

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ КУРСОВ ДУХОВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Е.Е. ПАНЧЕНКО, Е.Н. ЩЕГИЛЬСКАЯ

город Горловка

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина. Духовно-нравственное развитие человека – это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

В соответствии с этим мы пытаемся определить и современный идеал личности воспитанной в новой образовательной среде, личности высоконравственной, творческой, принимающей судьбу Отечества как свою личную, несущей ответственность за настоящее и будущее свое и своего народа, укорененной в духовный и культурных традициях.

В школе ребенок получает всестороннее развитие. Развиваться физически ученикам помогают уроки физкультуры, система спортивных секций и кружков. Моральному развитию содействуют воспитательные часы и различные мероприятия. Но больше внимания мы уделяем именно интеллектуальному развитию ребенка. И многие считают, что знания – это показатель духовности. И надо признать, что это не так!

Мы часто употребляем слово «духовный» в значении интеллектуальный, начитанный, образованный. Духовность довольно сложное интегрированное понятие, оно происходит от слова «дух» – внутреннее состояние, внутренний свет человека, его сознание. Но понятие «духовность» не означает «моральность». Но между ними существует взаимосвязь, по-

скольку моральные нормы поведения определяются духовными ценностями человека. Согласно христианскому учению, человек – трехуровневое существо, имеющее тело, дух, душу. И если один из этих элементов не развивается, человек страдает сам, страдают окружающие и все общество. Причем дух должен подчинять себе душу и тело, а не наоборот. Согласно этому, если в ребенке больше развивать тело и интеллект, он не может быть полноценным, счастливым

Для многих целиком очевидным есть то, что духовное развитие личности не возможно без религии как неотъемлемой части культуры каждого народа. Опыт преподавания религии в общеобразовательных заведениях довольно распространен во многих странах.

На первый взгляд, предметы религиозной направленности имеют узкую специфику. Но давайте посмотрим шире: предмет христианской этики, преподаваемый в наших школах, имеет ярко выраженный интегрированный характер, имея выход на другие образовательные отрасли. Ведь сколько величайших ученых, писателей, мыслителей были глубоко верующими людьми: Вальтер Скотт, Диккенс, Ломоносов, Тютчев, Достоевский, Галилей, Ньютон, Эдиссон... список огромен. Эйнштейн говорил: «Гармония естественного закона открывает столь превосходящий нас Разум, что по сравнению с ним любое систематическое мышление и действие человеческих существ оказывается в высшей мере незначительным подражанием».

Но почему эти люди, образованные, имеющие собственные идеи, занявшие почетное место в социуме, постоянно обращаются к Богу? Ответ прост: это поиск человеческого идеала... а найти его можно именно в христианстве, в личности Христа. Ведь христианские истины – это не запретельные высоты, оторванные от реальности, это – правила нашей жизни: не убий, не кради, не лги, полюби ближнего...

Человеку от рождения свойственно тянуться к небу. Если внутренние потребности человека с детства «заземляются», если учителя и родители в процессе общения передают детям чувство животной самодостаточности, лишая их хлеба небесного, то обучение прекращается и заменяется процес-

сом социализации и профессионализации, что можно назвать не обучением, а приспособлением. В процессе приспособления не происходит изменение духовного опыта, а именно это служит показателем, протекает процесс обучения или нет.

Уже несколько лет в школьную систему образования введены предметы духовно-нравственного направления. Актуальность и необходимость подобных курсов в рамках школьного образования уже давно не обсуждается и является самоочевидной. При содействии Горловской и Славянской епархии курсы «Христианской этики» начали водиться с 2007 года. Для работы были выбраны программы, имеющие гриф Министерства образования и разработанный методический пакет, в частности рассчитанный на одиннадцать лет обучения курс «Библейская история и христианская этика».

В Горловке впервые в Донецкой области был заключен договор между Управлением образования Горловского городского совета и Епархией о сотрудничестве в сфере введения и преподавания курсов духовно-нравственного содержания, который послужил основой подобного договора на областном уровне. Кроме того, в Горловке действует положение о духовном патронате Церковью преподавания курсов «Христианской этики».

Основным направлением деятельности Горловской и Славянской епархии в отношении преподавания курсов духовно-нравственного направления стала подготовка педагогических кадров. В Горловке и Славянске с этой целью были организованы годовые курсы, также были проведены несколько дистанционных курсов повышения квалификации совместно с Донецким республиканским институтом дополнительного педагогического образования.

