

РОЛЬ ВОСКРЕСНЫХ ШКОЛ В ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ ЦЕННОСТИ ТРУДА

В.Е. КОМАР
Минск, БГЭУ

В Законе Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» сказано, что Православная Церковь сыграла ключевую роль в становлении духовности белорусского народа, развитии его культурных и государственных традиций. Православие остается важнейшим фактором формирования социокультурных идеалов и ценностей населения Беларуси, что подтверждают результаты социологических исследований. Так, в ходе социологического мониторинга, проведенного в 2016 году Информационно-аналитическим центром при Администрации Президента Республики Беларусь, 73,5 % респондентов, которые заявили о своей конфессиональной принадлежности, отметили важную роль религии в их собственной жизни [1, с. 104].

Важнейшей характеристикой современного общества является большое внимание к развитию экономической деятельности в целом и бизнеса в частности. Ведь экономика является фундаментом для большинства социальных институтов, от развития которой напрямую зависит социальный и культурный прогресс. Так, белорусская молодежь рассматривает развитие рыночных отношений не просто как источник для получения прибыли и увеличения своих доходов, а как основу для устойчивого развития общества. Однако в качестве преграды на пути к получению материальных благ выступает необходимость овладения определенными знаниями и умениями, которые от работника требуют работодатели. Это обеспечивает система образования – от школы и колледжа, до академии и университета.

В данном случае стоит остановиться на той роли, которую играет система общего образования и дополнительного образования детей в формировании экономических ценно-

стей индивида. Зачастую то, чему нас учат в детстве (знания, навыки, умения), может быть использовано в будущей профессии. Это не всегда лежит на поверхности, однако, если углубиться, то окажется, что многие знания и навыки, полученные в детстве, имеют значение для индивида и общества. Так, скажем, при лепке из пластилина каких-либо животных дети не просто мастерят поделки, а учатся концентрироваться на поставленной задаче и преодолевать трудности, вырабатывают такую черту характера, как трудолюбие. Во взрослой жизни это может оказаться ключевым фактором, на который работодатель обратит внимание при оценке трудовой деятельности работника.

Особое место в образовательном пространстве страны занимают воскресные христианские школы, которые на сегодняшний день не только знакомят детей и молодежь Республики Беларусь с христианскими традициями, а занимаются духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения. В их стенах детям прививают важные навыки, которые могут им помочь в становлении себя как личности. Некоторые школы организуют театральные представления, что может впоследствии помочь человеку не бояться выступать перед публикой, легко коммуницировать с людьми, уметь логично и стилистически правильно формулировать свои идеи и высказывать свои мысли.

В воскресных школах детей обучают лепке, рисованию, рукоделию, созданию поделок. Например, в воскресной школе Минского Свято-Духова кафедрального собора для детей с самого маленького возраста (5-7 лет) проводятся занятия, на которых они рисуют, занимаются лепкой поделок из глины и другим рукоделием. Дети учатся не просто работать с природным материалом, а самостоятельно создавать ремесленные произведения. Помимо этого, они разрабатывают моторику рук, что может пригодиться во многих областях деятельности (например, при игре на музыкальных инструментах). Рисование же развивает у детей чувство вкуса, пространственное мышление, фантазию и воображение. Все эти навыки и умения не только способствуют развитию лич-

ностных качеств, но и могут перерасти во взрослой жизни человека в конкретную профессию.

В воскресных школах часто рисование, пение, лепка и другие занятия проходят в форме подготовки к церковному празднику. В данном случае праздник – это срок, до которого дети должны закончить свою работу, чтобы впоследствии ее презентовать своим родителям, родственникам, друзьям и другим ученикам. Такой подход формирует у детей чувство ответственности, помогает структурировать рабочий процесс, заставляет разделять огромный объем работы на более маленькие составляющие, учит ответственно относиться ко времени.

Создание чего-то абсолютно нового и неповторимого детьми в воскресной школе может стать предпосылкой для предпринимательства во взрослой жизни человека. Ведь предпринимателю также присуще такие черты характера, как самостоятельность, уникальность, креативность, усердие. Стоит отметить, что еще более ста лет назад классик социологии Макс Вебер в работе «Протестантская этика и дух капитализма» выявил, какую значимую роль играет вера в Бога и религиозная этика в развитии современного предпринимательства [2]. Именно поэтому так популярна идея среди исследователей и политиков, что обязательным условием экономического роста и процветания страны является использование религиозных ценностей в качестве фундамента трудового поведения работника.

В воскресных школах дети во время занятий активно общаются и обсуждают как свои действия, так и их результаты. Это развивает коммуникативные черты характера личности ребенка, который, не осознавая того сам, может оттачивать свой навык взаимодействия с окружающими, развивать умения договариваться и высказывать свою позицию окружающим. Стоит отметить, что в современном мире такие коммуникативные навыки являются ценным и востребованным ресурсом.

Таким образом, образовательный и воспитательный процессы, которые реализуют педагоги воскресных школ, способствуют развитию у детей важных навыков и ценностей

(общение, ответственность, трудолюбие), которые востребованы в большинстве сфер современного общества. Это крайне важно для культурного и нравственного развития современного общества, в котором, как указывает Святейший Патриарх Кирилл, запущены «в действие колоссальные средства направленного воздействия на человека с целью кардинального изменения его менталитета и поведения – изменения, к сожалению, не в лучшую сторону» [3, с. 87]. Соответственно, тот факт, что образовательная и воспитательная деятельность воскресных христианских школ нацеливает ребенка на труд, который рассматривается как безусловная нравственная ценность, позволяет выполнять им важнейшую культурную функцию – сохранения и трансляции нравственной культуры народа.

Список источников литературы

1. Республика Беларусь в зеркале социологии: сборник материалов социологических исследований за 2016 год / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь. – Минск, 2017. – 208 с.

2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избранные произведения. – М., 1990. – 809 с.

3. Быть верным Богу. Книга бесед со Святейшим Патриархом Кириллом. – Минск: Белорус. православ. Церковь, 2009. – 592 с.