

ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ИОАННА БОГОСЛОВА

А.С. ЦУПА

Мозырь, МГПУ им. И.П. Шамякина

Православное образование в Эстонии имеет достаточно глубокие исторические корни. История православных учебных заведений Эстонии берёт своё начало в XIX веке, когда на территории Эстляндской губернии Российской империи существовала система православных учебных учреждений. По состоянию на 1856 г. в Эстляндской губернии функционировали 51 православная приходская школа и 131 вспомогательная, что в совокупности составляло 17% от общего числа учебных заведений губернии. К концу XIX – началу XX века система православного образования на территориях Лифляндской и Эстляндской губерний была представлена 455 православными школами. Центральные власти империи были заинтересованы в укреплении системы православного обра-

зования, и оказывали всяческое содействие православным учреждениям образования. Традиции православных церковно-приходских школ прервались в 1918 г. и были связаны с реформами в эстонском образовании, а также с неопределённым положением православной церкви на территории Эстонского государства. Организация православного образования легла на плечи преимущественно русских эмигрантов, создавших «Русское Христианское Студенческое Движение», под эгидой которого существовали воскресные школы и детские сады. В советский период религия была строго отделена от образования, и существование негосударственных учреждений образования было невозможным. Возможность возродить православное образование появилась лишь в начале 1990-х гг. в связи с распадом СССР и образованием независимого Эстонского государства.

Православная школа им. Иоанна Богослова в г. Таллине начала свою работу в 2013 г. по благословению митрополита Таллиннского и всея Эстонии Корнилия. Инициатива по созданию школы принадлежала родителям-прихожанам одного прихода. Первоначально школа испытывала некоторые затруднения, в первую очередь недостаток материальных средств и отсутствие необходимого числа помещений. Однако на сегодняшний день они в большей степени преодолены. После первого набора в школу были сформированы два первых класса, а в течение 12 лет, т.е. к 2025 г. классы школы должны будут сформироваться окончательно. Установлена плата за обучение, которая составляет 100 евро, при этом для отдельных категорий учащихся предусмотрена возможность получения стипендии. Поступление в школу осуществляется согласно очередности в списке регистрации и по результатам ознакомительных бесед с учениками и их родителями. Вступительных экзаменов нет. Человек желающий учиться не обязан быть православным или крещеным, однако предполагается что как он сам, так и его родители разделяют христианские ценности. Финансирование школы осуществляется как из государственных, так и частных источников. В школе осуществляется преподавание полного цикла естественно-научных и гуманитарных предметов предусмотренных обра-

зовательными стандартами Эстонии. В дополнение к ним преподаются и предметы, имеющие непосредственную связь с православием. Существует система дополнительных занятий по желанию учащегося. Учебный период делится на пять примерно равных частей, в промежутке между которыми находятся каникулы, которые в свою очередь совпадают с большими праздниками церковного года. По большим церковным праздникам в школе объявляются выходные. Обучение ведется на эстонском языке, однако дополнительно углубленно изучаются русский и английский языки [1]. На современном этапе школа представляет собой учреждение образования, материальная база и образовательные стандарты, принятые в нём отвечают передовым требованиям в области современного образования.

Школа воплощает собой основные принципы православной антропологии, видит своё призвание в том, что бы быть инструментом воспитания, возвращения духовных ценностей, формирования цельной, образованной и нравственной личности. Школа продолжает традицию православных учреждений образования Эстонии, опирается на христианские ценности, но рассчитана на получение современного образования в условиях модернизации общественной жизни. Главным способом достижения целей воспитания является духовно-нравственная работа учителей и учащихся над собой. В середине XIX в. крупнейший деятель отечественной педагогики К. Д. Ушинский дал своё определение православного образования: «Есть только один идеал совершенства, перед которым преклоняются все народности, – это идеал, представляемый нам христианством. Всё, чем человек, как человек, может и должен быть, выражено вполне в Божественном учении, и воспитанию остаётся только, прежде всего и в основу всего вкоренить вечные истины христианства» [2, с. 50].

В современном мире образование, основанное на традиционных христианских ценностях, отнюдь не потеряло своего значения, и даже напротив может рассматриваться как противовес набирающим силу нигилистическим тенденциям времени.

Список источников литературы

1. Школа св. Иоанна Богослова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pjk.ee/index.php/ru/>. – Дата доступа : 01.11.2018.

2. Ушинский, К. Д. Воспитание человека. Избранное / К.Д. Ушинский. – М. : Litres, 2017. – 210 с.