлекать подрастающее поколение к волонтерской деятельности. Школьники, а потом студенты совершенно не стремятся помогать людям. Это может привести к негативным последствиям в будущем.

Для студентов очень важно быть ответственным, и добровольчество помогает сформировать это качество личности. Сначала студент просто участвует в добровольческой акции или мероприятии, а после он сам становится ее организатором. Организация, а затем проведение такого рода мероприятий является довольно сложной задачей. Чтобы подготавливать сценарии для таких мероприятий нужно обладать рядом знаний, умений и навыков. Нужно сопоставить возрастные особенности, жизнь и кругозор людей, для которых проводится мероприятие. Заранее просчитать время, подготовить костюмы и реквизит. Все это дает толчок к развитию студен-

тов. Добровольчество помогает раскрыть студентам свой потенциал, улучшить коммуникативные навыки, повысить уровень эмпатии. Конечно же, волонтерство может помочь в будущей профессиональной деятельности. Оно помогает открыть в себе новые стороны личности, понять смысл жизни, посмотреть на жизнь совершенно под другим углом. Студенты, которые занимаются добровольчеством, более ответственно относятся к делам и к жизни в целом.

Благодаря волонтерству, студенты могут не только помогать людям, но и делиться опытом с другими. Передача опыта очень важна в добровольчестве, потому что она способствует развитию кругозора и привлечению других людей к данной деятельности. Наш личный опыт волонтерства уже более 10 лет. Все эти годы я принимала участие во всех добровольческих мероприятиях Благотворительного фонда «Витязь» (г. Горловка, Донецкая Народная Республика). Вначале это были массовки, с годами я стала организатором мероприятий, научилась сама подбирать инициативную группу, разрабатывать сценарий, проводить репетиции, согласовывать действия с соорганизаторами. На сегодняшний день, будучи студенткой педагогического вуза, продолжаю заниматься волонтерством, устраиваю детские праздники к праздничным датам церковного календаря, утренники и гуляния, популяризирую русские народные игры и танцы. Со мной в команде студенты института, которые разделяют мои взгляды. Нас до 10-15 человек, но это нам нравится. Мы чувствуем ответственность перед воспитанниками (дети из семей группы риска, многодетных, малообеспеченных и др. социальных категорий), получаем колоссальную отдачу в виде улыбок, подарков, сделанных своими руками.

Сказанное выше позволяет утверждать, что добровольчество является одним из важных факторов формирования ответственности у студентов. Волонтерство формируется на базе духовно-нравственного воспитания и помогает в развитии творческих способностей и личности студентов. Работа с Благотворительными Фондами культивирует христианские ценности и дает возможность приобщиться к культуре православия.

Список источников литературы

1. Бим-Бад Б. М. Педагогический энциклопедический словарь / Б. М. Бим-Бад. – М., 2002. – С. 171.
2. Холостова Е. И. Волонтеры // Словарь-справочник по социальной работе / под. ред. проф. Е. И. Холостовой. – М., 1997.