На данный момент продолжает расширяться география преподавания «Христианской этики», действуют методические объединения учителей курсов духовно-нравственного направления в разных городах. За эти годы был накоплен значительный опыт, а также создана методическая копилка.

В 2017 и 2018 году при содействии Высокопреосвященнейшего Митрополита Горловского и Славянского Митрофана и Управления образования в Горловке проводились

двухнедельные курсы, где повышали свою квалификацию учителя из разных городов Донецкой Республики. Учителя слушали лекции по православной педагогике и методике преподавания христианской этики, педагогической психологии, катехизису, священной истории Ветхого и Нового Заветов и литургике, участвовали в [литурии с пояснениями](#) в Богоявленском кафедральном соборе. В течение курсов у них была возможность задать вопросы и получить на них исчерпывающие ответы. Занятия вели как священники, так и преподаватели, имеющие богословское и педагогическое образование. Следующие после курса лекций почти два летних месяца отводились на практическую подготовку курсантов. Каждый из учителей должен был представить свой авторский урок христианской этики, продемонстрировать и защитить его перед компетентной комиссией, состоящей из преподавателей курсов. Уроки, представленные слушателями, вошли в методическую копилку и изданы отдельным сборником в помощь всем учителям христианской этики.

Результатом творческой деятельности учителей стали три выпуска альманаха методических разработок по программе курса «Библейская история и христианская этика» для 1-3 классов: «Аз Бога ведаю...», «Плоды, дарующие жизнь», «Сад твоей души». А в работе над второй частью альманаха принимали участие не только педагоги нашего города, но и их коллеги из Шахтерска и Енакиево.

В течение года для педагогов проходят семинары, а также мастер-классы, на которых учителя делятся своими разработками и могут обсудить возникающие вопросы. В этом учебном году христианская этика преподается более чем в 20 образовательных учреждениях Горловки. Курс «Библейская история и христианская этика» изучают более двух тысяч обучающихся, преимущественно начальной школы.

Отличительной особенностью уроков христианской этики сегодня является то, что они ведутся в тесной взаимосвязи со священнослужителями, которые помогают педагогам пояснить священное писание, значение притч, православные традиции, особенности поведения в церкви. Практи-

ка показывает, что представленный детям материал интересен, поскольку неразрывно связан с их жизненным опытом.

Горловская и Славянская епархия в вопросе возрождения духовно-нравственных ценностей является неизменным попутчиком и помощником педагогов. На базе благотворительного фонда «Витязь» (город Горловка) ежегодно проводятся традиционные творческие конкурсы, фестивали: «День святого Николая», «За окошком Рождество», «Пасхальная радуга» и «Пасхальная радость», где учащиеся общеобразовательных организаций и их наставники активно принимают участие. А в главные православные праздники ребята всегда получают сладкие подарки. Одним из ярких событий года были рождественские спектакли, организованные воспитанниками воскресной школы и детским музыкальным театром «Соловушка» Крестовоздвиженского Храма.

25 апреля 2018 года в Горловке по инициативе Методического кабинета при Управлении образования администрации города проводился «Пасхальный образовательный форум». В нем приняли участие руководители образовательных организаций, учителя христианской этики, преподаватели воскресных школ, методисты методических кабинетов, представители городского департамента образования, сотрудники Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования. Целью мероприятия было привлечение внимания к проблемам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; ознакомление с опытом внедрения курсов духовной направленности в общеобразовательных организациях города Горловки. В ходе форума работали дискуссионные площадки, мастер-классы, круглый стол.

И напоследок хочется процитировать слова Н.Заболоцкого: *«Два мира есть у человека – один, который нас творил, другой, который мы от века творим по мере наших сил»*. Именно учителю, пройдя внутреннее творческое переосмысление, необходимо стать тем сотворцом преобразующим ребенка, научить его быть ответственным за свою душу, жизнь и окружающий мир.

Безусловно, что деятельность по формированию духовных ценностей через призму православного мировоззрения и

методика совместной образовательной деятельности учителя и священника в рамках уроков христианской этики послужит началом большого процесса по восстановлению всего доброго, что должно быть в нашем обществе.